



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТА

Ученым советом Института
общественного здоровья, здравоохранения
и гуманитарных проблем медицины
протокол от 29 марта 2023 года № 4
Председатель _____ А.С. Федонников

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем и сестринского образования

О.Ю. Алешкина
29 марта 2023 года

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

(наименование практики)

Направление подготовки

32.04.01 Общественное здравоохранение

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП

(очная, очно-заочная, заочная)

2 года

Кафедра педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации

ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической конференции
кафедры от «01» марта 2023 г. №6.

Заведующий кафедрой

Н.А. Клоктунова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель _____ директора _____ ДООД
Д.Ю. Нечухраная

« 1 » марта 2023 г.

Программа учебной практики «Научно-педагогическая практика» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «25» января 2022 г., № 1; в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 485.

1. ВИД ПРАКТИКИ. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ.

Практика «Научно-педагогическая практика» относится к учебному виду практики.

Цель научно-педагогической практики – усвоение обучающимися знаний по педагогическим и научным аспектам будущей профессиональной деятельности, формирование у них основных педагогических умений и развитие педагогической и научной компетентности.

Задачи:

- овладение обучающимися методологии научно-педагогической деятельности;
- совершенствование у обучающихся педагогических и научных знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- формирование у практикантов научных и педагогических умений, связанных с диагностикой качества знаний обучающихся, уровня воспитанности, с изучением их половозрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии научной и педагогической деятельности;
- развитие навыка планирования научной и педагогической работы, подготовки конспектов лекционных, семинарских и внеаудиторных мероприятий, отбор соответствующих особенностям обучающихся форм и методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- развитие организаторских навыков, направленных на осуществление собственной научной и педагогической деятельности и на руководство активной деятельностью обучающихся, развитие у них инициативы и самостоятельности;
- развитие коммуникативных навыков, связанных с общением практиканта с обучающимися и коллегами (своими товарищами, преподавателями, методистами);
- развитие у обучающихся педагогических способностей (экспрессивно-речевых, дидактических и др.), а также профессионально значимых качеств личности для преподавателя (расположенность к студентам, самообладание, педагогический такт и т.д.);
- формирование умений целесообразно, продуктивно решать педагогические ситуации, устранять возникающие конфликты;
- формирование профессиональной направленности, воспитание интереса к научной и педагогической деятельности.

2. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

2.1. Способы проведения практики

Практика является учебной. Обучающиеся работают на кафедре педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, а также в образовательных учреждениях различного профиля.

2.2. Формы проведения практики

1. Практика является концентрированной и проводится на 1 курсе (2 семестр).
2. Продолжительность практики – 11 рабочих дней, все дни обучающиеся находятся по месту прохождения практики.
3. Продолжительность рабочего дня – 7,2 часа.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые в процессе практики компетенции

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения
ИДОПК-4.1. выбирает основные методы сбора информации, способы работы с научной информацией, в том числе с электронными источниками информации ИДОПК-4.2. находит и использует информацию, необходимую для осуществления анализа научной проблемы, проводит исследование и обрабатывает полученную информацию современными методиками, с помощью компьютерных программ и с дальнейшей интерпретацией результатов; ИДОПК-4.3. использует методы системного и сравнительного анализа по теме исследования, применяя навыки критического мышления в профессиональной деятельности	
Организационно-управленческая	ПК-3. Способен к управлению ресурсами и процессами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями
ИДПК-3 1. планирует потребность ресурсов медицинской организации в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения ИДПК-3 2. использует в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи в медицинской организации и ее структурных подразделениях ИДПК-3.3. выстраивает деловые связи и координирует сотрудничество в целях обеспечения рабочих процессов деятельности медицинской организации	

