

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТОКСИКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.03 Токсикология

Квалификация: Врач-токсиколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	27 ЗЕТ/ 972 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-токсиколога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медицинской помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения
Задачи учебной дисциплины	<p>Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-токсиколога и способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-токсиколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.</p> <p>Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере токсикологии.</p> <p>Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <p>Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по токсикологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.</p>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины»
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2. ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p>Ординатор должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; • порядок оказания токсикологической помощи;

	<ul style="list-style-type: none">• общие вопросы организации токсикологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания токсикологической помощи;• распространенность, структуру и эпидемиологию отравлений;• пути поступления и кинетику экзогенных химических веществ в организме больных;• вопросы патогенеза заболеваний химической этиологии (химической болезни);• классификацию ядов и отравлений;• особенности клинической, функциональной и лабораторной диагностики острых отравлений, вопросы посмертной диагностики отравлений;• основные синдромы поражения систем организма при отравлениях (этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику);• организацию скорой и неотложной медицинской помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе;• методы естественной, искусственной, антидотную детоксикации организма;• клинику, диагностику и лечения отравлений наиболее часто встречающихся токсических веществ;• вопросы острых отравлений аварийно опасными химическими веществами (АОХВ), особенности клиники, диагностики и лечения;• особенности основных патологических синдромов при острых отравлениях и принципы лечения в детском возрасте;• особенности течения и принципы лечения отравлений у больных пожилого и старческого возраста;• клиническую фармакологию препаратов, используемых для лечения острых отравлений;• принципы формирования у населения здорового образа жизни. <p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать законодательные нормативно-правовые документы по вопросам организации неотложной медицинской помощи;• оценить тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;• определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать срочную первую врачебную помощь;• провести дифференциальную диагностику основных нозологических форм отравлений у взрослых и детей, дифференциальную диагностику коматозных состояний при экзотоксикозах и других патологических состояний, обосновать клинический диагноз;• составить схему, план и тактику ведения больных, определять показания к детоксикации;
--	---

	<ul style="list-style-type: none">• проводить оценку результатов морфологического, биохимического, химико-токсикологического исследования, функционального и эндоскопического исследования;• выявлять особенности патогенеза критических состояний при отравлениях различными химическими веществами;• вести необходимую медицинскую учетную документацию;• осуществлять экстренную выездную, телефонную консультативную и лечебную помощь при тяжелых и диагностически неясных, а также массовых отравлениях;• проводить диагностику острых состояний, заболеваний, в зависимости от их этиологии, сопутствующих и осложняющих течение острых отравлений;• проводить диагностику острых отравлений АОХВ (аварийно опасными химическими веществами);• проводить диагностику и лечение острых отравлений у детей;• выявлять особенности течения отравлений в пожилом и старческом возрасте;• формировать личностные качества: коммуникабельность, стрессоустойчивость, креативность, инициативность, доброжелательность в общении. <p>Ординатор должен владеть (действия):</p> <ul style="list-style-type: none">• методами плановой санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания больных;• методами прогностической оценки степени тяжести отравлений у госпитализированных больных и вопросами целесообразности направления на МСЭК больных с инвалидизирующим течением заболевания;• экспертизой временной нетрудоспособности больных токсикологического профиля;• методами профилактики отравлений химической этиологии;• методами стандартного токсикологического обследования больного;• методами дифференциальной диагностики основных синдромов при отравлениях химической этиологии;• методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых отравлениях химической этиологии;• тактикой ведения больных с отравлениями химической этиологии: вопросами приема, перевода и выписки больных из отделения в установленном порядке;• методами неотложной токсикологической помощи больным;• методами антидотной терапии;• современными методами инфузионной терапии и контролировать ее эффективность и безопасность;• методами усиления естественной детоксикации;• методами выбора и применения наиболее эффективных и безопасных комплексов активной детоксикации;• методами диагностики и лечения при отравлениях
--	--

	<p>АОХВ, при химических авариях и катастрофах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологическими подходами к диагностике и лечению отравлений у детей и подростков и у больных пожилого и старческого возраста; • методиками проведения экстренной телефонной и выездной консультативной и лечебной помощи при тяжелых и диагностически неясных, а также массовых отравлениях; • методами убеждения, разрешения конфликтных ситуаций, умением отстаивать свою точку зрения.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной гигиены и организации медицинской помощи при заболеваниях химической этиологии. 2. Введение в токсикологию. Общие вопросы токсикологии. 3. Диагностика заболеваний химической этиологии. 4. Патологические синдромы при острых отравлениях. 5. Организация первичной медико-санитарной и скорой медицинской помощи при острых отравлениях. 6. Методы детоксикации организма. 7. Отравления лекарственными препаратами и токсическими веществами наркотического действия. 8. Отравления фосфорорганическими соединениями (ФОС) и аварийно химически опасными веществами (АХОВ). 9. Отравление алкоголем и его суррогатами. 10. Отравление веществами, поражающими систему крови. 11. Отравления веществами кардиотоксического действия. 12. Отравления веществами прижигающего действия. 13. Отравления хлорированными углеводородами, соединениями металлов. 14. Отравления растительными и животными ядами. 15. Правовые основы оборота наркотических средств и психоактивных веществ, и регулирования фармакотерапии острой и хронической боли. 16. Токсикология детского, пожилого и старческого возраста.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов/клинических случаев.
Формы текущего контроля	Тестирование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет в семестрах 1, 2, 3, 4