

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 21.04.2023 № 9  
Председатель учебного совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.  
Разумовского Минздрава России  
Н.В. Щуковский  
26.04.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Общественное здоровье и  
здравоохранение»**

**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.Б.5*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.01 Акушерство и гинекология**

ФГОС ВО утвержден приказом 6  
Министерства образования и науки РФ  
от 09.01.2023 года

Квалификация

Врач-акушер-гинеколог

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

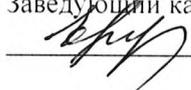
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции кафедры  
Общественного здоровья и здравоохранения (с  
курсами правоведения и истории медицины)

Протокол от 13.03.2023 г. № 8

Заведующий кафедрой:

 М.В. Еругина

## 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

#### Цель освоения дисциплины

- Формирование у ординатора знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан, принципов и порядков организации медицинской помощи населению, знаний и навыков управления персоналом медицинских организаций, их структурных подразделений, знаний основ медицинского права.

#### Задачи освоения дисциплины:

Приобретение знаний основ законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основных нормативно-правовых документов

Приобретение знаний и навыков медико-статистического анализа показателей здоровья населения и факторов, формирующих здоровье человека (экологических, профессиональных, природно-климатических, эндемических, социальных, эпидемиологических, психоэмоциональных, генетических)

Приобретение знаний и навыков медико-социальных методик изучения заболеваемости населения, основных демографических процессов

Приобретение знаний организационных принципов охраны здоровья населения в современных условиях, с овладением навыков организации профилактики, медицинской помощи и управления персоналом.

### 2. Перечень планируемых результатов: УК-1,3; ОПК -2,7,8,9; ПК-5,7,8.

#### Системное и критическое мышление:

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

#### - Командная работа и лидерство:

- способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **общепрофессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими профессиональной деятельности (ОПК):

#### Организационно управленческая деятельность:

-способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

#### Медицинская деятельность:

-способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

- способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);

– способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (ориентирована программа ординатуры:

#### **Организационно- управленческая деятельность**

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде (ПК-7);

#### **Педагогическая деятельность**

- готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике заболеваний акушерско-гинекологической профиля, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-8)

## 2.1. Планируемые результаты обучения

### 2.1.1 Компетенции и индикаторы достижения компетенций

п/№	номер/ индекс компете нии	содержание компетенции (или ее части)	Код/индекс и наименование индикатора достижения компетенции	оценочные средства	Наименование категории/ группы компетенций
1	2	3	4	7	6
1	<b>УК-1</b>	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов ИД-5 УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Системное и критическое мышление
2	<b>УК-3</b>	способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон ИД-4 УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Командная работа или лидерство

3	<b>ОПК-2</b>	способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные <del>принципы</del> системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение <del>применять</del> современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Организационно управленческая деятельность
4	<b>ОПК-7</b>	-способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности ИД-2 ОПК-7.2. Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Медицинская деятельность
5	<b>ОПК-8</b>	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-8.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний информированию здорового образа жизни		
6	<b>ОПК-9</b>	способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации		

8	<b>ПК-7</b>	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	ИД-1 ПК-7.1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология», в том числе в форме электронного документа; ИД-2 ПК-7.2. Составлять план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подведомственных подразделений; ИД-3 ПК-7.3. Использовать в работе медицинские информационные системы для сбора и хранения медицинской в том числе персональной информации; ИД-4 ПК-7.4. Знать должностные обязанности сотрудников структурных подразделений (в том числе подведомственных) и осуществлять контроль их выполнения; ИД ПК-7.5 Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Организационно-управленческая деятельность
9	<b>ПК-8</b>	готовность к проведению санитарно-гигиенического просвещения населения, пациентов и членов их семей и контроль за проведением мероприятий по профилактике осложнений беременности, гинекологических заболеваний, а также формирование, сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ИД ПК-8.1 Демонстрирует знания и способности применения принципов и особенностей профилактики возникновения или прогрессирования синдромов и/или состояний у пациентов с акушерской и гинекологической патологией; ИД ПК-8.2 Демонстрирует знания и способности применения принципов социальной гигиены у пациентов с акушерской и гинекологической патологией; ИД ПК-8.3 Способен применять в практике знания основ здорового образа жизни, организовывать и контролировать мероприятия по профилактике акушерской и гинекологической патологии.	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи	Педагогическая деятельность
<b>Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам):</b> Профессиональный стандарт «Врач- акушер - гинеколог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 №262н					

## 2.1.2 Результаты обучения (показатели оценивания)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-1 УК-1.1.	Знает методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Имеет навык сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
2.	ИД-2 УК-1.2.	Знает методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.	Умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению.	Имеет навык определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению.
3.	ИД-3 УК-1.3	Знает методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	Умеет критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Имеет навык критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
4.	ИД-4 УК-1.4	Знает методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Умеет разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	Имеет навык разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.
5.	ИД-5 УК-1.5	Знает методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Умеет применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Имеет навык навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.

			области.	области
6.	ИД-1 УК-3.1	Знает методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организацию отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Умеет применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Имеет навык применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
7.	ИД-2 УК-3.2	Знает методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Умеет применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Имеет навык применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
8.	ИД-3 УК-3.3	Знает методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Умеет применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.	Имеет навык применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.
9.	ИД-4 УК-3.4	Знает методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Умеет применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Имеет навык применения методики планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды, а также навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
10.	ИД-1 ОПК-2.1	Знает основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Умеет использовать основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан	Имеет навык применения в своей профессиональной деятельности системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан
11.	ИД-2 ОПК-2.2	Знает медико-статистические показатели для профессиональной	Умеет проводить сбор основных медико-статистических показателей	Имеет навык применять современные методики сбора и

		деятельности	для профессиональной деятельности	обработки информации, используя основные медико-статистические показатели
12.	ИД-1 ОПК-7.1	<b>Знает</b> критерии временной нетрудоспособности	<b>Умеет</b> определять временную нетрудоспособность	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком по проведению экспертизы временной нетрудоспособности
13.	ИД-2 ОПК-7.2	<b>Знает</b> показания для направления на медико-социальную экспертизу	<b>Умеет</b> направлять по показаниям на медико-социальную экспертизу	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком определения показаний к направлению на медико-социальную экспертизу
14.	ИД-1 ОПК-8.1	<b>Знает</b> критерии здорового образа жизни, гигиены, правильному питанию	<b>Умеет</b> проводить беседы по указанным темам о правильном питании, гигиене и здоровом образе жизни	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения
15.	ИД-2 ОПК-8.2	<b>Знает</b> мероприятия по профилактике заболеваний и охране здоровья (формированию здорового образа жизни)	<b>Умеет</b> оценивать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыком оценивания эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
16.	ИД-1 ОПК-9.1	<b>Знает</b> основы ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	<b>Умеет</b> пользоваться медицинскими электронными информационными системами	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыками ведения медицинской документацию, в том числе в электронном виде
17.	ИД-2 ОПК-9.2	<b>Знает</b> основы анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	<b>Умеет</b> проводить сбор и анализ медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	<b>Владеет (имеет навык)</b> навыками анализа медико-статистических показателей и прогнозирования индикаторов здоровья прикрепленного населения
18.	ИД-3 ОПК-9.3	<b>Знает</b> основы менеджмента ресурсов, находящихся в распоряжении организации	<b>Умеет</b> управлять ресурсами, находящимися в распоряжении организации	<b>Владеет навыками</b> использования и распределения ресурсов медицинской организации
19.	ИД-1 ПК-7.1	<b>Знает</b> медицинскую документацию и правила оформления документов, в том числе в электронном виде,	<b>Умеет</b> работать с медицинской документацией и оформлять документацию, в том числе в	<b>Имеет навык</b> ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