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика Б2.У.2 «Научно-педагогическая практика» относится к учебным практикам Блока 2 «Практика» учебного плана по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Материал практики опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по дисциплине «Организация подготовки кадров в здравоохранении» и готовит обучающихся к прохождению практик «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская практика», «Административно-управленческая практика», «Преддипломная практика» и к государственной итоговой аттестации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ ОТЧЕТА И КОНТРОЛЯ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре		Формы отчетности и контроля	
		№ 2		Форма отчетности	Форма контроля
1	2	3		5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	76	76			
Аудиторная работа	76	76		дневник	собеседование
Подготовительный этап	4	4		индивидуальный план	
Основной этап	60	60		методические материалы	
Заключительный этап	12	12		дневник отчет	собеседование
Внеаудиторная работа	26	26		дневник отчет	
Ведение дневника практики, консультации	26	26		дневник	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	32	32		отчетные и методические материалы	
Вид промежуточной аттестации	зачет (З)			дневник отчет	собеседование
	экзамен (Э)	Э	Э		тестирование
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	108	108		
	ЗЕТ	3	3		

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Разделы практики и компетенции, которые должны быть освоены

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела практики	Содержание раздела
1	2	3	4
1	ОПК-4 ПК-3	Подготовительный этап (2 семестр)	<p>Общий инструктаж, консультация с руководителем практики. Знакомство с базой практики (ее структурой, планированием, содержанием и формами работы).</p> <p>Ознакомление с методическим обеспечением и нормативно-правовой документацией учебного процесса.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение деятельности организации – базы практики.</p> <p>Разработка предварительного плана мероприятий и «шагов», которые необходимо выполнить в рамках педагогической практики. Составление индивидуального плана прохождения практики</p>
2	ОПК-4 ПК-3	Основной этап (2 семестр)	<p>Ведение и ежедневное заполнение дневника на протяжении всей практики (<i>образец дневника представлен в приложении 1</i>).</p> <p>Изучение актуальной педагогической проблематики.</p> <p>Посещение учебных занятия ведущих педагогов образовательного учреждения. Участие в учебно-воспитательной работе образовательного учреждения.</p> <p>Изучение методики и технологий проведения учебных занятий (лекций и практических занятий).</p> <p>Приобретение навыков самостоятельной педагогической деятельности. Овладение навыками научно-методической работы, навыками самостоятельной методической проработки учебного материала.</p> <p>Участие в учебно-воспитательной работе образовательного учреждения. Разработка системы педагогических мероприятий.</p> <p>Задание: разработка и проведение 2-х практических занятий по одной теме с использованием разных технологий обучения (<i>образец конспекта практического занятия представлен в приложении 3.1 и 3.2</i>) и/или написание научно-исследовательской работы (<i>требования и список направлений работы представлен в приложении 5</i>) на педагогическую или методическую тему по плану, согласованному с научным руководителем. Научная работа направлена на более глубокое изучение обучающимися содержания, форм и методов научно-педагогических</p>

			исследований.
3	ОПК-4 ПК-3	Заключительный этап (2 семестр)	Систематизация материала, подготовка отчетной документации по результатам педагогической практики: дневник, отчет, программа 2-х практических занятий, отчет и презентация (<i>образец отчета представлен в приложении 4</i>), научно-исследовательская работа, характеристика (в случае прохождения практики в сторонней организации) (<i>образец характеристики представлен в приложении 2</i>). Подготовка и прохождение промежуточной аттестации (в форме итогового тестирования).

6.2. Самостоятельная работа обучающегося по практике

№ п/п	Наименование раздела	Виды СРО	Всего часов в семестре
			4
1	2	3	2
1	Подготовительный этап	Ознакомление с методическим обеспечением и нормативно-правовой документацией учебного процесса. Разработка индивидуального плана прохождения практики.	2
2	Основной этап	Ведение и ежедневное заполнение дневника на протяжении всей практики. Изучение актуальной педагогической проблематики. Изучение методики и технологий проведения учебных занятий (лекций и практических занятий). Приобретение навыков самостоятельной педагогической деятельности. Овладение навыками научно-методической работы, навыками самостоятельной методической проработки учебного материала. Разработка 2-х практических занятий по одной теме с использованием разных технологий обучения. Написание научно-исследовательской работы.	26
3	Заключительный этап	Систематизация материала, подготовка отчетной документации по результатам педагогической практики: дневник, отчет, презентация, научно-исследовательская работа, характеристика (в случае прохождения практики в сторонней организации). Подготовка к промежуточной аттестации.	4
ИТОГО			32

