



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 20.11.2020 № 2
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

_____ И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
_____ К.Ю. Скворцов
« 24 » _____ 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОНКОЛОГИЯ»
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)
Факультативная дисциплина, ФТД.2**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом №1049
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 г.

Квалификация
Врач - патологоанатом
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – **2 года**

ОДОБРЕНА

На учебно-методической конференции
кафедры факультетской хирургии и
онкологии

Протокол от «15» сентября г. № 2

Заведующий

кафедрой _____ С.В.Вертянкин

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Онкология» – подготовка квалифицированного врача-специалиста патологоанатома, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной патологоанатомической деятельности.

Задачи освоения дисциплины «Онкология»:

1. Обучение, приобретение и повышение уровня теоретических и практических знаний по вопросам механизма и особенностей развития злокачественных новообразований, в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности врача-патологоанатома общего профиля при выполнении возложенных на него обязанностей;
2. Обеспечение современного уровня и высокого качества проведения дифференциального диагноза новообразований с учетом клинической, морфологической картины, результатов диагностических методов;
3. Приобретение знаний, касающихся правовой регламентации работы врача-онколога и организации работы онкологической службы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Онкология» относится к факультативным дисциплинам Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ОНКОЛОГИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

– профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю

диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

– **психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

3.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компете нции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь). Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача-онколога. Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, родственниками, с коллегами. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.	<ul style="list-style-type: none"> • собеседование; • решение ситуационных задач; • тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня, а также методов программированного тестирования.
2	ПК-4	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний,	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики исследования для диагностики	Стандартами объемов исследования в онкологии. Методами совокупной оценки результатов проведенного	<ul style="list-style-type: none"> • решение ситуационных задач; • тестирование с использованием

		<p>нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>возникновении типовых патологических процессов и болезней. Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических состояниях. Последовательность объективного обследования. Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные, гистологические) методы исследования, применяемые в онкологии.</p>	<p>заболеваний и патологических состояний. Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, при различных заболеваниях. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.</p>	<p>исследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, результатов современных методов исследования), позволяющими определить диагноз.</p>	<p>тестовых заданий различного уровня, а также методов программированного тестирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ факторов риска и причин запущенности на основе данных конкретного больного.
3	ПК-5	<p>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.</p>	<p>Этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме. Диагностические возможности методов непосредственного исследования больных терапевтического, хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	<p>Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Сформулировать клинический диагноз. Разработать план действий, с учетом протекания болезни и ее лечения.</p>	<p>Алгоритмом развернутого клинического диагноза. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента на соответствующее лечение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • решение ситуационных задач; • тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня, а также методов программированного тестирования; • анализ факторов риска и причин

			больных.			запущенности на основе данных конкретного больного; <ul style="list-style-type: none"> • проведение дифференциального диагноза и определение стадии; • обоснование и назначение плана лечения конкретного больного.
	ПК-6	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Основные принципы здорового образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов, а также других канцерогенных веществ на организм человека Основы рационального питания и принципы диетотерапии при онкологических заболеваниях. Значимость медицинских, социальных и психологических проблем больного для мотивации к лечению онкологических заболеваний.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Предупреждать развитие онкологических заболеваний, используя медицинские, социальные и психологические методы воздействия Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек для предупреждения развития онкологических заболеваний	Принципами общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении	тестовый контроль; ситуационные задачи, собеседование

3.2. Матрица формирования компетенций учебной дисциплины ЯТРОГЕННАЯ ПАТОЛОГИЯ в соответствии с ФГОС ВО (специальность 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ), уровень подготовки кадров высшей квалификации, рекомендуемые оценочные средства и формы аттестации

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Онкология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Универсальные компетенции															
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×						×	×	×			
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,		×										×			

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1											БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть						Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть			Дисциплины по выбору							
	Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Онкология		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения																
Профессиональные компетенции																
Профилактическая деятельность																
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×									×	×	×	×	×		
ПК-2: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации			×							×	×	×				

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть				Вариативная часть					Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Онкология
Индекс и содержание компетенций	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях														
ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков				×						×	×	×		
Диагностическая деятельность														
ПК-4: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-5: готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	×				×			×	×	×	×	×	×	×

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1										БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиника (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Онкология	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Психолого-педагогическая деятельность															
ПК-6: готовность к формированию у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		×								×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность															
ПК-7: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях				×						×	×	×			
ПК-8: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей				×						×	×	×			
ПК-9: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации			×							×	×	×			
Р	Формы оценочных средств														

Индекс и содержание компетенций		Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1							БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
				Базовая часть				Вариативная часть			Практики		Базовая часть		
				Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору					
				Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
	аттестации														
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×			×	×	×			
		Практико-ориентированные вопросы/навыки	×					×	×	×	×	×			
		Решение ситуационных задач	×						×	×	×	×			
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×	×	×	×	×	×		×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×		×	×
		Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×		×	×
	Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×									
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×									
		Решение ситуационных задач		×	×	×									

Индекс и содержание компетенций		Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО		БЛОК 1							БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
				Базовая часть				Вариативная часть			Практики		Базовая часть		
				Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору					
				Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×					×	×			
	Практико-ориентированные вопросы	×									×	×			
	Решение ситуационных задач	×									×	×			

3.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: проведение патологоанатомических исследований	ВПД: профилактическая, диагностическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	ПК- 4,5,8 УК-1	соответствует
ТФ 2: проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	ПК- 4,5,8 УК-1	соответствует
ТФ 3: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 8 УК-1	соответствует
ТФ 4: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК- 4 УК-1	соответствует

4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

4.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Онкология» относится к факультативным дисциплинам Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия». Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Объем учебной дисциплины и виды контактной работы

Вид контактной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	54 ч.	-	44
Лекции (Л)	4 ч.	-	4
Практические занятия (ПЗ),	50 ч.	-	50

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		18 ч.	-	18
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-	72
	ЗЕТ	2	-	2

4.3. Учебная дисциплина и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении, формы контроля.

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание дисциплины в дидактических единицах (темы)	Форма контроля
1	2	3	4	5
1	УК-1, ПК-1,4,5,6	Статистика заболеваемости; теории канцерогенеза; особенности стадирования; принципы диагностики новообразований; клинические проявления рака различных локализаций.	<p>1. Организация онкологической службы. Статистика новообразований в мире, РФ и Саратовской области</p> <p>2. Вопросы деонтологии в онкологии.</p> <p>3. Теории канцерогенеза.</p> <p>4. Принципы классификаций новообразований.</p> <p>5. Методы, применяемые для установления первичного диагноза, степени распространения процесса.</p> <p>6. Клинические особенности злокачественных новообразований в зависимости от локализации, формы роста опухоли, осложнений.</p> <p>Универсальные компетенции (УК) Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) Профессиональные компетенции (ПК) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) • Методика физикального 	Опрос, собеседование, Решение тестовых заданий и ситуационных задач.

			<p>исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания • Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний • Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с онкологическими заболеваниями • Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами • Факторы риска развития онкологических заболеваний. Основные клинические наследственные синдромы онкологических заболеваний, принципы их наследования и диагностики. • Лабораторная диагностика наиболее частых наследственных синдромов, связанных с онкологическими заболеваниями (наследственные мутации BRCA 1/2, СНЕК 2, синдром Линча, наследственный полипозный рак толстой кишки). • Показания к направлению на консультацию медицинского генетика в зависимости от семейного анамнеза, молекулярно-биологических особенностей опухоли • Принципы самообследования и самостоятельного выявления ранних симптомов онкологических заболеваний • Формы и методы санитарно- 	
--	--	--	--	--

			<p>просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы здорового образа жизни, методы его формирования • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики онкологических заболеваний • Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования онкологических заболеваний • Порядки организации медицинских осмотров и диспансеризации, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики онкологических у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза онкологическими 	
--	--	--	--	--

