



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.07 Патологическая анатомия

Квалификация: Врач-патологоанатом

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Формирование умений и навыков, необходимых для выполнения трудовых функций профессионального стандарта врача - патологоанатома
Задачи учебной дисциплины	1. Формирование навыков оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; 2. Формирование навыков распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 3. Формирование навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания)); 4. Обучение применению лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.2
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-4
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с профессиональным стандартом или проектом профессионального	<b><u>Ординатор должен знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей);</li><li>• Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li></ul>

стандарта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</li> <li>• Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</li> <li>• Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>• Оказанием медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и /или дыхания);</li> <li>• Применением лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общеврачебные навыки</li> <li>2. Специализированные навыки</li> </ol>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбор конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Собеседование, решение типовых тестовых заданий, типовых ситуационных задач

Формы аттестации	промежуточной	Зачет
---------------------	---------------	-------