

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом Института  
общественного здоровья, здравоохранения  
и гуманитарных проблем медицины  
протокол от 29 марта 2023 года № 4  
Председатель А.С. Федонников

### УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления  
здоровьем и сестринского образования  
О.Ю. Алешкина  
29 марта 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Психология

Направление подготовки **34.03.01 Сестринское дело**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Срок освоения ОПОП **4 года 6 мес.**  
Кафедра философии, гуманитарных наук и психологии

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 06.03.2023 № 10

Заведующая кафедрой философии, гуманитарных  
наук и психологии Е.А. Андриянова

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора ДООД  
Д.Ю. Нечухраная

« 14 » 02 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ	3
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ	4
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении	5
5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля	5
5.3 Название тем лекций с указанием количества часов	6
5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов	7
5.5. Лабораторный практикум	7
5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине	7
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	8
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	9
11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	9
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	10
14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	10

Рабочая программа учебной дисциплины «Психология» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от 28 февраля 2023 г. №2; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 971 (с изменениями №1456 от 26.11.2020, №208 от 27.02.2023).

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** овладение знаниями студентами основ психологической науки.

**Задачи:** - развития личности студентов; развитие научного мировоззрения и направленности личности будущего специалиста с высшим медицинским образованием;

- развитие самосознания и самоорганизации личности студентов, развитие психолого-педагогического творческого мышления, наблюдательности, внимания, памяти, педагогического такта, развитие коммуникативных способностей;

- основные понятия психологии, основные школы психологической науки; характеристики познавательных, эмоционально-волевых процессов;

- структуру личности (особенности темперамента, характера, направленности, способности); основные психические состояния; механизмы психологической защиты;

- психологию межличностного взаимодействия;

- обосновывать отличия предмета психологии от предмета смежных наук; анализировать феномены основных познавательных процессов; проанализировать взаимосвязь эмоций с другими психическими процессами; применять на практике психологические методики;

- владеть навыками «активного и рефлексивного слушания»; навыками медицинского обучения и воспитания.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) компетенции**

Универсальные (УК), УК-3 , общепрофессиональные (ОПК) ОПК-12 - в соответствии с ФГОС 3++.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и

	реализовывать свою цель в команде.
<p><b>ИД 3.1 Знает</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации</p> <p><b>ИД 3.2 Умеет</b> определять стиль управления для эффективной работы команды; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности</p> <p><b>ИД 3.3 Владеет</b> практическим опытом участия в разработке стратегии командной работы; участия в командной работе, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.</p>	
<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование компетенции (или ее части)</b>
1	2
<b>Научная деятельность</b>	<b>ОПК-12</b> способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.
<p><b>ИД 12.1 Знает</b> смысл и значение теоретических основ научных исследований; этапы научного исследования; основные виды научных исследований, их цели, отличительные особенности; методы организации и проведения экспериментов, опросов респондентов; эволюцию научных методов, технологий, операций, инструментов, используемых современными исследователями; теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения исследования;</p> <p><b>ИД 12.2 Умеет</b> применять принципы теоретических и этических основ научных исследований; систематизировать основные методы сбора и обработки информации при проведении научных исследований; формулировать цели и задачи, правильно подбирать доказательную основу, подтверждающую достоверность выносимых выводов, рекомендаций;</p> <p><b>ИД 12.3 Владеет</b> навыками поиска информации, анализа и синтеза полученных данных, поиска адекватных решений в проблемных ситуациях; проведения экспериментов, опросов респондентов для решения профессиональных задач.</p>	

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Психология» относится к блоку Б1.В.ОД.11 вариативной части обязательных дисциплин.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по философии, истории.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>50</b>	<b>32</b>	<b>18</b>
<b>Аудиторная работа</b>			
Лекции (Л)	14	10	4
Практические занятия (ПЗ)	36	22	14
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>18</b>
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)		
	экзамен (Э)	Э (36)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	144	72
	ЗЕТ	4	2

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины (модуля) и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-3 ОПК-12	Введение в психологию	<u>1.1 Предмет и методы психологической науки</u> Особенности психологических знаний. Определение понятия психики, Определение предмета психологии. Методологические принципы психологии. Принцип системности, принцип развития, принцип единства сознания и бессознательного. Психические явления и психологические факты. Проявления психики: Факты поведения, неосознаваемые психические процессы, психосоматические явления, продукты материальной и

