



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КЛИНИЧЕСКАЯ  
ФАРМАКОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация: Врач-акушер-гинеколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста акушера-гинеколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая формирование умений, необходимых для деятельности врача-акушера-гинеколога по контролю и оптимизации качества фармакотерапии в ЛПУ; изложение основных разделов фармакотерапии и клинической фармакологии в свете последних достижений клинической и фундаментальной медицины, принципов доказательной медицины</li><li>• формирование представлений о фармакокинетике и фармакодинамике основных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем; взаимодействиях с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li></ul>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Учебная дисциплина является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы высшего образования для изучаемой специальности, ФТД.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК 1; ПК 6, 8
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<b><u>Ординатор должен знать:</u></b> Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);

Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Основы медицинской психологии.

Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);

Основы физиотерапии и лечебной физкультуры.

Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению

Знать эфферентные методы лечения (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению

Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.

Механизм действия физиотерапевтических процедур

Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения

Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при различных заболеваниях.

**Ординатор должен уметь:**

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач.

Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;

Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов

Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях

Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ

Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний

Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к

назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.

Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур

Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры

Определить показания и противопоказания к назначению фитотерапии

Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии

Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения

Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при гинекологических заболеваниях

Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при различных заболеваниях

**Ординатор должен владеть:**

Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза

Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;

Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;

Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей пациента, написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины», выявления и профилактики НЛР, выписывания Rp и рекомендаций по приему ЛС.

Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры при различных заболеваниях

Владеть выбором оптимального режима двигательной активности

Принципами общения с пациентами и их родственниками

Принципами этических и деонтологических норм в общении

Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения

Методикой анализа исхода заболеваний

Методиками расчета смертности

Структуру заболеваемости и мероприятия по ее снижению.

Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации

<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы клинической фармакологии</li> <li>2. Побочное действие лекарственных средств</li> <li>3. Взаимодействия между различными лекарственными средствами</li> <li>4. Доказательная медицина. Фармакоэкономика. Лекарственный формуляр</li> <li>5. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей, пожилых пациентов, у беременных и лактирующих женщин</li> <li>6. Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых, противоглистных средств</li> <li>7. Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях</li> <li>8. Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения</li> <li>9. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных средств</li> <li>10. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз. Антиагреганты. Антикоагулянты</li> <li>11. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус и диуретики</li> <li>12. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ишемической болезни сердца и гиполипидемические средства</li> <li>13. Клиническая фармакология средств, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции</li> </ol>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора</p>
<p>Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения</p>	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос</p>
<p>Формы промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>