



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым Советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ
ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 20.11.2020 №2
Председатель ученого совета,
Директор ИПКВК и ДПО
_____ И.О. Бугаева

УТЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского»
Минздрава России
_____ К.Ю. Скворцов
« 24 » _____ 20 20 г.

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

Блок 3

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1046
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-трансфузиолог
Форма обучения

ОЧНАЯ
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы 31.08.04 «Трансфузиология» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе высшего образования – подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.04 «Трансфузиология».

Государственная итоговая аттестация ординаторов проводится в форме трехэтапного государственного экзамена.

Этапы ГИА

1 этап – аттестационное тестирование проводится с использованием банка тестов, разработанных по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры по специальности 31.08.04 «Трансфузиология»

2 этап – проверка уровня освоения практических знаний, позволяющие оценить способность ординатора применять полученные знания в конкретной клинической ситуации.

3 этап – итоговое собеседование по билетам, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры, решение типовой ситуационной задачи. Проводится проверка целостности профессиональной подготовки ординатора, т.е. уровня его компетенции и использования теоретической базы для решения профессиональных ситуаций.

2.Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.04 «Трансфузиология» состоит в объективном выявлении уровня подготовленности выпускника к компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Задачи государственной итоговой аттестации по специальности 31.08.04 «Трансфузиология» заключаются в:

- оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;
- определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;
- выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.

2.1.Планируемые результаты обучения по дисциплине 31.08.04 «Трансфузиология»

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональными компетенциями (ПК):

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

**2.2.МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.04
ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

| Индекс и содержание компетенций | БЛОК 1 | | | | | БЛОК 2 | | БЛОК 3 | Факультативные дисциплины | | | | | |
|---|-------------------------|------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|---|---|--|---|-------------------------------------|----------------------|
| | Базовая часть | | | | | Вариативная часть | | Практики | Базовая часть | | | | | |
| | Обязательные дисциплины | | | | | Обязательная часть | Дисциплины по выбору | | | | | | | |
| | Трансфузиология | Педагогика | Медицина чрезвычайных ситуаций | Общественное здоровье и Патология | Гематология | | | Симуляционное обучение | Эфферентная терапия: экстракорпоральная гемокоррекция в интенсивной терапии | Основы перфузиологии, экстракорпорального поддержания жизнедеятельности (адаптационная) | Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная | Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная | Государственная итоговая аттестация | Инфекционные болезни |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| <i>Универсальные компетенции</i> | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-1: готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | × | | | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| УК-2: готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | × | | | × | | × | | | | × | × | × | × | |
| УК-3 готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического | | × | | | | | | | | | | × | | |

| Индекс и содержание компетенций | БЛОК 1 | | | | | БЛОК 2 | | БЛОК 3 | Факультативные дисциплины | | | | |
|--|-------------------------|------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------------|----------------------|--|---|---|-------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| | Базовая часть | | | | | Вариативная часть | | Практики | Базовая часть | | | | |
| | Обязательные дисциплины | | | | | Обязательная часть | Дисциплины по выбору | | | | | | |
| | Трансфузиология | Педагогика | Медицина чрезвычайных ситуаций | Общественное здоровье и Патология | Гематология | | | Симуляционное обучение | Эфферентная терапия: экстракорпоральная гемокоррекция в интенсивной терапии | Основы перфузиологии, экстракорпорального поддержания жизнедеятельности (адаптационная) | | | |
| образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | | | | | | | | Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная | | Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная | Государственная итоговая аттестация | Инфекционные болезни | Клиническая фармакология |

| Индекс и содержание компетенций | БЛОК 1 | | | | | БЛОК 2 | | БЛОК 3 | Факультативные дисциплины | | | |
|---|-------------------------|------------|--------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------|------------------------|---|---|--|---|-------------------------------------|
| | Базовая часть | | | Вариативная часть | | Практики | | Базовая часть | | | | |
| | Обязательные дисциплины | | | Обязательная часть | Дисциплины по выбору | | | | | | | |
| | Трансфузиология | Педагогика | Медицина чрезвычайных ситуаций | | Общественное здоровье и Патология | Гематология | Симуляционное обучение | Эфферентная терапия: экстракорпоральная гемокоррекция в интенсивной терапии | Основы перфузиологии, экстракорпорального поддержания жизнедеятельности (адаптационная) | Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная | Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная | Государственная итоговая аттестация |
| ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | × | | | | × | | × | × | × | × | | |
| ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и | × | | | | | | × | × | × | × | × | |

| Индекс и содержание компетенций | БЛОК 1 | | | | | БЛОК 2 | | | БЛОК 3 | Факультативные дисциплины | | |
|--|-------------------------|------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------|--------------------|------------------------|---|---|--|---|-------------------------------------|
| | Базовая часть | | | | | Вариативная часть | | | Практики | Базовая часть | | |
| | Обязательные дисциплины | | | | | Обязательная часть | Дисциплины по выбору | | | | | |
| | Трансфузиология | Педагогика | Медицина чрезвычайных ситуаций | Общественное здоровье и Патология | Гематология | | Симуляционное обучение | Эфферентная терапия: экстракорпоральная гемокоррекция в интенсивной терапии | Основы перфузиологии, экстракорпорального поддержания жизнедеятельности (адаптационная) | Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная | Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная | Государственная итоговая аттестация |
| связанных со здоровьем | | | | | | | | | | | | |
| ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии | × | | | | × | × | × | × | × | × | × | × |
| ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации | | | × | | | | | × | × | × | | |
| ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | × | | | | × | × | × | × | × | × | × | × |
| ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего | × | × | | | × | | | × | × | × | × | |