			духовной культуры. Основные методы психологии: наблюдение, эксперимент, беседа, психодиагностическое исследование.
2	УК-3 ОПК-12	Возрастная психология	<p><u>2.1. Предмет, задачи и методы возрастной и педагогической психологии</u></p> <p>Цель лекции: ознакомление студентов с актуальными проблемами возрастной и педагогической психологии.</p> <p>Содержание лекции: предмет и задачи возрастной и педагогической психологии. Место возрастной и педагогической психологии в системе философских наук.</p> <p>История возникновения и развития идей возрастной и педагогической психологии в отечественных и зарубежных исследованиях. Методы возрастной и педагогической психологии: наблюдение, эксперимент, анкетирование, беседа.</p> <p><u>2.2. Теория детского развития. Личностное развитие ребёнка</u></p> <p>Цель лекции: ознакомление студентов с основными принципами развития ребенка.</p> <p>Содержание лекции: детство – как социально-психологический феномен. Проблемы генотипической и средовой обусловленности развития психики ребенка и её значение для обучения и воспитания. Основные категории теории детского развития (сензитивный период, мотивация, ведущий тип деятельности, факторы развития, социальная ситуация развития, ведущий тип общения, понятие возраста). Периодизация возрастного развития. Развитие «Я-концепции» у ребенка. Основные теории развития личности ребенка . Пути развития личности. История вопроса и современность. Дети – инвалиды, их реабилитация и социальная защита.</p> <p><u>2.3. Психологические особенности дошкольного детства</u></p> <p>Цель лекции: ознакомление студентов с особенностями формирования психики ребенка дошкольного возраста.</p> <p>Содержание лекции: физическое и умственное развитие детей от рождения до года. Развивающая работа с детьми преддошкольного возраста (2-3 года) и детьми младшего и среднего дошкольного возраста (3-5 лет). Кризис трех и семи лет. Характеристика основных трудностей развития ребенка.</p> <p><u>2.4. Психологические особенности младшего, среднего и старшего школьного возраста</u></p> <p>Цель лекции: ознакомление студентов с особенностями формирования личности ребенка младшего школьного</p>

			<p>возраста.</p> <p>Содержание лекции: особенности психического развития; младший школьный возраст как сензитивный для закрепления мотивов достижения успеха; «внутренняя позиция школьника» как новообразование младшего школьного возраста; проблема гиперактивности.</p> <p>Особенности среднего и старшего школьного возраста.</p>
3	УК-3 ОПК-12	Педагогическая психология	<p><u>3.1. Организация и управление познавательными процессами учащихся на занятии (внимание, память, мышление, речь и т.д.)</u></p> <p>Цель лекции: ознакомление студентов с основными принципами и методами управления познавательными процессами .</p> <p>Содержание лекции: понятие внимания, доминанты, основные качества внимания, факторы, определяющие внимание; приемы привлечения внимания; понятие памяти; мнестической деятельности; виды памяти; психологические закономерности мнестической деятельности; приемы организации запоминания. Классификация типов мышления; приемы организации мыслительной деятельности; работа с понятиями; уровни определения понятий; приемы, способствующие формированию научных понятий; психологическая основа решения задач.</p>
4	УК-3 ОПК-12	Введение в социальную психологию	<p><u>4.1. Личность и ее структура</u></p> <p>Понятия “человек”, ”личность”, “индивидуальность”. Психологические признаки личности: сознание, самосознание, саморегуляция, активность, индивидуальность. Темперамент и особенности его проявления. Психологические особенности характера. Направленность личности: мировоззрение, знания, убеждения, взгляды, ценностные ориентации, ценности. Содеожание ценностных ориентаций. Динамическая сторона направленности личности: модивация деятельности.</p> <p><u>4.2. Психология общения</u></p> <p>Роль общения в жизни людей, специфика профессионального общения в системе здравоохранения, вербальное и невербальное общение, функции, этапы общения.</p>

## 5.2 Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семест	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды деятельности (в часах)	Формы текущего
---	----------	--	-----------------------------	----------------

	ра		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	контроля успеваемости
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	3	Введение в психологию	4		10	10	22	устный опрос тестирование
2	3	Возрастная психология	8		12	12	32	устный опрос тестирование
3	3	Педагогическая психология	4		10	10		устный опрос тестирование
4	4	Введение в социальную психологию	4		12	12		устный опрос тестирование
<b>ИТОГО:</b>			20		44	44	108	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
1	Предмет и методы психологической науки.	2	
2	Предмет, задачи и методы возрастной и педагогической психологии.	2	
3	Теория детского развития. Личностное развитие ребёнка.	2	
4	Психологические особенности дошкольного детства, младшего, среднего и старшего школьного возраста.		4
5	Организация и управление познавательными процессами учащихся на занятии (внимание, память, мышление, речь и т.д.)		4
4	Личность и ее структуры		2
5	Психология общения		4
<b>ИТОГО</b>		6	14

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов



№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре	
		№ 3	№ 4
1	2	3	4
1	Предмет и методы психологической науки	2	
	Основные школы современной психологии	2	
	Психические состояния	2	
2	Предмет, задачи и методы возрастной психологии	2	
	Теория детского развития. Личностное развитие ребенка	2	
	Психологические особенности дошкольного детства	2	
	Психологические особенности младшего школьного возраста	2	
	Психологическая характеристика отрочества. Ранняя юность	2	
3	Организация и управление познавательными процессами учащихся на занятии (внимание и память)		4
	Организация и управление мышлением учащихся на занятии		4
	Девияция как социально-педагогическая проблема подросткового возраста		2
4	Личность и ее структуры		4
	Темперамент и характер		2
	Эмоционально-волевые процессы		4
	Психология общения		4
	Группы и их классификация		4
<b>ИТОГО</b>		16	28

### 5.5. Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п / п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	Введение в психологию	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации	10
2	3	Возрастная психология	подготовка к занятиям подготовка к тестированию	14

			подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации	
3	3	Педагогическая психология	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации	10
4	4	Введение в социальную психологию	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю подготовка к итоговой аттестации	10
<b>ИТОГО</b>				44

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (модулю).**

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Психология» в полном объеме представлен в приложении 1.

**Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)**

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 34.03.01 Сестринское дело в конце изучения учебной дисциплины «Психология» проводится аттестация в форме рубежного контроля и итогового тестирования и устного экзамена.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Основная литература**

#### **Печатные источники:**

<b>№</b>	<b>Издания</b>	<b>Количество экземпляров в библиотеке</b>
1	2	3
1	Психология [Текст]: учеб. для бакалавров / В. В. Нуркова, Н. Б. Березанская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 575[1] с.	300
2	Психология и педагогика [Текст]: учеб. пособие [для студентов] / [авт.-сост. Е. А. Андриянова и др.]. - 2-е изд. стер. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2015. - 235[1] с.	93

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	"Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html</a>

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Психологическое тестирование [Текст]: монография / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е междунар. изд. - СПб.: Питер, 2007.	25
2.	Общая психология [Текст]: учеб. для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2007. - 583 с.	25
3.	История психологии [Текст]: учебник / Т. Д. Марцинковская. - 7-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007.	25
4.	Психология и педагогика [Текст]: учебное пособие / А. А. Реан, Н. Бордовская, С. Розум. - СПб.: Питер, 2007. - 432 с.	23
5.	Психология общения [Текст]: учеб. пособие / В. А. Горянина. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2007. - 416 с.	1
6.	Психология и педагогика [Текст]: учеб. пособие для бакалавров / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 671[1] с.	1

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Психология [Электронный ресурс]: учебник / Островская И.В. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423745.html</a>
2	"Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ

## СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Электронная библиотека медицинского вуза - <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2	Библиотека Гумер - <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/</a>
3	Библиотечка Либертариума – <a href="http://www.libertarium.ru/library">http://www.libertarium.ru/library</a>
4	Федеральный портал Российское образование – <a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=242">http://www.edu.ru/index.php?page_id=242</a>
5	Каталог образовательных интернет-ресурсов – <a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=6">http://www.edu.ru/index.php?page_id=6</a> Библиотека портала – <a href="http://www.edu.ru/index.php?page_id=242">http://www.edu.ru/index.php?page_id=242</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Психология», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

1. В процессе преподавания используется дистанционный метод (образовательный портал и дистанционный портал).

2. В условиях отдела информационных технологий 2 корпуса СГМУ и библиотеки имеется официальный доступ к безлимитному высокоскоростному интернету.

3. Все читаемые лекции по курсу «Психология» имеют мультимедийное сопровождение.

4. Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 г.г.

1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс»  
Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг»  
Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»  
Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.

4) Национальный цифровой ресурс «Рукоонт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

**Программное обеспечение:**

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология» представлено в приложении 3.

## **13. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология» представлены в приложении 4.

## **14. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

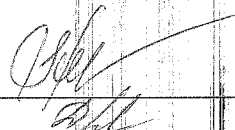
Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Психология»:

- Конспекты лекций по дисциплине (модулю)
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (модулю)
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю).

**Разработчики:**

Доцент, к.м.н.

Ст. преподаватель



Е.В. Засыпкина

Р.Ю. Девличаров