



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»**

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский
ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава
России

Протокол от 26.04.2023 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

А.В. Еремин
« 26 » 04 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.01 Акушерство и гинекология

ФГОС ВО утвержден приказом 6
Министерства образования и науки РФ
от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

САРАТОВ

2023

ОПОП ПКВК в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Разработчики:

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации, доцент кафедры Неврологии им. К. Н. Третьякова	Н.В. Щуковский
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заместитель начальника отдела подготовки кадров высшей квалификации, ассистент кафедры Инфекционных болезней у детей и поликлинической педиатрии им. Н. Р. Иванова	П.А. Железников
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующие кафедрами акушерства и гинекологии л/ф, п/ф	И.А. Салов Н.Ф. Хворостухина И.Е. Рогожина
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доцент, к.м.н.	С.А. Сидельников
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины), профессор, д.м.н.	М.В. Еругина
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой патологической анатомии, профессор, д.м.н.	Г. Н. Маслякова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой симуляционных технологий и неотложной медицины, доцент, д.м.н.	А.В. Кулигин
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой фтизиатрии, профессор, д.м.н.	Т. И. Морозова
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Заведующий кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, профессор, д.м.н.	Т.В. Шелехова

Эксперты:

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии, доцент кафедры акушерства и гинекологии педиатрического факультета	Д.А. Новичков
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России	Главный внештатный специалист гинеколог детского и юношеского возраста, доцент кафедры акушерства и гинекологии лечебного факультета	Т.А. Басова

ГАУЗ "ЭГБ № 2"	Главный врач; Президент Ассоциации «Медицинская палата Саратовской области», д.м.н.	В.В. Агапов
Министерства здравоохранения Саратовской области	Первый заместитель министра	Е.А. Степченкова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

1. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее-программа ординатуры) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО) по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 9 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 262н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог"
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
 9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
 10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
 11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
 12. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями) (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)
 13. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»
 14. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
 15. Устав Университета
 16. Локальные акты Университета.

1.3. Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология:

1) Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология;

2) Подготовка врача- акушера-гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания изучаемых дисциплин;

3) Формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;

4) Формирование компетенций врача- акушера-гинеколога в областях:

медицинской:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Трудоемкость, сроки, формы обучения и контроля освоения программы ординатуры.
Структура программы ординатуры**

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), не включая объем факультативных дисциплин.

Обучение по программе ординатуры проводится в очной форме.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается 1 сентября.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая факультативных дисциплин, составляет 60 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы подготовки.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 часов. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий устанавливается Университетом самостоятельно.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения аттестации.

В реализации практической подготовки обучающихся, промежуточной и государственной итоговой аттестации не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1											БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть											Практики	Базовая часть		
	Обязательные дисциплины									Элективные дисциплины					
	Акушерство и гинекология	Педагогическая деятельность и профессиональная коммуникация врача	Технология обработки информации и информационная безопасность в медицине	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Экстрагенитальная патология в акушерстве и гинекологии	Симуляционное обучение	Кольпоскопия (адаптационная)	Гистероскопия	Производственная (клиническая) практика	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Клиническая фармакология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<i>Универсальные компетенции</i>															
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	×		×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	×										×	×			
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	×	×		×	×						×	×			
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	×	×									×	×			
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	×	×									×	×			

<i>Общепрофессиональные компетенции</i>															
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	×		×									×	×		
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×				×							×	×	×	
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность		×											×		
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	×						×	×	×	×		×	×	×	
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	×							×				×	×	×	×
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	×											×	×		
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	×				×							×	×	×	
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	×				×							×	×		
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении	×				×							×	×		×

радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях															
ПК-6: готовность к проведению помощи пациенткам в экстренной форме при различных заболеваниях и (или) состояниях акушерско-гинекологического профиля, угрожающих жизни пациентки или населению в целом			×					×	×		×	×	×		×
ПК-7: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде			×				×		×	×	×	×			
ПК-8: готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний акушерско-гинекологического профиля, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			×				×				×	×		×	
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств													
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×									×			
		Практико-ориентированные вопросы	×									×			
		Решение ситуационных задач	×									×			
	Промежуточная (по дисциплине)	Тестовый контроль	×									×			
Практико-		×									×				

