



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**ПРИНЯТА**

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО  
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского  
Минздрава России  
Протокол от 11.03.2022 № 4  
Председатель ученого совета,  
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник ОПКВК  
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ  
им. В. И. Разумовского Минздрава России  
Н.В. Щуковский  
« 22 » 03 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ В МЕДИЦИНЕ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

*Блок 1, Б1. Б.3*

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
31.08.09 РЕНТГЕНОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 557  
Министерства образования и науки РФ  
от 30 июня 2021 года

Квалификация  
Врач-рентгенолог  
Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

**ОДОБРЕНА**

на учебно-методической конференции  
кафедры педагогики, образовательных  
технологий и профессиональной  
коммуникации

протокол от 22.02.2022 г. № 2

Заведующий кафедрой:

Н.А. Клоктунова

# 1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

## 1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

### Цель освоения дисциплины

- организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; повышение уровня профессиональной подготовленности и компетентности обучающихся в области применения современных технологий обработки информации в медицинских учреждениях, обеспечения информационной безопасности и защиты данных с применением программных и аппаратных средств.

### Задачи освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений об информационных технологиях в современном обществе, понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в локальной сети и Интернете;
- формирование у обучающихся умений и практических навыков осуществлять при помощи современных технологий структурирование, накопление, поиск и обработку информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся знаний в области обеспечения безопасности данных в медицинских учреждениях;
- приобретение опыта использования современных средств защиты информации в индивидуальной и коллективной профессиональной, в том числе проектной, деятельности;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информационных технологий;
- приобретение знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, в распространение и использование информации;
- формирование навыков владения информационной культурой, анализа и оценки информации с использованием информационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

## **2. Перечень планируемых результатов:**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

### **Системное и критическое мышление**

- способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **общепрофессиональной компетенцией (ОПК):**

### **Деятельность в сфере информационных технологий**

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

## 2.1. Планируемые результаты обучения

### 2.1.1 Компетенции и индикаторы достижения компетенций

п/№	номер/ индекс компетен ции	содержание компетенции (или ее части)	Код/индекс и наименование индикатора достижения компетенции	оценочные средства	Наименование категории/ группы компетенций
1	2	3	4	5	6
1	<b>УК-1</b>	способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	контрольные вопросы, тестовые задания	Системное и критическое мышление
2	<b>ОПК-1</b>	способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает основные правила информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	контрольные вопросы, тестовые задания	Деятельность в сфере информационных технологий

## 2.1.2 Результаты обучения (показатели оценивания)

П/п	Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)		
		Знать	Уметь	Владеть
1.	ИД-3 УК-1.3	<b>Знает</b> методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Умеет</b> критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Имеет навык</b> критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
2.	ИД-1 ОПК-1.1.	<b>Знает</b> основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	<b>Умеет</b> обеспечивать должный уровень информационной безопасности в своей профессиональной деятельности	<b>Имеет навык</b> обеспечения информационной безопасности, в том числе в профессиональной деятельности
3.	ИД-2 ОПК-1.2.	<b>Знает</b> основы ИТ-технологий применяемых в профессиональной и научной деятельности по профилю	<b>Умеет</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности	<b>Имеет навык</b> использования современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной, педагогической и научной деятельности

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Технологии обработки информации и информационная безопасность в медицине» Б1.Б.3 относится к блоку 1 базовой части учебного плана по специальности 31.08.09 Рентгенология

Материал дисциплины опирается на знания, приобретенные студентами ранее по программам специалитета, такими как «Информатика», «Медицинская информатика», «Информационные технологии в образовании и медицине», «Введение в информационные технологии», и используется в производственной (научно-исследовательской) практике на 1 курсе ординатуры.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид контактной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр обучения
		№2
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>	54	54
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	50	50
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	18	18
<i>Подготовка к занятиям (ПЗ)</i>	6	6
<i>Подготовка к текущему контролю (ПТК)</i>	6	6
<i>Подготовка к промежуточному контролю (ППК)</i>	6	6
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет (З)	3
	экзамен (Э)	
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	час.	72
	ЗЕТ	2

