

### Аннотация рабочей программы дисциплины

«Отечественные и зарубежные подходы к организации реабилитации» по направлению подготовки (специальности) 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью» форма обучения: очная

**Цель:** сформировать гуманистически ориентированное профессиональное мировоззрение будущего специалиста на сущность и процесс медико-социальной реабилитации.

**Задачи:**

- ознакомление студентов с основными подходами к организации реабилитации;
- формирование у студентов знаний о медико-социальной реабилитации как основе социальной интеграции лиц с ограничениями жизнедеятельности;
- овладение теоретическими знаниями и практическими навыками в организации и проведении медико-социальной реабилитации инвалидов, а также иных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности, а также лиц при изменении их социального статуса.

#### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Системное и критическое мышление</b>	<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
<b>ИД 1.1</b> Знает проблемные ситуации в здравоохранении; этические нормы профессиональной деятельности медицинского работника; социологические аспекты медицинских профессий; методы проведения социологических исследований для изучения актуальных проблем практического здравоохранения; психологически значимые признаки управленческих отношений, теории лидерства, стили руководства; основные принципы и нормы международного права в области социальной защиты и реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности; организацию и нормативное правовое обеспечение медико-социальной экспертизы; принципы и порядок формирования индивидуальной программы реабилитации инвалида; основные принципы и направления медико-социальной реабилитации; динамику философского знания в широком историко-культурном контексте, методологию научного познания и место научно-исследовательской деятельности в системе знания; основные принципы и правовые нормы в области социальной защиты пожилых;	

основные принципы и направления медико-социального и психологического сопровождения пожилых;

**ИД 1.2** Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемных ситуаций, и проектировать процессы по их устранению;

критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;

грамотно использовать базовые философские категории и принципы в анализе явлений современной действительности, в мышлении и практике, в медицинском познании; грамотно анализировать основные тенденции, факторы общественного развития, причины и следствия общественного развития с тем, чтобы адекватно оценивать современную общественную ситуацию; разрабатывать программу медико-социальной реабилитации для различных категорий лиц с ограничениями жизнедеятельности;

взаимодействовать с различными учреждениями и организациями, специалистами, осуществляющими социальную реабилитацию лиц с ограничениями жизнедеятельности;

анализировать социальные причины здоровья и болезни; осознавать социальную значимость и престиж профессии медицинского работника; определять психологические особенности личности, группы (коллектива), организации в целом как субъектов и объектов управления;

определять психологические особенности пожилых и старческих лиц; применять полученные знания в процессе собственного межличностного общения;

**ИД 1.3** Владеет разработкой и содержательной аргументацией стратегий решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарных подходов;

логико-методологическим инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области здравоохранения;

навыками оценки проблемной ситуации и выражение собственной позиции; навыками понимания и анализа системы организации научно-исследовательской работы; навыками объяснения сущности конкретной проблемы;

навыками диагностики социальных проблем лиц с ограничениями жизнедеятельности; навыками работы в полипрофессиональной бригаде специалистов по организации и проведению реабилитационной помощи;

навыками объяснения сущности конкретной философской проблемы; навыками понимания и анализа научного текста;

навыками диагностики социальных проблем пожилых; методами диагностики эмоциональной, интеллектуальной и других сфер у пожилых людей

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина «Отечественные и зарубежные подходы к организации реабилитации» (Б1.В.ДВ.2.1) относится к вариативной части дисциплин по выбору блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по дисциплине «Медико-социальное и психологическое сопровождение пожилых», подготавливает студентов к изучению таких дисциплин, как «Научно-исследовательская практика».

**3. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.**

**4. Формы аттестации**

Форма промежуточной аттестации - зачет, 4 семестр, 2 курс.