

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Организация сестринской помощи при неотложных состояниях»

по направлению подготовки (специальности) **34.03.01 сестринское дело** 4,6 года обучения, форма обучения: очно-заочная

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель: обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к медицинской сестре с высшим медицинским образованием.

Задачи: формирование практических профессиональных навыков у студентов на муляжах (фантомах) и тренажерах; овладение специальными навыками и манипуляциями, необходимыми для обеспечения лечебного процесса контроль качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков студентов;

изучение и внедрение передового опыта работы кафедр университета и других медицинских ВУЗов по повышению качества обучения практическим профессиональным навыкам студентов.

2. Перечень планируемых результатов обучения

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) – в соответствии с ФГОС 3++

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
Оценка состояния здоровья	ОПК-5 способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционных уровнях для решения профессиональных задач
ИД 5.1 Знает физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для определения состояния здоровья	
ИД 5.2 Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	
ИД 5.3 Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.	
	ПК-2 Способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме
ИД 2.1 Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов и клинические признаки внезапной остановки кровообращения и дыхания	
ИД 2.2 Умеет выявить клинические признаки состояний, требующих оказания неотложной медицинской помощи, в том числе клинические симптомы остановки кровообращения и дыхания.	
ИД 2.3 Владеет готовностью распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Организация сестринской помощи при неотложных состояниях» Б1.Б.28 относится к блоку 1 обязательные дисциплины учебного плана Учебного плана по специальности 34.03.01 Сестринское дело

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дис-

циплин обусловлены тем, что дисциплина изучается в седьмом семестре, поэтому опирается на компетенции освоенные в процессе следующих дисциплин Основы сестринского дела, Сестринское дело в терапии, Сестринское дело в педиатрии, Сестринское дело в педиатрии, Организация сестринской помощи при неотложных состояниях. Данная дисциплина необходима для изучения следующих дисциплин Сестринское дело в акушерстве и гинекологии, Сестринское дело во фтизиатрии, Сестринское дело в гериатрии, Сестринское дело в инфекционных болезнях, Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи.

4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

5. Формы аттестации

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности **34.03.01 сестринское дело** в конце изучения учебной дисциплины **«Организация сестринской помощи при неотложных состояниях»** проводится аттестация в форме зачета. Зачет по дисциплине выставляется на основании демонстрации навыков в симулированных условиях и выполнения чек-листов.