

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования
_____ О.Ю. Алешкина
29 марта 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

Направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения очно-заочная
Срок освоения ОПОП 4 года 6 мес.
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической
конференции кафедры от 06.03.2023 № 10

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных
наук и психологии _____ Е.А. Андриянова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД
_____ Д.Ю. Нечухраная

« 14 » 03 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ | |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ | |
| 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении | |
| 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля | |
| 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов | |
| 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов | |
| 5.5. Лабораторный практикум | |
| 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине | |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | |
| 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ | |
| 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» | |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| 13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | |
| 14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ | |

Рабочая программа учебной дисциплины «История России» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 28 февраля 2023 г. №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 (с изменениями №1456 от 26.11.2020, №208 от 27.02.2023).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, дать комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Задачи:

- приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам исторической науки;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- формирование навыков работы с разноплановыми источниками, осмысление процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, на основе принципов научной объективности и историзма;
- аргументировано вести дискуссию по различным проблемам истории.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

| Наименование категории (группы) компетенций | Код и наименование компетенции (или ее части) |
|---|---|
| 1 | 2 |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |

ИД 5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации

ИД 5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

ИД 5.3 Владеет практическим опытом продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «История России» Б1.Б.2 относится к блоку базовой части обязательных дисциплин рабочего учебного плана ФГОС ВО по специальности 34.03.01 «Сестринское дело».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Обществознание», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Философия».

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

| Вид работы | Всего часов | Кол-во часов в семестре | |
|--|-------------|-------------------------|-----------|
| | | № 2 | № 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа (всего), в том числе: | 66 | 44 | 22 |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции (Л) | 18 | 12 | 6 |
| Практические занятия (ПЗ) | 48 | 32 | 16 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 42 | 28 | 14 |
| Вид промежуточной аттестации | зачет (З) | | |
| | экзамен (Э) | | 36 (Э) |
| ИТОГО: Общая трудоемкость | час. | 144 | 72 |
| | ЗЕТ | 4 | 2 |

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

| № | Индекс | Наименование | Содержание раздела |
|---|--------|--------------|--------------------|
|---|--------|--------------|--------------------|

| п/ п | компетенции | раздела учебной дисциплины | |
|---------|-------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | УК-5 | Русские земли с древних времен до XVII века | <p><u>1.1 История как наука</u> Предмет и объект исторической науки, цель и задачи ее изучения; сущность, формы, функции исторического знания; теория и методология, источники исторического познания.</p> <p><u>1.2 Образование государства восточных славян.</u> Формирование древнерусской государственности; духовно-нравственные, политические и социально-экономические основы формирования русского этноса, культура славян.</p> <p><u>1.3 Русские земли в IX-XIV веках и европейское Средневековье</u> Средневековье как этап всемирной истории, особенности средневековой цивилизации. Понятие феодализма, типы феодализма, характеристика Западной Европы в эпоху феодализма. Образование и социально-политическое развитие Киевской Руси. Киевская Русь в период феодальной раздробленности. Культурные влияния Востока и Запада.</p> <p><u>1.4 Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII веках.</u> Причины объединения русских земель; причины возвышения Москвы, процесс становления национальной Русской православной церкви (две стороны: формально-организационная, содержательно-духовная), предпосылки формирования централизованного государства (политические, экономические).</p> <p><u>1.5 «Смутное время» и его последствия</u> Причины Смуты, основные периоды и события смутного времени, итоги и последствия смуты. Иностранная интервенция и народные ополчения.</p> |
| 2 | УК-5 | Российская империя: XVIII-XIX вв. | <p><u>2.1 Формирование российской империи и эпоха Петра I.</u> Цивилизационный сдвиг: модернизация в экономической, политической, социальной, духовной сферах. Характеристика эпохи Просвещения. Российская империя при Петре I; основные направления «европеизации» страны.</p> <p><u>2.2 Эпоха дворцовых переворотов</u></p> |

| | | | |
|---|------|--|---|
| | | | <p>Причины, основные участники, правители – Екатерина I, Петр II, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Елизавета I, Петр III.</p> <p>Эпоха Екатерины II – время просвещенного абсолютизма в России. Реформы и их последствия.</p> <p>Русская культура XVIII века: от петровских инициатив к «веку просвещения».</p> <p><u>2.3 Россия в первой половине XIX века</u></p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX веке: политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развития науки.</p> <p>Развитие России в первой половине XIX века, кризис крепостничества.</p> <p><u>2.4 Россия во второй половине XIX века</u></p> <p>Реформы 60-70-х гг. и контрреформы 80-х начала 90-х гг. Утверждение капитализма в России.</p> <p>Развитие идейного и общественно-политического движения в России в XIX веке. Русская культура XIX века и её вклад в мировую культуру.</p> |
| 3 | УК-5 | Россия и мир в первой половине XX века | <p><u>3.1 Россия на рубеже XIX – XX веков.</u></p> <p>Внутренняя и внешняя политика российского государства в конце XIX начале – XX века. Российская экономика конца XIX –начала XX века: подъемы и кризисы, их причины, реформы С.Ю. Витте, П.А. Столыпина, русско-японская война 1904-1905 гг.</p> <p><u>3.2 Русские революции и гражданская война</u></p> <p>Развитие России в революционный период (1905 – 1917).</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход итоги. Участие России в первой мировой войне. Кризис власти в годы войны.</p> <p>Альтернативы развития России после Февральской революции. Большевицкая стратегия: причины победы. Экономическая и социально-политическая программа большевиков.</p> <p>Период гражданской войны (1918 - 1922). Первая волна русской эмиграции.</p> <p><u>3.3 СССР в 1920-1930-е гг.</u></p> <p>Образование СССР. Нэповская Россия и формирование новой общественной системы в 20 – 30 гг. Форсированная индустриализация. Коллективизация.</p> |

| | | | |
|---|------|--|--|
| | | | <p>Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига наций.</p> <p>Мировой экономический кризис в 1929 году и «великая депрессия».</p> <p><u>3.4 Вторая мировая и Великая Отечественная война</u></p> <p>Предпосылки и ход Второй мировой войны. Основные периоды, сражения, участники, итоги Второй мировой войны.</p> <p>Великая Отечественная Война советского народа (1941 – 1945). Причины и цена победы. Основные периоды, битвы, операции и сражения. Итоги Великой Отечественной войны.</p> |
| 4 | УК-5 | <p>Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв.</p> | <p><u>4.1 Внутренняя и внешняя политика России в 1945-1991 годы</u></p> <p>Послевоенное время (1945 - 1953). Новые международные организации. Начало холодной войны.</p> <p>Реформы «сверху» и стагнация советской модели социализма (1953 - 1985).</p> <p>«Оттепель» и диссидентское движение.</p> <p>Перестройка в СССР (1985 - 1991).</p> <p>НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г.</p> <p><u>4.2 Россия в 90-е гг. XX – начале XXI века.</u></p> <p>К новой модели общественного устройства России (1991 - 1999). Либеральные реформы. Культура в современной России.</p> <p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.</p> <p>Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p> |

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

| № | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды деятельности (в часах) | Формы текущего |
|---|------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------|
|---|------------|---------------------------------|-----------------------------|----------------|

| | | | Л | ЛР | ПЗ | СРО | всего | контроля успеваемости |
|---------------|---|---|----|----|----|-----|-------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 3 | Русские земли с древних времен до XVII века | 8 | | 20 | 12 | 40 | устный опрос решение ситуационных задач тестирование |
| 2 | 3 | Российская империя: XVIII-XIX вв. | 4 | | 16 | 16 | 36 | устный опрос решение ситуационных задач тестирование |
| 3 | 4 | Россия и мир в первой половине XX века | 4 | | 8 | 6 | 18 | устный опрос решение ситуационных задач тестирование |
| 4 | 4 | Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв. | 2 | | 4 | 8 | 14 | устный опрос решение ситуационных задач тестирование |
| ИТОГО: | | | 18 | | 48 | 42 | 108 | |

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

| № п/п | Название тем лекций | Кол-во часов в семестре | |
|-------|---|-------------------------|-----|
| | | № 3 | № 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. История как наука. | 2 | |
| 2 | Тема 2. Образование государства восточных славян. | 2 | |
| 3 | Тема 3. Русские земли в IX-XIV веках и европейское Средневековье | 2 | |
| 4 | Тема 4. Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII веках. | 2 | |

| | | | |
|--------------|--|----|---|
| 5 | Тема 5. Российская империя в XVIII веке | 2 | |
| 6 | Тема 6. Россия в XIX веке | 2 | |
| 7 | Тема 7. Русские революции и гражданская война | | 1 |
| 8 | Тема 8. СССР и мир в 1920-1930-е гг. | | 1 |
| 9 | Тема 9. Вторая мировая и Великая Отечественная война. | | 2 |
| 10 | Тема 10. Российское государство во второй половине XX - начале XXI вв. | | 2 |
| | | 12 | 6 |
| ИТОГО | | 18 | |

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

| № п/п | Название тем практических занятий | Кол-во часов в семестре | |
|--------------|---|-------------------------|-----|
| | | № 3 | № 4 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Тема 1. История как наука. | 2 | |
| 2 | Тема 2. Образование государства восточных славян. | 2 | |
| 3 | Тема 3-5. Русские земли в IX-XIV веках и европейское Средневековье | 6 | |
| 4 | Тема 5-7. Формирование и развитие Московского государства в XIV-XVII веках. | 6 | |
| 5 | Тема 8-9. «Смутное время» и его последствия | 4 | |
| 6 | Тема 10-12. Формирование российской империи и эпоха Петра I | 6 | |
| 7 | Тема 13-15. Эпоха дворцовых переворотов | 6 | |
| 8 | Тема 16. Россия в первой половине XIX века | | 2 |
| 9 | Тема 17. Россия во второй половине XIX века | | 2 |
| 10 | Тема 18. Россия на рубеже XIX – XX веков | | 2 |
| 11 | Тема 19. Русские революции и гражданская война | | 2 |
| 12 | Тема 20. СССР в 1920-1930-е гг. | | 2 |
| 13 | Тема 21. Вторая мировая и Великая Отечественная война | | 2 |
| 14 | Тема 22. Внутренняя и внешняя политика России в 1945-1991 годы | | 2 |
| 15 | Тема 23. Россия в 90-е гг. XX – начале XXI века | | 2 |
| | | 32 | 16 |
| ИТОГО | | 48 | |

5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)

5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | № семестра | Наименование раздела | Виды СРО | Всего часов |
|--------------|------------|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 3 | Русские земли с древних времен до XVII века | подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю | 12 |
| 2 | 3 | Российская империя: XVIII-XIX вв. | подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю работа с источниками | 16 |
| 3 | 4 | Россия и мир в первой половине XX века | подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю работа с источниками | 6 |
| 4 | 4 | Россия и мир во второй половине XX - начале XXI вв. | подготовка к занятиям подготовка к тестированию работа с источниками подготовка к итоговой аттестации подготовка доклада/проекта | 8 |
| ИТОГО | | | | 42 |

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по освоению дисциплины в полном объеме представлены в Приложении 2.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История России» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины представлены в положении о балльно-рейтинговой системе оценки академической успеваемости обучающихся.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---------|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | | |

| | | |
|---|---|-----|
| 1 | Артемов, В.В. История [Текст]: учебник: / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. - Москва: Академия, 2017. - 251[2] с. | 250 |
| 2 | История [Текст]: учеб. пособие [для студ., обуч. по спец. "Клинич. психология"] / [сост. Е.А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 213[1] с. | 171 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|---|
| 1 | 2 |
| 1 | История России [Электронный ресурс]: Учебник / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785437200636.html |

8.2. Дополнительная литература

Печатные источники

| № | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|-------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | История Отечества [Текст]: учеб. пособие / [сост. Е. А. Андриянова и др.]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 209[1] с. | 493 |

Электронные источники

| № | Издания |
|---|--|
| 1 | 2 |
| 1 | Шульга Т.В. Документы государственного архива Томской области, содержащие биографическую информацию об участниках Первой мировой войны. – Режим доступа. https://elibrary.ru/download/elibrary_22574559_26590402.pdf |

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

| № п/п | Сайты |
|-------|--|
| 1 | Научная электронная библиотека E-library: e-library.ru |
| 2 | Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: library.sgmru.ru |
| 3 | Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: www.studentlibrary.ru |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ

ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/philosophy/> - сайт кафедры философии, гуманитарных наук и психологии СГМУ.
2. <http://el.sgmu.ru> – образовательный портал СГМУ
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
4. ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.
5. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

Программное обеспечение:

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | № лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500. |
| CentOSLinux | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| SlackwareLinux | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| MoodleLMS | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |
| DrupalCMS | Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно |

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История России» представлено в приложении 3.

13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

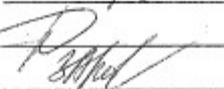
Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История России» представлены в приложении 4.

14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «История России»:

- Конспекты лекций по дисциплине
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине

Разработчики:

| | | |
|-----------------------|--|--------------------|
| Профессор, д.с.н. |  | Е.А. Андриянова |
| Доцент, к.ф.н. |  | Е.В. Ермолаева |
| Старший преподаватель |  | П.Н. Аленин |
| Старший преподаватель |  | З.Ж. Арстангалиева |
| Доцент, к.ф.н. |  | Е.П. Спиридонова |
| Ассистент |  | О.А. Сомова |

Лист регистрации изменений в рабочую программу

| Учебный год | Дата и номер изменения | Реквизиты протокола | Раздел, подраздел или пункт рабочей программы | Подпись регистрирующего изменения |
|-------------|------------------------|---------------------|---|-----------------------------------|
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |
| 20__-20__ | | | | |