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике «Научно-педагогическая практика» в полном объеме представлен в приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

8.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Педагогика : учеб. пособие / под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 502[1] с. тов. накл. № 19638 от 24.11.11г.	10
2	Педагогика : в 2 ч. : учеб. пособие для студентов мед. вузов / сост. Н. А. Клоктунова [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та. Ч. 1. - 2019. - 66[2] с. Акт № 1 от 12.02.2020	40
3	Педагогика : в 2 ч. : учеб. пособие для студентов мед. вузов / сост. Н. А. Клоктунова [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та. Ч. 2. - 2019. - 59[1] с Акт № 1 от 12.02.2020	40

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Научная организация учебного процесса : [Электронный ресурс] : гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Белогурова В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - с. - (Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России.). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html .
2	Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html .
3	Педагогика : в 3-х кн., кн. 1 : Общие основы [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : ВЛАДОС, 2008. - 527 с. (Педагогика и воспитание). - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785691015557.html
4	Дидактика высшей школы : учеб. пособие для вузов / В. А. Попков, А. В. Коржуев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 226[2] с. - (Образовательный процесс). Имеются экземпляры в отделах: 1 Акт № 5 от 25.09.17
5	Педагогика в медицине : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новгородцева И.В. - Москва : Флинта, 2017. - 105 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976512818.html .

8.2. Дополнительная литература

Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий : [Электронный ресурс] / Джурицкий А.Н. - Москва : Прометей, 2011. - 152 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785426300217.html .
2	Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новгородцева И.В. - Москва : Флинта, 2017. - 378 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976512801.html .
3	Психология и педагогика в медицинском образовании [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. - М. : КНОРУС, 2016. - (Специалитет). Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785406047163.html
4	Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Марусева И. В. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 418 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39001.html

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	Педагогическая библиотека pedlib.ru
2.	Научно-электронная библиотека elibrary.ru
3.	Ж-л «Инновационные проекты и программы в образовании» http://in-exp.ru/proekt.html
4.	Библиотека Гумер http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/
5.	Библиотека Либертариума http://www.libertarium.ru/library
6.	Федеральный портал «Российское образование» https://edu.ru/
7.	Гуманитарная электронная библиотека http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://sgmu.ru/university/departments/departments/pedagogiki-obrazovatelnykh-tekhnologii-i-professionalnoy-kommunikatsii/>.

2. Образовательный портал СГМУ www.el.sgm.ru.

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС для студентов медицинского вуза «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru>.

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве материально-технического обеспечения практики могут быть использованы палаты, лаборатории, лабораторное и инструментальное оборудование, учебные комнаты для работы обучающихся. Если оборудование и компьютерная техника не требуются, указывается учебная аудитория на 30 мест.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, видеомаягнитофон, ПК, видео – и DVD проигрыватели, мониторы. Наборы таблиц/мультимедийных наглядных материалов, видеофильмы по различным разделам дисциплины, доски.

Разработчики:

заведующая кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, доцент, канд. социол. наук, доцент

занимаемая должность



подпись

Н.А. Клоктунова

инициалы, фамилия

доцент кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, канд. филол. наук

занимаемая должность



подпись

Е.А. Ремпель

инициалы, фамилия

доцент кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, канд. филол. наук, доцент

занимаемая должность



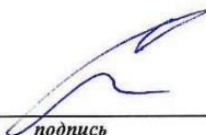
подпись

М.И. Барсукова

инициалы, фамилия

старший преподаватель кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации

занимаемая должность



подпись

В.А. Соловьева

инициалы, фамилия