



## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** овладение знаниями основных теоретических подходов к сестринскому делу в мире, их влиянием на статус профессии медсестры, ее образование, практическую деятельность и научные исследования.

**Задачи:**

- приобретение знаний по основным теоретико-методологическим проблемам сестринского дела;
- обучение студентов основным теоретическим подходам в сестринской практике.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Научная деятельность	<b>ОПК-12</b> способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
ИД 12.1 Знает смысл и значение теоретических основ научных исследований; этапы научного исследования; основные виды научных исследований, их цели, отличительные особенности; методы организации и проведения экспериментов, опросов респондентов; эволюцию научных методов, технологий, операций, инструментов, используемых современными исследователями; теоретико-методологические и этические принципы конструирования и проведения исследования;	

ИД 12.2 Умеет применять принципы теоретических и этических основ научных исследований; систематизировать основные методы сбора и обработки информации при проведении научных исследований; формулировать цели и задачи, правильно подбирать доказательную основу, подтверждающую достоверность выносимых выводов, рекомендаций;

ИД 12.3 Владеет навыками поиска информации, анализа и синтеза полученных данных, поиска адекватных решений в проблемных ситуациях; проведения экспериментов, опросов респондентов для решения профессиональных задач

## 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Теория сестринского дела» (Б1.Б.23) относится к базовой части

обязательных дисциплин блоку Б1 учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплинам «История», «Психология», «Философия», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Социальная геронтология», «Психология и медико-социальная работа с пациентами с ограниченными возможностями здоровья».

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 1	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	64	64	
<b>Аудиторная работа</b>			
Лекции (Л)	20	20	
Практические занятия (ПЗ),	24	24	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	64	64	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3	3
	экзамен (Э)		
<b>ИТОГО: Общая</b>	час.	108	108
<b>трудоемкость</b>	ЗЕТ	3	3

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-12	Теория сестринского дела	<u>1.1 Сестринское дело как наука</u> Сестринское дело как научная дисциплина. Основные этапы развития теории сестринского дела. Понятия «Теория», «Теоретический подход к сестринскому делу», «Теория

			<p>сестринского дела».</p> <p><u>2. Этические вопросы в сестринском деле</u>  Философия сестринского дела. Медицинская этика в сестринском деле. Нравственно-деонтологическое воспитание медицинской сестры.</p> <p><u>3. Понятие о теориях и моделях сестринского дела</u>  Основные теории сестринского дела. Взаимосвязь сестринского дела с философией. Модели сестринского дела.</p> <p><u>4. Теория и методология сестринского процесса</u>  Сущность сестринского процесса, его цели, функции, закономерности и принципы развития. Основные этапы сестринского процесса. Сестринская история болезни. Сестринский диагноз. Сестринское вмешательство.</p> <p><u>1.5. Международная терминология и классификация сестринской практики</u>  Понятийный и терминологический аппарат сестринского дела. Классификация сестринских диагнозов NANDA. Классификация сестринских вмешательств (NIC). Международная классификация сестринской практики (МКСП/ICNP). Компоненты МКСП: сестринский феномен, сестринское действие; результат действия медсестры.</p> <p><u>Роль Всероссийской организации здравоохранения и профессиональных организаций в развитии сестринского дела</u>  Всемирная организация здравоохранения: цели и задачи организации, развитие программ по сестринскому делу. Международный совет медсестер: цели, задачи и основные направления деятельности. Венская конференция ВОЗ по сестринскому делу (1988). Международные сестринские организации, их роль и участие в развитии сестринского дела в мире.</p> <p><u>Основные задачи и направления развития сестринского дела в РФ</u>  Основные тенденции развития сестринского дела в России. Факторы,</p>
--	--	--	---

			<p>влияющие на развитие теории и практики сестринского дела. Современная концепция развития сестринского дела. Основные принципы концепции развития сестринского образования. Проблема гуманизации и гуманитаризации высшего сестринского образования.</p>
2	ОПК-12	<p>Теоретические основы организации эмпирических исследований в сестринской практике.</p>	<p><u>Научные исследования в сестринском деле</u>          Инновационные процессы в сестринском деле. История развития сестринских исследований. Роль медицинских сестер в научных исследованиях. Научный метод и его характеристики. Виды научных исследований в сестринском деле.  <u>Введение в теорию качественных и количественных методов исследования</u>          Основные отличия качественных методов от количественных, преимущества и ограничения качественных и количественных методов. Сочетание и взаимодополнение качественных и количественных методов в конкретном эмпирическом исследовании. Классификация качественных и количественных методов.  <u>Программа исследования: основные функции и структура, учёт специфики методов</u>          Проблема и проблемная ситуация. Теоретический анализ проблемы исследования. Методологическая часть программы. Определение и соотношение понятий «цель», «задача», «объект», «предмет» исследования. Интерпретация основных понятий. Гипотезы исследования. Процедурная часть программы исследования. Подбор методов исследования и способов обработки его результатов. Рабочий план исследования.  <u>Организация и проведение эмпирического исследования</u>          Специфика научного метода познания (О.Конт, К.Поппер). Принцип верифицируемости (О.Конт), принцип фальсифицируемости (К.Поппер).</p>

			<p>Критерии научности знания. Теоретическое и эмпирическое знание в сестринском деле. Программа эмпирического исследования и ее компоненты: проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методы. Этапы эмпирического исследования.</p> <p><u>6.Методика и проблемы работы с респондентом</u></p> <p>Респондент и интервьюер. Функции интервьюера. Инструкции для интервьюеров. Инструктаж интервьюеров. Проблема фальсификации результатов опроса интервьюером. Преднамеренная и непреднамеренная фальсификации, их причины.</p> <p><u>6.Количественные методы исследования</u></p> <p>Понятие многомерных методов обработки данных. Генеральная совокупность, выборка. Компьютерные методы статистического анализа, обработки и интерпретации многомерных статистических данных.</p> <p><u>7.Качественные методы исследования</u></p> <p>Собирание, расшифровка, обработка и проблема редактирования данных качественного исследования. Проблемы перехода от устной речи к письменной: стилистические особенности, ситуационный контекст, невербальные компоненты материалов качественного исследования.</p> <p><u>8.Анализ результатов качественных и количественных исследований</u></p> <p>Нормативы представления результатов анализа данных. Формы представления результатов: текстовые (технический отчет, комментарии, развернутый аналитический отчет, рекомендации), табличные, графические (графики, диаграммы, иллюстрации). Первичная и вторичная интерпретация данных эмпирических исследований.</p> <p><u>9.Представление результатов научных исследований</u></p> <p>Стандарты оформления научно-</p>
--	--	--	---

			исследовательских разработок. Критерии оценки проекта. Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Презентация результатов исследования.
--	--	--	--

### 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Теоретические основы сестринского дела	6		12	32	50	устный опрос тестирование
2	1	Теоретические основы организации эмпирических исследований в сестринской практике	14		12	32	58	устный опрос тестирование
<b>ИТОГО:</b>			20		24	64	108	

### 5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
Раздел 1		
1	Тема 1. Сестринское дело как наука	2
2	Тема 2. Понятие о теориях и моделях сестринского дела	2
3	Тема 3. Теория и методология сестринского процесса	2
Раздел 2		
4	Тема 4. Научные исследования в сестринском деле	2
5	Тема 5-6. Введение в теорию качественных и количественных методов исследования	4
6	Тема 7. Программа исследования: основные функции и структура, учёт специфики методов	2
7	Тема 8. Количественные методы исследования	2
8	Тема 9. Качественные методы исследования	2
9	Тема 10. Методика и проблемы работы с респондентом	2
<b>ИТОГО</b>		20

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
Раздел 1		
1	Тема 1. Этические вопросы в сестринском деле	2
2	Тема 2. Понятие о теориях и моделях сестринского дела	2
3	Тема 3. Теория и методология сестринского процесса	2
4	Тема 4. Международная терминология и классификация сестринской практики	2
5	Тема 5. Роль Всероссийской организации здравоохранения и профессиональных организаций в развитии сестринского дела	2
6	Тема 6. Основные задачи и направления развития сестринского дела в РФ	2
Раздел 2		
7	Тема 7. Научно-исследовательская деятельность в сестринском деле	2
8	Тема 8. Введение в теорию качественных и количественных методов исследования	2
9	Тема 9. Программа исследования: основные функции и структура, учёт специфики методов	2
10	Тема 10. Организация и проведение эмпирического исследования	2
11	Тема 11. Количественные методы исследования .Качественные методы исследования	2
12	Тема 12. Анализ результатов качественных и количественных Исследований. Представление результатов научных исследований	2
	<b>ИТОГО</b>	24

#### 5.5.

#### Лабораторный практикум

Не предполагается по учебному плану.

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1	Теоретические основы сестринского дела	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю написание реферата	32
2	1	Теоретические основы организации эмпирических исследований в сестринской	подготовка к занятиям подготовка к тестированию подготовка к текущему контролю написание реферата	32
<b>ИТОГО</b>				<b>64</b>

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (представлены в Приложении 2).
2. Конспекты лекций по дисциплине.
3. Оценочные материалы для проведения текущего контроля.

### 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Теория сестринского дела» в полном объеме представлен в Приложении 1.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения дисциплины, разработаны на основании Положения о балльно-рейтинговой оценке академической успеваемости обучающихся, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России.

### 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 8.1. Основная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Здоровый человек и его окружение [Текст]: учеб. пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. - Изд. 14-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 474[1] с.	1
2	Основы сестринского дела [Текст]: учеб. пособие / [Т. П. Обуховец, О. В. Чернова]; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 765[2] с.	14
3	Основы сестринского дела [Текст]: курс лекций, сестр. технологии: учеб. для студентов сред. проф. учеб. заведений / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова; под общ. ред. В. В. Морозова. - Изд. 2-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 716[1] с.	1
4	Теория сестринского дела: учебное пособие / сост.: Е.А. Андриянова, Е.В. Засыпкина, А.С. Федонников, Р.Ю. Девличарова. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. – 100 с.	

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html">http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432327.html</a>

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Теория сестринского дела [Текст]: учебник / Г. М. Перфильева [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 251[2] с.	2
2	Основы сестринского дела [Текст]: практикум: учеб. пособие / Т. П. Обуховец; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 10-е, стереотип. - Ростов н/Д: Феникс, 2010.	1
3	Теория сестринского дела [Текст]: учеб.-метод. рек.: спец. "Сестр. дело". Заоч. форма обучения / [сост. Е. А. Андриянова, Е. В. Засыпкина, Р. Ю. Давличарова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2009. – 47 с.	

## Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Здоровье как предмет изучения в социологии медицины [Электронный ресурс]: учебное пособие / Решетников А.В., Шаповалова О.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970407912.html</a>
2	Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html</a>
3	Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Гарновская И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416457.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416457.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Научная электронная библиотека E-library: <a href="http://e-library.ru">e-library.ru</a>
2	Научная библиотека ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ» им. В.И. Разумовского: <a href="http://library.sgmru.ru">library.sgmru.ru</a>
3	Электронная библиотека медицинского вуза «Консультант студента»: <a href="http://www.studmedlib.ru">www.studmedlib.ru</a> .

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 2.

### 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/philosophy/>
2. Образовательный портал СГМУ, курс «Теория сестринского дела». – Режим доступа: <http://el.sgmru.ru/course/view.php?id=1316>
3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2022-2023 гг

- 1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт № 797КС/11-2022/414 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 762КВ/11-2022/413 от 21.12.2022, срок доступа до 31.12.2023
- 3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022, срок доступа до 14.07.2023г.
- 4) Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 418 от 26.12.2022, срок доступа до 31.12.2023

**Программное обеспечение:**

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2B1E-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по 2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

**Разработчики:**

доцент К.М.Н.

---

*занимаемая должность*  

---

*подпись***Е.В. Засыпкина**

---

*инициалы, фамилия*