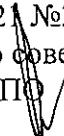




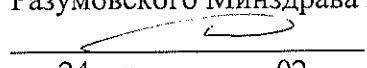
Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 15.01.2021 №3  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

  
И.О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.  
Разумовского Минздрава России  
 К.Ю. Скворцов  
« 24 » 02 20 21 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1.Б.5*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**


**31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1043  
Министерства образования и науки РФ  
от 25 августа 2014 года

Квалификация  
Врач-акушер-гинеколог  
Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры патологической анатомии  
Протокол от 15.12.2020 г. № 13  
Заведующая  
кафедрой  Г.Н. Маслякова

## 1. Вводная часть

### 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения курса патологии является формирование клинического мышления, врачебного поведения, усвоение алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений; обеспечение врача-специалиста знаниями, необходимыми для продуктивного взаимодействия с патолого-анатомической службой для решения задач практического здравоохранения.

При этом задачами курса патологии являются:

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и деятельность патологоанатомической службы.
2. Ознакомление ординатора с принципами организации и работы морфологической лаборатории, патологоанатомического отделения, основами клинической морфологии.
3. Обучение врача акушера-гинеколога правилам написания направления на патолого-анатомическое вскрытие и биопсийное исследование.
4. Овладение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.
5. Обучение врача акушера-гинеколога оформлению заключительного диагноза и эпикриза в истории болезни.
6. Обучение врача акушера-гинеколога правилам заполнения свидетельств о смерти.
7. Информирование ординатора о понятии «ятрогенная патология», её место в заключительном клиническом диагнозе.
8. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.
9. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.

## 2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

**- диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

## 2. 1. Планируемые результаты обучения

п/п	Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства:
1.	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач кардиолога;</p> <p>Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p>	<p>Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	<p>тестовый контроль; собеседование</p>

2.	ПК-5	<p>Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней. Следующие понятия: симптом, синдром, заболевание, основное, сопутствующие, конкурирующее заболевание, осложнение, диагноз, структура диагноза; -категории расхождения диагноза, объективные и субъективные причины расхождения диагноза.</p>	<p>Пользоваться Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Проводить заключения и выводы на основании описания макро и микроскопической картины препаратов.</p>	<p>Навыками построения диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Навыками описания и анализа морфологической картины микропрепаратов, макропрепаратов.</p>	<p>тестовый контроль; ситуационные задачи; собеседование; заполнение медицинского свидетельства о смерти взрослого, протокола патологоанатомического исследования, посмертного эпикриза в истории болезни с помощью Международной статистической классификации болезней</p>
----	------	---	--	--	--	---



дисциплине) - зачет	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
	Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
Промежуточная (по дисциплине) – зачет без оценки	Тестовый контроль	×			×	×	×		×	×	×	×			
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
	Решение ситуационных задач	×			×	×	×		×	×	×	×			

**2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)**

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: оказание акушерско-гинекологической помощи населению	ВПД: диагностическая, лечебная	соответствует
ТФ 1:Проведение обследования пациентов по профилю акушерство и гинекология с целью установления диагноза	ПК- 5 УК-1	соответствует
ТФ 6: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	УК-1	соответствует

**3. Место учебной дисциплины в структуре ООП университета**

3.1. Дисциплина патология относится к базовой части образовательной программы по специальности 31.08.01- акушерство и гинекология.

3.2. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- анатомия человека, топографическая анатомия
- гистология, эмбриология, цитология

**4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. (72 акад. часа)

**4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	<b>54</b>
Лекции (Л)	<b>4</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>50</b>

Самостоятельная работа ординатора (СРО), в том числе:		<b>18</b>
Подготовка к занятиям (ПЗ)		
Подготовка к текущему контролю (ПТК)		
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)		
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)	Зачет
	Экзамен (Э)	
Итого: общая трудоемкость	час	<b>72</b>
	ЗЕТ	<b>2</b>

## Структура и содержание учебной дисциплины «Патология»

### 5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п\п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)	Формы контроля
<b>1</b>	<b>УК-1, ПК-5</b>	Модуль. Патология.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения</li> <li>2. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.</li> <li>3. Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клиниче-</li> </ol>	Зачет





	ч е н и я				просов		задач
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	2	Тема «Задачи и методы патолого-анатомической службы. Документация патологоанатомического отделения»	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
		Тема: «Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения».	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

	<p>Тема: «Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патолого-анатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти»</p>	<p>Контроль СРО, контроль освоения раздела</p>	<p>Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>
	<p>Тема: «Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование»</p>	<p>Контроль СРО, контроль освоения раздела</p>	<p>Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>
	<p>Тема: «Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патолого-анатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов,</p>	<p>Контроль СРО, контроль освоения раздела</p>	<p>Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>10</p>	<p>10</p>	<p>10</p>

	работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций»					
	Тема: «Ятрогении в практике врача акушера-гинеколога. Патология реанимации и интенсивной терапии»	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
	Тема: «Формулировка и сопоставление клинического и патолого-анатомического диагноза при воспалительных и дисгормональных заболеваниях женских половых органов»	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
	Тема: «Формулировка и сопоставление клинического и патолого-анатомического диагноза при опухолевых заболеваниях женских половых органов»	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10

	Тема: «Формулировка и сопоставление клинического и патолого-анатомического диагноза при заболеваниях беременности и послеродового периода»	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
	Тема: «Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при основных заболеваниях женских половых органов, беременности и послеродового периода»	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	10	10
	Итоговое занятие по темам учебной дисциплины «Патология»	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	90	500	30

**5.3. Название тем лекций и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем лекций дисциплины (модуля)	

1	Тема « Задачи патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения. Принципы организации работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций. Вскрытие и биопсия как методы исследования в патологической анатомии»	2 часа
2	Тема «Диагноз, его рубрики. Правила оформления и кодирования в соответствии с МКБ-10. Ятрогенная патология. Принципы формулировки диагноза при ятрогенной патологии в соответствии с МКБ-10.	2 часа

**5.4. Название тем практических занятий и количество часов по семестрам изучения учебной дисциплины (модуля)**

№ п/п	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	Объем
1.	Тема «Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения». <b>Формы контроля:</b> -решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий, -собеседование	4, 5 часа
2.	Тема: «Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения». <b>Формы контроля:</b> -решение ситуационных задач, -выполнение тестовых заданий, -собеседование.	4,5 часа
3.	Тема: «Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти». <b>Формы контроля:</b> -выполнение тестовых заданий -написание протокола вскрытия -оформление медицинского свидетельства о смерти -собеседовани	4,5 часа

