



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
29 марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сестринское дело в инфекционных болезнях

| | |
|-------------------------------|---------------------------|
| Направление подготовки | 34.03.01 Сестринское дело |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ОПОП | 4 года |
| Кафедра инфекционных болезней | |

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от 14.03.2023 №4
Заведующий кафедрой _____ А.А. Шульдяков

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю. Нечухраня
«15» марта 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Сестринское дело в инфекционных болезнях» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 28 февраля 2023 г. №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 (с изменениями №1456 от 26.11.2020, №208 от 27.02.2023).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Сестринское дело в инфекционных болезнях» состоит в подготовке высококвалифицированной Академической медицинской сестры, преподавателя (АМСП) с высшим медицинским профессиональным образованием, способных к организации и осуществлению доврачебной помощи, проведению лечебных и диагностических манипуляций инфекционным больным, как совместно с врачом общей практики (ВОП), так и самостоятельно.

Задачи:

- приобретение студентами знаний в области инфекционных болезней;
- ознакомление студентов со структурой и организацией инфекционных отделений больниц и инфекционных стационаров;
- формирование у студентов практических навыков доврачебной диагностики, проведения сестринских манипуляций, ведения и лечения инфекционных больных как самостоятельно, так и под контролем врача общей практики;
- обучение студентов организации работы среднего медицинского персонала по предупреждению распространения выявленных инфекционных заболеваний, особенностям работы в очагах особо опасных инфекций.
- формирование у студентов навыков общения с инфекционным больным с учетом этико-деонтологических особенностей;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

2.1. Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины общепрофессиональные компетенции

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника |
|--|---|---|
| Оценка состояния здоровья | ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач | ИД 5.1 Знает физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для определения состояния здоровья ИД 5.2 Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ИД 5.3 Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач. |

2.2. Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины профессиональные компетенции

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта) |
|--------------------------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Лечебно-диагностическая | ПК-4 Способен к проведению мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни | ИД 4.1 Знает этиологию, патогенез, факторы риска, профилактику часто встречающихся острых инфекционных заболеваний; противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях; ИД 4.2 Умеет разрабатывать и проводить просветительные мероприятия, направленные на предупреждение развития инфекционных заболеваний; оценивать знания обучающихся по вопросам здорового образа жизни; проводить мероприятия по | ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях» А/02.6 |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|
| | | <p>иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>ИД 4.3 Владеет навыками организации и проведения профилактических мероприятий в отношении различных инфекционных заболеваний; проведения мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям;</p> | |

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Сестринское дело в инфекционных болезнях Б1.В.ОД.10» относится к блоку обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки «Сестринское дело» вариативной части, изучается на 2 и 3 курсе в 4 и 5 семестрах.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по истории и философии, безопасности жизнедеятельности, анатомии, биологии, микробиологии, нормальной физиологии, патологии, фармакологии, теории сестринского дела, основам сестринского дела, психологии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре | |
|--|-------------|-------------------------|-----------|
| | | № 4 | № 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 64 | 42 | 22 |
| Аудиторная работа | 64 | 42 | 22 |
| Лекции (Л) | 20 | 14 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ), | 44 | 28 | 16 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Внеаудиторная работа | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 44 | 30 | 14 |

| 1 | | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------|-------------|------------|-----------|-----------|
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | | 3 |
| | экзамен (Э) | | | |
| ИТОГО: | час. | 108 | 72 | 36 |
| Общая трудоемкость | ЗЕТ | 3 | 2 | 1 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание раздела |
|-------|---------------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ОПК – 5 ПК – 4 | Вводная. Бактериальные инфекции. | <p>Инфекционный процесс. Организация лечебно-профилактической помощи инфекционным больным, роль среднего медицинского персонала в профессиональной организации задач по диагностике, динамическому наблюдению, обследованию и лечению инфекционных больных. Устройство инфекционного стационара, инфекционных отделений, боксов. Роль среднего медицинского персонала при ведении инфекционных больных, выполнении сестринских манипуляций при диагностических исследованиях и лечении инфекционных больных.</p> <p>Острые кишечные инфекции (брюшной тиф, пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, дизентерия, холера). Воздушно-капельные инфекции (менингококковая инфекция).</p> <p>Инфекции наружных покровов (рожа, сибирская язва, чума, туляремия).</p> <p>Этиология, патогенез, клиника, принципы лабораторной диагностики, лечение и профилактика.</p> <p>Сестринский уход за больными. Выполнение сестринских манипуляций при диагностических процедурах и лечебных мероприятиях.</p> |
| 2 | ОПК – 5 ПК – 4 | Вирусные Инфекции | <p>Вирусные гепатиты А. В. С. Е.</p> <p>Острые респираторные вирусные инфекции (риновирусная, аденовирусная инфекции, парагрипп, RS -инфекция, энтеровирусная инфекция). Грипп.</p> <p>Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом.</p> <p>ВИЧ-инфекция. Этиология, патогенез, клиника, принципы лабораторной диагностики, лечение и профилактика.</p> |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---------------------------------|--|---|
| | | | Сестринский уход за больными. Выполнение сестринских манипуляций при диагностических процедурах и лечебных мероприятиях. |
| 3 | ОПК – 5 ПК – 4 | Риккетсиозы Протоозы Гельминтозы | Сыпной тиф. Болезнь Брилла. Ку-лихорадка. Этиология, патогенез клиника лабораторная диагностика, лечение и профилактика. Малярия. Распространение. Общие принципы диагностики, лечения, профилактики. Амебиаз. Этиология, эпидемиология, клиника. диагностика, лечение. Особенности клиники, диагностики и лечения дифиллоботриоза, аскаридоза, энтеробиоза, описторхоза, токсокароза, трихинеллеза, тениоза. Сестринская помощь при данных заболеваниях. Сестринский уход за больными. Выполнение сестринских манипуляций при диагностических процедурах и лечебных мероприятиях. |

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности, (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости |
|---------------|------------|---|------------------------------|-----------|-----------|------------|--|
| | | | Л | ПЗ | СРО | Всего | |
| 1 | 4 | Вводная. Бактериальные инфекции | 8 | 18 | 16 | 42 | Фронтальный опрос, текущее тестирование, решение ситуационных задач, рефераты (презентации). |
| 2 | 4 | Вирусные инфекции | 6 | 10 | 14 | 30 | Фронтальный опрос, текущее тестирование, решение ситуационных задач, рефераты (презентации). |
| 3 | 5 | Риккетсиозы. Протозоозы. Гельминтозы. | 6 | 16 | 14 | 36 | Фронтальный опрос, текущее тестирование, решение ситуационных задач, рефераты (презентации). |
| ИТОГО: | | | 20 | 44 | 44 | 108 | |

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/п | Название тем лекций | Кол-во часов в семестре | |
|-------|---|-------------------------|----------|
| | | № 4 | № 5 |
| 1 | Вводная | 2 ч. | |
| 2 | Острые кишечные инфекции (брюшной тиф, пищевые токсикоинфекции, сальмонеллез, дизентерия, холера) | 2 ч. | |
| 3 | Менингококковая инфекция | 2 ч. | |
| 4 | Инфекции наружных покровов (рожа, сибирская язва, чума, туляремия) | 2 ч. | |
| 5 | ОРВИ. Грипп. | 2 ч. | |
| 6 | Вирусные гепатиты А, В, С, Е | 2 ч. | |
| 7 | ВИЧ-инфекция | 2 ч. | |
| 8. | Риккетсиозы | | 2 ч. |
| 9. | Гельминтозы | | 2 ч. |
| 10. | Малярия | | 2 ч. |
| | ИТОГО | 14 | 6 |

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название тем практических занятий | Кол-во часов в семестре | |
|-------|-----------------------------------|-------------------------|------|
| | | № 4 | №5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Брюшной тиф | 2 ч. | |
| 2 | Сальмонеллез | 2 ч. | |
| 3 | Шигеллез | 2 ч. | |
| 4 | Холера | 2 ч. | |
| 5 | Ботулизм | 2 ч. | |
| 6 | Менингококковая инфекция | 2 ч. | |
| 7 | Чума | 2 ч. | |
| 8 | Туляремия | 2 ч. | |
| 9 | Сибирская язва | 2 ч. | |
| 10 | Грипп | 2 ч. | |
| 11 | ОРВИ | 2 ч. | |
| 12 | Вирусные гепатиты | 2 ч. | |
| 13 | ВИЧ-инфекция | 2 ч. | |
| 14 | ГЛПС | 2 ч. | |
| 15 | Сыпной тиф. Болезнь Брилла. | | 2 ч. |
| 16 | Ку-лихорадка | | 2 ч |
| 17 | Гельминтозы | | 6 ч. |

| | | | |
|----|--------------|-----------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 18 | Малярия | | 4 ч. |
| 19 | Амебиаз. | | 2 ч. |
| | ИТОГО | 28 | 16 |

5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | № семестра | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|--------------|------------|--|---|--------------|
| 1 | 4 | Вводная. Бактериальные инфекции. | Подготовка к занятиям (ПЗ). Изучение учебной литературы. Подготовка к текущему контролю (ПТК). Решение ситуационных задач. Подготовка мультимедийных презентаций и рефератов. | 16 |
| 2 | 4 | Вирусные инфекции | Подготовка к занятиям (ПЗ). Изучение учебной литературы. Подготовка к текущему контролю (ПТК). Решение ситуационных задач. Подготовка мультимедийных презентаций и рефератов. | 14 |
| 3 | 5 | Риккетсиозы Протозоозы Гельминтозы | Подготовка к занятиям (ПЗ). Изучение учебной литературы. Подготовка к текущему контролю (ПТК). Решение ситуационных задач. Подготовка мультимедийных презентаций и рефератов. | 14 |
| ИТОГО | | | | 44 ч. |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- требования к написанию рефератов и подготовке мультимедийных презентаций студентов;
- учебные видеофильмы;
- оценочные материалы для проведения текущего контроля
- конспекты лекций по дисциплине

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины.

Процедура оценивания успеваемости обучающихся по дисциплине прописана в Положении о балльно-рейтинговой системе оценивания на кафедре, утвержденной на заседании кафедры инфекционных болезней от 14.11.17 протокол №4.

Формой промежуточной аттестации является зачет, за который студенты получают минимум 51, максимум 100 баллов. Сумма баллов за зачет складывается из результатов сдачи модулей курса по дисциплине, написания реферата, а также результатов итогового тестирования. Полученный результат проставляется в зачетку: «зачтено» или «не зачтено». Форма промежуточной аттестации: итоговое тестирование.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники: нет

Электронные источники

| № | Издания |
|----------|---|
| 1 | Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии [Электронный ресурс]: учебник / Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская, Д. А. Лиознов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 416 с. : ил. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442739.html |
| 2 | Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс]: учеб.пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. : ил. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html |
| 3 | Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436219.html |

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники: нет

Электронные источники

| № | Издания |
|---|--|
| 1 | Бактериальные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429433.html |
| 2 | Вирусные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435847.html |
| 3 | Медицинская паразитология и паразитарные болезни. Протозоозы и гельминтозы [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. А.Б. Ходжаян, С.С. Козлова, М.В. Голубевой. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты |
|-------|---|
| 1. | http://www.studentlibrary.ru/ |
| 2. | http:// elibrary.ru |
| 3. | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4. | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5. | http://www.rucont.lib.ru |
| 6. | http:// springerlink.com |
| 7. | http:// www.worldscinet.com |
| 8. | http:// search.ebscohost.com |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Используемое программное обеспечение

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, |

| | |
|--|--|
| | 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45015872, 45954400, 45980109, 46033926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | 1356-170911-025516-107-524 |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «сестринское дело в инфекционных болезнях» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «инфекционные болезни» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «инфекционные болезни»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего тестирования

Разработчики:

Заведующий кафедрой инфекционных болезней, д.м.н., профессор

Шульдяков А.А.

Доцент, д.м.н.

Кузнецов В.И.

Доцент, к.м.н.

Сатарова С.А.

Ассистент

Сотскова В.А.

Лист регистрации изменений в рабочую программу

| Учебный год | Дата и номер извещения об изменении | Реквизиты протокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подпись регистрирующего изменения |
|-------------|-------------------------------------|---------------------|---|-----------------------------------|
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |