

Аннотация рабочей программы дисциплины Сестринское дело в инфекционных болезнях

для студентов 2 и 3 курса направление подготовки (специальность) 34.03.01 – Сестринское дело, форма обучения очная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины (модуля) «Сестринское дело в инфекционных болезнях» состоит в подготовке высококвалифицированной Академической медицинской сестры, преподавателя (АМСП) с высшим медицинским профессиональным образованием, способных к организации и осуществлению доврачебной помощи, проведению лечебных и диагностических манипуляций инфекционным больным, как совместно с врачом общей практики (ВОП), так и самостоятельно.

При этом **задачами** дисциплины являются:

- приобретение АМСП знаний в области инфекционных болезней,
- ознакомление АМСП со структурой и организацией инфекционных отделений больниц и инфекционных стационаров;
- формирование у АМСП практических навыков доврачебной диагностики, проведения сестринских манипуляций, ведения и лечения инфекционных больных как самостоятельно, так и под контролем врача общей практики;
- обучение АМСП организации работы среднего медицинского персонала по предупреждению распространения выявленных инфекционных заболеваний, особенностям работы в очагах особо опасных инфекций.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

2.2.1. Учебная дисциплина «Сестринское дело в инфекционных болезнях» изучается в четвертом и пятом семестре и относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в объеме общеобразовательной программы:

История и философия

Знания: основы законодательства по охране здоровья населения, принципы сотрудничества с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания и др.).

Умения: логически верное, аргументированное и ясное построение устной и письменной речи; использование нормативных правовых документов в своей деятельности; применение основ экономических и правовых знаний для реализации профессиональных функций в области здравоохранения; способность и готовность к реализации правовой компетентности, соблюдению норм в области профессиональной деятельности и оказанию помощи в защите прав и интересов пациента.

Навыки: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Безопасность жизнедеятельности

Знания: основная нормативно-распорядительная документация.

Умения: способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность; оперативный поиск, обмен, анализ информации в области исследований в сестринской практике и медицине.

Навыки: владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Основы сестринского дела

Знания: методология сестринского процесса, физиологические и психологические особенности пациентов, характеристика коллектива (семьи).

Умения: обеспечение квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту, оказание неотложной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, реабилитационная деятельность.

Навыки: выполнение сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовка пациента к диагностическим процедурам, осуществление лекарственной терапии по назначению врача.

Психология

Знания: основные правила общения с больными и их родственниками.

Умения: способность к соблюдению принципов этики и деонтологии, участие в разработке и реализации программ школ для пациентов в учреждениях здравоохранения.

Навыки: работа с литературой, решение типовых задач, работа с кейс-системами.

Теория сестринского дела

Знания: социальной значимости своей будущей профессии.

Умения: обеспечение квалифицированного ухода за пациентом с учетом его индивидуальных потребностей и проблем на основе владения методами сбора и оценки данных о состоянии здоровья пациента, методологии сестринского процесса, результатов оценки эффективности оказания медицинской и медико-социальной помощи пациенту, обеспечение выполнения требований к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому и санитарно-эпидемиологическому режиму в медицинском учреждении.

Навыки: выполнение сестринских манипуляций (оказание медицинских услуг), подготовка пациента к диагностическим процедурам, осуществление лекарственной терапии по назначению врача.

Введение в профессию

Знания: социальной значимости своей будущей профессии.

Умения: оказание доврачебной медицинской помощи, консультирование пациента (семьи) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений, травматизма, вопросам организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.

Навыки: владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Анатомия

Знания: анатомическое строение организма человека, физиологические функции отдельных органов и систем человеческого организма.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов.

Биология

Знания: биология клетки, основы паразитологии, особенности биологии гельминтов,

простейших, значение клещей, вшей, блох, комаров и москитов в возникновении инфекционных заболеваний

Умения: охарактеризовать основных гельминтов, поражающих человека, простейших как возбудителей инфекционных заболеваний, насекомых, являющихся источниками и переносчиками возбудителей инфекционных заболеваний

Нормальная физиология

Знания: основные физиологические функции внутренних органов и систем, их регуляция и саморегуляция.

Умения: измерить артериальное давление, регистрировать ЭКГ, интерпретировать анализы крови, мочи, кала

Микробиология.

Знания: основы морфологии и физиологии микроорганизмов, основные методы бактериологических, вирусологических, серологических лабораторных исследований, применяющихся для диагностики инфекционных заболеваний

Умения: охарактеризовать возбудителей наиболее распространенных инфекционных заболеваний, применить различные методы лабораторной диагностики при подозрении на инфекционное заболевание.

Фармакология.

Знания: основные группы лекарственных препаратов (антибиотики, сульфаниламиды, химиопрепараты противомикробного и противопаразитарного действия, противовирусные средства, средства применяемые для дезинтоксикационной, противошоковой и регидратационной терапии, глюкокортикостероиды, средства, применяемые при острой сердечно-сосудистой, почечной, легочной недостаточностях.

Умения: применение различных групп лекарственных средств в базисной терапии при различных инфекционных заболеваниях.

3.Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля, практики):

№ п/п	Номер компетенции	Способы реализации и их наименование	Результат освоения (знать, уметь, владеть)		
			Знать	Уметь	Владеть
1	2	3	4	5	6
1	ОПК 5	Обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС; обсуждение рефератов и сообщений, выполненных студентами.	Физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для определения состояния здоровья	Оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	Навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
2	ПК 5	Письменный тестовый контроль входного, текущего, промежуточного уровней знаний; обсуждение на лекциях и практических занятиях вопросов проблемного характера; собеседование по ситуационным задачам; обсуждение заданий, разработанных в плане УИРС.	Этиологию, патогенез, факторы риска, профилактику часто встречающихся острых инфекционных заболеваний; противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению	Разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные на предупреждение развития инфекционных заболеваний; оценивать знания	Навыками организации и проведения профилактических мероприятий в отношении различных инфекционных заболеваний; проведения мероприятий по иммунопрофилактике

	1	2	3	4	5
			<p>распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях;</p>	<p>обучающихся по вопросам здорового образа жизни; проводить мероприятия по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	<p>инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p>

5. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины
15% интерактивных занятий от объема аудиторных занятий.

Примеры интерактивных форм проведения занятий:

1. Деловые игры по темам: ВИЧ-инфекция, кишечные инфекции.
2. Практические занятия по решению ситуационных задач, с использованием иллюстративно-демонстрационного материала.
3. Видеофильмы по различным темам инфекционной патологии
4. Использование визуализированных тестов
5. Мультимедийные презентации по всем темам.

6. Формы аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, за который студенты получают минимум 51, максимум 100 баллов. Сумма баллов за зачет складывается из результатов сдачи модулей курса по дисциплине, написания реферата, а также результатов итогового тестирования

Разработчики:

Заведующий кафедрой инфекционных
болезней, д.м.н., профессор

Шульдяков А.А.

Доцент, д.м.н.

Кузнецов В.И.

Доцент, к.м.н.

Сатарова С.А.

Ассистент

Сотскова В.А.