| Индекс и содержание компетенций | | | Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО | | БЛОК 1 | | | | | | БЛОК 2 | | БЛОК 3 | Факультативные дисциплины | |
|--|---------------------------------|--------------------------|---|---|-------------------------|------------|--------------------------------|--------------------|----------------------|---|-----------------------------------|-------------|------------------------|---|---|
| | | | | | Базовая часть | | | Вариативная часть | | | Практики | | Базовая часть | | |
| | | | | | Обязательные дисциплины | | | Обязательная часть | Дисциплины по выбору | | | | | | |
| | | | | | Трансфузиология | Педагогика | Медицина чрезвычайных ситуаций | | | | Общественное здоровье и Патология | Гематология | Симуляционное обучение | Эфферентная терапия: экстракорпоральная гемокоррекция в интенсивной терапии | Основы перфузиологии, экстракорпорального поддержания жизнедеятельности (адаптационная) |
| здоровья и здоровья окружающих | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | | | × | | | × | | | × | | × | × | × | × | |
| ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | | | × | | | × | | | | | × | × | × | | |
| ПК-12: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | | | | | × | | | | | | × | × | × | | |
| Рекомендуемые оценочные | Виды аттестации | Формы оценочных средств | | | | | | | | | | | | | |
| | Текущая (по дисциплине) – зачет | Тестовый контроль | × | × | × | × | × | | × | × | × | × | | × | × |
| | | Практико-ориентированные | × | × | × | × | × | | × | × | × | × | | × | × |

| Индекс и содержание компетенций | | Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО | | БЛОК 1 | | | | | | БЛОК 2 | | БЛОК 3 | Факультативные дисциплины | |
|---------------------------------------|--|---|---|-------------------------|------------|--------------------------------|--------------------|----------------------|---|-----------------------------------|-------------|------------------------|---|---|
| | | | | Базовая часть | | | Вариативная часть | | | Практики | | Базовая часть | | |
| | | | | Обязательные дисциплины | | | Обязательная часть | Дисциплины по выбору | | | | | | |
| | | | | Трансфузиология | Педагогика | Медицина чрезвычайных ситуаций | | | | Общественное здоровье и Патология | Гематология | Симуляционное обучение | Эфферентная терапия: экстракорпоральная гемокоррекция в интенсивной терапии | Основы перфузиологии, экстракорпорального поддержания жизнедеятельности (адаптационная) |
| | | вопрос | | | | | | | | | | | | |
| | | Решение ситуационных задач | × | × | × | × | × | × | × | × | × | | × | × |
| | | Демонстрация практически навыков в симулированных условиях (чек - лист) | | | | | × | | | | | | | |
| Промежуточная (по дисциплине) – зачет | | Тестовый контроль | × | | | × | × | × | × | × | × | | × | × |
| | | Контрольные вопросы | × | | | × | × | × | × | × | × | | × | × |
| | | Решение ситуационных задач | × | | | × | × | × | × | × | × | | × | × |
| | | Демонстрация практически навыков в симулированных условиях (чек - лист) | | | | | | × | | | | | | |

| Индекс и содержание компетенций | | Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО | | БЛОК 1 | | | | | | БЛОК 2 | | БЛОК 3 | Факультативные дисциплины | |
|---|----------------------------------|---|---|-------------------------|------------|--------------------------------|-----------------------------------|-------------|------------------------|---|---|--|---|-------------------------------------|
| | | | | Базовая часть | | | Вариативная часть | | | Практики | | Базовая часть | | |
| | | | | Обязательные дисциплины | | | Обязательная часть | | Дисциплины по выбору | | | | | |
| | | | | Трансфузиология | Педагогика | Медицина чрезвычайных ситуаций | Общественное здоровье и Патология | Гематология | Симуляционное обучение | Эфферентная терапия: экстракорпоральная гемокоррекция в интенсивной терапии | Основы перфузиологии, экстракорпорального поддержания жизнедеятельности (адаптационная) | Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная | Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная | Государственная итоговая аттестация |
| Промежуточная (по дисциплине) экзамен | Тестовый контроль | | × | × | × | | | | | | | | | |
| | Контрольные вопросы | | × | × | × | | | | | | | | | |
| | Решение ситуационных задач | | × | × | × | | | | | | | | | |
| Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) | Тестовый контроль | × | × | × | × | × | | | | | | | | |
| | Практико-ориентированные вопросы | × | | | | | | | × | × | | | | |
| | Контрольные вопросы | × | | | | | | | × | × | | | | |
| | Решение ситуационных задач | × | | | | | | | × | × | | | | |

2.3.Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

| Профессиональный стандарт | Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции) | Вывод о соответствии |
|---|---|----------------------|
| ОТФ: Оказание медицинской помощи по профилю «Трансфузиология» | ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая | соответствует |
| Заготовка, переработка, хранение и реализация ауто- и алло-донорской крови и ее компонентов А/01.8 | УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 | соответствует |
| Клиническое применение ауто- и алло-донорской крови и ее компонентов А/02.8 | ПК-5, ПК-6 | соответствует |
| Проведение и контроль эффективности мероприятий по повышению информированности населения о донорстве, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению А/03.8 | УК-1, УК-2, УК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | соответствует |
| Проведение медицинских экспертиз по профилю «Трансфузиология» А/04.8 | ПК-10, ПК-11 | соответствует |
| Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/05.8 | ПК-10, ПК-11 | соответствует |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/06.8 | УК-1, УК-2, УК-3; ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 | соответствует |

В профессиональном стандарте нашли отражение все универсальные и профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.04 «Трансфузиология».

3.Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.04 «Трансфузиология»

4.Объем государственной итоговой аттестации в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы | | Всего часов/зачетных единиц | 2 Год |
|---|------------------|-----------------------------|-------|
| Контактная работа обучающегося с преподавателем | | 72/2 | 72/2 |
| Самостоятельная работа обучающихся | | 36/1 | 36/1 |
| Общая трудоемкость | Часы | 108 | 108 |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 |

5. Содержание государственной итоговой аттестации, структурированное по этапам

| Блок 3 | Аттестация | Контролируемые компетенции | фонд оценочных средств | |
|--------|-------------------------------------|---|--|---|
| | | | метод оценивания | вид оценочного средства |
| 3.2. | Государственная итоговая аттестация | УК-1, УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12 | Компьютерное тестирование | Комплект из 700 типовых тестовых заданий |
| | | | Совместный с членами ГЭК осмотр пациента, собеседование по практико-ориентированным вопросам | Комплект из 90 типовых практико-ориентированных вопросов |
| | | | Собеседование по экзаменационным билетам по специальности 31.08.04 «Трансфузиология» | Комплект из 30 типовых экзаменационных билетов по 3 вопроса (всего 90 вопросов) по специальности 31.08.04 «Трансфузиология» |
| | | | Решение типовой ситуационной задачи | Комплект из 30 типовых экзаменационных ситуационных задач |

6. Схемы проверки компетенций

6.1. Схема проверки компетенций по тестам, выносимым на 1-й этап государственной итоговой аттестации – аттестационное тестирование

| Индекс компетенции | Описание компетенции | Номера вопроса |
|---------------------------|---|---|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662 |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 11, 12, 13, 14, 15 |
| УК-3 | готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | 2, 5, 6, 7, 9, 10, 17, 134, 501, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 511, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538 |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 1, 8, 18, 29, 74, 75, 76, 77, 83, 130 |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | 25, 26, 58, 112 |
| ПК-3 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 578, 579, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600 |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, |

| | | |
|------|--|---|
| | | 182, 183, 184, 185, 186, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628 |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 651, 652, 653, 654, 655, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700 |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии | 3, 4, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, |

| | | |
|------|--|--|
| | | 32, 33, 34, 43, 41, 39, 37, 35, 44, 42, 30, 38, 36, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 78, 79, 80, 81, 82, 84, 85, 86, 88, 89, 90, 91, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 131, 132, 133, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 402, 403, 404, 405, 406, 408 |
| ПК-7 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | 551, 553, 580, 581, 582 |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | 254, 401, 407, 409, 410, 411, 412 |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | 502, 510, 512, 526, 527, 528, 529, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550 |

| | | |
|-------|---|--|
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | 16, 20, 87, 129, 307, 308, 309, 310, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615 |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | 73, 92, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608 |
| ПК-12 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | 552, 554, 555, 556, 557, 558, 559 |

6.2. Схема проверки компетенций по практико-ориентированным вопросам, выносимым на 2-й этап государственной итоговой аттестации – проверка практических навыков и умений.

| Индекс компетенции | Описание компетенции | Номера вопроса |
|---------------------------|--|---|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 40, 42, 50, 51, 52, 53, 90 |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 43 |
| ПК-1 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | 1, 38, 39, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, |
| ПК-2 | готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | 16 |
| ПК-4 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 20, 23, 25, 27, 28, 29, 41, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, |
| ПК-5 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии | 15, 17, 18, 19, 22, 26, |
| ПК-6 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | 2, 12, 14, |
| ПК-8 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | 7, 8, 9, 10, 11, |
| ПК-9 | готовность к применению основных принципов организации и управления в | 21, 24 |

| | | |
|-------|--|---|
| | сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | |
| ПК-10 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | 3, 4, 5, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89 |
| ПК-11 | готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | 6, 13, 62, 63, 64, 65 |

6.3. Схема проверки компетенций по экзаменационным вопросам, выносимым на 3-й этап государственной итоговой аттестации - устное собеседование

| Индекс компетенции | Описание компетенции | Номера вопроса |
|---------------------------|---|--|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 20 |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 39, 40, 41, 42, 43 |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 1, 14, 38 |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | 25, 29 |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | 4, 5, 6, 13, 15, 16, 17, 18, 23, 26, 27, 28, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85 |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | 21, 22, 23, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 89 |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии | 9, 36, 37, 19, 86, 87, 88 |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других | 8, 11, 32, 33, 34, 35, |

| | | |
|-------|---|--|
| | методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | 31, 54 |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | 44, 45, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78 |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | 7,10,12,19,24,30,53,90 |

6.4. Схема проверки компетенций по типовым экзаменационным ситуационным задачам

| Индекс компетенции | Описание компетенции | Номера вопроса |
|--------------------|---|----------------------------|
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 10, 13, 17, 18, 21, 22, 29 |
| УК-2 | готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | 23 |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | 7, 8, 16 |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | 11 |
| ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | 12 |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и | 4, 5, 6, 7, 9, 30 |

| | | |
|-------|--|----------------|
| | проблем, связанных со здоровьем | |
| ПК-6 | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии | 1, 2, 3 |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | 1, 14, 27, 28 |
| ПК-9 | готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | 9, 15, 20, 21, |
| ПК-10 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | 19 |
| ПК-11 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | 24, 25, 26 |

7. Фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации

В полном объеме фонд оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации представлен в Приложении 1

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЭТАПОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Завершающим этапом обучения в ординатуре по специальности 31.08.04 «Трансфузиология» является Государственная итоговая аттестация.

Первым этапом ГИА является тестирование. Выпускник проходит компьютерное тестирование в компьютерном классе отдела информационных технологий и дистанционного образования, где создан банк тестовых заданий по всем разделам дисциплины «Трансфузиология». Для проведения ГИА по ОПОП в банк тестовых заданий внесено: 700 тестовых заданий по учебной дисциплине «Трансфузиология», 500 тестовых заданий по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», 50 тестовых заданий по дисциплине «Педагогика», 50 тестовых вопросов по учебной дисциплине «Медицина чрезвычайных ситуаций», 50 тестовых заданий по учебной дисциплине «Патология». Всего в банке компьютерных тестовых заданий для ГИА 700 заданий (*Приложение №1 фонда оценочных средств для проведения первого этапа ГИА*).

В ходе теста каждому выпускнику на экране монитора компьютера предъявляются 100 заданий, случайным образом отобранных компьютерной программой из банка тестовых заданий (80 тестовых заданий по специальности 31.08.04 «Трансфузиология» и 20 тестовых заданий по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры – 5 тестовых заданий по каждой учебной дисциплине).

Время на выполнение одного тестового задания ограничивается 1 минутой, тем

самым общее время, отведенное на тестирование, не может превышать 120 минут.

Важно подчеркнуть, что подготовленность выпускников к такому испытанию обеспечивается размещением всех тестовых заданий на электронно-образовательном портале ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава РФ в разделе

«Ординатура» (подраздел «Материалы для подготовки к государственной итоговой аттестации»). Тестирование оценивается по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение первого этапа государственной итоговой аттестации.

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку «неудовлетворительно» на первом этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения первого этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на первый этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к дальнейшим этапам ГИА не допускается.

Вторым этапом ГИА является проверка практических навыков и умений.

Проверка уровня и качества освоения практических навыков и умений – второй этап государственной итоговой аттестации. Проверяются навыки и умения, соответствующие квалификационным характеристикам врача-трансфузиолога.

Данный этап государственной итоговой аттестации проводится на клинических базах, станциях переливания крови (центров крови), отделений переливания крови (трансфузиологических отделений), кабинетов переливания крови (трансфузиологических кабинетов). Контроль деятельности ординатора, оценка уровня его практической подготовки осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии.

Практические навыки оцениваются в палате отделения у постели больного. Обучающийся демонстрирует степень освоения им алгоритма обследования пациента, способность составить план обследования и трактовать полученные результаты, назначить адекватное лечение в соответствии с современными рекомендациями, определить реабилитационное и профилактические направления в лечении. Практические навыки оцениваются по четырёх балльной системе. Обязательным компонентом оценки усвоения практических навыков является собеседование с преподавателем, в ходе которого обучающийся отвечает на 3 вопроса практической направленности. Каждый вопрос оценивается независимо. Итоговая оценка представляет собой среднее арифметическое.

Банк практико-ориентированных вопросов, выносимых на 2 этап ГИА, включает 90 вопросов (**Приложение № 2 Фонда оценочных средств для проведения ГИА**).

Решение о допуске к следующему этапу ГИА ординатора, получившего оценку «неудовлетворительно» на втором этапе по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения второго этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на второй этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно», выпускник к третьему этапу ГИА не допускается.

Третьим этапом ГИА является устное собеседование (по билету, содержащего 3 вопроса по специальности и по одному вопросу из каждой учебной дисциплины базовой части Блока 1 программы ординатуры, а также решение ситуационной задачи).

Выпускник из разложенных на столе 30 билетов и 30 ситуационных задач выбирает по одному варианту тестового задания по специальности 31.08.04 «Трансфузиология», а также по одному вопросу по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры: общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии, симуляционных обучений по специальности. На подготовку к ответу отводится не более 30 минут. Затем экзаменационной комиссией проводится устное собеседование с выпускником по вопросам экзаменационного билета, вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры и по решению ситуационной задачи.

Результаты собеседования оцениваются по 4-х балльной системе: «отлично»,

«хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение третьего этапа государственной итоговой аттестации (перевод в баллы 5,4,3 соответственно). На третьем этапе ГИА ординатор получает оценку за ответ на каждый экзаменационный вопрос, а также за ответ по ситуационной задаче, которые в конце суммируются (максимальное количество баллов за собеседование по экзаменационному билету $15+5$ баллов $\times 4$ за вопросы по учебным дисциплинам базовой части Блока 1 программы ординатуры + 5 баллов за ситуационную задачу). Третий этап считается пройденным успешно, если ординатор набрал 24 и более баллов.

Решение о допуске к прохождению третьего этапа ГИА ординатора, получившего оценку «неудовлетворительно» вследствие неявки по документально подтвержденной уважительной причине, в каждом случае принимается государственной экзаменационной комиссией отдельно. При неявке в установленный день проведения третьего этапа ГИА по документально подтвержденной уважительной причине обучающийся, по решению ГЭК, может быть допущен к прохождению данного этапа в резервный день. Неявка на третий этап ГИА без уважительной причины приравнивается к оценке «неудовлетворительно».

8.Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:

8.1.Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов – «отлично», 80-89 % правильных ответов – «хорошо»,

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно», менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно».

8.2.Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для

проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

8.3. Оценивание результатов 3-го этапа ГИА

8.3.1. Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части Блока 1 программы ординатуры (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология)

Результаты собеседования оцениваются по четырём балльной системе.

Оценка «**отлично**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «**хорошо**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

8.3.2. Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «**отлично**» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую

ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка «хорошо» - ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.04 «Трансфузиология».

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение

9.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Печатные источники:

8.1. Основная и дополнительная литература

| № п/п | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------------------------|---|---|
| Основная литература | | |
| 1. | Гематология : рук. для врачей / под ред. Н. Н. Мамаева. - 2-е изд., доп. и испр. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 615[33] с. : ил. - (Руководство для врачей / под общ. ред. С. И. Рябова). | 4 |
| 2. | Группы крови : учеб. пособие / Г. П. Гладиллин [и др.]. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 78 с. | 2 |

| Дополнительная литература | | |
|----------------------------------|--|---|
| 1. | Анестезиологические и перфузионные технологии в современной кардиохирургии : [монография] / В. В. Пичугин, Н. Ю. Мельников, А. П. Медведев. - 2-е изд., доп. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. - 177[3] с. | 1 |
| 2. | Неотложная помощь : практ. рук. / С. С. Вялов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕД пресс-информ, 2018. - 198[1] с. | 1 |
| 3. | Инфузионная терапия у детей с хирургической патологией : учеб. пособие [для интернов, ординаторов, врачей] / И. В. Горемыкин, Ю. В. Филиппов, С. Ю. Городков. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 72[1] с. | 1 |
| 4 | Карманный справочник анестезиолога : практическая анестезиология / А. А. Цыганий. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Книгаплюс, 2002. - 414[1] с. | 1 |
| 5. | Функциональная система детоксикации организма : [науч. изд.] / Д. В. Садчиков, О. В. Осипова. - Саратов : Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2016. - 171[1] с. | 8 |
| 6. | Трансфузионная иммунология : монография / А. А. Рагимов, Н. Г. Дашкова. - М. : Мед. информ. агентство, 2004. - 280 с. | 1 |
| 7. | Пуповинная кровь : заготовка, хранение, трансплантация и регенеративная медицина / О. В. Тюмина, О. Г. Хурцилава, А. Б. Смолянинов. - Самара : Офорт, 2012. - 356[2] с. | 1 |

Электронные источники основной и дополнительной литературы

| № п/п | Издания |
|-------|---|
| 1. | Трансфузиология : национальное руководство : [Электронный ресурс] / Рагимова А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444580.html . |
| 2 | Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html |
| 3 | Анестезиология: национальное руководство : [Электронный ресурс] / под ред. А.А. Бунятына, В.М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439531.html |
| 4. | Клиническая фармакология : национальное руководство : [Электронный ресурс] / Белоусов Ю.Б. ; Кукес В.Г., Лепяхин В.К., Петров В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. - (Серия "Национальные руководства"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html . |
| 5. | Аутодонорство и аутогемотрансфузии : [Электронный ресурс] : серия "Библиотека врача-специалиста" / Рагимов А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html . |
| 6. | Инфузионно-трансфузионная терапия : [Электронный ресурс] / А.А. Рагимов, Г.Н. Щербакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440209.html |

| | |
|---------------------------------|---|
| 7. | Гематология : [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Мамаев Н. Н. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2011. - 616 с. - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47791.html . |
| Дополнительные источники | |
| 1. | Система гемостаза при операциях на сердце и магистральных сосудах. Нарушения, профилактика, коррекция [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 432 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413722.html . |
| 2. | Основы клинической хирургии [Электронный ресурс] : практическое руководство / Под ред. Н.А. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411131.html . |

9.3 Перечень периодических изданий:

1. Правовые вопросы в здравоохранении
2. Терапевтический архив
3. Кардиология
4. Вестник интенсивной терапии имени А.И. Салтанова
5. Клиническая фармакология и терапия
6. Токсикологический вестник

9.4 Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.04 «Трансфузиология»

| № п/п | Официальные профессиональные сообщества | Интернет – страница |
|---|---|---|
| Отечественные | | |
| 1. | Сайт «Службы крови России» | www.transfusion.ru |
| 2. | Информационные материалы о донорстве крови: | http://yadonor.ru/ |
| 3. | Сайт отделения реанимации НИИ им. Н.Н. Бурденко | http://nsicu.ru |
| 4. | Центральная научная медицинская библиотека Первого МГМУ им. И.М. Сеченова (ЦНМБ). | www.scsml.rssi.ru |
| 5. | Научная электронная библиотека. | www.eLIBRARY.ru |
| 6. | Научно-исследовательский институт общей реаниматологии им. В.А. Неговского. | www.niiorramn.ru |
| 7. | Русский Анестезиологический Сервер | http://rusanesth.com |
| 8. | Сайт Европейского Совета по реанимации | www.erc.edu |
| Научно-образовательные медицинские порталы | | |
| 1. | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| 2. | Научно-образовательный медицинский портал | www.med-edu.ru |
| 3. | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист» | www.internist.ru |
| 4. | Международный медицинский портал | www.univadis.ru |
| 5. | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей | https://vrachivmeste.ru |
| 6. | Научная сеть SciPeople | www.scipeople.ru |
| 7. | Электронная библиотека диссертаций disserCat | www.dissercat.ru |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| 8. | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова) | www.scsmi.rssi.ru |
| 9. | Российская национальная библиотека (СПб) | www.nlr.ru |
| 10. | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier | www.elsevier.com |
| 11. | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда | www.moodle.org |
| Информационно-справочные системы | | |
| 1. | Министерство здравоохранения Российской Федерации | www.rosminzdrav.ru |
| 2. | Министерство здравоохранения Саратовской области | www.minzdrav.saratov.gov.ru |

9.5. Нормативные правовые акты

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 29.11.2010 №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006
- Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 25.08.2014 №1046 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.04 Трансфузиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» и профессионального стандарта «врач-трансфузиолог».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный №31136)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 г. N 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 №435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и

медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 №43353)

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научнопедагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный №41754)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный №18247)
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013. №30163)
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12.04.2011 №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-трансфузиолог» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018).
- Устав вуза Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени академика В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
- Иные федеральные и локальные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение образовательного процесса.
- Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Трансфузиология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

Порядки оказания медицинской помощи

| Наименование порядка | Нормативно-правовой акт, утвердивший порядок |
|--|---|
| «О порядке представления информации о реакциях и об осложнениях, возникших у | Приказ Минздрава России от 20.10.2020 N 1128н |

| | |
|--|---|
| реципиентов в связи с трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов, в уполномоченный федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по организации деятельности службы крови» | |
| «Об утверждении требований к организации системы безопасности деятельности субъектов обращения донорской крови и (или) ее компонентов при заготовке, хранении, транспортировке и клиническом использовании донорской крови и (или) ее компонентов» | Приказ Минздрава России от 26.10.2020 N 1148н |
| Об утверждении методических рекомендаций о применении нормативов и норм ресурсной обеспеченности населения в сфере здравоохранения» | Приказ Минздрава России от 20.04.2018 N 182 |
| «Об утверждении САНПИН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» | Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 N 58 |
| Национальный стандарт Российской Федерации кровь донорская и ее компоненты руководство по применению компонентов донорской крови ГОСТ Р 53470-2009 | Утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 декабря 2009 г. N 628-ст |
| «Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ-инфекции" | Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 11 января 2011 г. N 1 |
| "Об утверждении порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства" | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. N 1177н |
| "О порядке представления информации о реакциях и об осложнениях, возникших у реципиентов в связи с трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов, в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по организации деятельности службы крови" | Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 июня 2013 г. N 348н |
| Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи при заболеваниях (состояниях), для лечения которых | Утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября |

| | |
|---|--|
| применяется трансплантация (пересадка) костного мозга и гемопоэтических стволовых клеток и внесении изменения в Порядок оказания медицинской помощи по профилю "хирургия (трансплантация органов и (или) тканей человека)" | 2012 г. N 567н |
| «Об утверждении Правил заготовки, хранения, транспортировки и клинического использования донорской крови и ее компонентов и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации» | Постановление Правительства РФ от 22 июня 2019 г. № 797 |
| «О донорстве крови и ее компонентов». | Федеральный закон РФ от 12.07 2012 года № 125 |
| Об утверждении Порядка медицинского обследования донора крови и ее компонентов (с изменениями на 6 июня 2008 года) | Утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 сентября 2001 года N 364 |
| «О введении в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей «Трансфузиология» | Приказ Минздрава РФ №172 от 29.05.97 |
| «Об утверждении требований к организациям, осуществляющим заготовку, переработку, хранение, обеспечение безопасности компонентов донорской крови» | Приказ МЗ РФ № 278Н от 28.03.2012 года |
| «Об утверждении инструкции по применению компонентов крови». | Приказ МЗРФ № 363 от 25.10. 2002 года |
| "Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов". | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 2 апреля 2013 г. N 183н |
| «Об утверждении Порядка и срока рассмотрения заявки на донорскую кровь и (или) ее компоненты, порядка и срока вынесения решения (распорядительного акта) о безвозмездной передаче донорской крови и (или) ее компонентов, а также формы акта безвозмездной передачи донорской крови и (или) ее компонентов» | Приказ МЗ РФ от 30 октября 2015 года N 772н |
| Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "гематология" | Утв. приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 930н |
| О мерах по реализации постановления Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2012 N 404 «Об утверждении Правил ведения Федерального регистра лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным | Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.02.2013 N 69н |

| | |
|---|---|
| <p>нализом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, лиц после трансплантации органов и (или) тканей» (с изменениями и дополнениями)</p> | |
| <p>«О создании рабочей группы по разработке требований к ЕИС «Гематология» научно-организационного и методического обеспечения деятельности медицинских организаций гематологического профиля»</p> | <p>Приказ ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России от 10.08.2018 N 290</p> |
| <p>О порядке организации обеспечения лекарственными препаратами лиц, больных гемофилией, муковисцидозом, гипофизарным нанизмом, болезнью Гоше, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, рассеянным склерозом, гемолитико-уремическим синдромом, юношеским артритом с системным началом, мукополисахаридозом I, II и IV типов, лиц после трансплантации органов и (или) тканей, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»</p> | <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 26.11.2018 N 1416</p> |
| <p>«Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях».</p> | <p>Письмо МЗ РФ от 29 мая 2014 года № 15-4/10/2-3881</p> |
| <p>«Кровесберегающие технологии в акушерской практике». Клинические рекомендации (протокол)</p> | <p>Письмо МЗ РФ от 27 мая 2014 года № 15-4/10/2-3798</p> |
| <p>«Кровесберегающие технологии у гинекологических больных». Клинические рекомендации (протокол)</p> | <p>Письмо МЗ РФ от 4 сентября 2015 года № 15-4/10/2-5079</p> |
| <p>«О необходимости предоставления информации о потребности в лекарственных препаратах для оказания медицинской помощи по профилю «гематология», в том числе «12 ВЗН», в 2019-2020 гг., а также назначение препаратов «off-label»</p> | <p>Письмо ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России в субъекты Российской Федерации от 14.11.2019 N 3877-7</p> |

Порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

| | |
|-----------------------------|--|
| <p>Наименование порядка</p> | <p>Нормативный правовой акт, утвердивший порядок</p> |
|-----------------------------|--|

| | |
|---|---|
| Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда | Приказ Минздравсоцразвития Рос 12.04.2011 N 302н |
|---|---|

Иные порядки, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ

| Наименование порядка | Нормативный правовой утвердивший порядок |
|---|---|
| Правила оказания медицинской помощи иностранным гражданам на территории Российской Федерации | Постановление Правительства РФ 06.03.2013 N 186 |
| Правила оказания лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы, медицинской помощи в медицинских организациях государственной и муниципальной систем здравоохранения, а также приглашения для проведения консультаций врачей-специалистов указанных медицинских организаций при невозможности оказания медицинской помощи в учреждениях уголовно-исполнительной системы | Постановление Правительства РФ 28.12.2012 N 1466 |
| Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, заключенным под стражу или отбывающим наказание в виде лишения свободы | Приказ Минюста России от 28.12.2012 285 |
| Порядок организации и оказания медицинской помощи с применением телемедицинских технологий | Приказ Минздрава России от 30.12.2012 N 965н |
| Порядок организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением специализированной информационной системы | Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 930н |
| Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи | Приказ Минздравсоцразвития Рос 15.05.2012 N 543н |
| Положение об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи | Приказ Минздрава России от 02.12.2012 N 796н |
| Порядок организации санаторно-курортного лечения | Приказ Минздрава России от 05.05.2012 N 279н |
| Порядок организации медицинской реабилитации | Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1705н |
| Об утверждении перечней медицинских показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения | Приказ Минздрава России от 05.05.2012 N 281н |
| Порядок организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" | Приказ Минздрава России от 01.05.2012 N 134н |

Стандарты медицинской помощи

См. также стандарты в основной программе по специальности Стандарты первичной медико-санитарной помощи

| Наименование стандарта | Код МКБ | Возраст. к/я | Нормативный правовой акт утвердивший стандарт |
|--|--|--------------|---|
| Болезни системы кровообращения | | | |
| Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при В12- дефицитной анемии (при устранимой причине дефицита витамина В12) | D51 Витамин-В12-дефицитная анемия | дети | Приказ Минздр России от 20.12 N 1239н |
| Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при В12- дефицитной анемии (при неустранимой причине дефицита витамина В12) | D51 Витамин-В12-дефицитная анемия | дети | Приказ Минздр России от 24.12 N 1372н |
| Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям фолиеводефицитной анемии | D52 Фолиеводефицитная анемия | дети | Приказ Минздр России от 20.12 N 1243н |
| Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при устранимой причине дефицита фолиевой кислоты при фолиеводефицитной анемии | D52 Фолиеводефицитная анемия | дети | Приказ Минздр России от 20.12 N 1240н |
| Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при талассемии трансфузионно независимой | D56.0Альфа-талассемия D56.1 Бета-талассемия D56.2 Дельта-бета-талассемия D56.8 Другие талассемии D56.9 Талассемия неуточненная D58.2 Другие гемоглобинопатии | дети | Приказ Минздр России от 24.12 N 1475н |
| Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при талассемии трансфузионно зависимой | D56.0Альфа-талассемия D56.1 Бета-талассемия D56.2 Дельта-бета-талассемия D56.8 Другие талассемии D56.9 Талассемия неуточненная D58.2 Другие гемоглобинопатии | дети | Приказ Минздр России от 24.12 N 1476н |
| Стандарт первичной медико- санитарной помощи при атипичном гемолитико-уремическом синдроме (динамическое наблюдение, лечение) | D59.3 Гемолитико-уремический синдром | взрослые | Приказ Минздр России от 29.12 N 1750н |

| | | | |
|---|---|------|--|
| Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофилии В (профилактике кровотечений или кровоизлияний при неосложненном течении и после успешной индукции иммунной толерантности) | D66 Наследственный дефицит фактора VIII D67 Наследственный дефицит фактора IX | дети | Приказ Минздр России от 20.12.2012 N 1238н |
| Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофилии В | D66 Наследственный дефицит фактора VIII | дети | Приказ Минздр России от |
| профилактике кровотечений или кровоизлияний при наличии ингибиторов к факторам свертывания крови VIII или IX | D67 Наследственный дефицит фактора IX | | 20.12.2012 N 1235н |
| Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при врожденной апластической анемии | D61.0 Конституциональная апластическая анемия D61.8 Другие уточненные апластические анемии D61.9 Апластическая анемия неуточненная | дети | Приказ Минздр России от 29.12.2012 N 1746н |
| Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при гемофилии А, элиминации ингибитора (антител) к фактору свертывания крови VIII - индукция иммунной толерантности | D66 Наследственный дефицит фактора VIII | дети | Приказ Минздр России от 24.12.2012 N 1495н |
| Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при гемофилии А, гемофилии В, болезни Виллебранда, редких геморрагических коагулопатиях и тромбоцитопатиях, протромботических состояниях, плановая первичная диагностика | D66 Наследственный дефицит фактора VIII D67 Наследственный дефицит фактора IX D68.0 Болезнь Виллебранда D68.1 Наследственный дефицит фактора XI D68.2 Наследственный дефицит других факторов свертывания D68.3 Геморрагические нарушения, обусловленные циркулирующими в крови антикоагулянтами D68.4 Приобретенный | дети | Приказ Минздр России от 20.12.2012 N 1237н |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | дефицит фактора свертывания D68.9 Нарушение свертываемости неуточненное D68.8 Другие уточненные нарушения свертываемости D69.1 Качественные дефекты тромбоцитов | | |
| | D69.8 Другие уточненные геморрагические состояния D69.9 Геморрагическое состояние неуточненное | | |
| Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при болезни Виллебранда, кровотечениях или кровоизлиянии любой локализации | D68.0 Болезнь Виллебранда | дети | Приказ Минздрав России от 24.12.14 N 1499н |
| Стандарт первичной медико- санитарной помощи при идиопатической тромбоцитопенической пурпуре (обострение, рецидив) | D69.3 Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура | взрослые | Приказ Минздрав России от 09.11.14 N 833н |
| Стандарт первичной медико- санитарной помощи детям при В12- дефицитной анемии (при устранимой причине дефицита витамина В12) | D51 Витамин-В12-дефицитная анемия | дети | Приказ Минздрав России от 20.12.14 N 1239н |

Стандарты специализированной медицинской помощи

| Наименование стандарта | Код МКБ | Возраст. к/я | Нормативный правовой утвердивший стандарт |
|---|---------|--------------|---|
| Болезни системы кровообращения (С 80-С85) | | | |

| | | | |
|--|---|-----------------|--|
| <p>Стандарт медицинской помощи больным миелоидным лейкозом (миелолейкоз), лейкозом уточненного клеточного типа</p> | <p>C92.0 Острый миелоидный лейкоз C92.5 Острый миеломоноцитарный лейкоз C94.0 Острая эритремия и эритролейкоз C94.2 Острый мегакариобластный лейкоз</p> | <p>Взрослые</p> | <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 июля 2006 г. № 556</p> |
| <p>Стандарт медицинской помощи больным множественной миеломой</p> | <p>C 90.0 Множественная миелома.</p> | <p>Взрослые</p> | <p>Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 июля 2006 г. № 549</p> |
| <p>Стандарт специализированной медицинской помощи после трансплантации аллогенного костного мозга (обследование и коррекция лечения)</p> | <p>C81 Болезнь Ходжкина [лимфогранулематоз] C82 Фолликулярная [нодулярная] неходжкинская лимфома C83 Диффузная неходжкинская лимфома C84 Периферические и кожные Т-клеточные лимфомы C85 Другие и неуточненные типы неходжкинской лимфомы C90.0 Множественная миелома C91.0 Острый лимфобластный лейкоз C91.1 Хронический лимфоцитарный лейкоз C92.0 Острый миелоидный лейкоз C92.1 Хронический миелоидный лейкоз C92.4 Острый промиелоцитарный лейкоз C92.5 Острый миеломоноцитарный лейкоз C94.0 Острая эритремия и эритролейкоз C94.2 Острый мегакариобластный лейкоз C94.5 Острый миелофиброз D46.0 Рефрактерная анемия без сидеробластов, так обозначенная D46.1 Рефрактерная анемия с сидеробластами D46.2 Рефрактерная анемия с избытком бластов D46.3 Рефрактерная анемия с избытком бластов с трансформацией D46.4 Рефрактерная анемия неуточненная D46.7 Другие миелодиспластические синдромы</p> | <p>взрослые</p> | <p>Приказ Минздрав России от 20.12.2012 N</p> |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | D46.9 Миелодиспластический синдром неуточненный | | |
| | D59.4 Другие неаутоиммунные гемолитические анемии D61.3 Идиопатическая апластическая анемия | | |
| Стандарт специализированной медицинской помощи детям при остром лимфобластном лейкозе стандартного риска (поддерживающая терапия в условиях дневного стационара) | C91.0 Острый лимфобластный лейкоз | дети | Приказ Минздрав России от 29.12.2012 N |
| Стандарт специализированной медицинской помощи детям при остром лимфобластном лейкозе стандартного риска, консолидация ремиссии (в дневном стационаре) | C91.0 Острый лимфобластный лейкоз | дети | Приказ Минздрав России от 29.12.2012 N |
| Стандарт специализированной медицинской помощи при остром промиелоцитарном лейкозе в стадии ремиссии (поддерживающая терапия) | C92.4 Острый промиелоцитарный лейкоз | взрослые | Приказ Минздрав России от 24.12.2012 N |

Экспертиза качества медицинской помощи

| | |
|--|--|
| Критерии качества | Нормативный правовой утвердивший критерии |
| Положение о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности. | Постановление Правительства от 12.11.2012 N 1152 |
| Критерии оценки качества медицинской помощи | Приказ Минздрава России 10.05.2017 N 203н |
| Показатели, характеризующие общие критерии оценки качества оказания услуг медицинскими организациями | Приказ Минздрава России 28.11.2014 N 787н |
| Порядок организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Приказ Минздрава России 21.12.2012 N 1340н |
| Порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании | Приказ Минздрава России 16.05.2017 N 226н |

9.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

9.1. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

2. Образовательный портал СГМУ: www.el.sgmu.ru

3.Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе:

ЭБС от издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>.

Электронная библиотечная система для студентов и ординаторов медицинского вуза «Консультант студента», «Консультант СПО» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>.

Обзор прессы <http://www.polpred.com/>.

Библиотека Wiley <http://onlinelibrary.wiley.com/>(на английском).

Оксфордские Журналы <http://www.oxfordjournals.org> (на английском).

ЭБС «Университетская библиотека он-лайн». URL: <http://biblioclub.ru/>.

ЭБС «Книгафонд». URL: <http://www.knigafund.ru/>.

ЭБС «Айбукс». URL: <https://ibooks.ru/>.

9.2. Программное обеспечение:

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|--|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | лицензия № 17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700 |
| Свободное программное обеспечение: CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS | срок действия лицензий – бессрочно |

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

13. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

14. РАЗРАБОТЧИКИ

| № пп | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|------|------------------------------|---------------------------------|--|--|
| 1. | Кулигин Александр Валерьевич | доктор медицинских наук, доцент | заведующий кафедрой скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского |

| | | | | |
|--|------------------------------|---------------------------|---|---|
| | | | симуляционных технологий в медицине | Минздрава России |
| 2. | Зеулина Екатерина Евгеньевна | кандидат медицинских наук | доцент кафедры скорой неотложной, анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| <i>По методическим вопросам</i> | | | | |
| 1. | Скворцов Константин Юрьевич | К.м.н., доцент | Начальник отдела подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре; доцент кафедры терапии с курсами кардиологии, функциональной диагностики и гериатрии | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |