



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭФФЕРЕНТНАЯ ТЕРАПИЯ: ЭКСТРАКОРПОРАЛЬНАЯ ГЕМОКОРРЕКЦИЯ В
ИНТЕНСИВНОЙ ТЕРАПИИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.04 Трансфузиология

Квалификация: Врач-трансфузиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Углубленное теоретическое изучение и получение практических навыков слушателей в сфере лечения больных и пострадавших, находящихся в критических состояниях и подлежащих проведению методик экстракорпоральной гемокоррекции
Задачи учебной дисциплины	Освоение основ эфферентной терапии в клинике критических состояний. Формирование умения в проведении экстракорпоральных методик детоксикации в отделениях реанимации и интенсивной терапии. Обучение должному объёму практических навыков, умений, и врачебных манипуляций в соответствии с квалификационными и общеврачебными требованиями, позволяющих оказывать реаниматологическую помощь в экстренных и неотложных ситуациях, при проведении интенсивной терапии при критических состояниях
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	Ординатор должен знать: <ul style="list-style-type: none">• Патофизиологию острой недостаточности кровообращения, кровопотери, шока, коагулопатий, болевых синдромов, острой дыхательной недостаточности;• Патофизиологию нарушений водно-электролитного баланса, кислотно-основного состояния, острого почечного повреждения;• Патофизиологию эндогенной интоксикации;• Клиническую симптоматику острых отравлений;• Современные принципы мониторинга в отделении интенсивной терапии;

- Патологию различных видов умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (постреанимационной болезни);
 - Клиническое и фармакологическое обоснование использования средств, применяемых при проведении интенсивной терапии и детоксикации с использованием аппаратов искусственной почки;
 - Современные методы интенсивной терапии и реанимации при различных заболеваниях и критических состояниях
- Ординатор должен уметь:**
- Оценить на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние больных, требующих интенсивной терапии;
 - Провести адекватную инфузионную терапию;
 - Оценить состояние системы гемостаза;
 - Оценить влияние сопутствующей патологии, влияющей на проведение методов экстракорпоральной гемокоррекции;
 - Оценить и обеспечить сосудистый доступ (катетеризация центральной вены);
 - Оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
 - Проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий;
 - Диагностировать и лечить гиповолемические состояния;
 - Диагностировать и лечить нарушения системы гемостаза;
 - Оценить степень острого повреждения почек, наличие показаний и противопоказаний к проведению заместительной почечной терапии;
 - Оценить тяжесть сердечной недостаточности, выбрать оптимальный вариант поддержки гемодинамики;
 - Оформить медицинскую документацию.
- Ординатор должен владеть:**
- Оценкой состояния больного перед операцией гемокоррекции, назначением необходимых дополнительных методов обследования для выбора оптимального метода детоксикации;
 - Организацией рабочего места с учетом санитарноэпидемиологических требований и техники безопасности, подготовки к работе и эксплуатации аппаратуры для водоподготовки и эфферентной терапии, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
 - Эксплуатацией аппаратов для проведения экстракорпоральной гемокоррекции, поддержки гемодинамики и наблюдением за больными; распознаванием основных неисправностей и их устранением;
 - Сборкой контуров аппаратов искусственная почка, для проведения плазмофереза, гемосорбции, уфо и лазерного облучения крови;

	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержанием парентерального или энтерального питания во время низкопоточных длительных операций заместительной почечной терапии; • Осуществлением непрерывного контроля состояния больного во время проведения экстракорпоральной гемокоррекции, своевременным распознаванием возникающих нарушений состояния больного и осложнений, применением обоснованной корректирующей терапии; • Осуществлением наблюдения за больным и необходимым лечением после операций экстракорпоральной гемокоррекции; • Распознаванием осложнений, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, расходные материалы, неправильной техники проведения экстракорпоральной гемокоррекции.
Основные разделы учебной дисциплины	<p>Тема (раздел) 1 Эфферентная терапия в клинике неотложных состояний</p> <p>Тема (раздел) 2 Острое почечное повреждение</p> <p>Тема (раздел) 3 Методы заместительной почечной терапии в интенсивной терапии</p> <p>Тема (раздел) 4 Общие принципы лечения и профилактики ОПП</p> <p>Тема (раздел) 5 Экстракорпоральные методы детоксикации в комплексной интенсивной терапии сепсиса и септического шока</p> <p>Тема (раздел) 6 Экстракорпоральные методы в кардиологии и кардиохирургии</p> <p>Тема (раздел) 7 Методы экстракорпоральной гемокоррекции у больных отёком мозга и повреждением лёгких.</p> <p>Тема (раздел) 8 Экстракорпоральная поддержка функций печени</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет