



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 20.11.2020 № 2
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов
« 24 » 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПАТОЛОГИЯ»
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

Блок 1, базовая часть, обязательная дисциплина, Б1.Б.5

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом №1049
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 г.

Квалификация
Врач - патологоанатом
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

На учебно-методической конференции
кафедры

Патологической анатомии
Протокол от 4.09.2020 г. № 10

Заведующая
кафедрой _____ Г.Н. Маслякова

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Патология» - подготовка квалифицированного врача-специалиста патологоанатома, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной патологоанатомической деятельности.

Задачи освоения дисциплины «Патология»:

1. Обучение, приобретение и повышение уровня теоретических и практических знаний по вопросам механизма развития общепатологических процессов, в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности врача-патологоанатома общего профиля при выполнении возложенных на него обязанностей;
2. Обеспечение современного уровня и высокого качества проведения патологоанатомических вскрытий и биопсийных исследований;
3. Приобретение знаний, касающихся правовой регламентации работы врача-патологоанатома и организации патологоанатомических вскрытий.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Патология» к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 (Б1.Б6.) Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ПАТОЛОГИЯ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее-подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

2.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

- классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

3.1 Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенци и	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача-патологоанатома; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентами, родственниками умерших, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	-собеседование, - решение ситуационных задач, - тестирование с использованием тестовых заданий различного уровня, а также методов программированного тестирования
2	ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических	Стандартами объемов исследования в патологической анатомии	-устный опрос; - решение ситуационных задач;

		состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических состояниях Последовательность объективного обследования Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные, гистологические) методы исследования, применяемые в патологической анатомии. Основы постановки патологоанатомического диагноза .	основ, основные методики исследования для диагностики заболеваний и патологических состояний Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ	Методами совокупной оценки результатов проведенного исследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, вскрытия, результатов современных гистологических методов исследования), позволяющими определить диагноз Методикой постановки патологоанатомического диагноза	- диагностика основных патологических состояний и заболеваний по микро и макропрепаратам, написание протоколов вскрытия по результатам аутопсий
3	ПК-5	готовность к применению патологоанатомических методов исследований и интерпретации их результатов	Лабораторно-инструментальные методы исследования, морфологических (макро- и микроскопические) проявления различных заболеваний и патологических состояний. Основы интерпретации данных различных исследований в патологоанатомической практике.	Определить необходимость проведения дополнительных морфологических исследований Забирать материал для лабораторных исследований (бак-, вирусологических). Интерпретировать результаты дополнительных исследований.	Методикой и особенностями забора материала для проведения лабораторных методов исследования при различных причинах смерти. Особенности проведения рутинных и дополнительных морфологических методов исследования	-устный опрос; - решение ситуационных задач; - диагностика основных патологических состояний и заболеваний по микро и макропрепаратам, написание протоколов вскрытия по

					биопсийного материала. Основами интерпретации результатов дополнительных исследований.	результатам аутопсий
--	--	--	--	--	--	----------------------

3. 2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЯТРОГЕННАЯ ПАТОЛОГИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.07 ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ), УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1											БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть						Практики		Базовая часть	Фтизиатрия	Онкология
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору								
	Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
Универсальные компетенции																
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть				Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Онкология
Индекс и содержание компетенций	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×						×	×	×		
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		×										×		
Профессиональные компетенции														
Профилактическая деятельность														
ПК-1: готовность к осуществлению комплекса	×									×	×	×	×	×

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть				Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Онкология
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания														
ПК-2: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×							×	×	×		
ПК-3: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-				×						×	×	×		

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть				Вариативная часть					Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
	Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Онкология
Индекс и содержание компетенций	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1														
статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков														
Диагностическая деятельность														
ПК-4: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-5: готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	×				×			×	×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность														
ПК-6: готовность к формированию у населения, мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		×								×	×	×	×	×
Организационно-управленческая деятельность														
ПК-7: готовность к применению основных				×						×	×	×		

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО			БЛОК 1								БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
			Базовая часть				Вариативная часть				Практики		Базовая часть			
			Обязательные дисциплины				Обязательная часть		Дисциплины по выбору							
			Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиника (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Онкология
Индекс и содержание компетенций			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1																
принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях																
ПК-8: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей						×					×	×	×			
ПК-9: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					×						×	×	×			
Рекомендуемые оценочные	Виды аттестации	Формы оценочных средств														
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль	×				×			×	×	×				
		Практико-ориентированные вопросы/навыки	×					×	×	×	×	×				
		Решение ситуационных	×						×	×	×	×				

Индекс и содержание компетенций			Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО			БЛОК 1					БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
						Базовая часть			Вариативная часть		Практики		Базовая часть			
						Обязательные дисциплины			Обязательная часть							Дисциплины по выбору
						Патологическая анатомия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская экспертиза	Симуляционное обучение	Ятрогенная патология	Пре- и перинатальная патология (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Клиника (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная
1			2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	задач														
		Тестовый контроль	×				×	×		×	×	×	×		×	×
		Практико-ориентированные вопросы	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
	Промежуточная (по дисциплине) - экзамен	Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×	×		×	×
		Тестовый контроль		×	×	×										
		Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Решение ситуационных задач		×	×	×										
		Тестовый контроль	×	×	×	×	×						×	×		
		Практико-ориентированные вопросы	×										×	×		
		Решение ситуационных задач	×									×	×			

3.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: проведение патологоанатомических исследований	ВПД: профилактическая, диагностическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: проведение прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала	ПК- 4,5 УК-1	соответствует
ТФ 2: проведение посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий)	ПК- 4,5 УК-1	соответствует
ТФ 3: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 8 УК-1	соответствует
ТФ 4: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК- 4 УК-1	соответствует

4. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

4.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Патология» к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1.) Федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Объем учебной дисциплины и виды контактной работы

Вид контактной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Год обучения	
		№ 1	№ 2
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	5ч	-	54

Лекции (Л)		4ч	-	4
Практические занятия (ПЗ),		50	-	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		18	-	18
ИТОГО: Общая трудоемкость	час.	72	-	72
	ЗЕТ	2	-	2

4.3. Учебная дисциплина и компетенции, которые должны быть освоены при ее изучении, формы контроля

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание дисциплины в дидактических единицах (темы)	Форма контроля
1	2	3	4	5
1	УК-1, ПК-4,5	Основы танатологического анализа	<p>1. Понятие о критическом состоянии и терминальном состоянии.</p> <p>2. Клиническая патоморфология основных систем жизнеобеспечения при критических и терминальных состояниях.</p> <p>3. Нарушения мозгового кровообращения, отек и набухание головного мозга.</p> <p>4. Шок: этиология, стадии, морфология</p> <p>5. Функциональная морфология легких: отек легких, дыхательная недостаточность.</p> <p>6. Функциональная морфология сердца: сердечная недостаточность</p> <p>7. Изменения в системе крови: ДВС-синдром, синдром кровопотери, эмболии.</p> <p>8. Функциональная морфология почек: Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность ХБП.</p> <p>9. Функциональная морфология печени. Печеночная недостаточность.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <ul style="list-style-type: none"> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со 	Опрос, собеседование, Решение тестовых заданий и ситуационных задач.

			<p>здоровьем (ПК-4).</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований • Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований • Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований • Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения • Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе • Правила формулировки патологоанатомического диагноза • МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти • Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований • Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований • Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований • Квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения) • Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной 	
--	--	--	---	--

			<p>сети "Интернет"</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента • Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты • Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии • Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования • Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле • Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии • Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента 	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Проведением наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела • Проведением вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела • Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей • Навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания • Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5); 	
--	--	--	---	--

			<p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения <ul style="list-style-type: none"> • Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала • Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала • Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе • Правила формулировки патологоанатомического диагноза • МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти • Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований • Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований • Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований • Квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения) • Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты • Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии • Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, 	
--	--	--	---	--

			<p>определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле • Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии • Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ • Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде • Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности • Использовать при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну • Использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента • Проведением наружного осмотра тела, формулирование описания наружного 	
--	--	--	--	--

			<p>осмотра тела</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведением вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела • Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей • Навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирование микроскопического описания • Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Составлением плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома • Ведением протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) 	
--	--	--	--	--

			материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного	
2	УК-1, ПК-1,4,5	Терминальные состояния	<p>1.Общая характеристика терминальных состояний и их стадии.</p> <p>2.Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки.</p> <p>3.Характеристика типов терминальных состояний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сердечный левожелудочковый; - сердечный правожелудочковый; - легочный; - мозговой. <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4). <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Унифицированные требования по технологии макроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований • Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований • Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований • Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения • Учение о болезни, этиологии, патогенезе, 	Опрос, собеседование, Решение тестовых заданий и ситуационных задач.

			<p>нозологие, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила формулировки патологоанатомического диагноза • МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти • Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований • Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований • Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований • Квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения) • Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента • Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты • Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии • Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования • Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово- 	
--	--	--	---	--

			<p>контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии • Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента • Проведением наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела • Проведением вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела • Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей • Навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с 	
--	--	--	---	--

			<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирования микроскопического описания • Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5); <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения <ul style="list-style-type: none"> • Унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала • Унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала • Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе • Правила формулировки патологоанатомического диагноза • МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти • Нормативные сроки выполнения 	
--	--	--	--	--

			<p>посмертных патологоанатомических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> • Категории сложности посмертных патологоанатомических исследований • Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований • Квалификационные требования и должностные обязанности медицинского персонала патологоанатомического бюро (отделения) • Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать его результаты • Проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии • Определять диагностическую целесообразность использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии исходя из задач посмертного патологоанатомического исследования • Проводить микроскопическое изучение биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии, в том числе люминесцентной, фазово-контрастной, поляризационной микроскопии с использованием технологий проходящего и (или) отраженного света в светлом и (или) темном поле • Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии • Устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины 	
--	--	--	--	--

			<p>смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде • Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности • Использовать при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну • Использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента • Проведением наружного осмотра тела, формулирование описания наружного осмотра тела • Проведением вскрытия и изучения полостей тела, формулирование описания вскрытия и изучения полостей тела • Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей, формулирование макроскопического описания органов и тканей • Навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими 	
--	--	--	---	--

			<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирования микроскопического описания • Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи • Составлением плана работы и отчета о работе врача-патологоанатома • Ведением протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного 	
--	--	--	---	--

4.4. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов дисциплины	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.Б5.	Патология	2	72	4	0	50	18	Зачет
Б1.Б5.1	Основы танатологического анализа	1,8	64	2	-	44	16	Собеседование тестирование
Б1.Б5.2.	Терминальные состояния	0,2	8	2	-	6	2	Собеседование тестирование
Общий объем подготовки		2	72	4	0	50	18	

4.5. Содержание дисциплины

4.5.1. Название тем лекций и количество часов по годам изучения учебной дисциплины:

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	ДИСЦИПЛИНА «ПАТОЛОГИЯ»		
1	Понятие о критическом состоянии и терминальном состоянии. Клиническая патоморфология основных систем жизнеобеспечения при критических и терминальных состояниях. Общая характеристика терминальных состояний и их стадии. Типы терминальных состояний. Шок: этиологическая и патогенетическая классификация. Стадии течения травматического шока, механизмы развития эректильной, торпидной и терминальной стадий. Нарушения мозгового кровообращения, отек и набухание головного мозга.		2
2	Функциональная морфология сердечной, дыхательной и печеночно-почечной недостаточности		2

4.5.2. Название тем практических занятий и количество часов по годам изучения учебной дисциплины:

п/№	Название тем практических занятий дисциплины	период обучения	
		1 год	2 год
1	2	3	4
	ДИСЦИПЛИНА « ПАТОЛОГИЯ».		46
	Раздел: Основы танатологического анализа		50
1	Тема: Понятие о критическом состоянии и терминальном состоянии. Клиническая патоморфология основных систем жизнеобеспечения при критических и терминальных состояниях.		6
	Тема: Шок: этиологическая и патогенетическая классификация. Стадии течения травматического шока, механизмы развития эректильной, торпидной и терминальной стадий. Патогенез патологического депонирования крови». Патологическая анатомия шока.		6
	Тема: Нарушения мозгового кровообращения, отек и набухание головного мозга.		4
	Тема: Функциональная морфология легких: отек легких, дыхательная недостаточность.		6
	Тема: Функциональная морфология сердца: сердечная недостаточность.		6
	Тема: Изменения в системе крови: ДВС-синдром, синдром кровопотери, эмболии.		6
	Тема: Функциональная морфология почек: Острая почечная недостаточность. Хроническая почечная недостаточность. Хроническая болезнь почек.		6
	Тема: Функциональная морфология печени: Печеночная недостаточность.		4

	Раздел: «Терминальные состояния»		6
	<p>Общая характеристика терминальных состояний и их стадии. .Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки. .Характеристика типов терминальных состояний: - сердечный левожелудочковый; - сердечный правожелудочковый; - легочный; - мозговой.</p>		6

Семинарские занятия дисциплины «Патология» не предусмотрены учебным планом.

4.5.4. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства 1						
				Виды	Кол-во контроль ных вопросов	Кол-во тесто- вых зада- ний	Кол-во ситуац онных задач	Кол-во тем реферат ов	Кол-во Микро- препара тов	Кол-во макроп репарат ов
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б1.Б.6.1	2	Основы танатологического анализа	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	10	25	10	7	15	12
Б1.Б.6.2	2	Терминальные состояния	Контроль СРО, контроль освоения раздела	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач, диагностика по микропрепаратам	10	25	10	6	20	14

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		40	Раздел «Основы танатологического анализа»	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала); - работа с электронными образовательными ресурсами; - подготовка к текущему контролю знаний (зачету) 	<p>1. Патолого-анатомическое вскрытие : нормат. док. / под ред.: Г. А. Франка и П. Г. Малькова. - М. : Медиа Сфера, 2014. - 74 с.</p> <p>2. Зайратьянц, О.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов : справочник / О. В. Зайратьянц. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 420[1] с. -</p> <p>3. Приказ Минздрава России от 6 июня 2013г. № 354 «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий» (зарегистрировано в Минюсте России 16 декабря 2013г., регистрационный номер 30612);</p> <p>4. Приказ Минздрава России от 21 марта 2016г. № 179 «О правилах проведения патологоанатомических исследований» (зарегистрировано в Минюсте России 16 апреля 2016г., регистрационный номер 41799);</p> <p>5. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства").- URL: http://www.rosmedlib.ru/book/</p>	<p>Опрос.</p> <p>Тестовый контроль.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>

				<p>ISBN9785970419922.html.</p> <p>6. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html.</p> <p>7. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html</p>	
2	4	Раздел «Терминальные состояния»	<p>подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре, лекционного материала);</p> <p>- работа с электронными образовательными ресурсами;</p> <p>- описание макропрепаратов и микропрепаратов;</p> <p>- составление патологоанатомических диагнозов по протоколам вскрытия;</p> <p>- подготовка к текущему контролю знаний (зачету)</p>	<p>1. Патолого-анатомическое вскрытие : нормат. док. / под ред.: Г. А. Франка и П. Г. Малькова. - М. : Медиа Сфера, 2014. - 74 с.</p> <p>2 Зайратьянц, О.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов : справочник / О. В. Зайратьянц. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 420[1] с. -</p> <p>3. Приказ Минздрава России от 6 июня 2013г. № 354 «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий» (зарегистрировано в Минюсте России 16 декабря 2013г., регистрационный номер 30612);</p> <p>4. Приказ Минздрава России от 21 марта 2016г. № 179 «О правилах проведения патологоанатомических исследований» (зарегистрировано в Минюсте России 16 апреля 2016г., регистрационный номер 41799);</p>	<p>Опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.</p>

				<p>5. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства").- URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html.</p> <p>6. Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html.</p> <p>8. Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html</p>	
--	--	--	--	---	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в полном объеме представлен в приложении.

Оценивание результатов аттестации:

1. *Оценивание результатов тестирования*

Количество правильно решенных тестовых заданий:

70 % и более правильных ответов - "зачтено",
менее 70% правильных ответов - "не зачтено".

2. *Оценивание результатов собеседования по билету*

«Зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- допускаются незначительные упущения в ответах;
- демонстрирует общее представление и понимание существа поставленных вопросов и обязательной литературы.

«Не зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов, незнание обязательной литературы.

3. *Оценивание результатов собеседования по ситуационной задаче*

«Зачтено» - ординатор правильно и полноценно оценивает ситуацию, определяет основные патологические синдромы, результаты дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно или после указания на них исправляет, анализирует результаты собственных действий.

«Не зачтено» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Примерная тематика типовых вопросов для собеседования

1. Понятие о критическом состоянии и терминальном состоянии.
2. Клиническая патоморфология основных систем жизнеобеспечения при критических и терминальных состояниях.
3. Танатогенез. Основные виды смерти и их морфологические проявления. Сердечная смерть. Мозговая смерть. Легочный механизм смерти. Почечный механизм смерти. Полиорганная недостаточность, механизмы и основные морфологические изменения.

4. Общая характеристика терминальных состояний и их стадии.
5. Понятие о клинической и биологической смерти. Признаки смерти.
6. Формулировка и сопоставление диагноза при терминальных состояниях. Место терминального состояния в структуре диагноза,
7. Нарушения мозгового кровообращения, отек и набухание головного мозга.
8. Шок. Причины, механизмы развития, морфологическая характеристика.
9. Стадии течения травматического шока, механизмы развития эректильной, торпидной и терминальной стадий. Патологическая анатомия шока.
10. Шок, коллапс. Определения понятий. Виды шоков.

Примеры тестов по дисциплине: Патология.

1. **1 Достоверные признаки смерти:**
 - а. признаки высыхания роговицы и белочной оболочки глаза
 - б. отсутствие дыхания
 - в. отсутствие пульса и сердцебиения
 - г. бледность кожных покровов
 - д. неподвижное положение тела
2. **Раздел медицины, изучающий динамику и механизмы умирания:**
 - а. танатология
 - б. реаниматология
 - в. анестезиология
 - г. этиология
 - д. фармакология
3. **Сознание спутанное, АД не определяется, пульс на периферических артериях отсутствует, но пальпируется на сонных и бедренных артериях; дыхательные нарушения проявляются выраженной одышкой, внешнее дыхание ослабленное, неэффективное, цианозом или бледностью кожных покровов и слизистых оболочек. Определите терминальное состояние по Неговскому:**
 - а. преагональное состояние реаниматология
 - б. биологическая смерть
 - в. клиническая смерть
 - г. агония
 - д. сопор
4. **При воздушной эмболии вскрытие начинается с:**
 - а. грудной клетки
 - б. черепа
 - в. брюшной полости
 - г. конечностей
 - д. полости малого таза
5. **Низкий объем циркуляции это шок?**
 - а. гиповолемический
 - б. дистрибутивный
 - в. обструктивный
 - г. кардиогенный
 - д. комбинированный
6. **Умеренно выраженный отек характеризуется степенью гидратации легких (Тимофеев И.В.):**
 - а. от 81 до 84%
 - б. от 84 до 88 %
 - в. от 88 % и выше
 - г. 78-81 %

- д. менее 70 % жидкости
7. **При подозрении на тромбоэмболию легочной артерии вскрытие проводится:**
- на месте без извлечения органокомплекса
 - после вскрытия головного мозга
 - после извлечения сердца
 - после извлечения легких
 - после извлечения органокомплекса
8. **При каких случаях проводится проба на воздушную эмболию:**
- при наличии катетера в правой подключичной артерии
 - при наличии послеоперационного шва на передней брюшной стенке
 - при смерти от инфекционных заболеваний
 - при смерти от кровоизлияния в головной мозг
 - при смерти от инфаркта миокарда
9. **При тромбоэмболии легочной артерии прежде всего шок по механизму развития?**
- обструктивный
 - гиповолемический
 - кардиогенный
 - дистрибутивный
 - анафилактический
10. **Значительное увеличение массы, выраженное кровенаполнением легких, стекание с поверхности разреза светлой пенистой жидкости; гипертрофия миокарда левого желудочка, интерстициальный отек стромы миокарда, глыбчатый распад миофибрилл. Определите тип терминального состояния:**
- сердечный левожелудочковый тип
 - сердечный правожелудочковый тип
 - легочный тип
 - мозговой тип

Примеры ситуационных задач по дисциплине «Патология»

Задача 1.

Больная А., 60 лет.

Клинический диагноз. Ревматизм. Порок митрального клапана с преобладанием недостаточности. Сердечно-сосудистая недостаточность III стадии. Инфаркты легких. Застойный цирроз печени. Пневмония. Атеросклероз сосудов сердца, мозга, аорты. Диффузный кардиосклероз.

Данные патологоанатомического вскрытия. Атеросклероз аорты (изъязвление, кальциоз), сосудов сердца (фиброзные бляшки), мозга (фиброзные бляшки), атеросклеротический митральный порок сердца (кальциоз фиброзного кольца митрального клапана) с развитием его недостаточности. Диффузный мелкоочаговый кардиосклероз; Хроническое венозное полнокровие внутренних органов; мускатный цирроз печени, бурая индурация легких, асцит (500 мл), двусторонний гидроторакс (по 600 мл). Тромбоз глубоких вен голени. Тромбоэмболия сегментарных ветвей легочной артерии. Геморрагические инфаркты в обоих легких. Отек легких.

1. Заполните врачебное свидетельство о смерти.

I. а) _____

б) _____

в) _____

II.

2. Сформулируйте рубрифицированный патологоанатомический диагноз.

3. Укажите непосредственную и первоначальную причины смерти
4. Укажите тип терминального состояния.
5. Проведите сличение клинического и патологоанатомического диагнозов.

Задача 2.

Больной А., 50 лет.

Клинический диагноз: Изъязвившийся рак антрального отдела желудка с метастазами в регионарные лимфатические узлы, печень, поджелудочную железу. Кахексия. Ревматический порок митрального клапана с преобладанием стеноза левого атриовентрикулярного отверстия. Мерцательная аритмия. Сердечно-сосудистая недостаточность ШБ. Двусторонняя очаговая пневмония. Правосторонняя паховая грыжа.

Данные патологоанатомического вскрытия. Блюдцеобразный рак антрального отдела желудка с метастазами в лимфатические узлы малого и большого сальника, в поджелудочную железу, печень. Кахексия. Ревматический порок сердца: склероз, деформация, сращение створок митрального клапана с развитием стеноза левого атриовентрикулярного отверстия, утолщение и укорочение хорд. Хроническое веноз-ное полнокровие внутренних органов: бурая индурация легких, мус-катная печень, цианотическая индурация почек и селезенки, асцит (700 мл). Двусторонняя очаговая пневмония в VI—X сегментах. Право-сторонняя паховая грыжа.

1. Заполните врачебное свидетельство о смерти.

I. а) _____

б) _____

в) _____

II.

2. Сформулируйте рубрифицированный патологоанатомический диагноз.

3. Укажите непосредственную и первоначальную причины смерти

4. Укажите тип терминального состояния.

5. Проведите сличение клинического и патологоанатомического диагнозов.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	Патолого-анатомическое вскрытие : нормат. док. / под ред.: Г. А. Франка и П. Г. Малькова. - М. : Медиа Сфера, 2014. - 74 с.	1
2.	Зайратьянц, О.В. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов : справочник / О. В. Зайратьянц. - М. : Мед. информ. агентство, 2008. - 420[1] с.	1
3.	Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.-880с.	1

4.	Патология: в 2 т. : учебник: с прил. на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 1. - 2010. - 512 с.	395
5.	Патология: в 2 т. : учебник: с прил. на компакт-диске / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. - М. : ГЭОТАР-Медиа. Т. 2. - 2010. - 485[1] с.	396
<i>Дополнительная литература</i>		
1	Атлас патологии опухолей человека : учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М. : Медицина, 2005. - 424 с	18
2.	Стандартные технологические процедуры при морфологическом исследовании биопсийного и операционного материала : [метод. рек.] / [Пальцев Михаил Александрович, Франк Георгий Авраамович, Мальков Павел Георгиевич]. - М. : Медицина, 2011. - 112 с. : ил.	1

Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства").- URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html .
2.	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. URL: http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html
3.	Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html .
4.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html .
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html .
2.	Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс] / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html .

Перечень периодических изданий:

Печатные периодические издания – 3 наименований
 Журнал «Архив патологии»
 Журнал «Вопросы онкологии»
 Журнал «Судебно-медицинская экспертиза»

Электронные периодические издания – 3 наименования
 электронные журналы из eLIBRARY
 Электронный журнал «Морфология»
 Электронный журнал «Нефрология»
 Электронный журнал «Урология»

Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине

№ п/п	Официальные сообщества патологоанатомов	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество патологоанатомов	http://www.patolog.ru
Зарубежные		
1	Европейское общество патологов	https://www.esp-pathology.org
2	Международная академия патологии	https://www.uscap.org/home.htm
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
6.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsml.rssi.ru
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-03 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1049 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.07

Патологическая анатомия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 5 апреля 2018г. №50645);

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом» (зарегистрировано в Минюсте России 22 октября 2014г. №34392);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием"

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (зарегистрировано в Минюсте России 4 сентября 2012г., регистрационный № 25359)

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11. 2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136)

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754)

10. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247)

11. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163)

12. Приказ Минздрава России от 22.08.2013 N 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности" (зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30288)

13. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования" (зарегистрировано в Минюсте России 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304)

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2010г., регистрационный номер 18247);

15. Приказ Минздрава России от 6 июня 2013г. № 354 «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий» (зарегистрировано в Минюсте России 16 декабря 2013г., регистрационный номер 30612);

16. Приказ Минздрава России от 21 марта 2016г. № 179 «О правилах проведения патологоанатомических исследований» (зарегистрировано в Минюсте России 16 апреля 2016г., регистрационный номер 41799);

17. Устав вуза Федерального Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Саратовский государственный медицинский университет имени академика В.И. Разумовского" Министерства здравоохранения Российской Федерации

9. Информационные технологии:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmru.ru/info/str/depts/patanat/>
2. Образовательный портал СГМУ на сайте <http://el.sgmru.ru>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» на сайте <http://www.studmedlib.ru>, сайт научной библиотеки СГМУ <http://library.sgmru.ru/>

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. М.А. Пальцева, Л.В. Кактурского, О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства").- URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419922.html .
2.	Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. URL: http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html
3.	Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html .
4.	Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435519.html .
<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям

	[Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html .
2.	Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс] / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html .
3.	Патология в рисунках : учебное пособие / Финлейсон К.Дж. ; Ньюелл Б.А.Т. - Москва : Лаборатория знаний, 2017. - . - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785001014690.html .

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы

№ п/п	Официальные сообщества патологоанатомов	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Российское общество патологоанатомов	http://www.patolog.ru
Зарубежные		
1	Европейское общество патологов	https://www.esp-pathology.org
2	Международная академия патологии	https://www.uscap.org/home.htm
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
5.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
6.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
7.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
8.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsml.rssi.ru
9.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
10.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
11.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
12.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839,

	45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057, V5284362 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	17E0-191126-103700-850-333, количество объектов 1700
Свободное программное обеспечение	CentOS Linux, Slackware Linux, Moodle LMS, Drupal CMS – срок действия лицензий – бессрочно.

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания по дисциплине изложены в приложении 3.

11. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в справке о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательной программе: Высшее образование, подготовка кадров высшей квалификации – ординатура, 31.08.07 Патологическая анатомия

12. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении представлены в справке о кадровом обеспечении образовательной деятельности по образовательной программе: Высшее образование, подготовка кадров высшей квалификации – ординатура, 31.08.07 Патологическая анатомия

13. Иные учебно-методические материалы (методические указания по подготовке ординаторов к практическим занятиям, конспекты лекций, методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине) изложены в Приложениях № 4, 5, 6, рабочей программы учебной дисциплины «Патология».

Разработчики:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Маслякова Галина Никифоровна	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

2.	Напшева Анета Мухамедовна	К.м.н,	Доцент кафедры патологической анатомии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
----	---------------------------------	--------	---	---