

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации»**

по направлению подготовки «Управление сестринской деятельностью», 34.04.01  
форма обучения: заочная

### **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

*Целью* учебной дисциплины «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации» для магистрантов является приобретение специалистами в области общественного здравоохранения знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной межкультурной коммуникации, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке как средством информационной деятельности и дальнейшего самообразования. Изучение дисциплины «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации» в магистратуре направлено на развитие и совершенствование общекультурных и профессиональных компетенций, полученных в бакалавриате, владение которыми обеспечивает эффективную деятельность на иностранном языке в различных ситуациях делового и научно-профессионального общения.

Это предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов с зарубежными коллегами, фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), для самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации.

Реализация этих целей означает формирование необходимых магистранту логического мышления и памяти, устойчивого внимания, привычки регулярно работать; способствует повышению общей культуры, а также культуры речи на родном языке; расширяет кругозор обучающихся, их знания о культуре и традициях стран изучаемого языка, правил речевого этикета. Общеобразовательные цели призваны сформировать у магистрантов навыки и умения самостоятельной работы, совместной в группах, а также умения общения друг с другом и в коллективе.

*Задачей* дисциплины является приобретение магистрантами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования английского языка в их будущей профессиональной деятельности, что предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на профессиональные темы, чтения специальной литературы с целью поиска необходимой информации, ознакомление с основами реферирования, и перевода литературы по широкому профилю специальности, письма для ведения деловой переписки.

Изучение магистрантами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов английского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

Магистранты должны владеть всеми видами чтения при работе с текстами, владеть навыками разговорной речи с соблюдением нормативного произношения и ритма речи, владеть практической грамматикой, уметь вести беседу, владеть речевым этикетом повседневного общения, уметь логически и правильно в грамматическом и орфографическом отношениях строить письменные высказывания на профессиональные темы.

### **2. Перечень планируемых результатов обучения**

#### **Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**

Наименование категории (группы)	Код и наименование компетенции (или ее части)
---------------------------------	---

компетенций	
1	2
<b>Коммуникация</b>	<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
<p><b>ИД 4.1</b> Знает основы выстраивания эффективной коммуникации с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках; основы теории коммуникации; основные правила письменной и устной коммуникации на русском и иностранном языках; принципы успешной коммуникации; виды и способы коммуникации, обеспечивающие эффективное академическое взаимодействие, а также взаимодействие в рамках медицинского дискурса;</p> <p><b>ИД 4.2</b> Умеет применять базовые коммуникативные навыки в академических и профессиональных целях; уметь выстраивать эффективную коммуникацию на русском и иностранном языках; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <p><b>ИД 4.3</b> Владеет умением выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык; различными коммуникативными навыками, применимыми в академическом и профессиональном общении медицинских работников.</p>	

### 3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации» (Б1.Б.5) относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по иностранному языку, сформированные при получении высшего образования - бакалавриата.

**4.Трудоемкость учебной дисциплины составляет \_\_3\_\_ зачетных единиц, \_108\_\_ академических часов.**

### 5. Формы аттестации

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Иностранный язык как средство профессиональной коммуникации» проводится промежуточная аттестация в форме зачета в 1м семестре.