

Аннотация рабочей программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленность: 14.01.11. Нервные болезни.

форма обучения: заочная

1. Цель и задачи научно-исследовательской практики

Целью практики «Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)» является формирование комплексной психолого-педагогической, учебно-методической и информационно-технологической готовности аспиранта к педагогической деятельности.

В задачи педагогической практики входит: приобретение навыков педагогической работы; овладение практиками проведения различных видов учебных занятий (лекций, семинарских, практических занятий); формирование навыков учебно-методической работы; овладение принципами разработки учебно-методических комплексов дисциплин по профилю «Нервные болезни.».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики Формируемые в процессе практики компетенции

| Наименование категории (группы) компетенции | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---|--|
| 1 | 2 |
| | УК - 6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| <p>знать возможные сферы и направления профессиональной самореализации – приемы и технологии целеполагания и целереализации – пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития специалиста в области нервные болезни;</p> <p>уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности; формулировать цели профессионального и личностного развития специалиста в области фармакологии, клинической фармакологии, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>владеть приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач – приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p> | |
| | ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| <p>знать нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей, современные тенденции, принципы, модели развития высшего профессионального образования;</p> <p>уметь осуществлять отбор материала и использовать оптимальные методы преподавания; использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; обоснованно разрабатывать дидактическое обеспечение профессиональной подготовки обучающихся по своему направлению; внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной</p> | |

| | |
|---|---|
| коммуникации и повышения мотивации обучающихся; владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования, общими и специфическими нормами преподавательской этики. | |
| | ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать учебный процесс по образовательным программам высшего образования по профилю нервные болезни . |
| <p>знать организацию и виды учебной деятельности студентов; современные модели и стратегии образования, образовательные технологии; педагогические основы преподавательской деятельности в вузе; специфику познавательной активности и мотивации учебно-научной деятельности студентов; специфику основных традиционных форм организации и проведения занятий в высших учебных заведениях; особенности инновационных форм организации и проведения занятий; структуру дисциплины; формы и средства методического обеспечения преподавательской деятельности в области нервные болезни;</p> <p>уметь формировать, отбирать, структурировать и излагать учебный материал; осуществлять подготовку к учебным занятиям; разрабатывать методическое обеспечение преподаваемой дисциплины; использовать современные образовательные технологии; использовать современное информационно-технологическое сопровождение образовательного процесса в педагогической деятельности при преподавании дисциплин по профилю нервные болезни;</p> <p>владеть навыками текущего и перспективного планирования учебной деятельности; реализации основных традиционных и инновационных форм проведения занятий в вузе; навыками использования современных образовательных технологий; разработки методического обеспечения дисциплины: учебных пособий (в том числе электронных), методических указаний и др.</p> | |

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ООП

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)» Б2.1 в полном объеме относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина, направленность: 14.01.11 Нервные болезни, заочная форма обучения.

Рабочая программа педагогической практики базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе освоения дисциплин ООП ВО аспирантуры.

Необходимыми «входными» знаниями и умениями для прохождения педагогической практики являются компетенции, сформированные при изучении дисциплин «Педагогика высшей школы» и «Психологическое сопровождение в высшей медицинской школе», «Нервные болезни».

4. Трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов: из которых 114 часов составляет контактная работа аспиранта (занятия практического типа), 102 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

5. Формы аттестации

Зачет с оценкой: в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленность: 14.01.11 Нервные болезни

форма обучения: очная

1. Цель и задачи научно-исследовательской практики

Целью является расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков, знаний, умений, компетенций по избранной программе по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность: 14.01.11 Нервные болезни.

Задачами освоения дисциплины являются: приобретение навыков участия в коллективной научно-исследовательской работе в составе университета; знакомство с современными методами и технологиями работы в научно-исследовательских организациях; овладение профессиональными умениями проведения содержательных научных дискуссий, оценок и экспертиз; приобретение комплекса навыков самостоятельного проведения каждого из этапов научных исследований для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук; оформление результатов научной деятельности. Ведение библиографической работы; формирование навыка проведения самостоятельного исследования, включая представление результатов проведенного исследования в виде статьи, доклада, заявки на грант; опыт выступлений с докладами на научно-исследовательских семинарах, конференциях, симпозиумах.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Формируемые в процессе практики компетенции

| Наименование категории (группы) компетенции | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---|---|
| 1 | 2 |
| | УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| знать тенденции развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; владеть приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач. | ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| знать методы организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины; уметь организовывать проведение прикладных научных исследований в области биологии и медицины; владеть навыками организации прикладных научных исследований в области биологии и медицины. | ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины |
| знать методы проведения прикладных научных исследований в области биологии и | |

| | |
|--|--|
| <p>медицины; уметь проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины; владеть навыками проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины.</p> | |
| | <p>ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> |
| <p>знать методологию внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; уметь обосновать и продемонстрировать эффективность разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан; владеть навыками внедрения в медицинскую практику разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> | |
| | <p>ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> |
| <p>знать методологию использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных; уметь планировать научную работу, выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и теоретические методы исследования в области биологии и медицины; владеть навыками оптимального выбора лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных при проведении исследований по теме научного исследования.</p> | |
| | <p>ПК - 1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области нервных болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p> |
| <p>знать основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по направлению клиническая медицина (нервные болезни); клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в клинической медицине (нервные болезни), основанные на междисциплинарных знаниях; уметь систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (нервные болезни) и смежные специальности; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам; владеть методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли.</p> | |
| | <p>ПК-2 способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области нервных болезней в практическое здравоохранения с целью повышения эффективности и профилактики лечения болезней человека</p> |
| <p>знать этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики патологии нервной системы; эффективные формы внедрения результатов исследования в практику; уметь продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения</p> | |

результатов научных исследований в практику здравоохранения;
владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре образовательной программы

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)» Б2.Б2 в полном объеме относится к вариативной части Блока 2 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.11 Нервные болезни, заочная форма.

Научно-исследовательская практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного аспирантом в ходе обучения.

4. Трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 академических часа: из которых 108 часа составляет самостоятельная работа аспиранта.

5. Формы аттестации

Зачет: в 5 семестре (на основании отчета по научно-исследовательской практике).

Аннотация рабочей программы

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленность: 14.01.11 Нервные болезни

форма обучения: заочная

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

Целью освоения дисциплины развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях для успешной защиты научно-квалификационной работы (диссертации).

Задачами освоения являются: обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения; формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований; формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии; обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства; самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний; проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; овладение навыками оформления результатов научно-исследовательской деятельности, включая научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе освоения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) компетенции:

| Наименование категории (группы) компетенции | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--|---|
| 1 | 2 |
| | УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |
| знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; | |
| уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; решать исследовательские и практические задачи, генерировать новые идеи. | |
| владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений. | |
| | УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки |
| знать методы научно-исследовательской деятельности; | |

| | |
|--|--|
| <p>уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений; владеть технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p> | |
| | <p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> |
| <p>знать правила оформления печатных и корректуру статей изданий; иностранный язык на уровне прочтения статей и монографий в иностранных журналах и перевода с русского на английский язык по специальности «Нервные болезни»; уметь оформлять и проводить корректуру печатных статей в российских и международных изданиях; переводить статьи на английский язык по проблеме «Нервные болезни» и интенсивная терапия; владеть оформлением и корректурой печатных статей в российских и международных изданиях; представлять статьи на английском языке; переводом статей на английский язык по теме нервные болезни.</p> | |
| | <p>УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> |
| <p>знать виды письменных и устных текстов, теоретические основы использования информационных технологий в науке; уметь подбирать литературу по теме исследования, переводить специальную литературу, делать устный доклад; владеть навыками создания простого связного текста по знакомой тематике, навыками осуществления устного доклада.</p> | |
| | <p>УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> |
| <p>знать содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали; уметь применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики; владеть навыками применения этических норм научной, медицинской и профессиональной деятельности;</p> | |
| | <p>УК - 6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> |
| <p>знать приемы и технологии целеполагания и целереализации; уметь выявлять и формулировать проблемы собственного развития; владеть навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности.</p> | |
| | <p>ОПК-1 способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> |
| <p>знать современные перспективные направления прикладных научных исследований в области биологии и медицины; уметь планировать и организовать проведение научно-исследовательской работы в области биологии и медицины; владеть навыками организации и проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины, результаты которых имеют ценность для науки и практики.</p> | |
| | <p>ОПК-2 способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины</p> |
| <p>знать современные методы исследований в области прикладных научных исследований в области биологии и медицины;</p> | |

| | |
|---|--|
| <p>уметь выполнить прикладное научное исследование в области биологии и медицины, имеющее значение для практики здравоохранения;</p> <p>владеть навыками самостоятельного проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины на основе принципов правильной клинической практики.</p> | |
| | <p>ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований</p> |
| <p>знать основные приемы критического анализа полученных научных фактов, методы современной биомедицинской статистики, приемы представления результатов научных исследований;</p> <p>уметь анализировать и обобщать полученные результаты исследования; представлять их в виде научных публикаций, докладов;</p> <p>владеть навыками критического анализа, системного обобщения научных данных, приемами современной биомедицинской статистики; формами публичного представления результатов исследований.</p> | |
| | <p>ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> |
| <p>знать основные направления по внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан с целью;</p> <p>уметь определить ценность полученных данных для науки и практики;</p> <p>владеть навыками разработки и обоснования рекомендаций по внедрению методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.</p> | |
| | <p>ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> |
| <p>уметь оценить методы лабораторной и инструментальной диагностики, оптимальные для решения поставленных научных задач;</p> <p>владеть навыками выбора и обоснования оптимальных методов лабораторной и инструментальной диагностики, адекватных задачам исследования;</p> <p>знать современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по изучаемому разделу медицины и смежным дисциплинам.</p> | |
| | <p>ПК - 1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно - исследовательской работы в области нервных болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдением принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины</p> |
| <p>знать основы и методы планирования, организации и проведения научно-исследовательской работы по специальности Нервные болезни; клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики по специальности Нервные болезни, основанные на междисциплинарных знаниях; метод системного подхода в научно-исследовательской работе;</p> <p>уметь систематизировать, обобщать и распространять методический опыт научных исследований в профессиональной области (Нервные болезни) и смежные специальности; критически оценить научную информацию о методах исследования, отвечающих поставленным задачам; применить метод системного подхода в проведении научно-исследовательской работы;</p> <p>владеть методиками планирования, организации и проведения научных исследований, навыками проведения современных клинических, лабораторных, инструментальных методов обследования, позволяющих получить новые научные факты, значимые для медицинской отрасли; методом системного подхода в проведении научно-исследовательской работы.</p> | |

| | |
|--|---|
| | ПК - 2 способность и готовность к внедрению полученных результатов научной деятельности, новых методов и методик в области нервных болезней в практическое здравоохранения с целью повышения эффективности и профилактики лечения болезней человека |
| <p>знать этиологию, патогенез, современные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов; эффективные формы внедрения результатов исследования в практику; метод системного подхода при внедрении результатов научной; формы, методы и принципы обеспечения и организации учебного процесса по образовательным программам высшего образования по нервным болезням; методологию системного подхода в учебно-педагогической деятельности;</p> <p>уметь продемонстрировать эффективность и обосновать целесообразность внедрения результатов научных исследований в практику здравоохранения; применить метод системного подхода при внедрении результатов научной деятельности; разработать рабочую программу по дисциплине, спланировать и организовать учебный процесс в высшем учебном заведении медицинского профиля; использовать методологию системного подхода в учебно-педагогической деятельности;</p> <p>владеть навыками внедрения результатов современных научных исследований в клиническую медицину, организации взаимодействия научной школы и практического здравоохранения; методом системного подхода при внедрении результатов научной; навыками методологии планирования, разработки и реализации образовательных программ высшего образования в высшем учебном заведении медицинского профиля; методологией системного подхода в учебно-педагогической деятельности.</p> | |

3. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ООП

«Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы диссертации» БЗ.1 в полном объеме относится к вариативной части Блока 3 учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.11 Нервные болезни, заочная форма.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантами в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с ФГОС ВО по программам специалитета, интернатуры и/или ординатуры. Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) базируется на результатах освоения образовательных дисциплин, входящих в ООП аспирантуры.

4. Трудоемкость научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы составляет 132 зачетных единиц, 4752 академических часов:

| Всего ЗЕ/ часов | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
|--------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 132/4752 | 9/324 | 11/648 | 14,5/522 | 12,5/450 | 22,5/810 | 22,5/810 | 19,5/702 | 13,5/486 |

5. Формы аттестации

Зачет: в 1-6 семестрах (на основании отчетов по научно-исследовательской деятельности)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Подготовка и представление научных презентаций»

направление подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

направленность: 14.01.11 Нервные болезни

форма обучения: заочная

1. Цель и задачи освоения дисциплин

Целью освоения дисциплины «Подготовка и представление научных презентаций» является часть подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации отдельных профилей и предназначена для овладения технологиями построения и редактирования научного текста (в т.ч. в виде мультимедийной презентации) в единстве его формы и содержания, языковой и смысловой организации.

Задачи учебной дисциплины: формирование знаний о требованиях к структуре, содержанию, вербальному, невербальному и техническому оформлению научных текстов и презентаций; формирование и совершенствование умений и навыков письменной и устной речевой деятельности в научной коммуникации; совершенствование культуры устной и письменной научной речи; овладение этикой научной речи.

Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты: научная коммуникация, научный дискурс, научный текст, структура, содержание, вербальное, невербальное, техническое оформление научных текстов и презентаций; культура научной речи; этика научной речи.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|--|--|
| 1 | 2 |
| | ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований |
| знать: стратегии подготовки и представления мультимедийных презентаций; языковые и невербальные средства эффективной презентации; уметь: составлять мультимедийную презентацию научного доклада; владеть: навыками редактирования и саморедактирования текста презентации. | |
| | ПК-1 способность и готовность к планированию, организации и проведению научно-исследовательской работы в области нервных болезней с учетом выбора оптимальных методов исследования, соблюдения принципов доказательной медицины с целью получения новых научных данных, значимых для биологии и медицины |
| знать особенности научной устной и письменной коммуникации; виды научных публикаций и требования к ним; требования к логике, структуре, информативности, цельности, связности, плотности научного текста; особенности научного стиля в области нервных болезней; уметь планировать и организовывать и проводить научные исследования на базе научной терминологии предметной области, реализовывая результаты с помощью презентации в области нервных болезней; владеть навыками сбора, анализа и систематизации информации по проблеме научного исследования; навыками обеспечения цельности, связности и логичности научного текста; культурой письменного и устного речевого общения в научной коммуникации, этикой научной речи и научного цитирования; навыками редактирования и саморедактирования текста статьи; навыками аннотирования и выделения ключевых слов научного текста; | |
| | ПК-3 способность и готовность организовать, обеспечить |

| | |
|---|---|
| | методически и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по профилю нервные болезни |
| <p>знать: стратегии подготовки и представления устного и письменного материала в ходе педагогической деятельности по профилю нервные болезни;</p> <p>уметь: писать статьи о результатах своего исследования; редактировать научный текст, доклад, презентацию; осуществлять библиографическое описание теоретических источников; составлять аннотацию статьи по профилю нервные болезни;</p> <p>владеть: навыками проведения лекционного и практического занятия с использованием технологий подготовки и проведения современных презентаций по профилю анестезиология и реаниматология.</p> | |

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ФТД.1 «Подготовка и представление научных презентаций» относится к Блоку «Факультативы» учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина, направленность 14.01.11 Нервные болезни, заочная форма.

Дисциплина «Подготовка и представление научных презентаций» изучается в 4 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, должны быть сформированы в ходе освоения программ специалитета и/или магистратуры.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научного исследования, презентации научного доклада: редактировать научный текст, доклад, презентацию; осуществлять библиографическое описание теоретических источников; составлять аннотацию статьи; составлять мультимедийную презентацию научного доклада.

4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов: из которых 18 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (8 часов занятия лекционного типа, 10 часов занятия практического типа), 18 часов составляет самостоятельная работа аспиранта, 36 часов – контроль.

5. Формы аттестации: Зачет (4-й семестр).