

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «Общественное здоровье и факторы, его определяющие»

Направление подготовки (специальность): 32.04.01-общественное здравоохранение

уровень высшего образования – магистратура

форма обучения – очно-заочная

#### 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель:** освоение учебной дисциплины «Общественное здоровье и факторы, его определяющие» состоит в овладении базовыми знаниями и навыками по изучению и анализу общественного здоровья, его детерминант, основным медико-социальным проблемам, пониманию задач и функций службы общественного здравоохранения, формирование понятия о ключевых знаниях, умениях и навыках специалистов в области общественного здоровья и стратегических направлениях развития сферы общественного здоровья и здравоохранения в РФ

**Задачи:** приобретение обучающимися знаний:

- понятийно-категориального аппарата изучаемой дисциплины
- основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения,
- нормативно-правовых актов ВОЗ и ООН, регламентирующих стратегию развития здравоохранения в современных условиях
- теоретических основ общественного здоровья и здравоохранения, факторов, влияющих на индивидуальное, групп
- охраны здоровья граждан РФ, а также механизмы их реализации;
- стратегических подходов формированию и развитию общественного здоровья, их значение и их взаимодействие
- современных подходов к оценке популяционного здоровья; индикаторов глобального бремени болезней
- факторов риска развития заболеваний; современных методов профилактики заболеваний и патологических состояний в медицинской практике

ознакомление обучающихся с принципами:

- государственной политики здравоохранения
- профилактики заболеваний

обучение:

- оценке и анализу состояния здоровья населения, его детерминант, факторов риска и факторов, способствующих укреплению здоровья
- применения на практике современных технологий управления медицинскими организациями
- способности анализировать и оценивать информацию о внешней среде организации здравоохранения с целью управления, основанного на фактах, обосновывать стратегические цели деятельности медицинских организаций;
- идентификации и анализу детерминант здоровья населения
- Организации и проведения научных исследований по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований
- Осуществлению взаимодействия и коммуникации с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения

#### 2. Перечень планируемых результатов обучения

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

## Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>ИДУК-1.1.</b> анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте <b>ИДУК-1.2.</b> генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности <b>ИДУК-1.3.</b> владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Научная и организационная деятельность	<b>ОПК-1.</b> Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<b>ИДОПК-1.1.</b> планирует, организывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты <b>ИДОПК-1.2.</b> использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности <b>ИДОПК-1.3.</b> использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

## Профессиональные компетенции выпускников

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
<b>организационно-управленческая</b>	<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации	<b>ИДПК-1.1.</b> осуществляет сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации

		<p><b>ИДПК-1.2.</b> организует статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации</p> <p><b>ИДПК-1.3.</b> анализирует показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения</p>
--	--	---

### **3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.Б.1 «**Общественное здоровье и факторы, его определяющие**» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана специальности **32.04.01-общественное здравоохранение** и уровню высшего образования – **магистратура**.

### **4. Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.**

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по биостатистике и доказательной медицине.

### **5. Формы аттестации**

Форма аттестации – экзамен (2 семестр)