



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЦИТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Специальность: 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Квалификация: Врач клинической лабораторной диагностики

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, сформированными паттернами клинического мышления, алгоритмами врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, а также обеспечение врача клинической лабораторной диагностики знаниями, необходимыми для продуктивного взаимодействия с цитологической службой для решения задач практического здравоохранения.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и деятельность цитологической службы.2. Ознакомление ординатора с принципами организации и работы морфологической лаборатории, цитологического отделения, основами клинической морфологии.3. Обучение врача клинической лабораторной диагностики правилам написания направления на цитологическое и биопсийное исследование.4. Овладение навыками интерпретации цитологических заключений, произведенных цитологом по прижизненному материалу.5. Обучение врача клинической лабораторной диагностики оформлению цитологического диагноза и эпикриза в истории болезни.6. Обучение врача клинической лабораторной диагностики правилам заполнения цитологических исследований.7. Информирование ординатора о понятии «ятрогенная патология», её место в заключительном клиническом диагнозе.8. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.9. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Факультативные дисциплины, ФТД.1
Формируемые компетенции	УК-1, 2; ПК- 1, 2, 6 Универсальные компетенции:

	<ul style="list-style-type: none"> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); – готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); <p>Профессиональные компетенции:</p> <p>в профилактической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2); <p>в диагностической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);
<p>Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Морфо-цитологическое состояние системы у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; • Этиологию и патогенез заболеваний и/или патологических состояний системы; • Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний; • Изменения со стороны органов и систем при общих заболеваниях; • Клиническую картину, особенности цитологического течения осложнений у пациентов с заболеваниями и/или патологическими состояниями; • МКБ; • Возможные осложнения и побочные действия медикаментозной и немедикаментозной терапии, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями; • Алгоритм формулировки и структуру заключительного цитологического диагноза; • Правила направления материала на цитологическое исследование. <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> Использовать алгоритм формулировки диагноза (основного заболевания, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов различного профиля; Оформить направление на цитологическое исследование; Оформить направление на биопсийное исследование. Интерпретировать морфологические данные, полученные при исследовании биопсийного и цитологического материала <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Навыками формулировки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ); Навыками интерпретации данных морфологических и цитологических исследований; Навыками написания направления материала на цитологическое исследование и навыками пробоподготовки; Навыками написания направления на цитологическое.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> Задачи и методы цитологической службы. Документация цитологического отделения Диагноз, структура и логика клинического и цитологического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения клинического и цитологического диагнозов. Клинико-цитологический анализ. Сопоставление клинического и цитологического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование Ятрогении в практике врача цитолога Клинико-цитологические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (цитологическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций Формулировка клинического и цитологического диагноза Особенности сопоставления заключительного лабораторного и цитологического диагнозов
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач Решение типовых тестовых заданий Собеседование
Форма промежуточной	Зачет

атгестации	
------------	--