



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.06 «Лабораторная генетика»**

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка высококвалифицированного специалиста, готового к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации, оказания экстренных и неотложных мероприятий при критических состояниях и специализированной помощи.
Задачи учебной дисциплины	Работа в рамках симуляционного курса ведется по проблемно-ориентированному обучению. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с «большим» – медицинским манекеном-симулятором. Обучающимся под контролем преподавателя в течение рабочего дня проводить необходимые лечебно-диагностические мероприятия в пределах предложенных сценариев различных клинических ситуаций с последующим подробным обсуждением. Врачи, обучающиеся в симуляционном центре, отрабатывают общеврачебные и специализированные навыки на современных тренажерах, муляжах и фантомах.
Место учебной дисциплины в структуре	Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.2
Форма обучения	Очная
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-5, ПК-6
	Общеврачебные навыки: 1. Коммуникация 2. Обследование пациента с целью установки диагноза 2.1 Физикальное обследование дыхательной системы 2.2 Физикальное обследование сердечно – сосудистой системы 2.3 Физикальное обследование желудочно – кишечного тракта и прямой кишки 2.4 Физикальное обследование молочных желез и лимфатических узлов 2.5 Неврологический осмотр 3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме

	<p>3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания . Кома, судорожный синдром, ОНМК, гипер- и гипогликемическая кома.</p> <p>3.2 Оказание помощи при заболеваниях дыхательной системы Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы.</p> <p>Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок)</p> <p>3.3 Оказание помощи при заболеваниях сердечно – сосудистой системы ОКС, осложненный кардиогенным шоком. ОКС, осложненный отеком легких. Жизнеугрожающие аритмии с СЛР. ТЭЛА.</p> <p>3.4 Анафилактический шок.</p> <p>4. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовая СЛР с АНД - определение группы крови - люмбальная пункция - плевральная пункция - внутривенная инъекция - установка периферического венозного катетера - установка инфузома - алгоритм действий при попадании инфицированного материала на кожу - измерение АД - глюкометрия - пульсометрия - пневмотахометрия - спирометрия <p>Специализированные навыки в зависимости от специальности врача</p>
Виды учебной работы	Практическая работа
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций, работа с фантомами, манекенами в симуляционных условиях.
Формы текущего контроля	зачет