



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация: Врач – Акушер-гинеколог

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 2 ЗЕТ/ 72 акад. часа |
| Цель учебной дисциплины | Подготовка квалифицированного врача акушера-гинеколога обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. |
| Задачи учебной дисциплины | Обучение, приобретение и повышение уровня теоретических и практических знаний по вопросам механизма развития общепатологических процессов и заболеваний, в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности врача акушера - гинеколога при выполнении возложенных на него обязанностей; правил формулировки клинического диагноза, взятий материала на биопсийное исследование. |
| Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО | Базовая часть Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.6) |
| Формируемые компетенции (индекс) | УК-1, ПК – 2. Универсальные компетенции (УК): Системное и критическое мышление: – способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1); Профессиональные компетенции (ПК): Медицинская деятельность: – готовность к определению у пациенток патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2); |

| | |
|--|--|
| Индикаторы достижения компетенций | <p>ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>ИД-2 ПК-2.2. Принципы формулировки диагноза с учетом клинических классификаций и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> |
| Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС) | <p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. - методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению. - методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. - методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. - методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. - международную статистическую классификацию болезней (МКБ), принципы формулировки диагноза с учетом МКБ |
| Основные разделы учебной дисциплины | <p>1. Основы танатологического анализа и правила формулировки диагноза</p> <p>2. Основы работы с биопсийным материалом</p> |
| Виды учебной работы | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора |
| Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения | <p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора ситуационных задач, макро- и микропрепаратов.</p> <p>Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, обзоров литературы.</p> |
| Формы текущего контроля | Собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос, описание макро- и микропрепаратов |
| Формы промежуточной аттестации | Зачет после семестра 3. |