



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым Советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ
ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 20.11.2020 №2
Председатель ученого совета,
Директор ИПКВК и ДПО
И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского»
Минздрава России
К.Ю. Скворцов
«24» ноября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ГЕМАТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.1

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1046
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-трансфузиолог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической
конференции кафедры скорой неотложной,
анестезиолого-реанимационной помощи
и симуляционных технологий в медицине
Протокол от 28.08.2020 №46
Заведующий кафедрой  А.В. Кулигин

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – подготовка квалифицированного врача-трансфузиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-трансфузиолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Овладение необходимым уровнем знаний по гематологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в гематологической практике.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных общеклинического профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации гематологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в гематологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача – трансфузиолога, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими

универсальными компетенциями (УК):

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- ***психолого-педагогическая деятельность:***
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- ***организационно-управленческая деятельность:***
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ключевые понятия и ценности профессиональной деятельности	Анализи-ровать профессионально-медицинские ситуации	навыками самостоятельной работы с литературой	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
2	УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Иметь понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах определяющих личность и профессионализм врача; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении	Основами педагогики и психологии	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
профилактическая деятельность:						
3	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	Составить план профилактических мероприятий	Навыками работы с группами риска	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
диагностическая деятельность:						

4	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Определять у пациентов патологические состояния, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Навыками определения патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
---	-------------	--	---	---	--	--

лечебная деятельность:

5	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии	Этиологию, патогенез и клинику и диагностику основных заболеваний с высоким риском развития критического состояния; особенности организации трансфузиологической помощи детям и взрослым.	Определять показания и целесообразность использования различных методик трансфузиологической помощи	Навыками для выполнения лечебных и диагностических вмешательств при оказании трансфузиологической помощи	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
6	ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

					реабилитации и санаторно-курортном лечении	
<i>психолого-педагогическая деятельность:</i>						
7	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы	Проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами	Основами педагогики; навыками работы с пациентами и членами их семей	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>						
8	ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	Организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	Опыт руководящей работы; опыт распределения по времени и месту обязанности персонала и контроля за выполнение этих обязанностей	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

**2.2.МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.04
ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Трансфузиология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Гематология	Симуляционное обучение	Эфферентная терапия: экстракорпоральная гемокоррекция в интенсивной терапии	Основы перфузиологии, экстракорпорального поддержания жизнедеятельности (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная			Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Инфекционные болезни
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
<i>Универсальные компетенции</i>															
УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×				×	×		×	×	
УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по		×										×			

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Трансфузиология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Гематология	Симуляционное обучение	Эфферентная терапия: экстракорпоральная гемокоррекция в интенсивной терапии	Основы перфузиологии, экстракорпорального поддержания жизнедеятельности (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Инфекционные болезни	Клиническая фармакология	
выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения															
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×					×	×	×	×	×	×	×	×		
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	×						×	×	×	×	×	×	×		
ПК-3 готовность к проведению		×							×	×	×	×			

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Трансфузиология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Гематология	Симуляционное обучение	Эфферентная терапия: экстракорпоральная гемокоррекция в интенсивной терапии	Основы перфузиологии, экстракорпорального поддержания жизнедеятельности (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Инфекционные болезни	Клиническая фармакология	
противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях															
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	×			×				×	×	×	×	×			
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×		
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×	
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×						×	×	×	×			

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1														БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть									Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору											
	Трансфузиология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Гематология	Симуляционное обучение	Эфферентная терапия: экстракорпоральная гемокоррекция в интенсивной терапии	Основы перфузиологии, экстракорпорального поддержания жизнедеятельности (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная			Государственная итоговая аттестация					
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×			×		×	×			
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×							×	×	×		×		
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×		×		×	×	×			×	×	×		×		
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×			×									×	×	×				
ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			×										×	×	×				

Индекс и содержание компетенций			БЛОК 1					БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины			
			Базовая часть			Вариативная часть				Практики		Базовая часть		
			Обязательные дисциплины			Обязательная часть		Дисциплины по выбору						
			Трансфузиология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Гематология	Симуляционное обучение	Эфферентная терапия: экстракорпоральная гемокоррекция в интенсивной терапии	Основы перфузиологии, экстракорпорального поддержания жизнедеятельности (адаптационная дисциплина)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочных средств												
	Текущая (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×		×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×		×	×
		Решение ситуационных задач	×	×	×	×	×	×		×	×		×	×
		Демонстрация практически навыков в симулированных условиях (чек - лист)						×						
	Промежуточная (по дисциплине) – зачет	Тестовый контроль	×				×	×		×	×		×	×
		Контрольные вопросы	×				×	×		×	×		×	×
		Решение ситуационных задач	×				×	×		×	×		×	×
		Демонстрация практически навыков в симулированных условиях (чек - лист)							×					

Индекс и содержание компетенций		Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1						БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины			
				Обязательные дисциплины			Обязательная часть			Дисциплины по выбору		Практики		Базовая часть		
				Трансфузиология	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Гематология	Симуляционное обучение	Эфферентная терапия: экстракорпоральная гемокоррекция в интенсивной терапии					
												Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная	Государственная итоговая аттестация	Инфекционные болезни	Клиническая фармакология
Промежуточная (по дисциплине) экзамен	Тестовый контроль		×	×	×											
	Контрольные вопросы		×	×	×											
	Решение ситуационных задач		×	×	×											
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы	×								×		×				
	Контрольные вопросы	×								×		×				
	Решение ситуационных задач	×								×		×				

2.1. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи по профилю «Трансфузиология»	ВПД: профилактическая, диагностическая, реабилитационная, педагогическая, управленческая, лечебная, психолого-организационно-	соответствует
Заготовка, переработка, хранение и реализация ауто- и алло-донорской крови и ее компонентов А/01.8	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	соответствует
Клиническое применение ауто- и алло-донорской крови и ее компонентов А/02.8	ПК-5, ПК-6	соответствует
Проведение и контроль эффективности мероприятий по повышению информированности населения о донорстве, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению А/03.8	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	соответствует
Проведение медицинских экспертиз по профилю «Трансфузиология» А/04.8	ПК-10, ПК-11	соответствует
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/05.8	ПК-10, ПК-11	соответствует
Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/06.8	УК-1, УК-2, УК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	соответствует

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гематология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.1) учебного плана по специальности 31.08.04 «Трансфузиология». Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в семестре			
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й	2-й	3-й	4-й
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:		54			54	
лекции (Л)	0,1	4			4	
практические занятия (ПЗ)	1,4	50			50	
семинары (С)						

лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18			18
ИТОГО общая трудоемкость	72	72			72
	2	2			2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕМАТОЛОГИЯ»:

Дисциплина рассчитана на 72 часа на 2 году обучения.

4.1. РАЗДЕЛЫ, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОСВАИВАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ОД.1.1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Введение в гематологию. Анатомия и физиология органов кроветворения.	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>профилактическая деятельность:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);</p> <p>лечебная деятельность:</p> <p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);</p> <p>реабилитационная деятельность:</p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность:</p> <p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы

		<p>здоровья окружающих (ПК-9);</p> <p>организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);</p> <p>Ординатор должен знать: Унитарная теория кроветворения А.А. Максимова. Схема кроветворения Воробьева-Черткова. Номенклатура и классификация клеток. Класс стволовых клеток. Класс унипотентных клеток-предшественниц миелопоэза. Класс морфологически распознаваемых клеток. Тромбоцитопоэз. Стадии развития мегакариоцитов и тромбоцитов. Эритропоэз. Стадии развития эритрокариоцитов Гранулоцитопоэз. Стадии развития гранулоцитов Лимфопоэз Регуляция кроветворения. Регуляция полипотентных клеток-предшественниц. Регуляция эритропоэза. Регуляция тромбоцитопоэза. Регуляция миелопоэза. Регуляция лимфопоэза Механизмы регуляции клеточного состава периферической крови Строение и функции костного мозга. Строение и функция лимфоидных органов (тимус, селезенка, лимфатические узлы) Современные методы исследования в гематологии: цитоморфологические, иммунологические, генетические, инструментальные Иммунокомпетентная система и механизмы ее регулирования Методы реабилитации в гематологической практике. Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гематологии. Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови.</p> <p>Ординатор должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правильно поставить диагноз при острых и неотложных состояниях и оказать посильную медицинскую помощь на догоспитальном этапе • На основании ранних клинических признаков поставить диагноз 	
--	--	---	--

			<p>инфекционного заболевания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своевременно организовать диагностику гематологических заболеваний. • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гематологии • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы • Выявить факторы риска развития той или иной гематологической патологии, организовать проведение мер профилактики • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гематолога. • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой гематологической патологии способность и готовность назначать гематологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с патологией системы крови, так и больным с другими системными заболеваниями оценка тяжести состояния больного, применение необходимых меры для выведения больных из этого состояния, определение объема и последовательности лечебных мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий • Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с гематологической патологией. • Определить порядок наблюдения за больными с различной гематологической патологией. 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными • .Отраслевыми стандартами объемов лечения в гематологической практике • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы • Доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. • Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии. • Методикой наблюдения за больными с гемобластозами • Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при гематологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения, • Ипользовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия 	
--	--	--	--	--

Б1.В.ОД.1.2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Дифференциальная диагностика анемий	<p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p> <p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>профилактическая деятельность:</p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p> <p>диагностическая деятельность:</p> <p>готовность к определению у пациентов патологических состояний,</p>	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы
-------------	--	-------------------------------------	---	--

			<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p>лечебная деятельность: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (МК-6);</p> <p>реабилитационная деятельность: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);</p> <p>психолого-педагогическая деятельность: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);</p> <p>организационно-управленческая деятельность: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (МК-10);</p> <p><u>Ординатор должен знать:</u> Классификация анемий Различия клинических проявлений Особенности в лабораторной диагностике. Дифференциальные признаки макроцитарных анемий Дифференциальные признаки микроцитарных (+/- гипохромных) анемий Дифференциальные признаки нормоцитарных (нормохромных) анемий План обследования и лечения.</p> <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Правильно поставить диагноз при острых и неотложных состояниях и оказать посильную медицинскую помощь на догоспитальном этапе• На основании ранних клинических признаков поставить диагноз инфекционного заболевания.• Своевременно организовать диагностику гематологических заболеваний.• Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в гематологии• Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови• Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы	
--	--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной гематологической патологии, организовать проведение мер профилактики • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде • здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния • здоровья • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача гематолога. • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой гематологической патологии способность и готовность назначать гематологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с патологией системы крови, так и больным с другими системными заболеваниями оценка тяжести состояния больного, применение необходимых меры для выведения больных из этого состояния, определение объема и последовательности лечебных мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий • Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с гематологической патологии. • Определить порядок наблюдения за больными с различной гематологической патологией. • Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными • .Отраслевыми стандартами объемов лечения в гематологической практике • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы • Доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной 	
--	--	--	--

			<p>тактики</p> <ul style="list-style-type: none">• Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.• Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии.• Методикой наблюдения за больными с гемобластозами• Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при гематологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия	
--	--	--	--	--

5.2 РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ВИДЫ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства			
				Виды	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач	Количество контрольных вопросов
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ОД.1.1	2	Введение в гематологию. Анатомия и физиология органов кроветворения.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	25	10	10
Б1.В.ОД.1.2	2	Дифференциальная диагностика анемий	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Тестовые задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы	25	10	10

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по семестрам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	Семестр обучения			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б1.В.ОД.1.1	Раздел 1. Введение в гематологию. Анатомия и физиология органов кроветворения.			2	
1.1	Строение костного мозга. Кроветворение, его регуляция и элиминация форменных элементов крови. Схема кроветворения. Понятие о стволовой клетке			2	
Б1.В.ОД.1.2	Раздел 2. Дифференциальная диагностика анемий			2	
2.1	Дифференциальная диагностика нормо-, микро-, макроцитарных анемий			2	
	ИТОГО			4	

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по семестрам обучения

№ п/п	Название тем практических занятий дисциплины (модуля)	Семестр обучения			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Б1.В.ОД.1.1	Раздел 1. Введение в гематологию. Анатомия и физиология органов кроветворения			16	
1.1	Унитарная теория кроветворения А.А. Максимова. Схема кроветворения Воробьева-Черткова. Номенклатура и классификация клеток. Строение и функции костного мозга. Механизмы регуляции клеточного состава периферической крови			8	
1.2	Строение и функция лимфоидных органов (тимус, селезенка, лимфатические узлы). Иммунокомпетентная система и механизмы ее регулирования. Современные методы исследования в гематологии: цитоморфологические, иммунологические, генетические, инструментальные			8	
Б1.В.ОД.1.2	Раздел 2. Анемии			34	
2.1	Анемии. Классификация. Методы диагностики.			8	
2.2	Дифференциальная диагностика макроцитарных анемий			8	
2.3	Гемолитические анемии. Наследственные гемолитические анемии. Приобретенные гемолитические анемии. Гемолитические анемии, обусловленные воздействием паразита (малярия). Дифференциальная диагностика			10	
2.4	Апластические анемии. Парциальная красноклеточная аплазия. Классификация. Этиология и патогенез. Клиника. Дифференциальная диагностика.			8	
	ИТОГО			50	

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы

1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	4	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	6	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	4	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	2	Проверка рефератов, защита реферата
5	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	2	Тестирование, собеседование

5.6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		18	Введение в гематологию Анатомия физиология органов кроветворения.	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Гематология: национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p> <p>Введение в гематологию. Острые лейкозы: Учебно-методические рекомендации /Т.В. Шелехова, А.Н. Леванов, Богова В.С.- Саратов Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017.- 45с.</p> <p>Анемии: Учебно-методические рекомендации /Т.В. Шелехова , А.Н. Леванов, Богова В.С.- Саратов Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017.- 61с</p> <p>Анемии при гинекологических и онкогинекологических заболеваниях : [науч. изд.] / Н. И. Стуклов [и др.]. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 239[1] с. : ил. - Библиогр.: с. 225-239</p> <p>Приказ Минздравсоцразвития РФ от 14.11.2007 N 705 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с наследственным дефицитом фактора свертывания крови VIII, дефицитом фактора свертывания крови IX, болезнью Виллебранда" Приказ Минздравсоцразвития РФ от 28.02.2005 N 169 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным железодефицитной анемией"</p>	Опрос

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 31.08.04 «ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ»

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. 8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Гематология : рук. для врачей / под ред. Н. Н. Мамаева. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 615[33] с. : ил. - (Руководство для врачей / под общ. ред. С. И. Рябова).	4
2.	Группы крови : учеб. пособие / Г. П. Гладилин [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 78 с.	2
Дополнительная литература		
1.	Анестезиологические и перфузионные технологии в современной кардиохирургии : [монография] / В. В. Пичугин, Н. Ю. Мельников, А. П. Медведев. - 2-е изд., доп. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. - 177[3] с.	1
2.	Неотложная помощь : практ. рук. / С. С. Вялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕД пресс-информ, 2018. - 198[1] с.	1
3.	Инфузионная терапия у детей с хирургической патологией : учеб. пособие [для интернов, ординаторов, врачей] / И. В. Горемыкин, Ю. В. Филиппов, С. Ю. Городков. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 72[1] с.	1
4.	Карманный справочник анестезиолога : практическая анестезиология / А. А. Цыганий. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Книгаплюс, 2002. - 414[1] с.	1
5.	Функциональная система детоксикации организма : [науч. изд.] / Д. В. Садчиков, О. В. Осипова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 171[1] с.	8
6.	Трансфузионная иммунология : монография / А. А. Рагимов, Н. Г. Дашкова. - М. : Мед. информ. агентство, 2004. - 280 с.	1
7.	Пуповинная кровь : заготовка, хранение, трансплантация и регенеративная медицина / О. В. Тюмина, О. Г. Хурцилава, А. Б. Смолянинов. - Самара : Офорт, 2012. - 356[2] с.	1

Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
1.	Трансфузиология : национальное руководство : [Электронный ресурс] / Рагимова А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444580.html .
2.	Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html

3	Анестезиология: национальное руководство : [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html
4.	Клиническая фармакология : национальное руководство : [Электронный ресурс / Белоусов Ю.Б. ; Кукес В.Г., Лепяхин В.К., Петров В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html .
5.	Аутодонорство и аутогемотрансфузии : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Рагимов А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html .
6.	Инфузионно-трансфузионная терапия : [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html
7.	Гематология : [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Мамаев Н. Н. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 616 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47791.html .
Дополнительные источники	
1.	Система гемостаза при операциях на сердце и магистральных сосудах. Нарушения, профилактика, коррекция [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413722.html .
2.	Основы клинической хирургии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Под ред. Н.А. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411131.html .

Перечень периодических изданий:

1. Правовые вопросы в здравоохранении
2. Терапевтический архив
3. Кардиология
4. Вестник интенсивной терапии имени А.И. Салтанова
5. Клиническая фармакология и терапия
6. Токсикологический вестник

84 Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.04 «трансфузиология»

№ п/п	Официальные профессиональные сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Сайт «Службы крови России»	www.transfusion.ru
2.	Информационные материалы о донорстве крови:	http://yadonor.ru/
3.	Сайт отделения реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко	http://nsicu.ru
4.	Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ЦНМБ).	www.scsml.rssi.ru
5.	Научная электронная библиотека.	www.eLIBRARY.ru
6.	Научно-исследовательский институт общей реаниматологии им. В.А. Неговского.	www.niiorramn.ru
7.	Русский Анестезиологический Сервер	http://rusanesth.com
8.	Сайт Европейского Совета по реанимации	www.erc.edu
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru

3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
6.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
11.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-03 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25.08.2014 №1046 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.04 Трансфузиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и профессионального стандарта «врач-трансфузиолог».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный №31136)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо

организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 №43353)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный №41754)

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный №18247)

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013. №30163)

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-трансфузиолог» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).

- Устав вуза Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени академика В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации

- Иные федеральные и локальные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение образовательного процесса.

- Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Трансфузиология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

Наименование порядка	Нормативно-правовой акт, утвердивший порядок
«О порядке представления информации о реакциях и об осложнениях, возникших у реципиентов в связи с трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов, в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по организации деятельности службы крови»	Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1128н
«Об утверждении требований к организации	Приказ Минздрава России от 26.10.2020 N

системы безопасности деятельности субъектов обращения донорской крови и (или) ее компонентов при заготовке, хранении, транспортировке и клиническом использовании донорской крови и (или) ее компонентов»	1148н
Об утверждении методических рекомендаций о применении нормативов и норм ресурсной обеспеченности населения в сфере здравоохранения»	Приказ Минздрава России от 20.04.2018 N 182
«Об утверждении САНПИН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»	Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 N 58
Национальный стандарт Российской Федерации кровь донорская и ее компоненты руководство по применению компонентов донорской крови ГОСТ Р 53470-2009	Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 декабря 2009 г. N 628-ст
«Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции"	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11 января 2011 г. N 1
"Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства"	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н
"О порядке представления информации о реакциях и об осложнениях, возникших у реципиентов в связи с трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов, в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по организации деятельности службы крови"	Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 июня 2013 г. N 348н
Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при заболеваниях (состояниях), для лечения которых применяется трансплантация (пересадка) костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток и внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи по профилю "хирургия (трансплантация органов и (или) тканей человека)"	Утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 г. N 567н
«Об утверждении Правил заготовки, хранения, транспортировки и клинического использования донорской крови и ее компонентов и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»	Постановление Правительства РФ от 22 июня 2019 г. № 797
«О донорстве крови и ее компонентов».	Федеральный закон РФ от 12.07 2012 года

	№ 125
Об утверждении Порядка медицинского обследования донора крови и ее компонентов (с изменениями на 6 июня 2008 года)	Утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 сентября 2001 года N 364
«О введении в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей «Трансфузиология»	Приказ Минздрава РФ №172 от 29.05.97
«Об утверждении требований к организациям, осуществляющим заготовку, переработку, хранение, обеспечение безопасности компонентов донорской крови»	Приказ МЗ РФ № 278Н от 28.03.2012 года
«Об утверждении инструкции по применению компонентов крови».	Приказ МЗ РФ № 363 от 25.10. 2002 года
"Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов".	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 2 апреля 2013 г. N 183н
«Об утверждении Порядка и срока рассмотрения заявки на донорскую кровь и (или) ее компоненты, порядка и срока вынесения решения (распорядительного акта) о безвозмездной передаче донорской крови и (или) ее компонентов, а также формы акта безвозмездной передачи донорской крови и (или) ее компонентов»	Приказ МЗ РФ от 30 октября 2015 года N 772н
Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология"	Утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 930н
О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2012 N 404 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, лиц после трансплантации органов и (или) тканей» (с изменениями и дополнениями)	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.02.2013 N 69н
«О создании рабочей группы по разработке требований к ЕИС «Гематология» научно-организационного и методического обеспечения деятельности медицинских организаций гематологического профиля»	Приказ ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России от 10.08.2018 N 290
О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным	Постановление Правительства Российской Федерации от 26.11.2018 N 1416

началом, мукополисахаридозом I, II и IV типов, лиц после трансплантации органов и (или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»	
«Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях».	Письмо МЗ РФ от 29 мая 2014 года № 15-4/10/2-3881
«Кровесберегающие технологии в акушерской практике». Клинические рекомендации (протокол)	Письмо МЗ РФ от 27 мая 2014 года № 15-4/10/2-3798
«Кровесберегающие технологии у гинекологических больных». Клинические рекомендации (протокол)	Письмо МЗ РФ от 4 сентября 2015 года № 15-4/10/2-5079
«О необходимости предоставления информации о потребности в лекарственных препаратах для оказания медицинской помощи по профилю «гематология», в том числе «12 ВЗН», в 2019-2020 гг., а также назначение препаратов «off-label»	Письмо ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России в субъекты Российской Федерации от 14.11.2019 N 3877-7

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда	Приказ Минздравсоцразвития России от 12.04.2011 N 302н

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

Наименование порядка	Нормативный правовой акт, утвердивший порядок
Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации	Постановление Правительства РФ от 06.03.2013 N 186
Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы	Постановление Правительства РФ от 28.12.2012 N 1466
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы	Приказ Минюста России от 28.12.2017 N 285
Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий	Приказ Минздрава России от 30.11.2017 N 965н
Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы	Приказ Минздрава России от 29.12.2014 N 930н
Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи	Приказ Минздравсоцразвития России от 15.05.2012 N 543н

Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 02.12.2014 N 796н
Порядок организации санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 279н
Порядок организации медицинской реабилитации	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н
Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения	Приказ Минздрава России от 05.05.2016 N 281н
Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне"	Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н

Стандарты медицинской помощи

См. также стандарты в основной программе по специальности **Стандарты первичной медико-санитарной помощи**

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни системы кровообращения			
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при В12-дефицитной анемии (при устранимой причине дефицита витамина В12)	D51 Витамин-В12-дефицитная анемия	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1239н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при В12-дефицитной анемии (при неустранимой причине дефицита витамина В12)	D51 Витамин-В12-дефицитная анемия	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1372н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям фолиеводефицитной анемии	D52 Фолиеводефицитная анемия	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1243н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при устранимой причине дефицита фолиевой кислоты при фолиеводефицитной анемии	D52 Фолиеводефицитная анемия	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1240н
Стандарт первичной медико-санитарной помощи детям при талассемии трансфузионно независимой	D56.0 Альфа-талассемия D56.1 Бета-талассемия D56.2 Дельта-бета-талассемия D56.8 Другие талассемии D56.9 Талассемия неуточненная D58.2 Другие гемоглобинопатии	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1475н

Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при талассемии трансфузионно зависимой	D56.0 Альфа-талассемия D56.1 Бета-талассемия D56.2 Дельта-бета-талассемия D56.8 Другие талассемии D56.9 Талассемия неуточненная D58.2 Другие гемоглобинопатии	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1476н
Стандарт первичной медико- санитарной помощи при атипичном гемолитико-уремическом синдроме (динамическое наблюдение, лечение)	D59.3 Гемолитико-уремический синдром	взрослые	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1750н
Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофилии В (профилактике кровотечений или кровоизлияний при неосложненном течении и после успешной индукции иммунной толерантности)	D66 Наследственный дефицит фактора VIII D67 Наследственный дефицит фактора IX	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1238н
Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофилии В	D66 Наследственный дефицит фактора VIII	дети	Приказ Минздрава России от
профилактике кровотечений или кровоизлияний при наличии ингибиторов к факторам свертывания крови VIII или IX	D67 Наследственный дефицит фактора IX		20.12.2012 N 1235н
Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при врожденной апластической анемии	D61.0 Конституциональная апластическая анемия D61.8 Другие уточненные апластические анемии D61.9 Апластическая анемия неуточненная	дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1746н
Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при гемофилии А, элиминации ингибитора (антител) к фактору свертывания крови VIII - индукция иммунной толерантности	D66 Наследственный дефицит фактора VIII	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1495н

Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофилии В, болезни Виллебранда, редких геморрагических коагулопатиях и тромбоцитопатиях, протромботических состояниях, плановая первичная диагностика	D66 Наследственный дефицит фактора VIII D67 Наследственный дефицит фактора IX D68.0 Болезнь Виллебранда D68.1 Наследственный дефицит фактора XI D68.2 Наследственный дефицит других факторов свертывания D68.3 Геморрагические нарушения, обусловленные циркулирующими в крови антикоагулянтами D68.4 Приобретенный дефицит фактора свертывания D68.9 Нарушение свертываемости неуточненное D68.8 Другие уточненные нарушения свертываемости D69.1 Качественные дефекты тромбоцитов	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1237н
	D69.8 Другие уточненные геморрагические состояния D69.9 Геморрагическое состояние неуточненное		
Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при болезни Виллебранда, кровотечении или кровоизлиянии любой локализации	D68.0 Болезнь Виллебранда	дети	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1499н
Стандарт первичной медико- санитарной помощи при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре (обострение, рецидив)	D69.3 Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура	взрослые	Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 833н
Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при В12- дефицитной анемии (при устранимой причине дефицита витамина В12)	D51 Витамин-В12-дефицитная анемия	дети	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1239н

Наименование стандарта	Код МКБ	Возраст. к/я	Нормативный правовой акт, утвердивший стандарт
Болезни системы кровообращения (С 80-С85)			
Стандарт медицинской помощи больным миелоидным лейкозом (миелолейкоз), уточненного клеточного типа	С92.0 Острый миелоидный лейкоз С92.5 Острый миеломоноцитарный лейкоз С94.0 Острая эритремия и эритролейкоз С94.2 Острый мегакариобластный лейкоз	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 июля 2006 года N 556
Стандарт медицинской помощи больным множественной миеломой	С 90.0 Множественная миелома.	Взрослые	Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 июля 2006 года N 549
Стандарт специализированной медицинской помощи после трансплантации аллогенного костного мозга (обследование и коррекция лечения)	С81 Болезнь Ходжкина [лимфогранулематоз] С82 Фолликулярная [нодулярная] неходжкинская лимфома С83 Диффузная неходжкинская лимфома С84 Периферические и кожные Т-клеточные лимфомы С85 Другие и неуточненные типы неходжкинской лимфомы С90.0 Множественная миелома С91.0 Острый лимфобластный лейкоз С91.1 Хронический лимфоцитарный лейкоз С92.0 Острый миелоидный лейкоз С92.1 Хронический миелоидный лейкоз С92.4 Острый промиелоцитарный лейкоз С92.5 Острый миеломоноцитарный лейкоз С94.0 Острая эритремия и эритролейкоз С94.2 Острый мегакариобластный лейкоз С94.5 Острый миелофиброз D46.0 Рефрактерная анемия без сидеробластов, так обозначенная D46.1 Рефрактерная анемия с сидеробластами D46.2 Рефрактерная анемия с избытком бластов D46.3 Рефрактерная анемия с избытком бластов с трансформацией D46.4 Рефрактерная анемия	взрослые	Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1279н

	неуточненная D46.7 Другие миелодиспластические синдромы D46.9 Миелодиспластический синдром неуточненный		
	D59.4 Другие неаутоиммунные гемолитические анемии D61.3 Идиопатическая апластическая анемия		
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при остром лимфобластном лейкозе стандартного риска (поддерживающая терапия в условиях дневного стационара)	C91.0 Острый лимфобластный лейкоз	дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1668н
Стандарт специализированной медицинской помощи детям при остром лимфобластном лейкозе стандартного риска, консолидация ремиссии (в дневном стационаре)	C91.0 Острый лимфобластный лейкоз	дети	Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1699н
Стандарт специализированной медицинской помощи при остром промиелоцитарном лейкозе в стадии ремиссии (поддерживающая терапия)	C92.4 Острый промиелоцитарный лейкоз	взрослые	Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1396н

Экспертиза качества медицинской помощи

Критерии качества	Нормативный правовой акт, утвердивший критерии
Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152
Критерии оценки качества медицинской помощи	Приказ Минздрава России от 10.05.2017 N 203н
Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями	Приказ Минздрава России от 28.11.2014 N 787н
Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Приказ Минздрава России от 21.12.2012 N 1340н
Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании	Приказ Минздрава России от 16.05.2017 N 226н

9.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

9.1. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

2. Образовательный портал СГМУ: www.el.sgmu.ru

3.Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система для студентов и ординаторов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/>(на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

9.2. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700
Свободное программное обеспечение: CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS	срок действия лицензий – бессрочно

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

14. РАЗРАБОТЧИКИ

№ пп	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Зеулина Екатерина Евгеньевна	К.м.н.	Доцент кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России