4.	<p>Тема: «Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование».</p> <p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решение ситуационных задач,</li> <li>-выполнение тестовых заданий,</li> <li>-собеседование</li> </ul>	4,5 часа
5.	<p>Тема: «Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций»</p> <p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение тестовых заданий,</li> <li>-решение ситуационных задач.</li> <li>-заполнение медицинского свидетельства о смерти</li> <li>-собеседование</li> </ul>	4,5 часа
6.	<p>Тема: «Ятрогении в практике врача акушера-гинеколога»</p> <p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение тестовых заданий,</li> <li>-решение ситуационных задач.</li> <li>-заполнение медицинского свидетельства о смерти</li> <li>-собеседование</li> </ul>	4,5 часа
7.	<p>Тема: «Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза при воспалительных и дисгормональных заболеваниях женских половых органов»</p> <p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение тестовых заданий,</li> <li>-решение ситуационных задач,</li> <li>-заполнение медицинского свидетельства о смерти</li> <li>- собеседование</li> </ul>	4,5 часа
8	<p>Тема: «Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза при опухолевых заболеваниях женских половых органов»</p> <p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение тестовых заданий,</li> <li>-решение ситуационных задач,</li> <li>-заполнение медицинского свидетельства о смерти</li> <li>- собеседование</li> </ul>	4,5 часа

9	<p>Тема: «Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза при заболеваниях беременности и послеродового периода»</p> <p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение тестовых заданий,</li> <li>-решение ситуационных задач,</li> <li>-заполнение медицинского свидетельства о смерти</li> <li>- собеседование</li> </ul>	4 часа
10.	<p>Тема: «Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при основных заболеваниях женских половых органов, беременности и послеродового периода»</p> <p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение тестовых заданий,</li> <li>-решение ситуационных задач,</li> <li>-заполнение медицинского свидетельства о смерти</li> <li>-собеседование</li> </ul>	4 часа
11	<p>Итоговое занятие</p> <p><b>Формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнение тестовых заданий,</li> <li>-решение ситуационных задач,</li> <li>-заполнение медицинского свидетельства о смерти</li> <li>-собеседование.</li> </ul>	6 часов

### 5.5. Лабораторный практикум

Не предусмотрен учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4,5	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	4,5	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4,5	Тестирование
4	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	4,5	Тестирование, собеседование



**Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение**

№ п/п	Количество часов	Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1,5 часа				
1	1,5 часа	Тема «Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения».	Подготовка к аудиторным занятиям	Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.  Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.  Частная патологическая анатомия :	Опрос
2	1,5 часа	Тема: «Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения».	Подготовка к аудиторным занятиям	Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.  Частная патологическая анатомия :	Опрос

3	1,5 часа	Тема: «Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти».	Подготовка к аудиторным занятиям	учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.  "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл.	Опрос
4	1,5 часа	Тема: «Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование».	Подготовка к аудиторным занятиям	ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html</a>	Опрос
5	1,5 часа	Тема: «Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций»	Подготовка к аудиторным занятиям	"Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / Под	Опрос
6	1,5 часа	Тема: «Ятрогении в практике врача акушера-гинеколога. Патология реанимации и интенсивной терапии»	Подготовка к аудиторным занятиям	ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Рад-	Опрос

7	1,5 часа	Тема: Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза при воспалительных и дисгормональных заболеваниях женских половых органов»	Подготовка к аудиторным занятиям	зинского, Г.М. Савельевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html</a>	Опрос
8	1,5 часа	Тема: «Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза при опухолевых заболеваниях женских половых органов»	Подготовка к аудиторным занятиям		
9	1,5 часа	Тема: «Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза при заболеваниях беременности и послеродового периода»	Подготовка к аудиторным занятиям		
10	1,5 часа	Тема: «Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при основных заболеваниях женских половых органов, беременности и послеродового периода»	Подготовка к аудиторным занятиям		

11	3 часа	Итоговое занятие по темам учебной дисциплины «Патология»	Подготовка к итоговому занятию	Решение задач, выполнение тестовых заданий, опрос
----	--------	--	--------------------------------	---

### НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПАТОЛОГИЯ»

### МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРОВ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

#### Практическое занятие № 1

**Тема:** Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения.

**Перечень рассматриваемых вопросов:** Задачи патологоанатомической службы. Методы исследования в патологической анатомии. Документация патологоанатомического отделения.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Значение и роль патологоанатомической службы в системе здравоохранения РФ
2. Основы действующего законодательства РФ по патологоанатомической службе.
3. Методы исследования в патологической анатомии.
4. Документация патологоанатомического отделения.

**Рекомендуемая литература.**

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

#### Практическое занятие № 2

**Тема:** Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения

**Перечень рассматриваемых вопросов:** Диагноз: структура, логика. Международная классификация болезней. Основное заболевание, осложнение, сопутствующее заболевание.

Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Диагноз в медицине, его виды, функции, принципы формулирования.
2. Нозологический принцип в формулировании диагноза. Понятие о нозологической единице.
3. Международная классификация болезней и ее применение при оформлении диагноза.

**Рекомендуемая литература.**

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

### **Практическое занятие № 3**

**Тема:** Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти.

**Перечень рассматриваемых вопросов:** вскрытие, положение о вскрытии, специальные методы диагностики при аутопсии, оформление протокола вскрытия, патологоанатомического диагноза и эпикриза, правила сличения (сопоставление) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Порядок назначения и проведения патологоанатомического вскрытия трупов. Общие положения.
2. Порядок проведения вскрытия трупов лиц, умерших вне стационара.
3. Порядок проведения вскрытия трупов лиц, умерших в стационаре.
4. Порядок оформления протокола патологоанатомического вскрытия трупа.
5. Порядок заполнения и выдачи медицинского свидетельства о смерти.
6. Отличия патологоанатомического эпикриза от посмертного клинического эпикриза.
7. Правила сличения (сопоставление) заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов.
8. Сличение клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории расхождения.

**Рекомендуемая литература.**

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.

4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

#### **Практическое занятие № 4**

**Тема:** Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование.

**Перечень рассматриваемых вопросов:** Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала. Биопсия: цели, задачи, виды.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы.**

1. Значение и методы исследования биопсийного и операционного материала.
2. Цели, задачи, виды биопсий.
3. Правила взятия и направления материала на гистологическое исследование.

**Рекомендуемая литература.**

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

#### **Практическое занятие № 5**

**Тема:** «Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций»

**Перечень рассматриваемых вопросов:** Клинико-анатомический анализ. Клинико-анатомическая конференция и лечебно-контрольная комиссия.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие о клинико-анатомических конференциях и лечебно-контрольных комиссиях
2. Предмет изучения и анализа комиссии по изучению летальных исходов
3. Объект анализа лечебно-контрольных комиссий
4. Задачи клинико-анатомических конференций.

**Рекомендуемая литература.**

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.

4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

### **Практическое занятие № 6**

**Тема:** Ятрогении в практике врача акушера-гинеколога. Патология реанимации и интенсивной терапии.

**Перечень рассматриваемых вопросов:** Ятрогении: определение, категории ятрогений. Ятрогенная патология в структуре патологоанатомического диагноза. Патология реанимации и интенсивной терапии.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:**

1. Ятрогенная патология в структуре патологоанатомического диагноза.
2. Категории ятрогений.
3. Патология реанимации и интенсивной терапии. Классификация.
4. Травматические осложнения реанимации и интенсивной терапии
5. Нетравматические осложнения реанимации и интенсивной терапии
6. Болезни оживленного организма.

**Рекомендуемая литература.**

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

### **Практическое занятие № 7**

**Тема:** Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при дисгормональных и воспалительных заболеваниях женских половых органов.

**Перечень рассматриваемых вопросов:** Особенности диагностики, формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях женских половых органов воспалительного и дисгормонального характера.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:**

1. Особенности формулировки диагноза при воспалительных заболеваниях женских половых органов и молочной железы.
2. Особенности формулировки диагноза при дисгормональных заболеваниях женских половых органов и молочной железы.

**Рекомендуемая литература.**

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.

3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. "Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html>

### Практическое занятие № 8

**Тема:** Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при опухолевых заболеваниях женских половых органов.

**Перечень рассматриваемых вопросов:** Особенности диагностики, формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:**

1. Предрак и рак шейки матки. Определение понятия. Морфологические варианты. Формулировка диагноза.
2. Предрак и рак тела матки. Определение понятия. Макро- и микроскопические формы. Формулировка диагноза.
3. Доброкачественные и злокачественные новообразования яичников. Классификация. Макро- и микроскопические изменения. Формулировка диагноза.

**Рекомендуемая литература.**

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. "Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html>

### Практическое занятие № 9

**Тема:** Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при заболеваниях беременности и послеродового периода.

**Перечень рассматриваемых вопросов:** Особенности диагностики, формулировки заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях беременности и послеродового периода.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:**



1. Эктопическая беременность. Классификация. Причины. Осложнения. Формулировка диагноза.
2. Невынашивание беременности. Причины невынашивания. Понятие о выкидыше, преждевременных родах. Морфологические признаки недоношенности.
3. Понятие о гестозах. Классификация гестозов. Эклампсия. Морфологические изменения и формулировка диагноза.
4. Патология плаценты. Особенности макро-и микроскопических изменений плаценты.

#### **Рекомендуемая литература.**

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. "Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html>

#### **Практическое занятие № 10**

**Тема:** Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при основных заболеваниях женских половых органов, беременности и послеродового периода

**Перечень рассматриваемых вопросов:** Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях женских половых органов, беременности и послеродового периода

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:** Сопоставление заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов заболеваний женских половых органов, беременности и послеродового периода

#### **Рекомендуемая литература.**

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
5. "Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html>

## Практическое занятие №11

**Тема:** Итоговое занятие по темам учебной дисциплины «Патология»

**Перечень рассматриваемых вопросов:** Методы патологической анатомии, структура, логика диагноза, вскрытие, биопсии, ятрогении, сличение клинического и патологоанатомического диагноза.

**Вопросы для самоподготовки к освоению данной темы:**

1. Методы исследования патологической анатомии.
2. Понятие о танатогенезе.
3. Значение и роль патологоанатомической службы в системе здравоохранения.
4. Признаки клинической и биологической смерти. Правила констатации смерти.
5. Правила направления трупа на патологоанатомическое вскрытие.
6. Перечень заболеваний и состояний при которых вскрытие не может быть отменено.
7. Правила оформления документации при направлении трупа на патологоанатомическое вскрытие.
8. Структура клинического и патологоанатомического диагноза.
9. Основное заболевание. Определение понятия. Примеры.
10. Нозологическая форма, симптом, синдром. Определение понятий. Примеры
11. Осложнение основного заболевания? Определение понятия. Примеры.
12. Сопутствующее заболевание. Определение понятия. Примеры.
13. Понятие основного комбинированного заболевания. Примеры.
14. Фоновое заболевание. Определение понятия. Примеры.
15. Понятие о сочетанных заболеваниях. Пример.
16. Понятие о конкурирующих заболеваниях. Пример.
17. Критерии сличения клинического и патологоанатомического диагнозов.
18. Объективные и субъективные причины расхождений диагнозов.
19. Категории расхождения диагнозов.
20. Понятие о посмертном эпикризе. Правила написания.
21. Понятие о непосредственной и первоначальной причинах смерти больного?
22. Правила оформления врачебного свидетельства о смерти.
23. Биопсия. Разновидности биопсий.
24. Правила забора и оформления биопсийного материала на гистологическое исследование.
25. КИЛИ (ВКК). Основные функции и полномочия.
26. Клинико-анатомические конференции. Функции и порядок проведения.
27. Понятие о ятрогенной патологии. Категории ятрогений.
28. Структура диагноза при наличии ятрогенной патологии.
29. Патология реанимации и интенсивной терапии.
30. Структура диагноза при наличии осложнений реанимации и интенсивной терапии.

**Рекомендуемая литература.**

1. Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.
2. Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.
3. Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.
4. "Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. :

ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

5. "Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html>

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Представлен в полном объеме в приложении № 1.

### Примеры тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации

1. Документация биопсийного раздела работы патологоанатомического отделения включает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	протокол вскрытия;	
Б	журнал регистрации исследований биопсийного материала;	+
В	эпикриз;	
Г	историю болезни;	

2. Основанием для вскрытия умершего является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	распоряжение главного врача;	+
Б	распоряжение заведующего патологоанатомического отделения;	
В	распоряжение заведующего отделением, где наблюдался умерший больной;	
Г	приказ министра;	

3. После вскрытия умершего оформляется:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	протокол вскрытия;	+

Б	докладная записка;	
В	рапорт;	
Г	клинический диагноз;	

**4. Протокол патологоанатомического исследования включает в себя:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	рецензию истории болезни;	
Б	протокольную часть;	+
В	свидетельство о смерти;	
Г	результат биопсии;	

**5. Комбинированное основное заболевание может включать в себя все варианты, кроме:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	основное и сопутствующее;	+
Б	конкурирующие заболевания;	
В	два сочетанных заболевания;	
Г	основное и фоновое заболевание;	

**6. В каком разделе диагноза отражают осложнение интенсивной терапии и реанимации:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	на месте фонового заболевания;	
Б	после основного заболевания;	
В	после сопутствующего заболевания;	
Г	отдельной строкой после осложнений основного заболевания;	+

**7. Что такое первоначальная причина смерти:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	осложнение основного заболевания;	+
Б	фоновое заболевание;	
В	основное заболевание;	
Г	сопутствующее заболевание;	

**8. При оценке атеросклеротических поражений венечных артерий проводят вскрытие сердца:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	без пересечения венечных артерий;	+
Б	по току крови;	
В	раздельное вскрытие предсердий;	
Г	поперечными разрезами;	

**9. Первый тип противочумного костюма включает:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	комбинезон и халат с капюшоном, защитные очки;	+
Б	марлевую повязку;	
В	смотровые перчатки;	
Г	кирзовые сапоги;	

**10. Предметы, загрязнённые при вскрытии умершего от ВИЧ, подлежат обработке:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	13% р-ром хлорамина;	
Б	90° этиловым спиртом;	
В	10% раствором формалина;	+
Г	ксилолом;	

**11. При случайном загрязнении рук при работе с ВИЧ инфицированным материалом необходимо обработать:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	21% раствором борной кислоты;	
Б	20,5% раствором марганцево-кислого калия;	
В	70° этиловым спиртом;	+
Г	ксилолом;	

**12. Для обработки труп, инструментов и секционного зала после вскрытия от инфекционных заболеваний используются:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	3-10 % раствора монохлорамина;	+
Б	80% осветлённый раствор гипохлорида;	
В	50% раствором фенола;	
Г	90% спирт;	

**13. Право проведение или отмену вскрытия принадлежит:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

А	лечащему врачу;	
Б	заведующему отделением, где умер больной;	
В	главному врачу;	+
Г	патологоанатому;	

**14. На судебно-медицинской исследование направляется труп , если смерть наступила от:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	алкогольной болезни;	
Б	во время операции, сделанной по показанию;	
В	криминального аборта;	+
Г	на дому онкологического больного;	

**15. Вскрытию в педиатрической практике подлежат:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	выкидыши с массой более 500 гр.;	
Б	новорожденные умершие в лечебном учреждении;	
В	мертвоорожденные с массой более 1000 гр.;	
Г	всё перечисленное верно;	+

**16. При исследовании сердца могут быть применены методы:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	без пересечения венечных артерий (по ВОЗ);	
Б	по току крови;	
В	отдельного взвешивания отделов сердца;	

Г	всё перечисленное верно.	+
---	--------------------------	---

**17. В обязанности врача-патологоанатома входит:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	макияж трупа;	
Б	цитологическое исследование;	
В	бальзамирование;	
Г	проведение клинико-анатомического анализа.	+

**18. В должностные обязанности врача-патологоанатома входит:**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	одевание трупа	
Б	взятие биопсии;	
В	анализ биопсийного и секционного методов исследования;	+
Г	дезинфекция секционного зала;	

**19. В профессиональные задачи врача-патологоанатома входит;**

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	взятие биопсии;	
Б	проведение аутопсии;	+
В	дезинфекция помещений;	
Г	одевание трупа;	

**20. Перечислите основные задачи патологоанатомической службы:**



Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа
А	вскрытие от электротравм;	
Б	прижизненная диагностика болезней при исследовании биопсий;	+
В	вскрытие при отравлении неизвестным веществом;	
Г	вскрытие при отравлении грибами;	

### Пример ситуационных задач для проведения промежуточной аттестации

#### Задача № 1

У женщины 55 лет в связи с длительными кровянистыми выделениями проведено диагностическое выскабливание полости матки. При гистологическом исследовании соскоба выявлена злокачественная опухоль тела матки.

#### Вопросы:

1. Какая злокачественная опухоль чаще встречается в теле матки?
2. Дайте анатомическую характеристику этой опухоли.
3. Назовите источник ее роста.
4. Каким путем чаще метастазирует эта опухоль и где возникают первые метастазы?
5. Какие процессы могут предшествовать развитию опухоли?

#### Задача № 2

Женщина 19 лет обратилась с жалобами на боль в правой грудной железе в предменструальный период. Пальпаторно в грудной железе выявлено неправильной формы уплотнение. Произведена биопсия. В биоптате обнаружена пролиферация эпителия протоков и долек железы без признаков клеточного атипизма эпителия с образованием решетчатых структур. Произведена секторальная резекция железы.

#### Вопросы:

1. Какое заболевание грудной железы выявлено у женщины?
2. Какова это форма?
3. Почему была необходима резекция пораженной части железы?
4. С чем связано развитие этого заболевания?
5. Обоснуйте диагноз

#### Задача № 3

Женщина 47 лет страдает ациклическими маточными кровотечениями. Сделан соскоб из полости матки. Гистологически: в обрывках эндометрия на продольных срезах видны извитые, штопорообразной формы железы. Форма и величина желез различны, некоторые из них кистозно растянуты, железы выстланы цилиндрическим эпителием.

#### Вопросы:

1. О каком заболевании идет речь?
2. Какова его природа?
3. С каким другим заболеванием нужно его дифференцировать?
4. Каковы их гистологические отличия?
5. Обоснуйте диагноз

#### Задача № 4

У 58-летней женщины при профосмотре в правой молочной железе обнаружено безболезненное образование диаметром 6 см с нечеткими контурами. Кожа над опухолью морщиниста, сосок деформирован, втянут. Произведена биопсия. При гистологическом исследовании в просвете протоков выявлено разрастание атипичного эпителия с крупными гиперхромными ядрами и образованием округлых пустот.

**Вопросы:**

1. Какое заболевание выявлено у больной?
2. Назовите микроскопическую форму заболевания.
3. Какая его форма по гистологической структуре?
4. Назовите область, где необходимо обязательное исследование лимфатических узлов?
5. Почему это необходимо?

**Задача № 5**

У молодой женщины при профосмотре при кольпоскопии у наружного зева шейки матки выявлено ярко-красное пятно с бархатистой поверхностью. В биоптате, взятом из этой зоны, обнаружено, что шейка матки покрыта цилиндрическим эпителием, врастающим вглубь наподобие желез.

**Вопросы:**

1. Какой процесс выявлен у женщины?
2. К какой группе заболеваний он относится?
3. Какова природа его?
4. С функциональным состоянием каких эндокринных желез связаны такие изменения шейки матки?
5. Чем может осложниться этот процесс при его частом рецидивировании?

**Задача № 6**

У молодой женщины после аборта появилось кровохарканье, в легких обнаружены множественные очаги затемнения. При гистологическом исследовании соскоба из полости матки найдены разрастания атипичных клеток цито- и синцитиотрофобласта.

**Вопросы:**

1. Дайте название опухоли.
2. Каковы особенности клинического течения опухоли?
3. Уточните вид опухоли в зависимости от соотношения паренхимы и стромы.
4. Определите группу международной классификации, к которой относится эта опухоль.
5. Чем объяснить появление изменений в легких?

**Задача №7**

В гинекологическое отделение больницы поступила женщина 68 лет с жалобами на кровянистые выделения из половых путей. При диагностическом исследовании соскоба эндометрия обнаружено разрастание атипичных желез с выраженным полиморфизмом клеток и их ядер, обилием митозов.