		принципы работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	электронном виде, при направлении пациентов на госпитализацию, консультацию, санаторно-курортное лечение, МСЭ, работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	
20.	ИД-2 ПК-7.2	<b>Знает</b> принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Умеет</b> составлять и анализировать план работы и отчет о своей работе, работе отдела и структурных подразделений	<b>Имеет навык</b> организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях и их структурных подразделениях
21.	ИД-3 ПК-7.3	<b>Знает</b> правила работы в медицинских информационных системах для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	<b>Умеет</b> использовать в работе информационные системы для сбора и хранения медицинской, в том числе персональной информации	<b>Имеет навык</b> обеспечения безопасности медицинской, в том числе персональной информации
22.	ИД-4 ПК-7.4	<b>Знает</b> должностные обязанности сотрудников структурных подразделений	<b>Умеет</b> осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений	<b>Имеет навык</b> контроля выполнения должностных обязанностей сотрудниками структурных подразделений
23.	ИД-5 ПК-7.5	<b>Знает</b> правила внутреннего распорядка, требования пожарной безопасности и охраны труда	<b>Умеет</b> организовать в медицинских организациях и структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	<b>Имеет навык</b> создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
24.	ИД-1 ПК-8.1	<b>Знает</b> факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, медработников по их устранению и формированию элементов здорового образа жизни	<b>Умеет</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни и профилактике развития акушерской и гинекологической патологии	<b>Имеет навык</b> формирования программ здорового образа жизни и профилактических/оздоровительных мероприятий для пациентов с факторами риска, контроль их эффективности
25.	ИД-2 ПК-8.2	<b>Знает</b> основы здорового образа жизни, его компоненты	<b>Умеет</b> объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья,	<b>Имеет навык</b> формирования у населения мотивации на сохранение и

			проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
--	--	--	---	--

**2.3. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.01 АКУШЕСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ, УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Матрица представлена в ОПОП данной специальности

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б.5.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология». Обучение по дисциплине завершается проведением экзамена

### 4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 акад. часа)

#### 4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году		
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр
1	2	3	4	5	6
<b>Аудиторная (контактная) работа, в том числе:</b>	2	72			72
лекции (Л)		4			4
практические занятия (ПЗ)		50			50
семинары (С)					
лабораторные работы (ЛР)					
<b>Внеаудиторная работа</b>					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>		18			18
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	Зачет (З)				
	Экзамен (Э)				5
<b>ИТОГО общая трудоемкость</b>	час.				72
	ЗЕТ				2

### 5. Структура и содержание учебной дисциплины “Общественное здоровье и здравоохранение”.

Дисциплина рассчитана на 72 часа.

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Индекс индикатора компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
1	2		3	4	5
Б1. Б4.	УК -1,3; ОПК-2,7,8,9; ПК 7,8	ИД-1 УК-1. ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4 ИД-1 ОПК-2.1 .ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ОПК-7.1 .ИД-2 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 .ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 .ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ПК-7.1. ИД-1 ПК-7.2. ИД-1 ПК-7.3 .ИД-1 ПК-7.4. ИД-1 ПК-7.5 ИД-1 ПК-8.1. ИД-1 ПК-8.2. ИД-1 ПК-8.3 .ИД-1 ПК-8.4. ИД-1 ПК-8.5	<b>Основы общественного здоровья организации здравоохранения и медицинского права</b>	<p>Здоровье населения и факторы, его определяющие</p> <p>Организация медицинской помощи</p> <p>Управление качеством медицинской помощи</p> <p>Экспертиза трудоспособности</p> <p>Основы медицинского страхования</p> <p>Основы медицинского законодательства и права</p> <p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок оказания медицинской помощи по специальности</li> <li>• Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программу государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</li> <li>• Порядок проведения медицинского освидетельствования;</li> <li>• Порядки проведения медицинских экспертиз,</li> <li>• Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями, требования к оформлению медицинской документации;</li> </ul>	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос

				<ul style="list-style-type: none"><li>• Управление факторами риска развития заболеваний и/или патологических состояний;</li><li>• Организацию санитарно- эпидемических мероприятий в очаге инфекции;</li><li>• Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований</li><li>• Квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения)</li><li>• Правила оформления учетно-отчетной документации, в том числе ведения электронного документооборота в медицинских организациях и структурных подразделениях;</li><li>• Правила оформления плана и отчета о деятельности врача;</li><li>• Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях</li><li>• Предоставление статистических показателей для анализа деятельности медицинской организации;</li><li>• Критерии качества оказания специализированной медицинской помощи;</li><li>• Систему управления качеством медицинской помощи и деятельности</li></ul>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>медицинской организации и структурного подразделения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Требования к охране труда, основы личной безопасности;</li><li>• Основы конфликтологии;</li><li>• Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интерн</li></ul> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Определять медицинские показания для направления пациентов для прохождения экспертизы;</li><li>• Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или патологических состояний;</li><li>• Составлять план работы и отчет о работе врача-патологоанатома</li><li>• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения;</li><li>• Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</li><li>• Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности</li><li>• Использование при проведении</li></ul>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет»</li><li>• Заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности;</li><li>• Работать в информационно-аналитических системах;</li><li>• Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li><li>• Осуществлять контроль выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;</li><li>• Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом</li></ul> <p><b><u>Ординатор должен владеть навыками:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Составление плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома</li><li>• Ведение протоколов и иной документации,</li></ul>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним медицинским персоналом</li><li>• Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li><li>• Проведения медицинского освидетельствования;</li><li>• Участия в проведении отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;</li><li>• Подготовки необходимой медицинской документации для пациентов, после проведенной экспертизы;</li><li>• Составления плана и отчета о своей деятельности;</li><li>• Проведения статистического анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности среди прикрепленного контингента;</li></ul>		
--	--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставления медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;</li> <li>• Ведения учетно-отчетной документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>• Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде;</li> <li>• Проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>• Контроля выполнения врачебных назначений специалистами со средним медицинским образованием;</li> <li>• Контроля за выполнением должностных обязанностей медицинскими сестрами;</li> <li>• Экспертизы и качества медицинской помощи</li> <li>• Критериями и показателями качества оказания медицинской помощи</li> <li>• Управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации</li> </ul>		
--	--	--	--	---	--	--

**5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств**

№№ раздела п/п	Год обу	Наименование раздела учебной	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество	Количество	Количество

		дисциплины			контрольных вопросов	тестовых заданий	ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.4	2	<b>Основы общественного здоровья организации здравоохранения и медицинского права</b>	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	50	50	20

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

### 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
	<b>Всего</b>		<b>4</b>
Раздел 1	<b>Основы общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинского права</b>		<b>4</b>
1.1.	Основная концепция здоровья в России		1
1.2	Основы организации медицинской помощи		1
1.3	Медико- социальные аспекты заболеваемости		1
1.4	Управление качеством медицинской помощи		1

### 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
	<b>Всего</b>		<b>50</b>
Раздел 1	<b>Основы общественного здоровья, организации здравоохранения и медицинского права</b>		<b>50</b>
1.1.	Здоровье населения и факторы, его определяющие  Форма контроля - опрос, тестирование, выполнение практической работы,		6
1.2	Организация медицинской помощи  Форма контроля - опрос, тестирование, выполнение практической работы,		12
1.3	Управление качеством медицинской помощи  Форма контроля - опрос, решение задач- заданий.		12
1.4	Экспертизы трудоспособности  Форма контроля - опрос, решение ситуационных задач, заполнение листков нетрудоспособности.		6
1.5	Основы медицинского страхования  Форма контроля - опрос, решение ситуационных задач		6
1.6	Основы медицинского законодательства и права  Форма контроля - опрос, решение ситуационных задач		8

**5.5 Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума и семинаров не предусмотрено.**

**5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:**

**Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)		Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой		Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом		Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов		Проверка рефератов, защита реферата на семинарском занятии
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы		Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ		Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях		Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки		Тестирование, собеседование

**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		3	Здоровье населения и факторы, его определяющие	Подготовка к аудиторным занятиям  Работа с учебной и научной литературой Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в	Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с. : ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ.: с. 893-910  Общественное здоровье и	Опрос. Тестирование, решение ситуационных задач

			соответствии с учебным планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки	<p>здравоохранение : учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 541-542</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2] с. : ил. - Предм. указ.: с. 449-452</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2] с. : ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ.: с. 643- 649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово : Практика, 2012. - 839[1] с. : ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика :</p>
--	--	--	--	---

				<p>[науч. изд.] / ИИП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М. : МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет»: <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. <a href="http://minzdrav.sgu.ru/">http://minzdrav.sgu.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. <a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/ 99/</a> - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД) <a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН <a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a> - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.) <a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a> - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество.</p>	
--	--	--	--	--	--

					Руководства, пособия, программное обеспечение.) <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a> - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	
2		3	Организация медицинской помощи	Подготовка к аудиторным занятиям  Работа с учебной и научной литературой Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с.: ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ. с. 893-910  Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с.: ил. - Библиогр.: с. 541-542  Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с.: ил. - Предм. указ. с. 449-452  Общественное	Опрос

				<p>здоровье и  здоровоохранение:  учебник / В. А. Медик.  - 3-е изд., испр. и доп. -  Москва: ГЭОТАР-  Медиа, 2018. - 649[2]  с.: ил. - Библиогр.: с.  642. - Предм. указ: с.  643-649</p> <p>Общественное  здоровье и  здоровоохранение:  учебник / под ред. Г. Н.  Царик. - Кемерово:  Практика, 2012. -  839[1] с.: ил. -  Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное  здоровье и экономика:  [науч. изд.] / ИНП РАН  ; отв. ред. Б. Б.  Прохоров. - М.: МАКС  Пресс, 2007. - 288[4] с.  - Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы  информационно-  телекоммуникационно  й сети «Интернет»:  <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> - официальный сайт  министерства  здоровоохранения и  социального развития  России.  <a href="http://minzdrav.sgu.ru/">http://minzdrav.sgu.ru/</a> -  официальный сайт  министерства  здоровоохранения  Саратовской области.  <a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/99/</a> - медицинская  энциклопедия (сборник</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>статей по ОЗД)  <a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a> -          Национальный НИИ          общественного          здоровья РАМН  <a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a> -          национальный проект          Здоровье (положения          программы. Новости,          нормативная база,          интервью.)  <a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a>          - страница Российского          отделения          Кокрановского          сотрудничества (сбор          информации о          результатах          медицинских          вмешательств.          Сотрудничество.          Руководства, пособия,          программное          обеспечение.)  <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a> -          Центральная Научная          Медицинская          библиотека (Первый          МГМУ им. И.М.          Сеченова)</p>	
3		3	Управление качеством медицинской помощи	<p>Подготовка к аудиторным занятиям</p> <p>Работа с учебной и научной литературой Самостоятельн ая проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с</p>	<p>Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 910[2] с.: ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ: с. 893-910</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. [для всех фак.] / Ю. П.</p>	

			<p>учебным планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p>	<p>Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с.: ил. - Библиогр.: с. 541-542</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2] с.: ил. - Предм. указ.: с. 449-452</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2] с.: ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ: с. 643-649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: Практика, 2012. - 839[1] с.: ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика: [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б.</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>Прохоров. - М.: МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. <a href="http://minzdrav.sgu.ru/">http://minzdrav.sgu.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. <a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/99/</a> - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД) <a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН <a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a> - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.) <a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a> - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное</p>	
--	--	--	--	---	--

					обеспечение.) <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a> - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	
4		3	Экспертиза трудоспособнос ти	Подготовка к аудиторным занятиям  Работа с учебной и научной литературой Самостоятельн ая проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 910[2] с.: ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ. с. 893-910  Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с.: ил. - Библиогр.: с. 541-542  Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2] с.: ил. - Предм. указ.: с. 449-452  Общественное здоровье и	

				<p>здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2] с.: ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ: с. 643-649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: Практика, 2012. - 839[1] с.: ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М.: МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиограф.: с. 280- 288</p> <p>Ресурсы информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет»: <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. <a href="http://minzdrav.sgu.ru/">http://minzdrav.sgu.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. <a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/ 99/</a> - медицинская энциклопедия (сборник</p>	
--	--	--	--	---	--

					<p>статей по ОЗД)  <a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a> -          Национальный НИИ          общественного          здоровья РАМН  <a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a> -          национальный проект          Здоровье (положения          программы. Новости,          нормативная база,          интервью.)  <a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a>          - страница Российского          отделения          Кокрановского          сотрудничества (сбор          информации о          результатах          медицинских          вмешательств.          Сотрудничество.          Руководства, пособия,          программное          обеспечение.)  <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a> -          Центральная Научная          Медицинская          библиотека (Первый          МГМУ им. И.М.          Сеченова)</p>	
5		3	<p>Основы          медицинского          страхования</p>	<p>Подготовка к          аудиторным          занятиям</p> <p>Работа с          учебной и          научной          литературой          Самостоятельн          ая проработка          отдельных тем          учебной          дисциплины в          соответствии с</p>	<p>Здравоохранение и          общественное          здоровье: учебник / под          ред. Г. Н. Царик. -          Москва: ГЭОТАР-          Медиа, 2018. - 910[2]          с.: ил. - Библиогр. в          конце глав. - Предм.          указ. с. 893-910</p> <p>Общественное          здоровье и          здравоохранение :          учеб. [для всех фак.] /</p>	

				<p>учебным планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p>	<p>Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с.: ил. - Библиогр.: с. 541-542</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с.: ил. - Предм. указ. с. 449-452</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[2] с.: ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ. с. 643-649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: Практика, 2012. - 839[1] с.: ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика : [науч. изд.] / ИНП РАН ; отв. ред. Б. Б.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

				<p>Прохоров. - М.: МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр. с. 280-288</p> <p>Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. <a href="http://minzdrav.sgu.ru/">http://minzdrav.sgu.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. <a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/99/</a> - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД) <a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН <a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a> - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.) <a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a> - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное</p>	
--	--	--	--	--	--

					обеспечение.) <a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a> - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	
6		3	Основы медицинского законодательств а и права	Подготовка к аудиторным занятиям  Работа с учебной и научной литературой Самостоятельн ая проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом Работа с тестами и вопросами для самопроверки	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 910[2] с.: ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ. с. 893-910  Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 542[2] с.: ил. - Библиограф. с. 541-542  Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 452[2] с.: ил. - Предм. указ. с. 449-452  Общественное здоровье и здравоохранение:	

				<p>учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2018. - 649[2] с.: ил. - Библиогр. с. 642. - Предм. указ. с. 643-649</p> <p>Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: Практика, 2012. - 839[1] с.: ил. - Библиогр. в конце глав</p> <p>Общественное здоровье и экономика: [науч. изд.] / ИНП РАН; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М.: МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиограф.: с. 280- 288</p> <p>Ресурсы информационно- телекоммуникационно й сети «Интернет»: <a href="http://www.minzdravsoc.ru/">http://www.minzdravsoc.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России. <a href="http://minzdrav.sgu.ru/">http://minzdrav.sgu.ru/</a> - официальный сайт министерства здравоохранения Саратовской области. <a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/ 99/</a> - медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)</p>	
--	--	--	--	--	--

					<p><a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a> - Национальный НИИ общественного здоровья РАМН</p> <p><a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a> - национальный проект Здоровье (положения программы. Новости, нормативная база, интервью.)</p> <p><a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a> - страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества (сбор информации о результатах медицинских вмешательств. Сотрудничество. Руководства, пособия, программное обеспечение.)</p> <p><a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a> - Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## **НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» представлено в методических указаниях по организации самостоятельной работы ординаторов рабочей программы учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»**

## **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Примерная тематика контрольных вопросов**

1. Характеристика дисциплины «общественное здоровье здравоохранение», предмет ее изучения, основные проблемные блоки.
2. Общественное здоровье, критерии его оценки, факторы его определяющие.
3. Законодательство Российской Федерации об охране здоровья граждан.
4. Законодательство, регулирующее медицинскую деятельность.

5. Концепция развития здравоохранения до 2030 года.
6. Классификация и значение факторов, влияющих на общественное здоровье.
7. Модель социальной обусловленности здоровья.
8. Показатели здоровья населения: демографические показатели и показатели заболеваемости.
9. Демография как наука, предмет ее изучения. Характеристика и значение основных разделов демографии.
10. Медико- социальные аспекты демографии. Медицинская демография. Значение данных о населении для здравоохранения.
11. Особенности демографической ситуации в России и Саратовской области.
12. Концепция демографической ситуации в России в Указе Президента Российской Федерации 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
13. Статика населения, ее значение для здравоохранения. Данные о численности и составе населения в России и мире.
14. Статика населения. Данные о численности и составе населения в Саратовской области.
15. Динамика населения. Виды движения населения, их значение для здравоохранения.
16. Рождаемость, медико- социальные аспекты, Общие и специальные показатели рождаемости, динамика и современный уровень показателя рождаемости в мире, России, Саратовской области.
17. Естественное движение населения, значение для оценки общественного здоровья и здравоохранения. Демократические показатели.
18. Естественное движение населения. Динамика и современный уровень демографических показателей в мире, России и Саратовской области.
19. Механическое движение населения, классификация, значение для здравоохранения.
20. Социальное движение населения, медико- социальные аспекты.
21. Здоровье как экономическая категория.
22. Младенческая смертность, медико- социальные аспекты. Динамика и современный уровень младенческой смертности в мире, России и Саратовской области.
23. Материнская смертность, медико- социальные аспекты. Динамика и современный уровень младенческой смертности в мире, России и Саратовской области. Причины материнской смертности.
24. Заболеваемость как медико- социальная проблема.
25. Медико - социальные аспекты инфекционной заболеваемости.
26. Медико - социальные аспекты заболеваний, передаваемых половым путем.
27. Профилактика инфекционной и неинфекционной заболеваемости.
28. Общая смертность населения, медико - социальные аспекты. Общие и специальные показатели смертности. Динамика уровня и структура причин смертности в мире, России Саратовской области.
29. Основное содержание реформы здравоохранения. Особенности функционирования здравоохранения в современных условиях. Модернизация здравоохранения.
30. Медицинская организация. Организационно- правовой статус и схема финансово- хозяйственной деятельности.
31. Виды медицинской помощи. Первичная медико - санитарная помощь. Этапы и объемы оказания ПМСП.
32. Виды медицинской помощи. Специализированная медицинская помощь. Этапы оказания специализированной медицинской помощи.
33. Основные принципы организации первичной медико-санитарной помощи.
34. Типовая организационно- штатная структура, задачи организация работы городской поликлиники
35. Организация работы поликлиники. Диспансеризация населения. Работа врача поликлиники с больными диспансерной группы. Показатели, характеризующие диспансерную группу.

36. Организация работы поликлиники. Задачи, организация работы и должностные обязанности участкового врача, врача-специалиста поликлиники. Основные показатели, характеризующие работу поликлиники.
37. Организация оказания высокотехнологических видов медицинской помощи населению.
38. Особенности развития специализированной медицинской помощи в современных условиях. Стационар замещающие технологии.
39. Особенности развития первичной медико-санитарной помощи в современных условиях.
40. Анализ деятельности медицинской организации.
41. Стандартизация в здравоохранении. Порядки оказания медицинской помощи как инструмент надлежащего качества оказания медицинской помощи.
42. Организация платных медицинских услуг населению. Договор об оказании платных медицинских услуг.
43. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при различных заболеваниях. Их роль в защите врача и пациента.
44. Программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.
45. Права пациентов при оказании медицинской помощи.
46. Понятие врачебной тайны.
47. Понятие морального вреда.
48. Права недееспособных пациентов.
49. Права пациентов до 15 дней.
50. Защита прав пациентов оказания медицинской помощи.
51. Порядок возмещения ущерба пациенту, причиненному в медицинской организации.
52. Уголовная ответственность медицинских работников.
53. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
54. Гарантии и компенсации медицинских работников.
55. Порядок оформления информированного согласия и отказа.
56. Требования, предъявляемые к профессиональной подготовке медицинских работников. Аттестация и аккредитация кадров в здравоохранении.
57. Гражданская ответственность медицинских организаций за вред, причиненный пациенту.
58. Основные составы преступлений в здравоохранении.
59. Федеральный и Территориальный фонды ОМС. Их функции, задачи, принципы взаимодействия с субъектами ОМС.
60. Обязательное медицинское страхование. Базовая и территориальная программа государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ.
61. Классификация медицинских услуг. Свойства медицинских услуг.
62. Медицинское страхование как составная часть социального страхования населения. Добровольное и обязательное медицинское страхование.
63. Основные понятия и характеристики качества медицинской помощи.
64. Субъекты и участники медицинского страхования. Объект медицинского страхования. Территориальная система ОМС.
65. Классификация способов контроля медицинской помощи и услуг. Субъекты контроля качества медицинской помощи в современных условиях.
66. Виды экспертиз, проводящихся в территориальной системе контроля качества медицинской помощи.
67. Экспертиза качества медицинской помощи. Критерии и показатели, как инструменты оценки качества медицинской помощи.
68. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества медицинской помощи: субъекты, принципы их взаимодействия.
69. Методологические подходы к обеспечению качества медицинской помощи: структура, технология, результат.
70. Технологический компонент качества медицинской помощи. Методы оценки.

71. Виды результативности качества медицинской помощи, используемые в медицинской помощи.
72. Уровни результативности качества, критерии и способы оценки. Показатель оценки результативности, используемые в медицинской организации.
73. Механизмы взаимодействия медицинских организаций с ТФОМС, МСО. Договор об оказании медицинских услуг.
74. Основные школы менеджмента, их краткая характеристика.
75. Основные методы и стили управления в медицинских организациях.
76. Риск- менеджмент в здравоохранении: основные положения. Управление рисками в здравоохранении.
77. Технология принятия управленческих решений.
78. Формы и методы принятия управленческих решений в здравоохранении.
79. Организация экспертизы трудоспособности в медицинской организации. Критерии определения утраты трудоспособности.
80. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Критерии определения степени утраты трудоспособности.
81. Экспертиза временной утраты трудоспособности. Медицинские и социальные критерии временной нетрудоспособности.
82. Экспертиза временной утраты трудоспособности. Нормативно- правовая база, регламентирующая деятельность в системе экспертизы трудоспособности.
83. Экспертиза временной утраты трудоспособности. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан.

### ***7.1 Собеседование по вопросам учебной дисциплины***

#### **Оценка результатов собеседования**

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если обучающийся:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

#### **Примерная тематика типовых вопросов**

1. Основное содержание современной системы здравоохранения.
2. Классификация способов контроля качества медицинской помощи и услуг.
3. Медицинское страхование как составная часть социального страхования населения.
4. Дисциплинарная ответственность. Порядок наложения дисциплинарных взысканий.
5. Менеджмент организации. Признаки организации, ее внешняя и внутренняя среда.
- 6...50

### ***7.2 Оценивание результатов компьютерного тестирования***

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- 70 % и более правильных ответов - "зачтено",
- менее 70% правильных ответов - "не зачтено".

### Примеры типовых тестовых заданий

#### 1. Статистическая совокупность состоит из:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
А)	единиц совокупности	+
Б)	средних величин	
В)	относительных величин	
Г)	макетов статистических таблиц	

#### 2. К видам специализированной медицинской помощи относится

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	наркологическая	+
Б)	терапевтическая	
В)	Хирургическая	
Г)	Педиатрическая	
Д)	инфекционная	

#### 3. Назовите высший законодательный орган ВОЗ

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	Генеральная ассамблея	+
Б)	Исполнительный комитет	
В)	Комитет экспертов	
Г)	Секретариат	
Д)		

#### 4. К субъектам управления в здравоохранении относятся:

Поле для	Варианты ответов	Поле для отметки правильного

выбора ответа		ответа(+)
А)	главный врач	+
Б)	врач	
В)	пациент	
Г)	общество	
Д)	эксперт	

**5. Структурный компонент качества медицинской помощи оценивает:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	материально-техническую базу, кадровый состав и ресурсное обеспечение медицинской организации	+
Б)	технологии оказания медицинской помощи	
В)	эффективность использования финансовых средств	
Г)	удовлетворенность пациентов медицинским обслуживанием	
Д)	медицинскую результативность	

**6. Для женщин-руководителей обычно характерен:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	демократический стиль руководства	+
Б)	автократический стиль руководства	
В)	попустительский стиль руководства	
Г)	Либеральный стиль руководства	
Д)		

**7. Цель при проведении статистического исследования отвечает на вопрос:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	что будет получено в результате исследования	+
Б)	какой вид наблюдения будет использован	

В)	когда будет проведено исследование	
Г)	где будет проведено исследование	
Д)	как долго будет проведено исследование	

**8 Признаком сходства единиц совокупности, состоящей из больных гипертонической болезнью является:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
А)	диагноз	+
Б)	пол	
В)	возраст	
Г)	масса тела	
Д)	рост	

**9...50**

### **7.3 Собеседование по типовой ситуационной задаче**

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «зачтено», «не зачтено».

Оценка **«зачтено»** - ординатор правильно и полноценно изучил все представленные данные, правильно оценил результаты всех заключений, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует навыки в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий и решений.

Оценка **«не зачтено»** - ординатор не смог сформулировать верное первичное представление о представленных медицинских данных, неправильно оценил результаты всех заключений, не отвечает на заданные вопросы, не владеет техникой выполнения задания, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

### **Примеры типовых ситуационных задач**

#### **Задача №1**

**Условие:** Уровень ряда показателей управления деятельностью медицинской организации ухудшился. Анализ показал, что этот процесс осуществляется без целенаправленной реализации современных направлений совершенствования менеджмента.

**Вопрос №1:** Какие современные направления совершенствования менеджмента Вам известны?

**Эталон ответа:** Современные направления совершенствования менеджмента: системный подход; ситуационный подход; стратегическое управление; корпоративная (организационная) культура; демократизация управления.

**Вопрос №2:** Дайте определение корпоративной (организационной) культуры медицинской организации.

**Эталон ответа:** Корпоративная (организационная) культура - совокупность моделей поведения, которые приобретены медицинской организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, показавших свою эффективность и разделяемых большинством членов организации.

**Вопрос №3:** Назовите компоненты корпоративной (организационной) культуры.

**Эталон ответа:** Компоненты: принятая система лидерства; стили разрешения конфликтов; действующая система коммуникации; положение индивида в организации; принятая символика - лозунги, организационные табу, ритуалы).

