



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава
России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

Специальность: 31.08.04 Трансфузиология

Квалификация: Врач-трансфузиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-трансфузиолога по инфекционным болезням, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-трансфузиолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины; Овладение необходимым уровнем знаний по инфекционным болезням; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в практике врача - трансфузиолога. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных инфекционного профиля; Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов; Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации инфекционной помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и

	<p>осложнений при инфекционных заболеваниях, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.</p> <p>Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.</p>
Место учебной дисциплины в структуре	Факультатив инфекционные болезни ФТД - 1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального стандарта)	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <p>Принципы организации и порядки оказания помощи взрослому и детскому населению по профилю «инфекционные болезни»: Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163);</p> <p>Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 7.10.2014, регистрационный № 34598)</p> <p>Правовые основы и юридические нормы деятельности врача-инфекциониста.</p> <p>Клинические рекомендации и стандарты по оказанию помощи больным инфекционными заболеваниями</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств</p> <p>Основы планирования и координации деятельности, формы учета и отчетности при организации медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»</p> <p>Современные направления развития медицины (ПК-6).</p> <p>Деонтологические аспекты работы в отделениях профиля «инфекционные болезни»</p> <p>Основы формирования системы контроля результатов по оказанию медицинских услуг по профилю «инфекционные болезни»</p> <p>Правила оформления истории болезни (в том числе электронной) и другой учетно-отчетной медицинской документации в отделениях по профилю «инфекционные</p>

болезни»: направления в другие подразделения, заключения и др.

- Теоретические основы инфекционных болезней: Анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте.

Основные разделы нормальной и топографической анатомии, рентген-анатомии взрослых и детей, необходимые для формирования компетенций и выполнения манипуляций (умений и навыков) врача.

Основные разделы биохимии и биофизики, необходимые для формирования профессиональных компетенций (умений и навыков) врача.

Основные разделы клинической физиологии и патофизиологии сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы, центральной и периферической нервной системы, пищеварительной и мочевыделительной систем, эндокринной системы взрослых и детей (ПК-5, ПК-6).

Нормальные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостаза (ПК-5).

Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления (ПК-1, ПК-5).

Этиологию, патогенез и клинику основных нозологических форм заболеваний и патологических синдромов, встречающихся в практике врача-транфузиолога (ПК-1, ПК-5, ПК-6).

Фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных препаратов, применяемых при инфекционных заболеваниях (ПК-5, ПК-6).

Основы международной классификации болезней (ПК-5).

Основные виды клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у взрослых и детей, необходимых для оценки состояния пациентов в практике врача-транфузиолога (ПК-5, ПК-6).

Нормальные показатели используемых клинических, лабораторных и функциональных методов исследования у взрослых и детей, необходимых для оценки состояния пациентов в отделениях инфекционных болезней (ПК-5, ПК-6).

Основные манипуляции в практике врача-инфекциониста: Основы поддержания функций дыхания и кровообращения различными способами при различной патологии (ПК-5, ПК-6).

Знать клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику синдромов острых нарушений функций систем и органов (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10).

Принципы назначения дополнительных методов обследования (ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-10).

При формировании профессиональных знаний, навыков и умений врача-трансфузиолога совершенствуются профессиональные компетенции:

профилактической деятельности:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

диагностической деятельности:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

реабилитационной деятельности:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогической деятельности:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческой деятельности:

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)

Ординатор должен уметь:

Грамотно использовать административные и организационные принципы деятельности службы инфекционных болезней:

Правильно интерпретировать законодательные и подзаконные акты, основные директивные документы, определяющие деятельность инфекционных отделений в лечебных учреждениях (ПК-10).

Оформлять необходимую медицинскую документацию, проводить учет и анализ работы в инфекционных отделениях (ПК-6)

Организовывать деятельность подчиненных, направленной на эффективное оказание медицинских услуг (ПК-10).

Организовывать взаимодействие коллег в интересах пациента (ПК-6, ПК-10)

Разрешать рабочие конфликты (ПК-1, ПК-6)

Организовывать систему мотивации и формировать критерии оценки деятельности подчиненных (ПК-1, ПК-10)

Организовать рабочее место врача (ПК-6, ПК-10).

Составлять отчет о своей работе и давать анализ ее эффективности (ПК-1, ПК-6, ПК-10)

- **Применять теоретические основы в работе врача-транфузиолога:**

Учитывать анатомо-физиологические особенности взрослого организма, детского возраста (в том числе новорожденных и недоношенных детей), изменения в пожилом и старческом возрасте для диагностики и лечения болезней (ПК-6).

Использовать основные разделы биохимии, физиологии и патофизиологии при разработке стратегии ведения пациентов (ПК-5, ПК-6).

Интерпретировать нормальные и измененные показатели оценки состояния метаболизма и показателей гомеостаза (ПК-5).

Учитывать взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления (ПК-6).

Использовать фармакологические свойства, основы клинической фармакодинамики и фармакокинетики при назначении основных групп лекарственных препаратов, применяемых для лечения больных различными заболеваниями, в том числе в педиатрической и акушерской практике (ПК-5, ПК-6).

Пользоваться основами международной классификации болезней при написании диагноза (ПК-5).

Определить необходимость специальных методов исследования и интерпретировать их данные (ПК-5, ПК-6).

- **Применять принципы экстренной и неотложной помощи при заболеваниях**
- **Проводить интенсивную терапию шоковых состояний различной этиологии:**

Проводить дифференциальную диагностику критических состояний (ПК-6).

Проводить адекватную посиндромную терапию у пациента в критическом состоянии (ПК-6).

Применять методы заместительной терапии, используемые при лечении критических состояний (ПК-6).

- **Проводить интенсивную терапию нарушений кислотно-основного состояния и водно-электролитного**

баланса:

Назначить и контролировать интенсивную терапию, направленную на поддержание гомеостаза организма при нарушениях кислотно-основного состояния и водно-электролитного баланса при критических состояниях, сопровождающихся нарушением витальных функций организма (ПК-5, ПК-6).

• **Осуществлять нутритивно-метаболическую поддержку и инфузионную тактику в интенсивной терапии болезней (ПК-6)**

Проводить рациональную антибактериальную терапию:

Назначать и контролировать эффективность антибактериальной профилактики и терапии у пациентов (ПК-5, ПК-6).

Врач должен владеть:

Базовый (минимальный объем) – означает, что перечень навыков, входящих в базовый стандарт должен быть выполнен. Является обязательным, его выполнение должно быть оценено.

• Методами стандартного клинического и физикального обследования.

• Методами клинико-лабораторной диагностики, оценкой тяжести состояния больных и формы тяжести болезней, дифференциальной диагностикой между инфекционными заболеваниями и пограничной патологией других разделов медицины.

• Основными манипуляциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности (см. практические навыки).

• Навыками посиндромной диагностики и проведения неотложных мероприятий при критических состояниях и нарушениях функций жизненно важных систем организма, вызванных инфекционными болезнями у взрослых и детей.

• Навыками проведения терапии инфекционных заболеваний в различных возрастных группах с учетом анатомо-физиологических особенностей, функциональных резервов, сопутствующих заболеваний и исходной тяжести состояния пациента Методами лекарственной терапии местного и общего воздействия. Навыками работы с компьютером.

Перечень практических навыков:

1. Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза
Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;

2. Способностью и готовностью реализовать этические и

деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.

3. Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после оперативного лечения заболеваний инфекционного профиля.

4. Методикой проведения санитарно-просветительной работы

Методикой наблюдения за больными с модифицируемыми и немодифицируемыми факторами риска инфекционных заболеваний.

Алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике.

5. Оценками состояния общественного здоровья;

Методами организации первичной профилактики инфекционных заболеваний в любой возрастной группе

6. Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков

7. Отраслевыми стандартами объемов обследования в инфекционной практике

Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз

Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы

Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования

Методами диагностики плановой и ургентной инфекционной патологии

Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.

Методикой оценки методов исследования.

8. Отраслевыми стандартами объемов лечения в практике врача.

Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.

10. Принципами общения с пациентами и их родственниками

Принципами этических и деонтологических норм в общении

11. Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения

	<p>в инфекционном отделении</p> <p>12. Методикой анализа исхода инфекционных заболеваний</p> <p>Методиками расчета смертности</p> <p>Структуру инфекционной заболеваемости. Мероприятия по ее снижению.</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>
Основные разделы учебной дисциплины	Инфекционные болезни
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия и самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций.</p> <p>Работа с фантомами, манекенами в условиях прохождения симуляционного цикла.</p> <p>Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, клинических разборов, ситуационных задач.</p>
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет
Формы итоговой аттестации	Зачет