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Формы контроля
1	2	3	4	5	6
Б1.Б.3	УК-1 ОПК-1	ИД-3 УК-1.3 ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2.	Технологии обработки информации и информационная безопасность в медицине	<p><b>Современные технологии обработки информации в системе здравоохранения</b>  Создание таблиц и схемы данных в Microsoft Access  Свойства полей таблицы в Microsoft Access  Создание форм в Microsoft Access.  Создание запросов в Microsoft Access  Создание отчетов в Microsoft Access  Создание запросов средствами языка SQL в Microsoft Access</p> <p><b>Основы информационной безопасности в медицинских учреждениях.</b>  Требования по обеспечению информационной безопасности.  Обработка персональных данных в медицинской организации.  Обеспечение безопасности персональных данных в медицинской организации.  Безопасность на уровне операционной системы и приложений  Криптографическая защита информации.  Электронная цифровая подпись  Профессиональные программные и аппаратные средства защиты информации</p>	Собеседование, тестовый контроль

## 5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздел а п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства <sup>1</sup>			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.3	1	Технологии обработки информации и информационная безопасность в медицине	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование,	101	310	-

## 5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (раздела)	период обучения		
		1 год	2 год	3 год
1	2	3	4	5
1	Современные технологии обработки информации в системе здравоохранения	2		
2	Основы информационной безопасности в медицинских учреждениях	2		
Итого		4		

## 5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения		
		1 год	2 год	3 год
	<b>Всего</b>	50		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Технологии обработки информации и информационная безопасность в медицине</b>	50		
1	Безопасность на уровне операционной системы и приложений Настройки безопасности операционной системы	2		
2	Безопасность на уровне операционной системы и приложений Настройки безопасности приложений Microsoft Office	2		
3	Настройки безопасности интернет-обозревателей	2		
4	Криптографическая защита информации. Симметричное шифрование	2		
5	Криптографическая защита информации. Шифрование методом перестановки	2		
6	Криптографическая защита информации. Шифрование методом замены	2		

7	Криптографическая защита информации. Поточное шифрование	2		
8	Криптографическая защита информации. Асимметричное шифрование	2		
9	Электронная цифровая подпись	2		
10	Профессиональные программные и аппаратные средства защиты информации	2		
11-12	Создание таблиц и схемы данных в Microsoft Access	4		
13-14	Свойства полей таблицы в Microsoft Access	4		
15-16	Создание форм в Microsoft Access.	4		
17-18	Создание запросов в Microsoft Access	4		
19-20	Создание отчетов в Microsoft Access	4		
21-22	Создание запросов средствами языка SQL в Microsoft Access	4		
23	Требования по обеспечению информационной безопасности	2		
24	Обработка персональных данных в медицинской организации	2		
25	Обеспечение безопасности персональных данных в медицинской организации	2		

### 5.5 Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения (не предусмотрен учебным планом)

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

### 5.6 Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

#### Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	период обучения			Контроль выполнения работы
		1 год	2 год	3 год	
	<b>Всего</b>	<b>18</b>			
<b>1</b>	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	6			Собеседование
<b>2</b>	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	6			Собеседование
<b>3</b>	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	6			Собеседование

### 5.7 Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения			Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й	3-й				
1	18			<b>Технологии обработки информации и информационная безопасность в медицине</b> 1. Безопасность на уровне операционной системы и приложений. Настройки безопасности операционной системы 2. Безопасность на уровне операционной системы и приложений. Настройки безопасности приложений Microsoft Office. 3. Настройки безопасности интернет-обозревателей 4. Криптографическая защита информации. Симметричное шифрование.	Подготовка к аудиторным занятиям, самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом, работа с тестами и вопросами для самопроверки	1. Информационные технологии в образовании: учебн. пособие для студентов медицинских вузов / сост.: Н.А. Клоктунова, С.А. Игнатъев, С.В. Слесарев [и др.]; Саратов. гос. мед. ун-т. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. – 128 с. 2. Педагогика: учеб. пособие для студентов мед. вузов Ч.1: в 2-х ч. / сост: Н.А. Клоктунова, М.И. Барсукова, А.И. Евдокимова [и др.]; Саратов. гос. мед. ун-т. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. – 116 с. 3. Педагогика: учеб. пособие для студентов мед. вузов Ч.2: в 2-х ч. / сост: Н.А. Клоктунова, М.И. Барсукова, А.И. Евдокимова [и др.]; Саратов. гос. мед. ун-т. – Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. – 120 с. 4. Информатика 2015 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алексеев А.П. - М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2015. 5. Педагогика и психология высшей школы. Андрогагическая парадигма [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов /	Опрос
2							
2							
2							

	1		5. Криптографическая защита информации. Шифрование методом перестановки.		Самойлов В. Д. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 207 с.	
	1		6. Криптографическая защита информации. Шифрование методом замены.		6. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Марусева И. В. - Саратов: Вузовское образование, 2016. - 418 с.	
	1		7. Криптографическая защита информации. Поточное шифрование.		7. Теория и методика информатизации образования (психолого-педагогический и технологический аспекты) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Роберт И.В. - Москва: Лаборатория знаний, 2014	
	1		8. Криптографическая защита информации. Асимметричное шифрование.		8. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007	
	1		9. Электронная цифровая подпись.		9. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебное пособие / Киселев Г.М. - Москва: Дашков и К, 2014.	
	1		10. Профессиональные программные и аппаратные средства защиты информации.		10. Журавлева, О. Б. Технологии Интернет-обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Журавлева О.Б.; Крук Б.И. - Москва: Горячая линия - Телеком, 2013.	
	1		11. Создание таблиц и схемы данных в Microsoft Access.			
	1		12. Свойства полей таблицы в Microsoft Access.			
	1		13. Создание форм в Microsoft Access.			
	1		14. Создание запросов в Microsoft Access.			
			19-20. Создание			

			<p>отчетов в Microsoft Access.</p> <p>15.. Создание запросов средствами языка SQL в Microsoft Access.</p> <p>16. Требования по обеспечению информационной безопасности.</p> <p>17. Обработка персональных данных в медицинской организации .</p> <p>18.. Обеспечение безопасности персональных данных в медицинской организации.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

**НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО**

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 3, 4)
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля (Приложение 1).

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Технологии обработки информации и информационная безопасность в медицине» в полном объеме представлен в приложении 1.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Технологии обработки информации и информационная безопасность в медицине» проводится промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешной сдачи итогового теста.

### Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины

Рейтинговая система предусматривает поощрение обучающихся за хорошую работу в семестре с возможностью получить семестровую оценку без сдачи зачета. Обучающийся, набравший не менее 70 балла, может получить зачет автоматически.

#### Распределение баллов рейтинговой оценки

<i>посещение лекций</i>	<i>посещение практических занятий</i>	<i>контрольная точка 1</i>	<i>контрольная точка 2</i>	<b>Зачет (тестирование)</b>
2 б.	25 б.	28 б.	15 б.	30 б.
<b>70 баллов</b>				<b>30 баллов</b>

#### Критерии оценки одной контрольной точки

<b>Оценочные критерии</b>	<b>Оценка и соответствующий ей балл</b>	
	<b>«зачтено»</b>	<b>«не зачтено»</b>
1. Реферативно-исследовательская работа (Р1)	<b>Балл - 28</b>	<b>Балл - 0</b>
	Структура и оформление работы соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. Содержание работы содержит развернутый анализ проблемы, выбранной для изучения, оригинальность работы не менее 60%. Работа обучающегося содержит аргументированные ссылки на	Работа отсутствует или структура и оформление работы не соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. Содержание работы не содержит развернутый анализ проблемы, выбранной для изучения, оригинальность работы менее 60%. Работа обучающегося не содержит аргументированные ссылки на литературу, в работе не присутствуют самостоятельные

	литературу, присутствуют самостоятельные выводы по проблеме, изложение содержания соответствует литературным нормам. Обучающийся способен ответить на дополнительный вопрос по работе.	выводы по проблеме, имеются значительные погрешности в изложении содержания. Обучающийся не способен ответить на дополнительный вопрос по работе.
2. Прохождение теста (P2)	<b>Балл - 15</b>	<b>Балл - 0</b>
	Обучающийся ответил на 80% и более вопросов теста	Обучающийся ответил на 79% и менее вопросов теста
<b>Сумма баллов за каждую оценку по всем критериям</b>	<b>43</b>	<b>0</b>