**Вопрос №4:** Какое современное направление совершенствования менеджмента необходимо реализовать при изменениях обстановки в медицинской организации?

**Эталон ответа:** Необходимо реализовать ситуационный подход - одни и те же функции управления по-разному реализуются в конкретных ситуациях.

**Вопрос №5:** В чём заключается демократизация управления медицинской организацией?

**Эталон ответа:** Демократизация управления - активное привлечение рядовых работников к участию в управлении медицинской организацией.

## Задача №2

**Условие:** В медицинской организации для принятия решения по сложной современной проблеме целесообразно воспользоваться помощью экспертов.

**Вопрос №1:** Как Вы осуществите отбор экспертов?

**Эталон ответа:** Как правило, к эксперту предъявляются следующие требования: достаточно большой (не менее пяти лет) опыт практической деятельности; высокий уровень компетентности и согласованность мнений.

**Вопрос №2:** Как определить уровень компетентности эксперта?

**Эталон ответа:** Один из методов определения уровня компетентности – метод самооценки. При этом устанавливается коэффициент компетентности (средняя величина самооценки уровня теоретических знаний, практических навыков и способности к прогнозированию в области своей профессиональной деятельности)  $\geq 4,0$  баллов по привычной 5-балльной шкале.

**Вопрос №3:** Как определить согласованность мнений экспертов?

**Эталон ответа:** Оценка степени согласованности мнений экспертов может проводиться с помощью различных методов - определение коэффициента вариации, коэффициента ранговой корреляции Спирмена, коэффициента конкордации и др.

**Вопрос №4:** Как оформляется экспертное заключение?

**Эталон ответа:** Экспертное заключение оформляется в виде документа, в котором фиксируются ход исследования и его итоги:

- во введении указывается: кто, где, когда и в связи с чем организует и проводит экспертизу;
- далее фиксируется объект экспертизы, указываются методы, применённые для его исследования, и полученные в результате исследования данные;
- в заключительной части содержатся выводы, рекомендации и практические меры, предлагаемые экспертами.

**Вопрос №5:** Какой вид принятия решения (по способу выработки) Вы будете реализовать и каков его алгоритм?

**Эталон ответа:** Вид принятия решения – рациональный. Он состоит из нескольких взаимосвязанных шагов: диагностика проблемы; определение ограничений; определение критериев; определение альтернатив; оценка альтернатив; окончательный выбор; обратная связь.

### Задача №3

**Условие:** В медицинской организации необходимо сформировать кадровый резерв.

**Вопрос №1:** Каковы этапы формирования кадрового резерва?

**Эталон ответа:** Этапы формирования кадрового резерва:

1. Определение целей создания кадрового резерва.
2. Определение состава должностей кадрового резерва.
3. Создание модели компетенций для выбранных должностей.
4. Разработка положения о кадровом резерве.
5. Отбор кандидатов для подготовки в кадровый резерв.
6. Планирование работы с резервистами, в т.ч. программы обучения и стажировки.
7. Оценка готовности кандидатов.
8. Окончательный отбор пула резервистов.

**Вопрос №2:** Какую роль играет положение о кадровом резерве?

**Эталон ответа:** Положение о кадровом резерве

- 1) помогает структурировать этапы формирования кадрового резерва, документально зафиксировать зоны ответственности участников, чётко определить их права и обязанности;
- 2) является важным источником информации для персонала о целях, задачах и механизме подготовки кадрового резерва;
- 3) являясь официальным документом организации, подчеркивает важность кадрового резерва и серьезность намерений руководства по отношению к нововведению.

**Вопрос №3:** Как осуществляется разработка Положения о кадровом резерве?

**Эталон ответа:** 1. Составление проекта положения о кадровом резерве.

2. Согласование проекта положения о кадровом резерве с руководителями подразделений.

На данном этапе важно вовлечь руководство организации в процесс доработки и согласования положения о кадровом резерве - способствует не только получению ценных дополнений к положению, но и снимает эффект «навязанного сверху» решения.

3. Утверждение положения высшим руководством организации. Положение принимает статус официального документа.

**Вопрос №4:** Какие Вам известны методы оценки кандидатов в кадровый резерв?

**Эталон ответа:** Методы оценки кандидатов в кадровый резерв:

- изучение кадровых документов сотрудника и оценка по ним квалификации и опыта работы;
- изучение и оценка работника путем личного общения и систематического наблюдения за ним непосредственно в процессе его трудовой деятельности, проведения собеседований, выполнения отдельных поручений;
- оценка работника по результатам его практической деятельности, выполнению индивидуального плана работы, должностных обязанностей, распоряжений;
- знакомство с отзывами о работнике непосредственных руководителей, подчиненных, коллег, руководителей смежных подразделений;
- анализ результатов и выводов служебной аттестации, квалификационных экзаменов.

Могут быть использованы и другие методы: анкетирование, тестирование, экспертная оценка, метод попарного сравнения, метод групповой дискуссии, деловые игры и др.

**Вопрос №5:** Резервисты, успешно прошедшие программу подготовки и повысившие свой профессиональный уровень, зачастую «вырастают» из своей текущей должности. Этот факт и отсутствие карьерного продвижения могут серьезно снизить мотивацию сотрудника и, в крайних случаях, послужить причиной ухода из организации в поисках более перспективной работы. Каковы способы удержания резервистов в организации?

**Эталон ответа:** Основные способы удержания резервистов в организации:

- расширение функциональных обязанностей сотрудника, зоны его ответственности и уровня принятия решений (по возможности, добавление части менеджерских функций, например, руководство каким-либо ответственным проектом);
- надбавка к заработной плате;
- предоставление дополнительных социальных льгот;
  - организация временных замещений руководителя (на время отпуска, командировки, болезни и др.);
  - возможность стать наставником для менее опытных сотрудников.

4...20

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<b>Основная литература (которая есть в библиотеке)</b>		
1.	Электронное здравоохранение в России: правовые и этические аспекты регулирования / Е. А. Андриянова, Н. В. Гришечкина. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 134[1] с. - Библиогр.: с. 125-133	10
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. пособие / Б. А. Войцехович. - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 125[1] с.: ил. - (Высшее образование)	3

3.	Государственно-общественное управление здравоохранением Российской Федерации: [науч. изд.] / [под общ. ред.: А. Г. Саркисяна, Е. Б. Злодеевой]. - М., 2003. - 270[1] с. : ил.	1
4.	Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 910[2] с.: ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ. с. 893-910	1
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. [для всех фак.] / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 542[2] с.: ил. - Библиогр.: с. 541-542	3
6.	Общественное здоровье и здравоохранение: рук. к практ. занятиям: учеб. пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицын, М. С. Токмачев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 452[2] с.: ил. - Предм. указ.: с. 449-452	1
7.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 649[2] с.: ил. - Библиогр.: с. 642. - Предм. указ. с. 643-649	1
8.	Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово: Практика, 2012. - 839[1] с.: ил. - Библиогр. в конце глав	2
9.	Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студ. / под ред.: В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 655[1] с	1
10.	Общественное здоровье и экономика: [науч. изд.] / ИНП РАН; отв. ред. Б. Б. Прохоров. - М.: МАКС Пресс, 2007. - 288[4] с. - Библиогр.: с. 280-288	1
<b><i>Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)</i></b>		
1.	Методическое и информационно-экономическое обеспечение клинико-экономического баланса регионального здравоохранения / Пирогов М. В. - М.: Панорама: Медиздат, 2013. - 90 с.: ил. - (Библиотека главного врача). - Библиограф. с. 89-90	1
2.	Клинико-экономический баланс регионального здравоохранения / Пирогов М. В., Успенская И. В., Манухина Е. В. - М.: Панорама: Медиздат, 2013. - 95 с.: ил. - (Библиотека главного врача)	1
3.	Научно-практические аспекты реформирования здравоохранения / М. В. Пирогов, И. В. Успенская, А. М. Чилилов. - М.: Панорама: Медиздат, 2013. -	1

	77 с.: ил. - (Библиотека главного врача). - Библиогр.: с. 74-77	
4.	Рамочная модель и стандарты национальных информационных систем здравоохранения: [перевод]. - 2-е изд. - [Москва]: Изд-во ВОЗ, 2014. - 63 с. : ил.	1
5.	Экономика и управление в здравоохранении: учеб. и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин ; под общ. ред. А. В. Решетникова. - Москва: Юрайт, 2017. - 303[1] с.: ил. - (Специалист). - Библиогр.: с. 302-303	1
6.	Экономика здравоохранения: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / В. Ю. Семёнов. - 2-е изд., перераб. - М.: Мед. информ. агентство, 2014. - 997[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 984-992. - Предм. указ. с. 993-997	2
7.	Системы здравоохранения и проблемы инфекционных заболеваний: опыт Европы и Латинской Америки: [пер. с англ.] / ВОЗ; ред.: Richard Coker, Rifat Atun, Martin McKee. - [Москва], 2009. - 286 с.: ил. - Библиогр. в конце глав. - Предм. указ. с. 279-286	1
8.	Оценка технологий здравоохранения / Р. У. Хабриев, Р. И. Ягудина, Н. Г. Правдюк. - М.: Мед. информ. агентство, 2013. - 405 с.: ил. - Библиогр.: с. 391-405	1
9.	Экономические последствия неинфекционных заболеваний и травм в Российской Федерации: [перевод] / Marc Suhrcke [и др.]. - Тверь: Твер. ф-ка печати, 2008. - 83 с.: ил. - Библиогр.: с. 79-83	1

## 8.2 Перечень периодических изданий:

Клиническая медицина

Врач

Российский медицинский журнал

Фармация

BMJ

JAMA

The Lancet

New England Journal of Medicine

«Акушерство, гинекология и репродукция»

«Акушерство и гинекология»

## 8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021г. года N 262н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач акушер - гинеколог"»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2022 № 94 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»
6. Приказ Минздрава России от 20 декабря 2012 г. N 1183н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2013 г., регистрационный N 27723),
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры -стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей

руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

13. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
14. Приказ Минздрава России от 6 июня 2016 г. N 352н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему"
15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.08.2022г. №530н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях и порядков их ведения»

Согласно статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Акушерство и гинекология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и на основании стандартов оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями.

#### **Порядки оказания медицинской помощи**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 октября 2020 г. N 1130н

#### **Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

#### **Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ**

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Приказ Министерства здравоохранения РФ "О порядке	Приказ от 30 августа 2012 г. N

использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению" (с изменениями и дополнениями)	107н
Методическое письмо МЗ и СР РФ Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».	Методическое письмо МЗ и СР РФ №15-4\10\2-6796 от 13.07.2011»
СП 3.1.2485-09 «Профилактика внутрибольничных инфекций в стационарах (отделениях) хирургического профиля лечебных организаций».	СП 3.1.2485-09
Приказ «О применении медицинской стерилизации граждан»	Приказ МЗ РФ № 302- н от 28.12.1993.
Приказ «Об утверждении порядка проведения предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников»	Приказ МЗ РФ № 302- н от 12.04.2011.
Приказ МЗ СО. «Об Экспертной комиссии по анализу случаев материнской смертности и дефектуры в оказании медицинской помощи пациенткам акушерско-гинекологического профиля»	Приказ МЗ СО № 1367 от 29.08.2016.
«Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы».	ОСТ 42-21-2-85
Приказ МЗ РФ «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекций в РФ»	Приказ МЗ РФ № 170
Приказ МЗ РФ «Об утверждении стандарта профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку»	Приказ МЗ РФ № 374- н от 12.04.2011.
«Профилактика вирусных гепатитов. Общие требования к эпидемиологическому надзору за вирусными гепатитами».	СП 3.1958-00
Приказ «О совершенствовании пренатальной диагностики в профилактике наследственных и врожденных заболеваний у детей, предупреждении детской инвалидности».	Приказ МЗ РФ № 457 от 28.12.2000. «
Приказ МЗ РФ «Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) её компонентов».	Приказ МЗ РФ № 183-п от 02.04.2013.
Приказ МЗ РФ «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности».	Приказ МЗ РФ №624- н от 29.06.2011.
Приказ МЗ РФ «О совершенствовании трехуровневой системы оказания медицинской помощи пациенткам	Приказ МЗ РФ № 10-п от 23.01.2018.

акушерско-гинекологического профиля».	
Методическое письмо МЗ и СР РФ «Об организации работы службы родовспоможения в условиях внедрения современных перинатальных технологий».	Методическое письмо МЗ и СР РФ №15-4\10\2-6796 от 13.07.2011»
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н
Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н

### Стандарты медицинской помощи

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Беременность, роды и послеродовой период (O00-O99)			
Клинические рекомендации «Гестационный сахарный диабет: диагностика, лечение,	O24.4Сахарный диабет, развившийся во время беременности Гестационный сахарный диабет БДУ	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 17.12.2013г. №

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
послеродовое наблюдение».			15-4/10/2-947)
Клинические рекомендации «Кровосберегающие технологии в акушерской практике»	<p>O43.2Приращение плаценты</p> <p>O44.0Предлежание плаценты, уточненное как без кровотечения</p> <p>O44.1Предлежание плаценты с кровотечением</p> <p>O45.0Преждевременная отслойка плаценты с нарушением свертываемости крови</p> <p>O45.8Другая преждевременная отслойка плаценты</p> <p>O45.9Преждевременная отслойка плаценты неуточненная</p> <p>Отделение плаценты БДУ</p> <p>O46.0Дородовое кровотечение с нарушением свертываемости</p> <p>O46.8Другое дородовое кровотечение</p> <p>O46.9Дородовое кровотечение неуточненное</p> <p>O67.0Кровотечение во время родов с нарушением свертываемости крови</p> <p>O67.8Другие кровотечения во время родов</p> <p>O72.0Кровотечение в третьем периоде родов</p> <p>O72.1Другие кровотечения в раннем послеродовом периоде</p> <p>O72.2Позднее или вторичное послеродовое кровотечение</p>	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 27.05.2014г. № 15-4/10/2-3798.
Клинические рекомендации «Профилактика венозных тромбозмболических осложнений в акушерстве	<p>O22.0Варикозное расширение вен нижних конечностей во время беременности</p> <p>Варикозное расширение вен во время беременности БДУ</p> <p>O22.1Варикозное расширение вен половых органов во время</p>	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 27.05.2014г. № 15-4/10/2-3792

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
гинекологии»	<p>беременности</p> <p>O22.2 Поверхностный тромбофлебит во время беременности</p> <p>Тромбофлебит нижних конечностей во время беременности</p> <p>O22.3 Глубокий флеботромбоз во время беременности</p> <p>Тромбоз глубоких вен дородовой</p> <p>O22.4 Геморрой во время беременности</p> <p>O22.5 Тромбоз церебральных вен во время беременности</p> <p>Тромбоз церебровенозного синуса во время беременности</p> <p>O22.8 Другие венозные осложнения во время беременности</p> <p>O22.9 Венозное осложнение во время беременности</p> <p>неуточненное</p> <p>O87.0 Поверхностный тромбофлебит в послеродовом периоде</p> <p>O87.1 Глубокий флеботромбоз в послеродовом периоде</p> <p>Тромбоз глубоких вен послеродовой</p> <p>Тазовый тромбофлебит послеродовой</p> <p>O87.2 Геморрой в послеродовом периоде</p> <p>O87.3 Тромбоз церебральных вен в послеродовом периоде</p> <p>Тромбоз церебровенозного синуса в послеродовом периоде</p> <p>O87.8 Другие венозные осложнения в послеродовом периоде</p> <p>Варикозное расширение вен</p>		

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	половых органов в послеродовом периоде О87.9Венозные осложнения в послеродовом периоде неуточненные Послеродовой(ая): флебит БДУ флебопатия БДУ тромбоз БДУ		
Клинические рекомендации «Оказание медицинской помощи при одноплодных родах в затылочном предлежании (без осложнений) и в послеродовом периоде».	О80 Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.05.2014г. № 15-4/10/2-318)
Клинические рекомендации «Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика, ведение послеоперационного периода».	Роды одноплодные, родоразрешение посредством кесарева сечения(О82) О82.0Проведение electiveного кесарева сечения Повторное кесарево сечения БДУ О82.1Проведение срочного кесарева сечения О82.2Проведение кесарева сечения с гистерэктомией О82.8Другие одноплодные роды путем кесарева сечения О82.9Роды путем кесарева сечения неуточненного	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.05.2014г. № 15-4/10/2-319)
Клинические рекомендации «Преждевременные роды»	О60.0Преждевременные роды без родоразрешения О60.1Преждевременные самопроизвольные роды с досрочным родоразрешением О60.2Преждевременные	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 17.12.2013г. № 15-4/10/2-9480.

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	самопроизвольные роды со своевременным родоразрешением O60.3Преждевременное родоразрешением без самопроизвольных родов		
Клинические рекомендации «Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях».	O43.2 Приращение плаценты O44.0 Предлежание плаценты, уточненное как без кровотечения O44.1 Предлежание плаценты с кровотечением O45.0 Преждевременная отслойка плаценты с нарушением свертываемости крови O45.8 Другая преждевременная отслойка плаценты O45.9 Преждевременная отслойка плаценты неуточненная Отделение плаценты БДУ O46.0 Дородовое кровотечение с нарушением свертываемости O46.8 Другое дородовое кровотечение O46.9 Дородовое кровотечение неуточненное O67.0 Кровотечение во время родов с нарушением свертываемости крови O67.8 Другие кровотечения во время родов O72.0 Кровотечение в третьем периоде родов O72.1 Другие кровотечения в раннем послеродовом периоде O72.2 Позднее или вторичное послеродовое кровотечение	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 29.05.2014г. № 15-4/10/2-388)
Клинические рекомендации		взрослые	письмо Министерства

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
«Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях»			здравоохранения РФ от 02.10.2015г. № 15-4/10/2-5802.
Клинические рекомендации «Септические осложнения в акушерстве»	<p>О08.0 Инфекция половых путей и тазовых органов, вызванная абортom, внематочной и молярной беременностью</p> <p>О41.1 Инфекция амниотической полости и плодных оболочек</p> <p>О75.1 Шок матери во время или после родов и родоразрешения</p> <p>О86.0 Инфекция хирургической акушерской раны</p> <p>Инфицированная(ый):</p> <p>рана кесарева сечения после родов</p> <p>шов промежности после родов</p> <p>О86.1 Другие инфекции половых путей после родов</p> <p>Цервицит после родов</p> <p>Вагинит после родов</p> <p>О86.2 Инфекция мочевых путей после родов</p> <p>О86.3 Другие инфекции мочеполовых путей после родов</p> <p>Послеродовая инфекция мочеполового тракта БДУ</p> <p>О86.4 Гипертермия неясного происхождения, возникшая после родов</p> <p>Послеродовая:</p> <p>инфекция БДУ</p> <p>пирексия БДУ</p> <p>О86.8 Другие уточненные послеродовые инфекции</p> <p>О88.3 Акушерская пиемическая и</p>	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.02.2017г. № 15-4/10/2-728

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	септическая эмболия		
Клинические рекомендации «Применение антиретровирусных препаратов в комплексе мер, направленных на профилактику передачи ВИЧ от матери ребенку»	О98.7Болезнь, вызванная вирусом иммунодефицита человека [ВИЧ], осложняющая беременность, роды и послеродовой период Состояния, классифицированные в рубриках (B20-B24)	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 03.06.2015г. № 15-4/10/2-2661.
Клинические рекомендации «Организация медицинской эвакуации при преждевременных родах»	О60.0Преждевременные роды без родоразрешения О60.1Преждевременные самопроизвольные роды с досрочным родоразрешением О60.2Преждевременные самопроизвольные роды со своевременным родоразрешением О60.3Преждевременное родоразрешением без самопроизвольных родов	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.10.2015г. № 15-4/10/2-5803
Клинические рекомендации «Медикаментозное прерывание беременности в первом триместре»	О04.0 Медицинский аборт - неполный аборт,осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов О04.1 Медицинский аборт - неполный аборт,осложнившийся длительным или чрезмерным кровотечением О04.2 Медицинский аборт - неполный аборт,осложнившийся эмболией О04.3 Медицинский аборт - неполный аборт с др. или неуточненными осложнениями О04.4 Медицинский аборт - неполный аборт без осложнений О04.5 Медицинский аборт -	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 05.06.2015 г. №15-4/10/2-2709

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	<p>полный или неуточненный аборт,осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов</p> <p>О04.6 Медицинский аборт - полный или неуточненный аборт,осложнившийся длительным или чрезмерным кровотечением</p> <p>О04.7 Медицинский аборт - полный или неуточненный аборт,осложнившийся эмболией</p> <p>О04.8 Медицинский аборт - полный или неуточненный аборт с другими или неуточненными осложнениями</p> <p>О04.9 Медицинский аборт - полный или неуточненный аборт без осложнений</p>		
<p>Клинические рекомендации «Выкидыш в ранние сроки беременности; диагностика и тактика ведения»</p>	<p>О03.0 Самопроизвольный аборт - неполный аборт,осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов</p> <p>О03.1 Самопроизвольный аборт - неполный аборт,осложнившийся длительным или чрезмерным кровотечением</p> <p>О03.2 Самопроизвольный аборт - неполный аборт,осложнившийся эмболией</p> <p>О03.3 Самопроизвольный аборт - неполный аборт с др. или неуточненными осложнениями</p> <p>О03.4 Самопроизвольный аборт - неполный аборт без осложнений</p> <p>О03.5 Самопроизвольный аборт - полный или неуточненный аборт, осложнившийся инфекцией половых путей и тазовых органов</p>	<p>взрослые</p>	<p>письмо Министерства здравоохранения РФ от 07.06.2016 г. №15-4/10/2-3482.</p>

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	<p>O03.6 Самопроизвольный аборт - полный или неуточненный аборт, осложнившийся длительным или чрезмерным кровотечением</p> <p>O03.7 Самопроизвольный аборт - полный или неуточненный аборт, осложнившийся эмболией</p> <p>O03.8 Самопроизвольный аборт - полный или неуточненный аборт с другими или неуточненными осложнениями</p> <p>O03.9 Самопроизвольный аборт - полный или неуточненный аборт без осложнений</p>		
<p>Клинические рекомендации «Гипертензивные расстройства при беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия</p>	<p>O10 Существовавшая ранее гипертензия, осложняющая беременность, роды и послеродовой период</p> <p>O11 Существовавшая ранее гипертензия с присоединившейся протеинурией</p> <p>O12 Вызванные беременностью отеки и протеинурия без гипертензии</p> <p>O13 Вызванная беременностью гипертензия без значительной протеинурии</p> <p>O14 Вызванная беременностью гипертензия со значительной протеинурией</p> <p>O15 Эклампсия</p> <p>O16 Гипертензия у матери неуточненная</p>	<p>взрослые</p>	<p>письмо Министерства здравоохранения РФ от 07.06.2016 г. №15-4/10/2-3483.</p>
<p>Клинические рекомендации «Анафилактический шок в акушерстве»</p>	<p>O88.1Эмболия амниотической жидкостью</p> <p>Анафилактоидный синдром беременных (anaphylactoidsyndromeofpregnanc</p>	<p>взрослые</p>	<p>письмо Министерства здравоохранения РФ от 26.10.2016 г. №15-4/10/2-</p>

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	у)		6739
Клинические рекомендации «Резус-сенсibilизация. Гемолитическая болезнь плода»	<p>О36.0 Резус-иммунизация, требующая предоставления медицинской помощи матери Анти-D[Rh]-антитела</p> <p>Rh-несовместимость (с водянкой плода)</p> <p>О36.1 Другие формы изоиммунизации, требующие предоставления медицинской помощи матери АВ0-изоиммунизация</p> <p>Изоиммунизация БДУ (с водянкой плода)</p> <p>О36.2 Водянка плода, требующая предоставления медицинской помощи матери</p> <p>Водянка плода: БДУ не связанная с изоиммунизацией</p>	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 18.05.2017 г. №15-4/10/2-3300.
Клинические рекомендации «Тазовое предлежание плода (ведение беременности и родов)»	О32.1 Ягодичное предлежание плода, требующее предоставления медицинской помощи матери	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 18.05.2017 г. №15-4/10/2-3299.
Клинические рекомендации «Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода (с помощью акушерских щипцов или применения вакуум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого	О81 Роды одноплодные, родоразрешение с наложением щипцов или с применением вакуум-экстрактора	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 23.08.2017 г. №15-4/10/2-58710.

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
акушерского пособия»			
Клинические рекомендации «Эмболия амниотической жидкостью: Интенсивная терапия и акушерская тактика»	<p>О88.0 Акушерская воздушная эмболия</p> <p>О88.1 Эмболия амниотической жидкостью</p> <p>Анафилактоидный синдром беременных (anaphylactoidsyndromeofpregnancy)</p> <p>О88.2 Акушерская эмболия сгустками крови</p> <p>Акушерская (легочная) эмболия БДУ</p> <p>Послеродовая (легочная) эмболия БДУ</p> <p>О88.3 Акушерская пиемическая и септическая эмболия</p>	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 20.10.2017 г. №15-4/10/2-7317.
Клинические рекомендации «Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе»	<p>Затрудненные роды вследствие аномалии таза у матери (О65)</p> <p>О65.0 Затрудненные роды вследствие деформации таза</p> <p>О65.1 Затрудненные роды вследствие равномерно суженного таза</p> <p>О65.2 Затрудненные роды вследствие сужения входа таза</p> <p>О65.3 Затрудненные роды вследствие сужения выходного отверстия и среднего диаметра таза</p> <p>О65.4 Затрудненные роды вследствие несоответствия размеров таза и плода неуточненного</p> <p>Исключена: дистоция вследствие аномалии плода (О66.2-О66.3)</p> <p>О65.5 Затрудненные роды вследствие аномалии органов таза у матери</p>		письмо Министерства здравоохранения РФ от 23.05.2017 г. №15-4/10/2-3402

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	<p>Затрудненные роды вследствие состояний, перечисленных в рубрике O34.-</p> <p>O65.8Затрудненные роды вследствие других аномалий таза у матери</p> <p>O65.9Затрудненные роды вследствие аномалии таза у матери неуточненной</p>		
Болезни мочеполовой системы (N00-N99)			
<p>Клинические рекомендации «Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака» .</p>	<p>N86Эрозия и эктропион шейки матки</p> <p>N87.0Слабовыраженная дисплазия шейки матки последние изменения: January 2016</p> <p>Цервикальная интраэпителиальная неоплазия [CIN] I степени</p> <p>Низкая степень плоскоклеточных интраэпителиальных поражений [LSIL]</p> <p>N87.1Умеренная дисплазия шейки матки</p> <p>Цервикальная интраэпителиальная неоплазия II степени</p> <p>N87.2Резко выраженная дисплазия шейки матки, не классифицированная в других рубриках</p> <p>Резко выраженная дисплазия БДУ</p> <p>Исключена: цервикальная интраэпителиальная неоплазия III степени с упоминанием (или без него) о резко выраженной дисплазии (D06.-)</p> <p>N87.9Дисплазия шейки матки</p>	взрослые	<p>письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.11.2017 г. №15-4/10/2-767</p>

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
	<p>неуточненная</p> <p>N88.0Лейкоплакия шейки матки</p> <p>N88.1Старые разрывы шейки матки</p> <p>Спайки шейки матки Исключена: текущая акушерская травма (O71.3)</p> <p>N88.2Стриктура и стеноз шейки матки</p> <p>Исключены: как осложнение родов (O65.5)</p>		
Клинические рекомендации «Синдром поликистозных яичников в репродуктивном возрасте (современные подходы к диагностике и лечению)».	<p>E28.2Синдром поликистоза яичников</p> <p>Склерокистозный овариальный синдром Синдром Стейна-Левенталя</p>	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 10.06.2015г. № 15-4/10/2-2814
Клинические рекомендации «Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация»	<p>D25.0Подслизистая лейомиома матки</p> <p>D25.1Интрамуральная лейомиома матки</p> <p>D25.2Субсерозная лейомиома матки</p> <p>D25.9Лейомиома матки неуточненная</p>	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.10.2015 г. №15-4/10/2-5805.
Клинические рекомендации «Кровесберегающие технологии у гинекологических больных»		взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 04.09.2015 г. №15-4/10/2-5079.
Клинические рекомендации «Менопаузальная гормонотерапия и сохранение здоровья	<p>N95.0Постменопаузные кровотечения</p> <p>Исключены: связанные с искусственной менопаузой (N95.3)</p>	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 02.10.2015 №15-4/10/2-5804.

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
женщин зрелого возраста»	N95.1 Менопауза и климактерическое состояние у женщины Связанные с менопаузой такие симптомы, как приливы, бессонница, головные боли, нарушение внимания N95.2 Постменопаузный атрофический вагинит		
Клинические рекомендации «Эндометриоз: диагностика, лечение и реабилитация»	N80.0 Эндометриоз матки Аденомиоз N80.1 Эндометриоз яичников N80.2 Эндометриоз маточных труб N80.3 Эндометриоз тазовой брюшины N80.4 Эндометриоз ректовагинальной перегородки и влагалища N80.5 Эндометриоз кишечника N80.6 Эндометриоз кожного рубца N80.8 Другой эндометриоз Эндометриоз грудной клетки  N80.9 Эндометриоз неуточненный	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 22.11.2013 г. №15-4/10/2-8710.
Клинические рекомендации «Внематочная (эктопическая) беременность»	O00.0 Абдоминальная (брюшная) беременность O00.1 Трубная беременность O00.2 Яичниковая беременность O00.8 Другие формы внематочной беременности O00.9 Внематочная беременность неуточненная	взрослые	письмо Министерства здравоохранения РФ от 06.02.2017 г. №15-4/10/2-729.
Клинические рекомендации	N97.0 Женское бесплодие, связанное с отсутствием	взрослые	письмо Министерства

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
«Диагностика, лечение и профилактика синдрома гиперстимуляции яичников»	<p>овуляции</p> <p>N97.1 Женское бесплодие трубного происхождения</p> <p>Связанное с врожденной аномалией маточных труб</p> <p>Трубная:</p> <p>непроходимость</p> <p>закупорка</p> <p>стеноз</p> <p>N97.2 Женское бесплодие маточного происхождения</p> <p>Связанное с врожденной аномалией матки</p> <p>Дефект имплантации яйцеклетки</p> <p>N97.3 Женское бесплодие цервикального происхождения</p> <p>N97.4 Женское бесплодие, связанное с мужскими факторами</p> <p>N97.8 Другие формы женского бесплодия</p> <p>N97.9 Женское бесплодие неуточненное</p>		здравоохранения РФ от 21.09.2015 г. №15-4/10/2-5466»

### Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки	Приказ Минздрава России от

качества оказания услуг медицинскими организациями	28.11.2014 N 787н
Требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской организации	Приказ Минздрава России от 31.07.2020 №785н

**Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи**

Период действия	Нормативные правовые акты, установившие Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи
2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов	Постановление Правительства РФ от 28.12.2021 N 2505

**9. Информационные технологии:**

**9.1. Электронно-библиотечные системы**

№ п/п	Издания
<b>Основные источники</b>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b> Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
1.	"Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")."- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html</a>
2.	Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.- <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html</a>
3.	Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс] : учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М. : ГЭОТАР-Медиа,2008. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html</a>
4.	Бюджетирование, ориентированное на результат, для специалистов Роспотребнадзора [Электронный ресурс] / Гл. редактор серии: Г.Г. Онищенко. Авторы: Шестопапов Н.В., Симкалова Л.М., Митрохин О.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970405932.html</a>
5.	Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html</a>
6.	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова .- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html</a>
7.	Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М. :

	ГЭОТАР-Медиа, 2009. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html</a>
8.	Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html</a>
9.	Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html</a>
10.	"Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010." – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html</a>
11.	Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс] / Казаченко Г.Б., Трепель В.Г., Полинская Т.А. и др. / Под ред. Е.А. Тельновой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html</a>
12.	Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. О.П. Щепина, В.А. Медика - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417126.html</a>
13.	Медицинское право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html</a>
14.	Медико-экономическая оценка диспансеризации [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430514.html</a>
15.	Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html</a>
16.	Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html</a>
17.	Многопрофильная частная клиника [Электронный ресурс] / А.С. Бронштейн, О.Э. Луцевич, В.Л. Ривкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433997.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433997.html</a>
18.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html</a>
19.	Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html</a>

## 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
1.	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>

2.	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
3.	Национальный НИИ общественного здоровья РАМН	<a href="http://www.niph.ru/">http://www.niph.ru/</a>
4.	Медицинская энциклопедия (сборник статей по ОЗД)	<a href="http://medinfo.ru/article/99/">http://medinfo.ru/article/99/</a>
5.	Библиотека проектов реформы здравоохранения	<a href="http://www.zdravinform.ru/">http://www.zdravinform.ru/</a>
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	<a href="https://vrachivmeste.ru">https://vrachivmeste.ru</a>
7.	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
14.	Медицинское страхование в России	<a href="http://www.rosmedstrah.ru/">http://www.rosmedstrah.ru/</a>
15.	Страница Российского отделения Кокрановского сотрудничества	<a href="http://www.cochrane.ru/">http://www.cochrane.ru/</a>
16.	ЭкспертЗдравСервис - экспертная система оценки соответствия в здравоохранении	<a href="http://www.zdrav.org">http://www.zdrav.org</a>

#### Информационно-справочные системы

1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
2.	Нормативные - правовые акты, документы	<a href="http://www.minzdravsoc.ru/docs">http://www.minzdravsoc.ru/docs</a>
3.	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

#### 9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333, срок использования ПО с 2019-11-26 по 2020-12-03
Cent OS Linux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
Slackware Linux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
Moodle LMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

Drupal CMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
------------	--

#### 10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разработаны на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины»

#### 11. Материально-техническое обеспечение

Оформлено в виде справки

#### 12. Кадровое обеспечение

Оформлено в виде справки

#### 13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине

#### 14. Разработчики

1.	Еругина Марина Василидовна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Бочкарева Галина Николаевна		Старший преподаватель кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3.	Китавина Надежда Васильевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины)	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России