



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Квалификация: Врач-анестезиолог-реаниматолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, сформированными паттернами клинического мышления, алгоритмами врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, а также обеспечение врача-анестезиолога-реаниматолога знаниями, необходимыми для продуктивного взаимодействия с патологоанатомической службой для решения задач практического здравоохранения.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и деятельность патологоанатомической службы.2. Ознакомление ординатора с принципами организации и работы морфологической лаборатории, патологоанатомического отделения, основами клинической морфологии.3. Обучение врача-анестезиолога-реаниматолога правилам написания направления на патологоанатомическое вскрытие и биопсийное исследование.4. Овладение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.5. Обучение врача-анестезиолога-реаниматолога оформлению заключительного диагноза и эпикриза в истории болезни.6. Обучение врача-анестезиолога-реаниматолога правилам заполнения свидетельств о смерти.7. Информирование ординатора о понятии «ятрогенная патология», её место в заключительном клиническом диагнозе.8. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.9. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.5
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-5 Универсальные компетенции:

	<p>– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>- диагностическая деятельность: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные методы морфологической диагностики • Положения о вскрытиях и их отмене. • Правила оформления медицинской документации в случае смерти в стационаре и на дому • Понятие о врачебном свидетельстве о смерти, правила заполнения. • Международная классификация болезней 10- го пересмотра, общая характеристика, структура, принципы построения. • Структура и виды патологоанатомического диагноза. • Понятие о сличении диагнозов. • Причины расхождения, категории расхождения диагнозов. • Структура, цели, задачи, правила организации, состав и принципы работы КИЛИ, ЛКК, КЭК и КАК. • Биопсии. Виды биопсий, правила взятия, вырезки, морфологического анализа, описания и методики обработки материала. • Исследование операционного материала, методики изучения и обработки. • Возможности и ограничения метода гистологического исследования операционного и биопсийного материала. • Значение иммуногистохимического метода в диагностике опухолей. • Функциональная морфология альтерации. • Функциональная морфология воспаления и иммунопатологических процессов. • Функциональная морфология нарушений регуляции и патологии тканевого роста. • Алгоритм формулировки и структуру заключительного клинического диагноза; • Алгоритм написания заключительного эпикриза; • Правила направления трупа на патологоанатомическое исследование. • Патологическая анатомия заболеваний сердечно-сосудистой и эндокринной системы • Патологическая анатомия заболеваний дыхательной системы • Патологическая анатомия заболеваний пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы • Патологическая анатомия заболеваний кроветворной и лимфоидной ткани • Патологическая анатомия заболеваний мочеполовой системы • Патологическая анатомия инфекционных болезней • Основы танатологии <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать алгоритм формулировки диагноза (основного

	<p>заболевания, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов различного профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформить направление на патологоанатомическое исследование, свидетельство о смерти; • Оформить направление на биопсийное исследование. • Интерпретировать морфологические данные, полученные при исследовании биопсийного и аутопсийного материала <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); • Навыками интерпретации данных морфологических исследований; • Навыками написания направления материала на биопсийное исследование и навыками пробоподготовки; • Навыками написания направления на патологоанатомическое исследование и заполнения свидетельства о смерти.
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения 2. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов. 3. Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти 4. Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование 5. Ятрогении в практике врача анестезиолога-реаниматолога 6. Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций 7. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при болезнях системы кровообращения (атеросклероз, гипертоническая болезнь, острые и хронические формы ИБС, кардиомиопатии, цереброваскулярные болезни и др.) 8. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при болезнях эндокринной системы (сахарный диабет, тиреотоксикоз, болезнь Грейвса, тиреоидиты, рак щитовидной железы и др.) 9. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при болезнях дыхательной системы (ХОБЛ, эмфизема легких, альвеолиты, ОРДС, легочная гипертензия, опухоли легких и бронхов, бронхопневмония и др.) 10. Формулировка клинического и патологоанатомического

	<p>диагноза при болезнях пищеварительной системы, печени и поджелудочной железы (рак желудка, эзофагиты, варикозное расширение вен пищевода, рак пищевода, гастриты, холециститы, панкреатиты, перитонит, опухоли тонкой и толстой кишки и др.)</p> <p>11. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при болезнях кроветворной и лимфоидной ткани (острые и хронические лейкозы, болезнь Ходжкина, лимфадениты, опухоли из Т- и В-лимфоцитов и др.)</p> <p>12. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при болезнях мочеполовой системы (гломерулонефриты, пиелонефриты, острое почечное повреждение (ОПН), опухоли матки, эндометриоз, рак ПЖ и др.)</p> <p>13. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при инфекционных болезнях (ВИЧ-инфекция, сепсис, ЗППП, брюшной тиф, менингококковая инфекция и др.)</p> <p>14. Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях системы кровообращения.</p> <p>15. Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях дыхательной системы.</p> <p>16. Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях пищеварительной системы, поджелудочной железы и печени.</p> <p>17. Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях кроветворной и лимфоидной ткани</p> <p>18. Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях мочеполовой системы.</p> <p>19. Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>20. Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при инфекционных заболеваниях</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач Решение типовых тестовых заданий Собеседование
Форма промежуточной аттестации	Зачет