

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
29 марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Школьная гигиена

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП	4 года

Кафедра гигиены медико-профилактического
факультета

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от
« 01 » марта 2023 г. №. 3
Заведующий кафедрой гигиены медико-
профилактического факультета
_____ И.Н. Луцевич

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю. Нечухраная

« 6 » марта 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	
5.5. Лабораторный практикум	
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	

Рабочая программа учебной дисциплины «Школьная гигиена» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 28 февраля 2023 г. №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 (с изменениями №1456 от 26.11.2020, №208 от 27.02.2023).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Целью изучения учебной дисциплины «Школьная гигиена» является освоение основ методологии профилактической медицины, формирование умений, направленных на предупреждение заболеваний растущего организма, связанных с качеством условий среды обитания и деятельности детей, осуществление контроля за состоянием питания детей, пищевой ценностью и безопасностью пищевых продуктов путем разработки комплекса медико-профилактических мероприятий на основе знаний причинно-следственных связей питания и состояния здоровья ребенка.

Задачи: НАУЧИТЬ:

- научным основам гигиены детей и подростков, методам гигиенических исследований и оценки состояния здоровья детей и подростков;
- принципам разработки оздоровительно-профилактических мероприятий для детей и подростков;
- осуществлению мероприятий по формированию мотивированного отношения у населения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- проведению санитарно-просветительской работы среди населения и медицинского персонала, гигиенического воспитания среди детей, подростков, с целью формирования здорового образа жизни, с привлечением прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;
- методам обобщения и анализа полученных данных, выявления причинно-следственных связей между состоянием здоровья детей и факторами среды обитания человека.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2

Профилактическая деятельность	ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
ИД 8.1 Знает основы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у населения; цели и задачи формирования здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	
ИД 8.2 Умеет планировать и применять наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний; реализовывать методы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у населения и контроля за их эффективностью	
ИД 8.3 Владеет методами эффективной профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний; навыками использования средств просветительской деятельности и средств массовой информации для формирования здорового образа жизни и профилактики инфекционных и неинфекционных	

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Школьная гигиена» Б1.В.ОД.3 относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока (Б1) учебного плана специальности «Сестринское дело», квалификация «Академическая медицинская сестра. Преподаватель».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по анатомии человека, нормальной физиологии, биофизике. «Школьная гигиена» является необходимым теоретическим базисом для дальнейшего изучения таких дисциплин как школьная медицина, сестринское дело в педиатрии.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
Контактная работа (всего), в том числе:	64	42	22
Аудиторная работа			
Лекции (Л)	20	14	6
Практические занятия (ПЗ)	44	28	16
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	44	30	14
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)	+	+
	экзамен (Э)		
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	72
	ЗЕТ	3	2
			36
			1

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-8	Гигиена детей и подростков и ее развитие. Предмет и задачи гигиены детей и подростков. История гигиены детей и подростков как научной и учебной дисциплины.	1. Определение, цели, задачи, основные методы исследования в гигиене детей и подростков. История развития гигиены детей и подростков. Теоретические принципы гигиенического нормирования. 2. Основные закономерности роста и развития детского организма, их значение для гигиенического нормирования. Возрастная периодизация. 3. Цели и задачи динамического наблюдения за физическим развитием детей и подростков. 4. Акселерация и децелерация, гипотезы о причинах и их социально-гигиеническое значение.
2	ОПК-8	Формирование здоровья детской и подростковой популяции Социально-гигиенические аспекты здоровья детей	1, Физическое развитие детей и подростков. 2, Основные закономерности роста и развития детей, их гигиеническое значение. 3, Возрастная периодизация. Физическое развитие детей на современном этапе. Состояние здоровья детей. Основные определения и принципы оценки состояния здоровья детей, управления состоянием здоровья детской популяции. 4, Особенности формирования заболеваний у детей. Факторы, влияющие на состояние здоровья детей.
3	ОПК-8	Гигиена образовательной деятельности детей Физиологические основы деятельности детей Гигиенические основы построения режима дня детей Гигиена обучения	1, Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению. 2, Особенности развития утомления у детей. Психогигиена. 3, Гигиенические принципы организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях. 4, Гигиенические основы компьютеризации обучения.
4	ОПК-8	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей. Биологическая потребность в движении в зависимости от возраста и пола	1, Гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков. 2, Средства и формы физического воспитания детей. 3, Закаливание, его физиологическая сущность. 4, Основные принципы закаливания. Врачебный контроль за физическим воспитанием.

		детей.	
--	--	--------	--

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Гигиена детей и подростков и ее развитие. Предмет и задачи гигиены детей и подростков. История гигиены детей и подростков как научной и учебной дисциплины.	2		-	2		Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач
2	3	Формирование здоровья детской и подростковой популяции Социально-гигиенические аспекты здоровья детей	4		14	14		Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач
3	3	Гигиена физического и трудового воспитания детей. Гигиенические принципы режима и организации питания организованных детских коллективов.	8		14	14		Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач
4	4	Гигиена образовательной деятельности детей Физиологические основы деятельности детей Гигиенические основы построения режима дня детей Гигиена обучения	6		16	14		Тесты (входные, текущие, итоговые). Оформление санитарно-гигиенического заключения Решение ситуационных задач
ИТОГО:			20		44	44	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

п/№	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№3	№4
1	2	3	
1.	Предмет и задачи гигиены детей и подростков. История гигиены детей и подростков как научной и учебной дисциплины. Определение, цели, задачи, основные методы исследования в гигиене детей и подростков. Теоретические принципы гигиенического нормирования.	2	
2.	Принципы формирования здоровья детской и подростковой популяции. Основные закономерности роста и развития детского организма, их значение для гигиенического нормирования. Возрастная периодизация.	2	
3.	Физическое развитие детей и подростков. Основные закономерности роста и развития детей, их гигиеническое значение. Цели и задачи динамического наблюдения за физическим развитием детей и подростков. Акселерация и децелерация, гипотезы о причинах и их социально-гигиеническое значение.	2	
4.	Психическое здоровье детей и подростков России, факторы риска его нарушения. Психогигиена детей и подростков Особенности развития утомления у детей.	2	
5.	Морфофункциональная готовность детей к систематическому обучению. Гигиенические аспекты функциональной готовности детей к систематическому обучению. Санитарно-гигиенические и медико-психологические условия к организации обучения детей. Физиолого-гигиенические принципы организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях. Гигиенические основы компьютеризации обучения.	2	
6.	Основы проектирования, строительства, реконструкции и эксплуатации детских учреждений. Гигиенические принципы планировки различных образовательных учреждений.	2	
7.	Гигиенические принципы организации физического воспитания детей и подростков. Средства и формы физического воспитания детей. Закаливание, его физиологическая сущность. Основные принципы закаливания. Врачебный контроль за физическим воспитанием.	2	
8.	Влияние труда на растущий организм, особенности формирования функциональной системы трудовой деятельности детей и подростков. Гигиенические и физиологические основы трудового воспитания и обучения детей.		2
9.	Гигиенические основы организации летней оздоровительной работы в детских коллективах.		2
10.	Гигиенические принципы режима и организации питания организованных детских коллективов. Особенности организации питания в различных типах учреждений для детей и подростков.		2
	Итого	20	

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

п/№	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№3	№4
1	2	3	4
1.	Методы изучения и оценки физического развития индивидуума. Основные закономерности роста и развития детского организма, их значение для гигиенического нормирования. Возрастная периодизация. Часть 1.	2	
2.	Методы изучения и оценки физического развития индивидуума. Основные закономерности роста и развития детского организма, их значение для гигиенического нормирования. Возрастная периодизация. Часть 2.	2	
3.	Оценка физического развития детей и подростков по комплексной схеме. Часть 1.	2	
4.	Оценка физического развития детей и подростков по комплексной схеме. Часть 2.	2	
5.	Методы оценки физического развития коллективов.	2	
6.	Методы изучения состояния здоровья; методика комплексной оценки состояния здоровья детей подростков. Часть 1.	2	
7.	Методы изучения состояния здоровья; методика комплексной оценки состояния здоровья детей подростков. Часть 2 .	2	
8.	Оценка и анализ данных о состоянии здоровья детей и подростков; определение группы здоровья по результатам врачебных осмотров.	2	
9.	Гигиеническое значение морфофункциональной готовности детей к систематическому обучению в школе.	2	
10.	Физиологическая сущность утомления и переутомления, особенности их развития в различных возрастных группах.	2	
11.	Гигиеническая оценка режима дня, организации учебно-воспитательного процесса в ДДУ. Гигиеническая оценка режима дня, организации учебно-воспитательного процесса в ОУ.	2	
12.	Гигиенические обоснования длительности урока и его построения. Гигиенические требования к расписанию занятий в течение недели, учебного года.	2	
13.	Гигиенические основы компьютеризации обучения. Гигиеническая оценка ПЭВМ и факторов окружающей среды в кабинетах информатики и вычислительной техники образовательных учреждений. Физиолого-гигиеническая регламентация деятельности детей и подростков с использованием ПЭВМ.	2	
14.	Санитарно-гигиенические требования к планировке, санитарному благоустройству детских образовательных	2	

	учреждений.		
15.	Методы изучения функционального состояния, двигательной активности, работоспособности и субъективного состояния организма детей и подростков. Группы физического воспитания. Методы гигиенической оценки организации физического воспитания. Санитарно-гигиеническая оценка мест занятий по физическому воспитанию и их оснащение.		2
16.	Закаливание, его физиологическая сущность. Физиолого-гигиенические принципы закаливания, основные закаливающие факторы и формы их применения. Методы гигиенической оценки организации закаливания детей и подростков.		2
17.	Гигиена трудового, политехнического и профессионального обучения и труда детей и подростков.		2
18.	Организация каникулярной оздоровительной работы. Санитарный надзор за летними оздоровительными учреждениями.		2
19.	Оценка эффективности летней оздоровительной работы среди детей и подростков.		2
20.	Гигиенические требования к питанию детей и подростков. Определение пищевого статуса ребенка.		2
21.	Составление семидневной меню-раскладки для детей различного возраста.		2
22.	Санитарно-гигиенические требования к организации питания детей в лечебно-профилактическом учреждении, по месту учебы и жительства. Режим питания.		2
	Итого		44

5.5. Лабораторный практикум

Проведение лабораторного практикума не предусмотрено рабочим учебным планом.

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	3	Гигиена детей и подростков и ее развитие. Предмет и задачи гигиены детей и подростков. История гигиены детей и подростков как научной и учебной дисциплины.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю	2
2.	3	Формирование здоровья детской и подростковой популяции Социально-гигиенические аспекты здоровья детей	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	14
3.	3	Гигиена образовательной деятельности детей Физиологические основы деятельности детей Гигиенические основы построения режима дня детей Гигиена обучения	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	14
4.	4	Гигиена физического и трудового воспитания детей. Гигиенические принципы режима и организации питания организованных детских коллективов.	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к текущему и промежуточному контролю, решение задач, выданных на практических занятиях; подготовка устных докладов;	14
ИТОГО				44

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

2. Комплект тем рефератов.
3. Методические указания по выполнению домашних заданий.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Школьная гигиена» в полном объеме представлен в приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

В соответствии с рабочим учебным планом проводится аттестация в форме зачета в 4 семестре, за который студенты получают минимум 70, максимум 100 баллов. Сумма баллов за зачет складывается из результатов текущей успеваемости на практических занятиях, результатов тестирования, а также результатов собеседования, согласно Положению о балльно-рейтинговой системе кафедры гигиены МПФ.

Повышение рейтингового балла возможно за счет написания рефератов, оцениваемых аналогично контрольной работе.

ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГОВЫЙ БАЛЛ промежуточной аттестации по дисциплине переводится в итоговую оценку, которая проставляется в зачетку.

Итоговый рейтинговый балл переводится в 5-балльную систему в соответствии с данными утвержденной переводной таблицы.

Таблица 3.

Перевод рейтингового балла в итоговую оценку.

Итоговый рейтинговый балл	Итоговая оценка
0 – 50	Неудовлетворительно
51 - 70	Удовлетворительно
71 - 85	Хорошо
86 - 100	Отлично

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Гигиена: Учебник.- Румянцев Г.И. и соавт. М.: ГЕОТАР- МЕД, 2005; 2008, 2009	80
2.	Руководство к лабораторным занятиям по гигиене и основам экологии человека Пивоваров Ю.П. М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2008.	44
3.	Общая гигиена: Конспект лекций. Елисеев Ю.Ю., Луцевич И.Н., Жуков В.В., Клещина Ю.В., Данилов А.Н.. М.: Эксмо, 2006.	4
4.		

Электронные источники

№	Издания

1	2
	Архангельский В.И. Гигиена с основами экологии человека [Электронный ресурс]: учебное пособие/ под редакцией Мельниченко П.И – М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426425.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Система социально-гигиенического мониторинга – структура и методология И.Н. Луцевич, Логашова Н.Б., Жуков В.В., Мальцев М.С., Каракотина И.А. 2013, Саратов	145
2.	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Учебно- методическое пособие И.Н. Луцевич, В.В.Жуков, И.В.Мясникова 2009, Саратов	10 (каф)
3.	Оценка риска здоровью городского населения в системе социально-гигиенического мониторинга соединений тяжелых металлов Ю.Ю. Елисеев, И.Н. Луцевич, М.Н. Иванченко Саратов, 2012	145
4.		

Электронные источники

№	Издания
1	2

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	www.studmedlib.ru
2.	«Консультант плюс» http://www.consultant.ru
3.	«Гарант» http://www.garant.ru
4.	http://64.rospotrebnadzor.ru/
5.	Отечественный Интернет–ресурс по Окружающей среде и оценке риска http://erh.ru/index.php
6.	https://fmza.ru/
7.	http://rosomed.ru/documents

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 гг

- 1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.
- 4) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине «Школьная гигиена» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Школьная гигиена» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

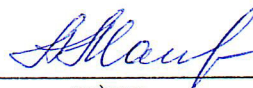
Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Школьная гигиена»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине.

Разработчики:

Ст. преподаватель

занимаемая должность



подпись

А.Н. Малахаева

инициалы, фамилия

Ст. преподаватель

занимаемая должность



подпись

И. А. Каракотина

инициалы, фамилия

Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер извещения об изменении	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				