



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«МЕТОДЫ ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.03 Токсикология

Квалификация: Врач-токсиколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Углубленное теоретическое изучение и получение практических навыков слушателей в сфере лечения больных и пострадавших, находящихся в критических состояниях и подлежащих проведению методик интенсивной терапии
Задачи учебной дисциплины	Освоение основ интенсивной терапии в клинике критических состояний. Формирование умения в проведении лечения в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Обучение должному объёму практических навыков, умений, и врачебных манипуляций в соответствии с квалификационными и общеврачебными требованиями, позволяющих оказывать реанимационную помощь в экстренных и неотложных ситуациях, при проведении интенсивной терапии при критических состояниях
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2 ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<b>Ординатор должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li><li>• порядок оказания токсикологической помощи;</li><li>• общие вопросы организации токсикологической помощи, вопросы обеспечения и управления качеством оказания токсикологической помощи;</li><li>• распространенность, структуру и эпидемиологию отравлений;</li></ul>

- пути поступления и кинетику экзогенных химических веществ в организме больных;
- вопросы патогенеза заболеваний химической этиологии (химической болезни);
- классификацию ядов и отравлений;
- особенности клинической, функциональной и лабораторной диагностики острых отравлений, вопросы посмертной диагностики отравлений;
- основные синдромы поражения систем организма при отравлениях (этиопатогенез, клинику, диагностику, лечение и профилактику);
- организацию скорой и неотложной медицинской помощи при острых отравлениях на догоспитальном этапе;
- методы естественной, искусственной, антидотную детоксикации организма;
- клинику, диагностику и лечения отравлений наиболее часто встречающихся токсических веществ;
- вопросы острых отравлений аварийно опасными химическими веществами (АОХВ), особенности клиники, диагностики и лечения;
- особенности основных патологических синдромов при острых отравлениях и принципы лечения в детском возрасте;
- особенности течения и принципы лечения отравлений у больных пожилого и старческого возраста;
- клиническую фармакологию препаратов, используемых для лечения острых отравлений;
- принципы формирования у населения здорового образа жизни.

**Ординатор должен уметь:**

- анализировать законодательные нормативно-правовые документы по вопросам организации неотложной медицинской помощи;
- оценить тяжесть состояния больного, причину его состояния и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность реанимационных мероприятий; оказать срочную первую врачебную помощь;
- провести дифференциальную диагностику основных нозологических форм отравлений у взрослых и детей, дифференциальную диагностику коматозных состояний при экзотоксикозах и других патологических состояний, обосновать клинический диагноз;
- составить схему, план и тактику ведения больных, определять показания к детоксикации;
- проводить оценку результатов морфологического, биохимического, химико-токсикологического исследования, функционального и эндоскопического исследования;

- выявлять особенности патогенеза критических состояний при отравлениях различными химическими веществами;
  - вести необходимую медицинскую учетную документацию;
  - осуществлять экстренную выездную, телефонную консультативную и лечебную помощь при тяжелых и диагностически неясных, а также массовых отравлениях;
  - проводить диагностику острых состояний, заболеваний, в зависимости от их этиологии, сопутствующих и осложняющих течение острых отравлений;
  - проводить диагностику острых отравлений АОХВ (аварийно опасными химическими веществами);
  - проводить диагностику и лечение острых отравлений у детей;
  - выявлять особенности течения отравлений в пожилом и старческом возрасте;
  - формировать личностные качества: коммуникабельность, стрессоустойчивость, креативность, инициативность, доброжелательность в общении.
- Ординатор должен владеть (действия):**
- методами плановой санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания больных;
  - методами прогностической оценки степени тяжести отравлений у госпитализированных больных и вопросами целесообразности направления на МСЭК больных с инвалидизирующим течением заболевания;
  - экспертизой временной нетрудоспособности больных токсикологического профиля;
  - методами профилактики отравлений химической этиологии;
  - методами стандартного токсикологического обследования больного;
  - методами дифференциальной диагностики основных синдромов при отравлениях химической этиологии;
  - методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых отравлениях химической этиологии;
  - тактикой ведения больных с отравлениями химической этиологии: вопросами приема, перевода и выписки больных из отделения в установленном порядке;
  - методами неотложной токсикологической помощи больным;
  - методами антидотной терапии;
  - современными методами инфузионной терапии и контролировать ее эффективность и безопасность;
  - методами усиления естественной детоксикации;
  - методами выбора и применения наиболее эффективных и безопасных комплексов активной детоксикации;
  - методами диагностики и лечения при отравлениях АОХВ, при химических авариях и катастрофах;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методологическими подходами к диагностике и лечению отравлений у детей и подростков и у больных пожилого и старческого возраста;</li> <li>• методиками проведения экстренной телефонной и выездной консультативной и лечебной помощи при тяжелых и диагностически неясных, а также массовых отравлениях;</li> </ul> <p>методами убеждения, разрешения конфликтных ситуаций, умением отстаивать свою точку зрения.</p>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Тема 1. Интенсивная терапия шоковых состояний различной этиологии.</p> <p>Тема 2. Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности и нарушений ритма сердца.</p> <p>Тема 3. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Тема 4. Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии, в педиатрии.</p> <p>Тема 5. Интенсивная терапия нарушений кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса.</p> <p>Тема 6. Нутритивно-метаболическая поддержка и инфузионная тактика в интенсивной терапии.</p> <p>Тема 7. Интенсивная терапия эндогенных и экзогенных отравлений.</p> <p>Тема 8. Интенсивная терапия при травматической болезни, при синдроме мультиорганной дисфункции.</p> <p>Тема 9. Рациональная антибактериальная терапия.</p> <p>Тема 10. Интенсивная терапия при патологии гемостаза.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов/клинических случаев.
Формы текущего контроля	Тестирование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет