

## **Аннотация рабочей программы дисциплины « Сестринское дело в хирургии»**

по направлению подготовки (специальности ) 34.03.01 Сестринское дело  
форма обучения: очно-заочная.

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:** освоения учебной дисциплины «сестринское дело в хирургии» - приобретение знаний, умений и навыков, способствующих целенаправленному сбору и оценке данных состояния органов и систем хирургического больного, грамотному использованию основных методов исследования пациента, учету их значения в диагностике, лечении и профилактике хирургических заболеваний и при организации ухода за пациентами.

**Задачи:** приобретение студентами знаний в области организации и осуществления сестринского ухода в стационаре хирургического профиля;

- обучение студентов распознаванию факторов риска для здоровья пациентов хирургического профиля при осмотре, при определении тяжести течения хирургических заболеваний;
- обучение студентов умению выделить ведущие хирургические признаки, симптомы, синдромы и т.д.,
- обучение студентов выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследований при хирургических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными нозологическими формами болезней;
- обучение студентов оказанию хирургическим больным первой врачебной помощи при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем хирургического лечения наиболее часто встречающихся заболеваний;
- обучение студентов оформлению медицинской документации (медицинской карты стационарного или амбулаторного больного, листка нетрудоспособности, статистического талона и т.д.);
- формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров;
- формирование навыков общения с больным с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов;
- формирование у студента навыков общения с коллективом.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

<b>Наименование категории (группы) компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
1	2

<b>Оценка состояния здоровья</b>	<b>ОПК-5</b> Способность оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач
<p>ИД 5.1 Знает физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для определения состояния здоровья</p> <p>ИД 5.2 Умеет оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ИД 5.3 Владеет навыками оценки морфофункциональных, физиологических и патологических состояний и процессов в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.</p>	
<b>Лечебно-диагностическая</b>	<b>ПК-1</b> Способен к организации оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период
<p>ИД 1.1 Знает клинические проявления состояний, требующие оказания неотложной медицинской помощи</p> <p>ИД 1.2 Умеет выявлять состояния, требующие оказания неотложной медицинской помощи; оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи</p> <p>ИД 1.3 Владеет навыками медицинской помощи для восстановления дыхания и сердечной деятельности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом</p>	

### **3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Сестринское дело в хирургии» Б1.Б.26 относится к блоку базовой части обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: Латинский язык, Анатомия человека, Нормальная физиология, Патология, Гистология, Микробиология, Основы сестринского дела, Фармакология.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины «Сестринское дело в хирургии» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.**

### **5. Формы аттестации**

Форма промежуточной аттестации зачет. Сроки её проведения в соответствии с учебным планом в 4 семестре.