**Вопросы:**

1. Диагностируйте патологический процесс.
2. Укажите его разновидность.
3. На фоне каких изменений эндометрия наиболее часто развивается этот процесс.
4. Назовите вид биопсии.
5. Опишите макроскопическую картину данного заболевания.

**Задача № 8**

У родильницы на 5-й день после родов повысилась температура тела до 37,0С, появились озноб и тахикардия до 100 ударов в 1 минуту. При осмотре отмечалась незначительная болезненность матки, мутные, гнойно-кровянистые выделения. Ультразвуковое исследование полости матки выявило наличие эхо-негативных зон, которые предположительно соответствовали остаткам плацентарной ткани. Проведено выскабливание полости матки. В соскобе – некротические фрагменты децидуальной

оболочки и ворсинчатого хориона, диффузная инфильтрация сегментоядерными лейкоцитами, выраженный отек стромы, расширение и тромбоз кровеносных сосудов.

**Вопросы:**

1. Определите основное заболевание.
2. Укажите основные причины развития данного заболевания.
3. Перечислите возможные осложнения.

**Задача № 9**

Женщина 35 лет обратилась в женскую консультацию с жалобами на кровянистые выделения, не связанные с менструальным циклом. Полтора месяца назад было проведено выскабливание полости матки после самопроизвольного аборта в сроке 25 недель. В соскобе обнаружены остатки плацентарной ткани и элементы плодного яйца. В стационаре проведена противовоспалительная терапия. Женщина выписана из клиники на 7-е сутки. Через 6 недель появились кровянистые выделения из полости матки, которые послужили причиной обращения в женскую консультацию. При повторном поступлении в клинику женщине проведено диагностическое выскабливание. Получен соскоб темно-багрового цвета, губчатого строения. Гистологически среди сгустков крови определялись пласты синцитиальных клеток и цитотрофобласта с признаками клеточного полиморфизма и пролиферации.

**Вопросы:**

1. Назовите заболевание, диагностированное патоморфологом.
2. Классифицируйте заболевание в соответствии с международной гистологической классификацией.
3. Укажите основные причины развития данного заболевания.
4. Назовите возможные осложнения.
5. Объясните механизм развития осложнения.

**Задача № 10.**

У женщины 30 лет на вторые сутки с момента поступления в родильный дом при сроке беременности 35 недель отмечено повышение артериального давления до 220/100 мм рт. ст., сопровождающееся судорогами и потерей сознания. Несмотря на проводимую интенсивную терапию, вывести пациентку из этого состояния не удалось. При вскрытии трупа роженицы выявлены следующие изменения: желтушность кожных покровов и слизистых оболочек, отеки. Печень уменьшена, на разрезе пестрая, тусклая, с множественными кровоизлияниями и очагами некроза. Почки увеличены в размерах, дряблые, с бледным корковым слоем и цианотичным мозговым веществом. В ткани головного мозга, легких и серозных оболочек обнаружены множественные точечные кровоизлияния.

**Вопросы:**

1. Назовите заболевание, которое обусловило смертельный исход.
2. Каково осложнение основного заболевания, повлекшее за собой смертельный исход?
3. Назовите синдром, развившийся у больной.
4. Какие патоморфологические изменения могут быть обнаружены в сосудах головного мозга?
5. Перечислите основные теории патогенеза заболевания.

**Задача № 11**

У женщины на второй день после родов внезапно повысилась температура тела до 41°C, развился озноб, появились точечные кровоизлияния на коже и слизистых оболочках, желтуха. Через два дня больная скончалась. На вскрытии, помимо описанных изменений, обнаружили выраженные изменения внутренних органов. Селезенка увеличена, дряблая, с обильным соскобом пульпы. Матка увеличена в размерах, дряблая, слизистая оболочка грязно-серого цвета с гнойным налетом.

### **Вопросы:**

1. Опишите возможные микроскопические изменения слизистой оболочки матки.
2. О какой клинико-морфологической форме сепсиса можно думать?
3. Назовите вид сепсиса в зависимости от характера входных ворот?
4. Какие морфологические изменения можно обнаружить в паренхиме и строме внутренних органов?

### **Задача № 12**

Трубная правосторонняя беременность на 6-й неделе прервалась по типу разрыва трубы и осложнилась массивным внутрибрюшным кровотечением. Несмотря на проведенную операцию резекции правой маточной трубы и интенсивную терапию, развился ДВС-синдром и геморрагический шок, послуживший непосредственной причиной смерти.

Заполнить пункт 19 «Причины смерти» медицинского свидетельства о смерти

### **Задача № 13**

Больная раком шейки матки (T4N1M0) умерла через год после установления диагноза. После нескольких курсов лучевой терапии за месяц до смерти возник некроз опухоли и флегмона параметральной клетчатки, осложнившаяся за две недели до смерти септикопиемией.

Заполнить пункт 19 «Причины смерти» медицинского свидетельства о смерти

### **Задача № 14**

При профосмотре женщины 55 лет в полости цервикального канала обнаружен полип. При гистологическом исследовании полип имеет органоидное строение без клеточной инфильтрации стромы. Паренхима его представлена железами различной величины и формы, выстланными призматическим эпителием. Ядра клеток эпителия располагаются у их основания, в цитоплазме клеток содержатся капли слизи.

### **Вопросы:**

1. Что выявлено у женщины?
2. С какими другими видами патологии это следует дифференцировать?
3. Какова может быть природа образования полипов в канале шейки матки?
4. Каков их прогноз?
5. Обоснуйте диагноз

### **Задача № 15**

Женщина 23 лет, 2-я беременность на сроке 32-33 нед, первые роды. В анамнезе медицинский аборт. С 25 нед. настоящей беременности диагностирован плацентит, с 28 нед — отеки, протеинурия, хроническая фетоплацентарная недостаточность. За сутки до родов исчезло сердцебиение плода. Родился мертвый мацерированный плод массой 2000 г, рост 40 см.

Клинический диагноз. Преждевременные роды мертвым плодом. Нефропатия легкой степени на фоне нейроциркуляторной дистонии по гипертоническому типу, кандидозный кольпит.

Данные патологоанатомического исследования. Мацерация кожных покровов плода, прокрашивание их мекониевыми массами в зеленоватый цвет, мекония в толстой кишке мало. Внутренние органы дряблые, полнокровные. В мягких мозговых оболочках и эпикарде — точечные кровоизлияния. Плацента массой 450 г, с плодной поверхности окрашена в зеленоватый цвет. Околоплодные оболочки мутные, отечные, зеленоватого цвета, пупочный канатик длиной 60 см, по его ходу — ложные узлы.

При гистологическом исследовании — в легких аспирированные мелкозернистые эозинофильные и мекониевые массы; в почках, печени, миокарде — частичный аутолиз, венозное полнокровие. В плаценте — флегмонозное воспаление, в плодных оболочках — отек, очаговая лейкоцитарная инфильтрация.

### **Задание**

1. Поставить патолого-анатомический диагноз
2. Написать клиноко-анатомический эпикриз
3. Провести сличение диагнозов
4. Заполнить свидетельство о смерти

#### Задача №16

У женщины 30 лет на вторые сутки с момента поступления в родильный дом при сроке беременности 35 недель отмечено повышение артериального давления до 220/100 мм рт. ст., сопровождающееся судорогами и потерей сознания. Несмотря на проводимую интенсивную терапию, вывести пациентку из этого состояния не удалось.

При вскрытии трупа роженицы выявлены следующие изменения: желтушность кожных покровов и слизистых оболочек, отеки. Печень уменьшена, на разрезе пестрая, тусклая, с множественными кровоизлияниями и очагами некроза. Почки увеличены в размерах, дряблые, с бледным корковым слоем и цианотичным мозговым веществом. В ткани головного мозга, легких и серозных оболочек обнаружены множественные точечные кровоизлияния.

Врачебное свидетельство о смерти.

I. Непосредственная причина смерти (заболевание или осложнение основного заболевания):

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

Заболевание, вызвавшее или обусловившее непосредственную причину смерти: основное (первоначальное заболевание указывается последним) .

в) \_\_\_\_\_

II. Другие важные заболевания, способствующие смертельному исходу, но не связанные с заболеванием или его осложнением, послужившим непосредственной причиной смерти \_\_\_\_\_

#### Задача № 17

У женщины на второй день после родов внезапно повысилась температура тела до 41°C, развился озноб, появились точечные кровоизлияния на коже и слизистых оболочках, желтуха. Через два дня больная скончалась. На вскрытии, помимо описанных изменений, обнаружили выраженные изменения внутренних органов. Селезенка увеличена, дряблая, с обильным соскобом пульпы. Матка увеличена в размерах, дряблая, слизистая оболочка грязно-серого цвета с гнойным налетом.

Врачебное свидетельство о смерти.

I. Непосредственная причина смерти (заболевание или осложнение основного заболевания):

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

Заболевание, вызвавшее или обусловившее непосредственную причину смерти: основное (первоначальное заболевание указывается последним) .

в) \_\_\_\_\_

II. Другие важные заболевания, способствующие смертельному исходу, но не связанные с заболеванием или его осложнением, послужившим непосредственной причиной смерти \_\_\_\_\_

#### Задача № 18

У женщины 25 лет на следующие сутки после проведения криминального аборта резко ухудшилось состояние, что началось с появления сливкообразных мутных влагалищных выделений серо-зеленого цвета со зловонным запахом, в последующем присоединились тахикардия, одышка, повышение температуры тела до 40°C, снижение АД до 80/60, анурия. Пациентка госпитализирована в реанимационное отделение, где через 12 часов наступила смерть.

**Вопросы:**

1. Предполагаемый диагноз.
2. Клинико-морфологическая форма заболевания.
3. Охарактеризуйте морфологию местных изменений.
4. Процессы, развивающиеся при данной патологии в паренхиме, строме органов, в кроветворной и лимфатической ткани.
5. Другие клинико-морфологические формы этого заболевания.

#### **Задача № 19**

Молодая женщина обратилась к врачу с жалобами на появление два года назад в левой молочной железе безболезненного плотного округлого узла, имеющего четкие границы, диаметром 2 см.

#### **Вопросы:**

1. Предполагаемый диагноз.
2. Определение заболевания.
3. Краткая микроскопическая характеристика процесса.
4. Гистологические варианты заболевания.
5. Процессы, с которыми проводится дифференциальная диагностика.

#### **Задача № 20**

У молодой женщины, умершей в родах от токсикоза беременности, на вскрытии обнаружен отек мозга и мелкие кровоизлияния в его вещество. Печень уменьшена, с морщинистой капсулой; дряблая, расплывается на столе; на разрезе - глинисто-желтого цвета.

#### **Вопросы:**

1. Какой процесс наблюдался в печени? Какая его стадия?
2. Является ли этот процесс самостоятельной нозологической единицей?
3. Назовите следующую стадию этого процесса. Почему она так называется? Что происходит в печени в эту стадию?
4. Какой процесс может развиваться при этом в почках? Какой синдром обуславливается этим морфологическим субстратом в почках?
5. Сформулируйте диагноз

#### **Задача № 21**

Женщина 19 лет обратилась с жалобами на боль в правой грудной железе в предменструальный период. Пальпаторно в грудной железе выявлено неправильной формы уплотнение. Произведена биопсия. В биоптате обнаружена пролиферация эпителия протоков и долек железы без признаков клеточного атипизма эпителия с образованием решетчатых структур. Произведена секторальная резекция железы.

#### **Вопросы:**

1. Какое заболевание грудной железы выявлено у женщины? Какая это форма?
2. Почему была необходима резекция пораженной части железы?
3. С чем связано развитие этого заболевания?
4. Опишите макро- и микроскопическую картину
5. С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику.

#### **Задача № 22**

У 58-летней женщины при профосмотре в правой молочной железе обнаружено безболезненное образование диаметром 6 см с нечеткими контурами. Кожа над опухолью морщиниста, сосок деформирован, втянут. Произведена биопсия. При гистологическом исследовании в просвете протоков выявлено разрастание атипичного эпителия с крупными гиперхромными ядрами и образованием округлых пустот.

#### **Вопросы:**

1. Какое заболевание выявлено у больной?
2. Назовите микроскопическую форму заболевания.
3. Какая его форма по гистологической структуре?
4. Назовите область, где необходимо обязательное исследование лимфатических узлов?

5. Почему это необходимо?

#### **Задача № 23**

Молодая женщина нащупала в правой грудной железе плотный подвижный безболезненный узелок величиной с горошину. К врачу обратилась только спустя 1,5 года, когда узелок увеличился до лесного ореха. Предварительный клинический диагноз "Доброкачественная опухоль". Опухоль удалена. Результаты гистологического исследования: обнаружены ветвящиеся каналы, выстланные эпителием без признаков клеточного атипизма с обилием стромы.

#### **Вопросы:**

1. Назовите заболевание с учетом результатов гистологического исследования?
2. Какая его гистологическая форма?
3. Какова природа этого заболевания?
4. Чем может оно осложняться? Часто ли это наблюдается?
5. Дайте полное макро- и микроскопическое описание.

#### **Задача № 24**

После внебольничных родов у женщины 24 лет выявлено увеличение придатков матки, а через три недели появились симптомы воспаления оболочек мозга. Состояние больной прогрессивно ухудшалось, причиной чего считали послеродовой сепсис с поражением головного мозга. Больная умерла. При аутопсии выявлено: очаги творожистого некроза в правой маточной трубе. Мягкая мозговая оболочка основания головного мозга утолщена, желеобразна, с просовидными бугорками. При гистологическом исследовании во внутренних органах выявлены узелковые скопления эпителиоидных и гигантских клеток с ядрами, расположенными по периферии в виде кольца.

#### **Вопросы:**

1. От какого заболевания умерла больная? Какая форма этого заболевания?
2. Как называется патологический процесс:
  - а) в придатках,
  - б) в оболочках головного мозга?
3. Какая форма воспаления во внутренних органах?
4. Какие элементы в очагах воспаления свидетельствуют об этиологии заболевания?

#### **Задача № 25**

У молодой женщины после задержки менструального цикла в течение 2,5 месяцев (5 недель) внезапно появились сильные схваткообразные боли внизу живота, а затем кровянистые выделения из влагалища. Срочно была госпитализирована и прооперирована по поводу внематочной беременности. Удалена была правая маточная труба и доставлена в патологоанатомическое отделение.

#### **Вопросы.**

1. Какие изменения в маточной трубе обнаружит патологоанатом при гистологическом исследовании?
2. Какие ещё могут быть виды внематочной беременности?
3. Назовите наиболее частую локализацию внематочной беременности.

#### **Задача № 26**

У женщины на 28 неделе беременности появились выраженные отёки, протеинурия, артериальная гипертензия до 180/110 мм рт. ст. Выявленные симптомы нарастали, несмотря на проводимую в клинике терапию. Ухудшалось зрение, беспокоили головные боли. Допплероскопическое исследование выявило выраженное нарушение кровотока в плацентарном русле. Установлена задержка внутриутробного развития плода и угроза его гибели. Было предложено немедленное прерывание беременности.

#### **Вопросы.**

1. Какая патология беременности выявлена у женщины?
1. Какая разновидность этой патологии?

2. Какой самый тяжёлый вид этой патологии мог бы развиваться у беременной?
3. Какое самое тяжёлое осложнение этой патологии могло бы развиваться в дальнейшем?

#### Задача № 27

У молодой женщины с общим ожирением на 32 неделе беременности появились отёки, артериальная гипертензия до 160/110 мм рт. ст., протеинурия, беспокоили сильные головные боли. Однако от госпитализации она категорически отказалась. Через 2 недели поступила в родильное отделение в крайне тяжёлом состоянии с судорожными припадками. Терапевтические мероприятия оказались неэффективными. Нарастали явления почечной, печёночной недостаточности и остро нарушенного мозгового кровообращения. Во время родов женщина умерла.

#### Вопросы.

1. Какая патология беременности развилась у женщины?
2. Какая разновидность этой патологии?
3. Какие морфологические изменения (процессы) в печени, почках и головном мозге можно обнаружить на вскрытии?
4. Какое заболевание явилось фоновым в развитии патологии беременности?

#### Задача № 28

У новорожденного на 10 сутки резко ухудшилось состояние: температура 39<sup>0</sup>С, желтушность кожных покровов и петехиальная геморрагическая сыпь, одышка. При явлениях интоксикации и дыхательной недостаточности наступила смерть. На вскрытии: пупочное кольцо уплотнено, из сосудов его выделяются капельки желтоватого цвета, кожа гиперемирована, слизистая оболочка толстого и тонкого кишечника набухшая, полнокровная, с точечными кровоизлияниями. Печень, почки, миокард дряблые, на разрезе тусклые, сероватого цвета. Легкие пестрые с фокусами уплотнения.

#### Вопросы:

1. Какое заболевание обнаружено у ребенка? Какой вид его в зависимости от входных ворот? Чем это подтверждается?
2. Какой процесс наблюдается в легких?
3. Какой процесс происходит в кишечнике, его разновидность?
4. Какая клиничко-анатомическая форма заболевания? Как это проявляется морфологически?
5. Чем обусловлено развитие желтухи? Каков механизм образования сыпи?

#### Задача № 29

У молодой женщины, умершей в родах от токсикоза беременности, на вскрытии обнаружен отек мозга и мелкие кровоизлияния в его вещество. Печень уменьшена, с морщинистой капсулой; дряблая, расплывается на столе; на разрезе - глинисто-желтого цвета.

Врачебное свидетельство о смерти.

I. Непосредственная причина смерти (заболевание или осложнение основного заболевания):

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

Заболевание, вызвавшее или обусловившее непосредственную причину смерти: основное (первоначальное заболевание указывается последним) .

в) \_\_\_\_\_

II. Другие важные заболевания, способствующие смертельному исходу, но не связанные с заболеванием или его осложнением, послужившим непосредственной причиной смерти \_\_\_\_\_

#### Задача № 30



У женщины 25 лет на следующие сутки после проведения криминального аборта резко ухудшилось состояние, что началось с появления сливкообразных мутных влагалищных выделений серо-зеленого цвета со зловонным запахом, в последующем присоединились тахикардия, одышка, повышение температуры тела до 40°C, снижение АД до 80/60, анурия. Пациентка госпитализирована в реанимационное отделение, где через 12 часов наступила смерть.

Врачебное свидетельство о смерти.

I. Непосредственная причина смерти (заболевание или осложнение основного заболевания):

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

Заболевание, вызвавшее или обусловившее непосредственную причину смерти: основное (первоначальное заболевание указывается последним) .

в) \_\_\_\_\_

II. Другие важные заболевания, способствующие смертельному исходу, но не связанные с заболеванием или его осложнением, послужившим непосредственной причиной смерти \_\_\_\_\_

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и опыта, характеризующих этапы формирования компетенций проводится следующими этапами:

1. Решение тестовых заданий.
2. Решение ситуационных задач.
3. Просмотр фильма по аутопсии с последующим тестированием
4. Заполнение медицинского свидетельства о смерти ребенка и взрослого, протокола патологоанатомического исследования, посмертного эпикриза в истории болезни после просмотра фильма по вскрытию трупа или посещения патологоанатомического отделения.

Методика оценивания тестирования на бумажных носителях.

Количество правильно решенных тестовых заданий:

1. менее 70% - «неудовлетворительно»
2. 71-79% - «удовлетворительно»
3. 80-89% - «хорошо»
4. 90% и выше – «отлично».

### **ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
	знать	

	<p>Ординатор не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает правила направления материала на биопсийное исследование, порядок направления трупов умерших на патологоанатомическое вскрытие, структуру патологоанатомического диагноза, категории расхождения диагноза.</p>	<p>Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает определения таких понятий как: основное заболевание (сочетанные, конкурирующие, фоновое), осложнение основного заболевания, сопутствующее заболевание. Знает правила направления материала на биопсийное исследование, порядок направления трупов умерших на патологоанатомическое вскрытие, структуру патологоанатомического диагноза, категории расхождения диагноза. Показывает глубокое понимание морфологических изменений в различных органах и системах при патологических процессах, соматических неинфекционных и инфекционных заболеваниях, детской патологии.</p>
<p>уметь</p>		
	<p>Ординатор не умеет написать направление на вскрытие, формулировать диагноз, написать эпикриз, оформить свидетельство о смерти, направить материал на биопсийное исследование, сделать заключение и выводы на основании данных биопсийного исследования.</p>	<p>Ординатор умеет написать направление на вскрытие, формулировать диагноз, написать эпикриз, оформить свидетельство о смерти, направить материал на биопсийное исследование, сделать заключение и выводы на основании данных биопсийного исследования.</p>
<p>владеть</p>		
	<p>Ординатор не владеет навыками формулировки заключительного диагноза и эпикриза, а также навыками трактовки результатов биопсийного исследования.</p>	<p>Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины. Владеет навыками формулировки заключительного диагноза и эпикриза, а также навыками трактовки результатов биопсийного исследования.</p>

## 8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Библиографические данные	Кол-во экземпляров
		в библиотеке
1	Струков А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов ; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 878[2] с.	298
2	Патологическая анатомия: учебник. Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. 6-е изд., перераб. и доп. 2015. - 880 с.	ЭБС к.с.
3	Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с.	ЭБС к.с.
4	Патологическая анатомия : учебник / В. А. Цинзерлинг. - Санкт- Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2015	100

### 3.5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографические данные	Кол-во экземпляров
		в библиотеке
1	Общая патологическая анатомия : учеб. пособие / [сост. Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014. - 163[1] с.	498
2	Частная патологическая анатомия : учеб. пособие / [Г. Н. Маслякова и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 228[2] с.	43
3	Патологическая анатомия. Атлас: учебное пособие. Зайратьянц О.В. и др. / Под ред. О.В. Зайратьянца. 2012. - 960 с.: ил.	ЭБС к.с.

### 8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	

<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b> Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
	"Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html</a>
	Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html</a>
<i>Дополнительные источники</i>	
	"Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html</a>

### 8.3 Перечень периодических изданий:

Архив патологии  
Морфология  
Лечащий врач  
Медицинский алфавит  
Российский медицинский журнал

### 8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине «Патология» по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1	Российское общество патологоанатомов	<a href="http://www.patolog.ru">http://www.patolog.ru</a>
2	Российское общество акушеров-гинекологов	<a href="http://prof.ncagp.ru/index.php?t8=50">http://prof.ncagp.ru/index.php? t8=50</a>
<b>Зарубежные</b>		
	Европейское общество патологов	<a href="https://www.esp-pathology.org">https://www.esp-pathology.org</a>
	Международная академия патологии	<a href="https://www.uscap.org/home.htm">https://www.uscap.org/home.htm</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		

	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### **8.5. Нормативные правовые акты**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.03.2016 №179 «О правилах проведения патологоанатомических исследований»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.06.2013 № 354 н «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от

- 25.08.2014 № 1078 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34406)
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
  8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)
  9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
  10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353)
  11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)
  12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)
  13. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163)
  14. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения»

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Акушерство и гинекология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

## 9. Информационные технологии:

### 9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
<b>ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"</b> Контракт № 216КВ/07-2017 от 10.08.2017г. Срок доступа до 31.12.2018 г.	
	"Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html</a>
	Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html</a>
<i>Дополнительные источники</i>	
	"Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423349.html</a>

### 9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине «Патология» по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

№ п/п	Официальные сообщества	Интернет – страница
<b>Отечественные</b>		
1	Российское общество патологоанатомов	<a href="http://www.patolog.ru">http://www.patolog.ru</a>
2	Российское общество акушеров и гинекологов	<a href="http://prof.ncagp.ru/index.php?t8=50">http://prof.ncagp.ru/index.php?t8=50</a>

	Европейское общество патологов	<a href="https://www.esp-pathology.org">https://www.esp-pathology.org</a>
	Международная академия патологии	<a href="https://www.uscap.org/home.htm">https://www.uscap.org/home.htm</a>
<b>Научно-образовательные медицинские порталы</b>		
	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
	Научно-образовательный медицинский портал	<a href="http://www.med-edu.ru">www.med-edu.ru</a>
	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	<a href="http://www.internist.ru">www.internist.ru</a>
	Международный медицинский портал	<a href="http://www.univadis.ru">www.univadis.ru</a>
	Научная сеть SciPeople	<a href="http://www.scipeople.ru">www.scipeople.ru</a>
	Электронная библиотека диссертаций disserCat	<a href="http://www.dissercat.ru">www.dissercat.ru</a>
	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	<a href="http://www.scsmi.rssi.ru">www.scsmi.rssi.ru</a>
	Российская национальная библиотека (СПб)	<a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
	Национальная медицинская библиотека (США)	<a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov">www.ncbi.nlm.nih.gov</a>
	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	<a href="http://www.elsevier.com">www.elsevier.com</a>
	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	<a href="http://www.moodle.org">www.moodle.org</a>
<b>Информационно-справочные системы</b>		
	Министерство здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">www.rosminzdrav.ru</a>
	Министерство здравоохранения Саратовской области	<a href="http://www.minzdrav.saratov.gov.ru">www.minzdrav.saratov.gov.ru</a>

### **9.3 Программное обеспечение**

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. Антивирус Касперского

#### **Используемое программное обеспечение**

<b>Перечень Лицензионного программного обеспечения</b>	<b>Реквизиты подтверждающего документа</b>
--	--



Microsoft Windows	40751826, 41474839, 46188270, 60186121, 62041790, 65454057,	41028339, 45025528, 47819639, 60620959, 64238801, 65454061,	41097493, 45980109, 49415469, 61029925, 64238803, 65646520,	41323901, 46073926, 49569637, 61481323, 64689895, 69044252
Microsoft Office	40751826, 41135317, 41993817, 45980109, 49415469, 60186121, 61970472, 65454057.	41028339, 41323901, 44235762, 46033926, 49569637, 60620959, 62041790,	41097493, 41474839, 45015872. 46188270. 49569639, 61029925, 64238803,	41135313, 41963848, 45954400. 47819639, 49673030, 61481323, 64689898, 65454057.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	1356-170911-025516-107-524			

#### **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Патология»**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

#### **11. Материально-техническое обеспечение**

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Патология» представлено в приложении 3.

#### **12. Кадровое обеспечение**

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Патология» представлены в приложении 4.

#### **13. Иные учебно-методические материалы**

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Патология»:

- Конспекты лекций по дисциплине (модулю)
- Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине (модулю)
- Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю)

#### **14. Разработчики**

Заведующая кафедрой Патологической анатомии д.м.н, профессор

Г.Н. Маслякова

*занимаемая должность*

*подпись*

*инициалы, фамилия*

Доцент кафедры, к.м.н.

А.М. Напшева

---

*занимаемая должность*

---

***подпись***

---

*инициалы, фамилия*