			<p>заболеваниями или с подозрениями на них</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) заболеваниями или с подозрениями на них • Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них в соответствии с действующими медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них • Обосновывать необходимость и объем морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований и интерпретировать полученные результаты • Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них • Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них в соответствии с действующими клиническими рекомендациями 	
--	--	--	--	--

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них • Выполнять тонкоигольную аспирационную биопсию трепанобиопсию поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы) • Выполнять лапароцентез и торакоцентез для получения жидкости из полости, стерильную пункцию для получения костного мозга • Выполнять мазки-отпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего цитологического исследования • Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них • Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них • Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике онкологических заболеваний • Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний, основных факторов риска их развития 	
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Проводить диспансерное наблюдение пациентов с онкологическими заболеваниями • Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции • Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с наркотических средств и психотропных веществ • Консультировать здоровых, пациентов заболеваниями или членов их семей по вопросам индивидуального риска возникновения заболевания в зависимости от семейного анамнеза, индивидуальных факторов риска <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями. • Осмотр пациентов с онкологическими заболеваниями или с целью их выявления • Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них • Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них на инструментальное обследование соответствии с действующими 	
--	--	--	--	--

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Пропаганда здорового образа жизни, профилактика онкологических заболеваний • Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Участие в диспансеризации населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Определение медицинских 	
--	--	--	---	--

			<p>показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания • Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний • Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • Консультирование здоровых, пациентов с онкологическим заболеванием и членов их семей по вопросам индивидуального риска возникновения заболевания в зависимости от семейного анамнеза, индивидуальных факторов риска • Направление на консультацию к врачу-генетику пациентов с онкологическими заболеваниями или здоровых лиц при наличии показаний • Назначение здоровым, пациентам с онкологическим заболеванием или членам в их семей лабораторной диагностики для исключения наиболее частых наследственных синдромов, связанных с онкологическими заболеваниями (наследственные мутации BRCA 1/2, СНЕК 2, синдром Линча, наследственный полипозный рак толстой кишки), интерпретация полученных результатов • Оценка эффективности профилактической работы с пациентами <p>Готовность к определению у</p>	
--	--	--	--	--

			<p>пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-4).</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). • Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). • Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с онкологическими заболеваниями • Заболевания и состояния, требующих направления пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них к врачам-специалистам • Симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них • Действующая классификация TNM <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них • Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) заболеваниями или с подозрениями на них • <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме • Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями • Осмотр пациентов с онкологическими заболеваниями или с целью их выявления • Установление диагноза на основе действующей международной классификации стадий злокачественных новообразований (далее – классификация TNM), а также с учетом Международной статистической классификации проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах • Особенности клинической, инструментальной и лабораторной оценки распространенности опухолей и особенности стадирования при основных онкологических заболеваниях • Клинически значимые особенности морфологической иммуногистохимической, 	
--	--	--	---	--

			<p>иммунологической, молекулярно-генетической диагностики новообразований</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методику выполнения тонкоигольной аспирационной биопсии и трепанобиопсии поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы) <p>"</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них • Обосновывать необходимость и объем морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований и интерпретировать полученные результаты • Выполнять лапароцентез и торакоцентез для получения жидкости из полости, стерильную пункцию для получения костного мозга • Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими 	
--	--	--	---	--

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Установление диагноза на основе действующей международной классификации стадий злокачественных новообразований (далее – классификация NM), а также • С учетом Международной статистической классификации проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) • Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний • Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах • Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с онкологическими заболеваниями • Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами • Факторы риска развития 	
--	--	--	--	--

			<p>онкологических заболеваний. Основные клинические наследственные синдромы онкологических заболеваний, принципы их наследования и диагностики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы самообследования и самостоятельного выявления ранних симптомов онкологических заболеваний • Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • Основы здорового образа жизни, методы его формирования • Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики онкологических заболеваний • Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования онкологических заболеваний • Порядки организации медицинских осмотров и диспансеризации, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них • Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, 	
--	--	--	--	--

			<p>порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике онкологических заболеваний • Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний, основных факторов риска их развития • Проводить диспансерное наблюдение пациентов с онкологическими заболеваниями • Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции • Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с наркотическими средствами и психотропных веществ • Консультировать здоровых, пациентов заболеваниями или членов их семей по вопросам индивидуального риска возникновения заболевания в зависимости от семейного анамнеза, индивидуальных факторов риска <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Осмотр пациентов с онкологическими заболеваниями или с целью их выявления • Пропаганда здорового образа жизни, профилактика онкологических заболеваний • Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами • Участие в диспансеризации 	
--	--	--	---	--

			<p>населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ • Консультирование здоровых, пациентов с онкологическим заболеванием и членов их семей по вопросам индивидуального риска возникновения заболевания в зависимости от семейного анамнеза, индивидуальных факторов риска • Направление на консультацию к врачу-генетику пациентов с онкологическими заболеваниями или здоровых лиц при наличии показаний • Оценка эффективности профилактической работы с пациентами 	
2	УК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6	Варианты лечения рака; способы профилактики; паллиативная помощь.	<p>1. Параметры, определяющие выбор плана лечения. Виды лечения. 3. Параметры, влияющие на прогноз. 4. Принципы профилактики рака, скрининг. 5. Виды паллиативного лечения.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК)</u> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) <u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со</p>	Опрос, собеседование, Решение тестовых заданий и ситуационных задач.

			<p>здоровьем (ПК-4).</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). • Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). • Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у пациентов с онкологическими заболеваниями • Заболевания и состояния, требующих направления пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них к врачам-специалистам • Симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них • Действующая классификация TNM <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме • Осуществлять сбор жалоб, анамнеза онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них • Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) заболеваниями или с подозрениями на них <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка 	
--	--	--	--	--

			<p>жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями • Осмотр пациентов с онкологическими заболеваниями или с целью их выявления • Установление диагноза на основе действующей международной классификации стадий злокачественных новообразований (далее – классификация TNM), а также с учетом Международной статистической классификации проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах • Особенности клинической, инструментальной и лабораторной оценки распространенности опухолей и особенности стадирования при основных онкологических заболеваниях • Клинически значимые особенности морфологической иммуногистохимической, иммунологической, молекулярно-генетической диагностики новообразований • Методику выполнения тонкоигольной аспирационной 	
--	--	--	---	--

			<p>биопсии и трепанобиопсии поверхностно расположенных опухолей (кожи и мягких тканей, периферических лимфоузлов, молочной железы, щитовидной железы)</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них • Обосновывать необходимость и объем морфологических, иммуногистохимических, иммунологических, молекулярно-генетических исследований и интерпретировать полученные результаты • Выполнять лапароцентез и торакоцентез для получения жидкости из полости, стерильную пункцию для получения костного мозга • Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи <p><u>Трудовые действия (владеть):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Направление пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрениями на них на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. • Установление диагноза на основе действующей международной 	
--	--	--	--	--

			классификации стадий злокачественных новообразований (далее – классификация NM), а также <ul style="list-style-type: none"> С учетом Международной статистической классификации проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ). 	
--	--	--	---	--

4.4. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.Б5.	Онкология	2	72	4	0	50	18	Зачет
Б1.Б5.1.	Статистика заболеваемости; теории канцерогенеза; особенности стадирования; принципы диагностики новообразований; клинические проявления рака различных локализаций.	1,8	62	2	-	44	16	Собеседование тестирование
Б1.Б5.2.	Варианты лечения рака; способы профилактики; паллиативная помощь.	0,2	10	2	-	6	2	Собеседование тестирование
Общий объем подготовки		2	72	4	0	50	18	

4.5. Содержание дисциплины

4.5.1. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины:

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
Дисциплина «ОНКОЛОГИЯ»			
1	Место онкологии в клинических дисциплинах. Статистика заболеваемости. Теории канцерогенеза. Классификация новообразований по стадиям, принципы. Принципы диагностики новообразований. Роль и информативность различных методик. Клинические проявления рака, зависимость клинической картины от различных параметров. Осложнения в клиническом течении злокачественных новообразований.		2
2	Варианты лечения онкологических больных, параметры,		2

	влияющие на выбор конкретного метода лечения. Параметры прогноза, способы динамического наблюдения после лечения. Способы профилактики.		
--	---	--	--

4.5.2. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины:

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	Дисциплина « ОНКОЛОГИЯ».		50
	Раздел: Статистика заболеваемости; теории канцерогенеза; особенности стадирования; принципы диагностики новообразований; клинические проявления рака различных локализаций.		44
1	Тема: Понятие об онкологии. Статистика и эпидемиология рака. Факторы риска возникновения рака. Теории канцерогенеза.		8
2	Тема: Классификации злокачественных новообразований по МКБ, стадиям, TNM. Принципы морфологической классификации. Роль гистологического заключения в клинике, тактике лечения и прогнозе рака.		8
3	Тема: Принципы подхода к определению методов диагностики в зависимости от их информативности при различных локализациях злокачественных новообразований.		8
4	Тема: Морфологическая диагностика как один из ведущих методов в онкологии. Виды биопсий, их техника, информативность. Иммуногистохимия, особенности метода.		8
5	Тема: Клинические особенности злокачественных новообразований в зависимости от локализации, формы роста опухоли.		6
6	Тема: Осложнения рака, виды и способы диагностики. Причины запущенности рака.		6
	Самостоятельная работа по каждой теме включает анализ изучаемых явлений в зависимости от конкретных ситуаций.		
	Раздел: Варианты лечения рака; способы профилактики; паллиативная помощь.		6
1	Общая характеристика способов лечения новообразований; параметры, влияющие на выбор тактики лечения, их обоснование. Факторы прогноза. Паллиативное лечение в онкологии; сопроводительная терапия; варианты, показания. Реабилитация онкологических больных.		6

Семинарские занятия дисциплины «Онкология» не предусмотрены учебным планом.

4.5.4. Разделы учебной дисциплины (модуля) Онкология, виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Виды	Кол-во контроль- ных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуаци- онных задач	Кол-во тем рефератов
				5	6	7	8	9
Б1.Б.6.1	2	Статистика заболеваемости; теории канцерогенеза; особенности стадирования; принципы диагностики новообразований; клинические проявления рака различных локализаций.	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач.	15	50	15	20
Б1.Б.6.2	2	Варианты лечения рака; способы профилактики; паллиативная помощь.	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач. Анализ конкретных факторов риска у больного и причин запущенности рака.	15	50	15	20

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		40	<p>Раздел Статистика заболеваемости; теории канцерогенеза; особенности стадирования; принципы диагностики новообразований; клинические проявления рака различных локализаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с электронными образовательными ресурсами; - подготовка к текущему контролю знаний (зачету) 	<p>1. Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>2. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>3. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>4. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>5. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>6. Лучевая терапия: учебник / под ред. Г. Е. Труфанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 208 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>7. Вертянкин С. В. и др. Тесты и ситуационные задачи по онкологии: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014 ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>8. Диагностика и тактика при онкологических</p>	<p>Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.</p>

					заболеваниях: учеб. пособие / С. В. Вертянкин. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 121 с. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru 9. www.rosoncoweб.ru ; www.oncology.ru ; www.cancer.ru	
2		4	Раздел Варианты лечения рака; способы профилактики; паллиативная помощь.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с электронными образовательными ресурсами; - составление плана обследования и лечения конкретного больного; - анализ факторов риска; - подготовка к текущему контролю знаний (зачету) 	<p>1.Онкология: учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>2. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Черенков. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>3. Онкология [Электронный ресурс]: учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>4. Клиническая онкология. Избранные лекции: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>5. Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.: ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>6. Лучевая терапия: учебник / под ред. Г. Е. Труфанова.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2013.-208с.:ил. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>7. Вертянкин С. В. и др. Тесты и ситуационные задачи по онкологии: учеб. пособие. – Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014 ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru</p> <p>8. Диагностика и тактика при онкологических заболеваниях: учеб. пособие / С. В. Вертянкин.</p>	Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.

					<p>- Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2017. - 121 с. ЭБС Консультант студента www.studmedlib.ru 9. www.rosoncweb.ru; www.oncology.ru; www.cancer.ru</p>	
--	--	--	--	--	---	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в полном объеме представлен в приложении.

Оценивание результатов аттестации:

1. Оценивание результатов тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

70 % и более правильных ответов - "зачтено",
менее 70% правильных ответов - "не зачтено".

2. Оценивание результатов собеседования по билету

«Зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

–дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

–ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;

–допускаются незначительные упущения в ответах;

–демонстрирует общее представление и понимание существа поставленных вопросов и обязательной литературы.

«Не зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

–демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов, незнание обязательной литературы.

3. Оценивание результатов собеседования по ситуационной задаче

«Зачтено» - ординатор правильно и полноценно оценивает ситуацию, определяет основные патологические синдромы, результаты дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно или после указания на них исправляет, анализирует результаты собственных действий.

«Не зачтено» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Примерная тематика типовых вопросов для собеседования

1. Для чего нужны статистические данные о частоте рака?
2. Что должен делать участковый врач при выявлении онкологического больного?
3. Для чего нужен активный поиск рака?
4. Рак in situ – что это?
5. Комбинированное лечение – что это?
6. Основные причины запущенности рака.
7. Что относится к злокачественным опухолям кожи?
8. Способы лечения базальноклеточного рака.
9. Симптомы активизации доброкачественных пигментных образований.
10. Чем патогенетически обусловлены дисгормональные гиперплазии?

11. Характер оперативного вмешательства при дисгормональных гиперплазиях.
12. Клиника диффузно-инфильтративного рака молочной железы.
13. Клинические признаки гормонозависимой опухоли.
14. Какой вид рака щитовидной железы обладает наибольшей агрессивностью?
15. Что характерно для периферического рака легкого?
16. Методы диагностики, характеризующие первичный опухолевый очаг в легком?
17. Что такое рак Пенкоста?
18. Какая форма роста рака легкого клинически быстрее проявляется?
19. Что может выявить лапароскопия при раке желудка?
20. От чего зависит прогноз при раке желудка?
21. Укажите предопухолевые заболевания толстой кишки.
22. Методы исследования для диагностики рака поперечно-ободочной кишки?
23. Какие симптомы характерны для ранней стадии рака прямой кишки?
24. Методы скрининга рака прямой кишки?
25. Что характеризует симптом Курвуазье?

Примеры тестов по дисциплине: Онкология.

1. Комплексное лечение - это сочетание методов лечения
 1. хирургического и лучевого
 2. лучевого, хирургического, химиотерапевтического
 3. химиотерапевтического и гормонального
 4. любых трех и более методов
 5. любых двух методов
2. Причиной запущенности рака не может быть
 1. врачебные ошибки
 2. позднее обращение больного
 3. скрытое течение болезни
 4. самолечение
 5. отсутствие или низкое качество профосмотров
3. Является ли диспансеризация обязательным мероприятием при наличии хронических заболеваний
 1. нет
 2. обязательно
 3. в зависимости от диагноза
 4. нет, несмотря на диагноз
 5. нет, так как прогноз благоприятный
4. Показания к комбинированному лечению
 1. местно-распространенный процесс
 2. местно-регионарное распространение процесса
 3. диссеминация опухолевого процесса
 4. первая стадия
 5. запущенный процесс
5. Третичная профилактика
 1. пропаганда онкологических знаний
 2. лечение предопухолевых заболеваний
 3. активный поиск предопухолевой патологии
 4. выявление людей с иммунодефицитными состояниями
 5. раннее выявление прогрессирования
6. Факультативный предрак
 1. заболевание, на фоне которого рак развивается относительно редко, но чаще, чем в популяции

- 2.заболевание, на фоне которого рак возникает часто или всегда
 - 3.хроническое заболевание, не переходящее в рак
 - 4.хроническое заболевание, являющееся предраковым
 - 5.рак in situ
7. Ремиссия – это
- 1.прогрессирование процесса
 - 2.время, свободное от дальнейших проявлений заболевания
 - 3.стабилизация процесса
 - 4.присоединение воспалительных процессов
 - 5.полное выздоровление
8. Характер оперативного вмешательства при узловых гиперплазиях
- 1.энуклеация образования
 - 2.экономное иссечение
 - 3.квадрантэктомия
 - 4.секторальная резекция
 - 5.мастэктомия
9. Метод скрининга рака ободочной кишки
- 1.пальцевое исследование прямой кишки один раз в год
 - 2.альфа-фетопротеин
 - 3.гемоккульттест
 - 4.ректороманоскопия один раз в 3-5 лет
 - 5.колоноскопия один раз в два года
10. Циторедуктивные операции предусматривают
- 1.удаление первичной опухоли и метастазов
 - 2.удаление метастазов с частичным удалением первичной опухоли
 - 3.удаление опухоли с частичным удалением метастазов
 - 4.все ответы верные
 - 5.все ответы неверные

Примеры ситуационных задач по дисциплине «Онкология»

Задача 1.

В терапевтический стационар поступил больной 70 лет с жалобами на боли за грудиной, сердцебиение, кашель, слабость, похудание за последний год. 15 лет состоял на учете у терапевтов по поводу ИБС и гипертонической болезни. Регулярно проходил ЭКГ. На последней кардиограмме имеются признаки гипертрофии левого желудочка. Нарушения коронарного кровотока не отмечается. Вас назначили лечащим врачом. Каков план Ваших действий?

Задача 2.

Больная 28 лет предъявляет жалобы на боль и набухание молочных желез, возникающие за неделю до менструации. История заболевания: больна в течение трех лет. Во время последних менструальных циклов боль усилилась, стала ощущаться при легком прикосновении и даже при ношении бюстгалтеров. К врачу обратилась впервые. Анамнез жизни: больная замужем. Одна беременность, 6 лет назад закончилась абортom. В течение нескольких лет болеет воспалением придатков матки. Противозачаточных средств не применяет, но забеременеть не может. Менструации регулярные, с 11 лет. Курит, часто употребляет алкоголь. Болела болезнью Боткина. Объективное исследование: молочные железы развиты хорошо, пальпация их болезненна. В обеих молочных железах определяется диффузная зернистость в виде мелких дробинok, очаговых уплотнений нет. Лимфатические узлы не пальпируются. Клинический диагноз. Какие другие названия этого заболевания Вам известны. Какие факторы могли способствовать развитию заболевания? Какие обследования необходимо провести? Наметьте план лечения и дайте его обоснование.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

№	Издания
1	Онкология : нац. рук. / под ред. В. И. Чиссова [и др.]. - крат. изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 622[2] с. : ил. - (Национальные руководства). – 3 экз.
2	Онкология : [справочник] / [под ред. Е. А. Лицаревой и др.]. - Изд. 10-е. - Москва : ЮБМ Медика Рус, 2013. - 700 с. - (Видадь Специалист). – 2 экз
3	Онкология : клинич. рек. / гл. ред. В. И. Чиссов, С. Л. Дарьялова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 701[1] с. – 7 экз.
4	Клиническая онкология : учеб. пособие для слушателей фак. подготовки врачей и послевуз. доп. образования / под ред.: П. Г. Брюсова, П. Н. Зубарева. - СПб. : СпецЛит, 2012. - 455[9] с. – 6 экз.
Дополнительная литература	
1	Онкология : учебник / Л. З. Вельшер [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 512 с. – 1 экз.
2	Клиническая онкология : избр. лекции : учеб. пособие / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 486[2] с. – 4 экз.

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№	Издания
1	Онкология . Национальное руководство. Краткое издание : [Электронный ресурс] / Чиссов В.И. ; Давыдов М.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html .
2	Клиническая онкология . Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html .
3	Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html .
4	Амбулаторно-поликлиническая онкология : [Электронный ресурс] / Ганцев Ш.Х. ; Старинский В.В., Рахматуллина И.Р., Кудряшова Л.Н., Султанов Р.З., Сакаева Д.Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html .
5	Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html .
6	Онкология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с. - (Серия "Клинические рекомендации"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html .

8.3. Перечень периодических изданий (журналы):

Вопросы онкологии; Казанский медицинский журнал, Морфология

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине

№ п/п	Официальные сообщества онкологов	Интернет-страница
Отечественные		
1.	Ассоциация онкологов России	http://www.oncology-association.ru
Зарубежные		
1.	European society for medical oncology	https://www.esmo.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
6.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsml.rssi.ru
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

2. Федеральный закон от 21.11.2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014г. № 1049 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 5.04.2018г. № 50645);

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018г. № 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-

патологоанатом» (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014г. № 34392);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.07.2009г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием"

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012г., № 25359)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014г., № 31136)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016г., № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010г., № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., № 30163)

12. Приказ Минздрава России от 22.08.2013 № 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013г. № 30288)

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013г., № 30304)

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010г., № 18247);

15. Приказ Минздрава России от 06.06.2013г. № 354 «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий» (зарегистрировано в Минюсте России 16.12.2013г., №

30612)

16. Приказ Минздрава России от 21.03.2016г. № 179 «О правилах проведения патологоанатомических исследований» (зарегистрировано в Минюсте России 16.04.2016г., № 41799)

17. Устав вуза Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Саратовский государственный медицинский университет имени академика В.И. Разумовского" Министерства здравоохранения Российской Федерации

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/fsurgonco>
2. Образовательный портал СГМУ на сайте <http://el.sgmru.ru>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» на сайте <http://www.studmedlib.ru>, сайт научной библиотеки СГМУ <http://library.sgmru.ru/>

9.1. Электронно-библиотечные системы

Электронные источники основной и дополнительной литературы

№	Издания
1	Онкология. Национальное руководство. Краткое издание : [Электронный ресурс] / Чиссов В.И. ; Давыдов М.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html .
2	Клиническая онкология. Избранные лекции [Электронный ресурс] / Л.З. Вельшер, Б.И. Поляков, С.Б. Петерсон - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428672.html .
3	Онкология [Электронный ресурс] : учебник / Давыдов М.И., Ганцев Ш.Х. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 920 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427194.html .
4	Амбулаторно-поликлиническая онкология : [Электронный ресурс] / Ганцев Ш.Х. ; Старинский В.В., Рахматуллина И.Р., Кудряшова Л.Н., Султанов Р.З., Сакаева Д.Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html .
5	Ошибки в клинической онкологии: руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Чиссова, А.Х. Трахтенберга - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411179.html .
6	Онкология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Абузарова Г.Р., Алексеев Б.Я., Антипов В.А. и др. Под ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 928 с. - (Серия "Клинические рекомендации"). - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/RML0307V3.html .

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы

№ п/п	Официальные сообщества онкологов	Интернет-страница
Отечественные		
1.	Ассоциация онкологов России	http://www.oncology-association.ru
Зарубежные		
1.	European society for medical oncology	https://www.esmo.org
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
6.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsml.rssi.ru
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.

Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700
Свободное программное обеспечение	CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания по освоению учебной дисциплины изложены в Приложении 3.

11. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательной программе: Высшее образование, подготовка кадров высшей квалификации – ординатура, 31.08.07 Патологическая анатомия

12. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении представлены в Справке о кадровом обеспечении образовательной деятельности по образовательной программе: Высшее образование, подготовка кадров высшей квалификации – ординатура, 31.08.07 Патологическая анатомия

13. Иные учебно-методические материалы (методические указания по самостоятельной работе ординаторов, конспекты лекций, методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине) изложены в Приложениях № 4, 5, 6, рабочей программы учебной дисциплины «Онкология».

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Вертянкин Сергей Викторович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской хирургии и онкологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Конопацкова Ольга Михайловна	Д.м.н.	Заведующий кафедрой факультетской хирургии и онкологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России