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология»	ТПД: медицинская, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПК-1,2,3,4 6 УК-1,2,3,4 ОПК- 1,2,5,6,7	соответствует
ТФ 2: Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности	ПК-1,2,3,4,7,8 УК-1, 2,3,4 ОПК- 1,4,5,8,10	соответствует
ТФ 3: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПК-1,4,6,7,8 УК-1,2,3,4 ОПК- 1,5,6,7,8,9	соответствует
ТФ 4: Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин	ПК-1,3,8 УК-1,2,3,4 ОПК- 1,2,5,6,7	соответствует
ТФ 5: Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	ПК-2,7 УК-1,2,3,4 ОПК- 1,7	соответствует
ТФ 6: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	ПК- 7 УК-1,2,3,4 ОПК- 4,9,7	соответствует
ТФ 7: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-1,2, 6 УК-1,2,3,4 ОПК-1,2 10	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»: УК-5, ОПК-3.

Структура программы ординатуры

Структура программы ординатуры включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую Университетом самостоятельно (вариативную).

Структура программы ординатуры состоит из следующих блоков.

Блок 1

Базовая часть: Акушерство и гинекология; Педагогика; Медицина чрезвычайных ситуаций; Общественное здоровье и здравоохранение; Патология

Вариативная часть:

Обязательные дисциплины: Экстрагенитальные заболевания в акушерстве; Симуляционное обучение.

Дисциплины по выбору: Кольпоскопия (адаптационная); Гистероскопия.

Факультативы: Фтизиатрия; Клиническая фармакология.

Блок 2 – Практики:

Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная;

Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-акушер-гинеколог».

Требования к поступающим в ординатуру

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование (специалитет) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица женского пола (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

в медицинской деятельности:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;
- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

в педагогической деятельности:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

в организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

Системное и критическое мышление

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Разработка и реализация проектов

- способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

Командная работа и лидерство

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

Коммуникация

- способен выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности (УК-4);

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

- способен планировать и решать задачи собственного профессионального личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

Деятельность в сфере информационных технологий

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Организационно- управленческая деятельность

- способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Педагогическая деятельность

- способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

Медицинская деятельность

- способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов (ОПК-6);
- способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);
- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);
- способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10)

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими типу (типам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

Медицинская деятельность:

- готовность к обследованию, наблюдению и лечению пациенток при заболеваниях и (или) состояниях акушерско-гинекологического профиля, контролю его эффективности и безопасности (ПК-1);

– готовность к определению у пациенток патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);

– готовность к проведению профилактических осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения у пациенток при заболеваниях и (или) состояниях акушерско-гинекологического профиля (ПК-3);

– готовность к применению методов медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациенток при заболеваниях и (или) состояниях акушерско-гинекологического профиля (ПК-4);

– готовность к организации и оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации, а также готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-5);

– готовность к проведению помощи пациенткам в экстренной форме при различных заболеваниях и (или) состояниях акушерско-гинекологического профиля, угрожающих жизни пациентки или населению в целом (ПК-6);

– **Организационно- управленческая деятельность**

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде (ПК-7);

– **Психолого-педагогическая деятельность**

– готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний акушерско-гинекологического профиля, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8)

4. Квалификационные характеристики выпускника ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Ординатор должен знать:

- Основы конституции, законодательства, определяющие права и обязанности граждан РФ в сфере здравоохранения, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, медицинских работников, врачей-акушеров-гинекологов
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи
- Показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению
- Структуру гинекологической и онкогинекологической заболеваемости
- Принципы асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии, особенности санэпидрежима в кабинетах гинекологов, акушерском и гинекологическом стационаре

- Порядки оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
- Стандарты медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза и урогенитальной области в норме и при патологии у детей и женщин с учетом возраста
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы, в том числе молочных желез, у девочек и женщин вне, на фоне беременности, в родах и послеродовом периоде с учетом возраста, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у девочек и женщин в возрастном аспекте
- Физиологию беременности. - Принципы подготовки супружеских пар к планируемой беременности. - Течение и ведение физиологической беременности. - Выявление факторов риска патологии беременности.
- Этиологию, патогенез, факторы риска, современную классификацию, клиническую симптоматику, принципы диагностики, терапии и профилактики осложнений во время беременности: - Ранние токсикозы, показания к прерыванию беременности. - Преэклампсия, оценка степени тяжести, ведение беременности и родов. - Привычное невынашивание беременности. - Преждевременные роды. - Переносная беременность, методы срочной подготовки шейки матки к родам. - Многоплодная беременность. - Аллоиммунная сенсibilизация при групповой и резус-несовместимости матери и плода, проведение неспецифической и специфической профилактики. - Плацентарные нарушения. Гипоксия плода. Задержка роста плода. - Тазовые предлежания плода. - Кровотечения в первой половине беременности. - Кровотечения во второй половине беременности. - Врожденные пороки развития плода, показания к досрочному прерыванию беременности. - Внутриутробное инфицирование плода. - Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы, влияние на плод, показания к прерыванию беременности. - Заболевания органов дыхания, влияние на плод, показания к прерыванию беременности. - Заболевания органов желудочно-кишечного тракта, влияние на плод, показания к прерыванию беременности. - Беременность и заболевания крови, влияние на плод, показания к прерыванию беременности. - Беременность и болезни органов мочевого выделения, влияние на плод, показания к прерыванию беременности. - Прерывание беременности в ранних и поздних сроках: показания, противопоказания, методы оперативного и консервативного прерывания беременности, профилактика осложнений.
- Физиологию родов. - Нормальные роды. Активно-выжидательное ведение родов. Профилактика кровотечения. - Анте- и интранатальная диагностика состояния плода. - Оценка состояния новорожденного. - Родоразрешение женщин с рубцом на матке.
- Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, принципы диагностики, терапии и профилактики осложнений во время

- родов: - Преждевременные роды. Профилактика респираторного дистресс-синдрома новорожденного. - Запоздалые роды. - Особенности течения и ведения родов при крупном плоде. - Особенности течения и ведения родов при многоплодной беременности. - Тактика родоразрешения при неправильных положениях плода. Показания к операции кесарево сечение. - Роды при разгибательных предлежаниях и асинклитических вставлениях головки плода. Особенности биомеханизма родов. Диагностика лобного, заднего вида лицевого предлежания, заднетеменного асинклитического вставления. Показания к операции кесарево сечение. - Пособия и операции при тазовых предлежаниях плода. Особенности биомеханизма родов. Показания к кесареву сечению. - Понятия анатомического и клинического узкого таза. Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза. Условия для ведения родов при узком тазе через естественные родовые пути. Показания к плановому и экстренному кесареву сечению при узком тазе. - Классификация аномалий родовой деятельности, патологический прелиминарный период. Особенности регуляции аномалий родовой деятельности. - Методы родоразрешения у женщин с миомой матки. Показания к плановому кесареву сечению. - Эмболия околоплодными водами. - Обезболивание родов и акушерских операций: показания, противопоказания, условия, техника выполнения, действие на плод. - Акушерский травматизм матери и плода. - Акушерские щипцы: показания, противопоказания, условия, техника выполнения. - Контрольное ручное обследование послеродовой матки, ручное отделение плаценты и выделение последа: показания, противопоказания, условия, техника выполнения. - Кесарево сечение в современном акушерстве: показания, противопоказания, условия выполнения, методики кесарева сечения, рациональная антибиотикопрофилактика.
- Физиологию послеродового периода: - Течение и ведение физиологического послеродового периода. Совместное пребывание матери и новорожденного. - Профилактика осложнений в послеродовом периоде. - Лактация. Поддержка естественного вскармливания новорожденного. Прекращение лактации. - Физиология периода новорожденности.
 - Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, принципы диагностики, терапии и профилактики осложнений в послеродовом периоде: - Кровотечения в послеродовом периоде: принципы диагностики, лечения и профилактики. - Послеродовые воспалительные и септические заболевания: этапы развития послеродовой инфекции, факторы риска, клиника, диагностика, профилактика и лечение. - Нарушения лактации. - Трещины сосков и лактостаз. - Синдром дыхательных расстройств у новорожденных. - Асфиксия и родовая травма новорожденного. - Реанимация доношенных и недоношенных новорожденных, оказание неотложной помощи.
 - Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушерстве и перинатологии, их профилактику: - Кровотечения во время беременности, во время родов, в раннем и позднем послеродовом периодах. - ДВС-синдром. - Основные виды и клинические формы шока и терминальных состояний. - Острый живот в акушерской практике.
 - Основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях
 - Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, принципы диагностики, терапии и профилактики гинекологических заболеваний: - Нарушения развития и функции репродуктивной системы. -

- Преждевременное половое созревание. - Задержка полового развития. - Ювенильные маточные кровотечения. - Дисфункциональные маточные кровотечения. - Маточные кровотечения в перименопаузе. - Кровотечение в постменопаузе. - Аменорея и олигоменорея. - Воспалительные заболевания органов малого таза. - Воспалительные заболевания нижних отделов половой системы женщины. - Инфекции, передающиеся половым путем. - Острый и хронический эндометрит. - Острый и хронический сальпингит. - Гинекология подростков. - Физиологические особенности организма девушек-подростков. - Методы обследования девочек-подростков (осмотр, гормональное исследование, кольпоскопия, УЗИ, эндоскопические методы и др.). - Подростковая контрацепция. - Беременность у подростков - медицинские, социальные и психологические аспекты. - Менопауза, климактерический синдром, осложнения постменопаузального периода. - Нейроэндокринные синдромы. - Послеродовый нейроэндокринный синдром. - Послеродовый гипопитуитаризм. - Предменструальный синдром. - Посткастрационный синдром. - Климактерический синдром. - Поликистозные яичники. - Синдром недостаточности яичников. - Врожденная гиперплазия надпочечников. - Гормональная терапия в гинекологии. - Гормональные методы контрацепции. - Гормонотерапия в перименопаузе и в постменопаузальном периоде. - Доброкачественные заболевания вульвы. - Доброкачественные заболевания шейки матки. - Доброкачественные опухолевидные и опухолевые заболевания яичников. - Миома матки. - Гиперпластические процессы эндометрия. - Генитальный эндометриоз. - Пороки развития половых органов, методы хирургической коррекции. - Особенности гинекологических операций. - Предоперационное обследование. - Подготовка пациенток к операции. - Ведение больных в послеоперационном периоде. - Послеоперационные осложнения, профилактика и лечение. - Высокие технологии в оперативной гинекологии.
- Этиологию, патогенез, современную классификацию, факторы риска, клиническую симптоматику, принципы диагностики, терапии, профилактики и прогноз онкогинекологических заболеваний: - Структура онкогинекологической заболеваемости и смертности. - Ранняя диагностика и лечение онкогинекологических заболеваний репродуктивной системы. - Диспансерное наблюдение за онкогинекологическими больными. - Методы обследования онкогинекологических больных. - Оценка анамнестических данных. - Гормональные методы исследования. - Кольпоскопия. - Ультразвуковое исследование (органов малого таза, брюшной полости, забрюшинного пространства). - Рентгенологические методы исследования (обзорный снимок брюшной полости, рентген грудной клетки, и др.). - Эндоскопические методы исследования. - Генетические методы исследования. - Цитологические методы исследования. - Иммунологические методы. - Дополнительные методы исследования (диагностическое выскабливание матки, биопсия шейки матки, и др.). - Цервикальные интраэпителиальные неоплазии и рак шейки матки. Показания к выполнению органосохраняющих операций. - Пограничные и злокачественные опухоли яичников. - Гиперпластические процессы эндометрия с атипией и рак эндометрия. - Саркома матки. - Рак маточной трубы. - Предраковые заболевания и рак вульвы и влагалища. - Трофобластическая болезнь.
 - Бесплодный брак: - Алгоритм обследования супружеской пары. - Мужские и женские факторы бесплодия. - Современная международная классификация бесплодного брака. - Бесплодие первичное и вторичное. - Бесплодие абсолютное и относительное. - Показатели женской и мужской фертильности. - Современные вспомогательные репродуктивные

технологии. ЭКО. - Подготовка и профилактика осложнений. - Показания к проведению. - Противопоказания к проведению. - Специальная программа обследования перед проведением ЭКО. - Оценка предыдущих неудач ЭКО. - Донорские программы. Банк спермы. Суррогатное материнство.

- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в гинекологии и их профилактику: - Острый живот в гинекологии. - Основные виды и клинические формы шока и терминальных состояний. - Кровотечения. - ДВС-синдром.
- Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики гинекологических заболеваний и осложнений, связанных с гестационным процессом
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Основы фармакотерапии в акушерстве и гинекологии
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике
- Современные методы профилактики аборт, современные методы контрацепции
- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у женщин
- Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии
- Основы организации и проведения профилактических осмотров и диспансеризации девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, подростков и женщин в периоде беременности
- Показания к госпитализации беременных женщин и гинекологических больных с учетом возраста
- Принципы медицинской эвакуации беременных женщин, родильниц, новорожденных и гинекологических больных
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
- Применение по показаниям адекватной методики обезболивания в акушерско-гинекологической практике

Ординатор должен уметь:

- Определение диагностических методик и подбор методов лечения гинекологических заболеваний: - нарушения развития и функции репродуктивной системы - воспалительных, в том числе передаваемых половым путем, заболеваний половых органов - дисгормональных гинекологических заболеваний - дисфункциональных маточных кровотечений - климактерического синдрома и осложнений постменопаузального периода - доброкачественных, пограничных и злокачественных заболеваний половых органов - доброкачественных, пограничных заболеваний молочных желез - аномалий положения и пороков развития половых органов - внематочной беременности и внебольничного аборта
- Определение диагностических методик и подбор методов лечения при физиологической беременности и при возникновении следующих осложнений во время беременности и в послеродовом периоде: - ведения беременности после ЭКО - угрожающего самопроизвольного выкидыша - угрожающих преждевременных родов - рвоты беременных

- преэклампсии - задержки роста плода - многоплодной беременности - перенашивания беременности - беременности при экстрагенитальных заболеваниях - гестационном сахарном диабете - инфекционных заболеваний во время беременности - беременности при иммунологической несовместимости крови матери и плода
- Определение диагностических методик и подбор методов лечения при - патологических родов при неправильном положении плода, тазовом предлежании плода, узком тазе, разгибательных и асинклитических вставлениях головки плода, крупном плоде, многоплодной беременности, дистонии плечиков, выпадении пуповины - патологических родов при аномалиях сократительной деятельности матки, у женщин с рубцом на матке - патологических родов при гипоксии плода - родового травматизма, разрывов матки - септических осложнений во время беременности, родов и послеродовом периоде - заболеваний молочных желез в послеродовом периоде
 - Определение диагностических методик и подбор методов лечения при возникновении следующих синдромов в акушерстве и гинекологии: - "острого живота" - кровотечения из половых путей вне беременности - объемного образования в брюшной полости и в полости малого таза - патологических выделений из влагалища - недержания мочи - нарушения менструального цикла - гирсутизма - гипертензивных расстройств во время беременности, родов и в послеродовом периоде - кровотечений во время беременности, родах и в послеродовом периоде - невынашивания беременности - бесплодия
 - Хирургическое лечение / хирургические операции у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности и в послеродовом периоде: - биопсия шейки матки, влагалища и вульвы - вакуум-аспирация эндометрия - дренирование абсцесса наружных половых органов - искусственное прерывание беременности (аборт) - пункция заднего свода влагалища - раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала - хирургическое лечение заболеваний шейки матки с использованием различных энергий.
 - Хирургическое лечение / хирургические операции у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде: - амниотомия - вакуум-экстракция плода - дренирование абсцесса женских половых органов - разрез промежности (эпизиотомия) - рассечение девственной плевы - ручное обследование матки послеродовое - ручное отделение плаценты и выделение последа - тотальная гистерэктомия с или без придатков лапаротомическая - экстракция плода за тазовый конец
 - Ампутация шейки матки - аспирационная биопсия эндометрия (пайпель-биопсия) - биопсия шейки матки, влагалища и вульвы - вакуум-аспирация эндометрия - вакуум-экстракция плода - гистероскопия - диагностическая лапароскопия - дренирование абсцесса женских половых органов - зашивание разрыва влагалища и промежности - зашивание разрыва шейки матки - искусственное прерывание беременности (аборт) - иссечение гематомы женских половых органов - кесарево сечение - миомэктомия лапаротомическая - наложение гемостатических компрессионных швов - наложение швов на шейку матки - наложение акушерских щипцов - перевязка маточных артерий - плодоразрушающая операция - поворот плода за ножку - пункция заднего свода влагалища - пункция и аспирация кисты яичника - раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала - разрез промежности (эпизиотомия) - рассечение девственной плевы - рассечение синехий малых половых губ - рассечение спаек, вскрытие и опорожнение серозоцеле -

ручное обследование матки послеродовое - ручное отделение плаценты и выделение последа - сальпинго и/или оофорэктомия лапаротомическая - стерилизация лапаротомическая (маточных труб) - субтотальная гистерэктомия (ампутация матки) с или без придатков лапаротомическая - тотальная гистерэктомия с или без придатков лапаротомическая - удаление кисты яичника лапаротомическое - удаление параовариальной кисты лапаротомическое - установка внутриматочного баллона - экстракция плода за тазовый конец

- Оказание необходимой экстренной помощи при неотложных состояниях: - первичную реанимационную помощь новорожденным детям - первичную реанимационную помощь акушерским и гинекологическим больным в неотложных состояниях (травматический шок, острая кровопотеря, эклампсия, анафилактический шок и др.)
- Подбор лекарственных препаратов для девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, для подростков и женщин при осложнениях беременности, родов и в послеродовом периоде
- Назначение лечебно-профилактических мероприятий курса реабилитации детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в периоде беременности, родов и в послеродовом периоде
- Ведение санитарно-просветительской работы среди женского населения для формирования мотивации к здоровому образу жизни: - Пропаганда и обучение гигиеническим навыкам, профилактики абортов и ИППП, направленным на сохранение здоровья девочек и женщин, формирование мотивации к сохранению беременности - Проведение физической и психопрофилактической подготовки беременных и семьи к рождению ребенка
- Оформление и ведение учетно-отчетной медицинской документации, в том числе в виде электронной медицинской карты, выдача листков нетрудоспособности
- Проведение экспертизы тяжести вреда, причиненного здоровью
- Хранение и учет лекарственных средств
- Оценить тяжесть состояния пациентки, определить показания к госпитализации беременной или гинекологической пациентки, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием женщины

Ординатор должен владеть:

- Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений: - Получить достоверную информацию о гинекологическом заболевании - Выявить общие и специфические признаки гинекологического заболевания - Владеть методами выявления ранних признаков беременности - Определить сроки беременности и дату предполагаемых родов - Получить информацию о течении беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов, точно прогнозировать исходы беременности и родов - Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики - Выявить общие и специфические признаки осложнений беременности - Выявить противопоказания к беременности и родам - Определить показания к госпитализации, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием девочки/женщины в стационар акушерского, гинекологического или хирургического профиля - Оценить тяжесть состояния - Определить показания для экстренного родоразрешения - Определить показания для экстренного оперативного

- вмешательства - Определить показания для проведения консультации смежных специалистов - Решить вопрос о трудоспособности пациентки
- Медицинский осмотр с целью выявления гинекологических заболеваний и/или беременности и их осложнений: - Оценить общее состояние пациентки, измерить и интерпретировать показатели пульса, АД, температуры тела - Произвести антропометрию - Оценить соответствие полового развития генетическому полу и возрасту - Осмотреть и интерпретировать состояние наружных и внутренних половых органов у девочек и женщин различного возраста с помощью бимануального влагалищного или ректального обследования и влагалищных зеркал - Осмотреть и интерпретировать состояние молочных желез с учетом возраста девочек и женщин - Применить объективные методы обследования беременной, в том числе оценить соответствие наружных размеров живота и высоты стояния дна матки сроку беременности, определить положение, массу и состояние плода, провести пельвиометрию, аускультацию плода.
 - Выполнение диагностических и лечебных методик у девочек и женщин с гинекологическими заболеваниями, у подростков и женщин во время беременности, родов и в послеродовом периоде: - аускультация плода с помощью стетоскопа - бимануальное влагалищное исследование - введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария) - введение и удаление внутриматочного контрацептива - введение лекарственных препаратов интравагинально - зондирование полости матки - кардиотокография плода - катетеризация мочевого пузыря - кольпоскопия/вагиноскопия/вульвоскопия - методы наружного акушерского обследования: измерение окружности живота и высоты стояния дна матки; приемы Леопольда-Левицкого; измерение индекса Соловьева и ромба Михаэлиса, определение его формы - оценка состояния новорожденного по шкале Апгар - наложение повязки при операциях на женских половых органах и органах малого таза - пальпация молочных желез - пельвиометрия - получение цервикального и влагалищного мазка - получение венозной крови из пуповины плода - ручное пособие при тазовом предлежании плода - тампонирование влагалища лечебное - удаление инородного тела из влагалища
 - Принципы медицинской эвакуации беременных женщин, родильниц, новорожденных и гинекологических больных
 - Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
 - Соблюдать врачебную тайну
 - Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с беременными женщинами и гинекологическими больными, коллегами
 - Уметь работать с оборудованием и оснащением кабинетов врачей-акушеров-гинекологов, знать технику безопасности при работе с аппаратурой, хирургический инструментарий, применяемый при различных акушерско-гинекологических операциях, принципы работы с мониторами
 - Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.

5. Содержание программы (индексы в соответствии с учебным планом)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б1	Дисциплины (модули)

Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Акушерство и гинекология
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Акушерство
Б1.Б.1.1.1	Тема 1.1. Основы законодательства и организация акушерско- гинекологической службы в Российской Федерации
Б1.Б.1.1.2	Тема 1.2. Физиологическое акушерство.
Б1.Б.1.1.3	Тема 1.3. Антенатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология.
Б1.Б.1.1.4	Тема 1.4. Патологическое акушерство и оперативное акушерство. Травматизм в акушерстве и при акушерско-гинекологических операциях
Б1.Б.1.1.5	Тем 1.5. Кровотечения. Шок и терминальные состояния в акушерстве и гинекологии
Б1.Б.1.1.6	Тема 1.6. Токсикозы беременности. Преэклампсия. Эклампсия.
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Гинекология
Б1.Б.1.2.1	Тема 2.1. Клиническая анатомия и физиология органов малого таза. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии. Обезболивание в акушерстве и гинекологии
Б1.Б.1.2.2	Тема 2.2. Воспалительные заболевания в гинекологии и в акушерстве
Б1.Б.1.2.3	Тема 2.3. Оперативная гинекология. Острый живот в гинекологии. Эндометриоз.
Б1.Б.1.2.4	Тема 2.4. Акушерство и гинекологии детского и подросткового возраста
Б1.Б.1.2.5.	Тема 2.5. Бесплодие. Планирование семьи и контрацепция. ВРТ.
Б1.Б.1.2.6.	Тема 2.6. Эндокринология в акушерстве и гинекологии
Б1.Б.1.2.7.	Тема 2.7. Онкогинекология
Б1.Б.2	Педагогическая деятельность и профессиональная коммуникация врача
Б1.Б.2.1	Раздел 1. Общие основы педагогики высшего профессионального образования.
Б1.Б.2.2	Раздел 2. Дидактика высшей медицинской школы
Б1.Б.3	Технология обработки информации и информационная безопасность в медицине
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4.1	Раздел 1. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ
Б1.Б.4.2	Раздел 2. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Б1.Б.4.3	Раздел 3. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.
Б1.Б.4.4	Раздел 4. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях
Б1.Б.4.5	Раздел 5. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.
Б1.Б.4.6	Раздел 6. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.
Б1.Б.4.7	Раздел 7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.5.1	Раздел 1. Основы общественного здоровья организации здравоохранения и

	медицинского права
Б1.Б.6	Патология
Б1.Б.6.1	Раздел 1. Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения
Б1.Б.6.2	Раздел 2. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.
Б1.Б.6.3	Раздел 3. Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти.
Б1.Б.6.4	Раздел 4. Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование.
Б1.Б.6.5	Раздел 5. Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций.
Б1.Б.6.6	Раздел 6. Ятрогении в практике врача акушера-гинеколога. Патология реанимации и интенсивной терапии.
Б1.Б.6.7	Раздел 7. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при воспалительных и дисгормональных заболеваниях женских половых органов.
Б1.Б.6.8	Раздел 8. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при опухолевых заболеваниях женских половых органов.
Б1.Б.6.9	Раздел 9. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при заболеваниях беременности и послеродового периода.
Б1.Б.6.10	Раздел 10. Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при основных заболеваниях женских половых органов, беременности и послеродового периода.
Б1.Б.7	Экстрагенитальная патология в акушерстве и гинекологии
Б1.Б.8	Симуляционное обучение
Б1.Б.8.1	Раздел 1. Общие врачебные навыки
Б1.Б.8.2	Раздел 2. Специализированные врачебные навыки.
Б1.Э	Дисциплины по выбору
Б1.Э.1	Кольпоскопия (адаптационная)
Б1.Э.2	Гистероскопия
Б2	ПРАКТИКИ
Б2.1	Производственная (клиническая) практика
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Б3.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Фтизиатрия
ФТД.2	Клиническая фармакология

6. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков) как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-акушера-гинеколога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология.

Оценка результатов государственной итоговой аттестации (критерии оценки сформированности универсальных и профессиональных компетенций)

Оценка результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов - "отлично",

80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»,

менее 70% правильных ответов - "неудовлетворительно".

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение первого этапе государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на первом этапе, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно.

Оценка результатов 2 этапа ГИА – проверки практических навыков и умений

Результат проверки практических навыков оценивается по 4-х балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - ординатор правильно и полноценно изучил все представленную задачу, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка «хорошо» - ординатор правильно и полноценно изучил все представленную задачу, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор правильно, но неполноценно изучил все представленную задачу, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных

методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует не все мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не смог сформулировать верное первичное представление о пациенте на основании изучения практической задачи, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение второго этапа государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку "неудовлетворительно" на втором этапе, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно.

Оценка результатов 3 этапа ГИА – устного собеседования

Результаты собеседования оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Оценка результатов государственной итоговой аттестации

Итоговая оценка определяется как средняя из совокупности всех трех этапов экзамена. Результаты государственной итоговой аттестации оцениваются по четырехбалльной системе.

Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология по установленному образцу.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

6.1. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Диагностика беременности. Предположительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Определение срока дородового отпуска и родов.
2. Анатомические особенности доношенного плода. Размеры головки доношенного плода. Признаки недоношенного и переношенного плода.
3. Влияние вредных факторов на плод. Профилактика эмбрио - и фетопатий.
4. Современные методы оценки состояния плода. Биофизический профиль плода. Гипоксия плода. Причины, Диагностика. Лечение.

6.2. Примеры типовых тестовых заданий

В	027	ПРЕГРАВИДАРНАЯ ПОДГОТОВКА СКПЯ ДОЛЖНА УСТРАНИТЬ
0	А	дефекты метионина, инсулина, рецепции, перфузии, секреции эндометрия
0	Б	дефект перезревших фолликулов и яйцеклеток после поздней овуляции
0	В	дефект неоангиогенеза
0	Г	дефицит вит D
В	028	ЧЕМ ЗАМЕНИТЬ НЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТФОРМИН ПРИ СПКЯ И ИР?
0	А	агонистами PPAR-гамма: авандией, роглитом, росиглитазона малеатом
0	Б	сиафором
0	В	сирепаром
0	Г	метапироном
В	029	КРИТЕРИИ КОНТРОЛЯ СУТОЧНОЙ ДОЗЫ МЕТИПРЕДА (4 МГ В/СУТ) ПРИ ЛЕЧЕНИИ ВДКН
0	А	17-гидроксипрогестерон, тестостерон, андростендион раз в 3-6 месяцев в моче
0	Б	восстановление менструального цикла
0	В	восстановление овуляции
0	Г	исчезновение угревой сыпи, гипертрихоза
В	030	КРИТЕРИИ ОТМЕНЫ МЕТИПРЕДА (1 МГ В/СУТ) ПРИ ЛЕЧЕНИИ ВДКН У БЕРЕМЕННЫХ
0	А	плоду мужского пола (по УЗИ, хорионбиопсии 9-11 нед)
0	Б	плоду женского пола при высоком уровне 17-ОН-прогестерона
0	В	метипред не нужен при гиперандрогении не связанной с ВДКН,
0	Г	метипред не нужен

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

Программа ординатуры представляет собой комплекс документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- общая характеристика программы ординатуры,
- учебный план с распределением по годам обучения,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин,
- программы практик,
- методические материалы,
- оценочные средства.

8. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-«Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного

профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по

специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.