#### Начисление дополнительных баллов

<i>написание статьи</i>	<i>участие в конференции</i>
10 б.	10 б.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Технологии Интернет-обучения [Электронный ресурс] / Журавлева О.Б., Крук Б.И. - М.: Горячая линия - Телеком, 2013. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785991202992.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785991202992.html</a>
2	Петров, С.В. Информационная безопасность : учебное пособие / П.А. Кисляков; С.В. Петров .— Москва : Издательство "Русский журнал", 2011 .— 329 с. — ISBN 978-5-86229-295-4 .— URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/304393">https://lib.rucont.ru/efd/304393</a> (дата обращения: 04.05.2022)
3	Жгилева, Л.А. Информационная культура исследователя : учеб. пособие / Л.А. Жгилева .— Москва : Колос-с, 2018 .— 248 с. : ил. — (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений) .— ISBN 978-5-00129-001-8 .— URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/641120">https://lib.rucont.ru/efd/641120</a> (дата обращения: 04.05.2022)
4	Моргунов, А.В. Информационная безопасность : учеб.-метод. пособие / А.В. Моргунов .— Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019 .— 83 с. : ил. — ISBN 978-5-7782-3918-0 .— URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/774570">https://lib.rucont.ru/efd/774570</a> (дата обращения: 04.05.2022)

### 8.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3

1	Новые инфокоммуникационные технологии в социально-гуманитарных науках и образовании: современное состояние, проблемы, перспективы развития [Текст]: материалы международной интернет-конференции, проходившей 15.01-29.03.2002 на информационно-образовательном портале WWW.AUDITORIUM.RU / под общ. ред. А. Н. Кулика. - М.: [б. и.], 2003. - 424 с. - ISBN 5-94010-168-2	1
2	Филатов, О. К. Информатизация технологий обучения в высшей школе [Текст]: [научное издание] / О. К. Филатов. - М.: [б. и.], 2001. - 284 с.	1
3	Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Текст]: учеб. пособие / В. Ф. Мартыненко [и др.]; под ред. А. И. Вялкова. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 242[1] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9704-1205-3	2
4	Фейламазова С.А. Информационные технологии в медицине: учеб. пособие / С.А. Фейламазова. – Махачкала: ДБМК, 2016. – 163 с.	2
5	Информационные технологии в образовании: учебн. пособие для студентов медицинских вузов / сост. Н.А. Клоктунова, С.А. Игнатъев, С.В. Слесарев [и др.]; Саратов. гос. мед. ун-т. Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2018. – 128 с.	50
6	Информационные технологии в образовании: учебное пособие для обучающихся по специальности «лечебное дело» / сост. Н.А. Клоктунова, С.А. Игнатъев, С.В. Слесарев [и др.]; Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского. - Саратов: Изд. центр Саратов. гос. мед. ун-та, 2021. – 164 с.	50

### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Бедердинова, О. И. Информационные технологии общего назначения / Бедердинова О. И. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. - 84 с. - ISBN 978-5-261-01077-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010777.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010777.html</a> (дата обращения: 04.05.2022). - Режим доступа : по подписке
2	Путило, Н. В. Информационные технологии в сфере охраны здоровья : научно-практический комментарий к Федеральному закону от 29 июля 2017 г. № 242-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам применения информационных технологий в сфере охраны здоровья" / отв. ред. Путило Н. В. - Москва : Проспект, 2019. - 96 с. - ISBN 978-5-392-28469-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284696.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392284696.html</a> (дата обращения: 04.05.2022). - Режим доступа : по подписке.
3	Волкова, Г.А. Информационные технологии / Г.А. Волкова. — Пенза : РИО ПГАУ, 2020. — 105 с. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/730779">https://lib.rucont.ru/efd/730779</a> (дата обращения: 04.05.2022)
4	Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / Шаньгин В. Ф. - Москва : ДМК Пресс, 2014. - 702 с. - ISBN 978-5-94074-768-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940747680.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940747680.html</a> (дата обращения: 04.05.2022). - Режим доступа : по подписке.
5	Гридчин, А.В. Информационные технологии. Специальные информационные технологии : учеб.-метод. пособие / А.В. Гридчин. — Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-7782-4173-2. — URL: <a href="https://lib.rucont.ru/efd/774576">https://lib.rucont.ru/efd/774576</a> (дата обращения: 04.05.2022)

	04.05.2022)
6	Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник для вузов / Ярочкин В. И. - Москва : Академический Проект, 2020. - 544 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3031-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130312.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130312.html</a> (дата обращения: 04.05.2022). - Режим доступа : по подписке.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1.	<a href="#">MedLinks</a> - Вся медицина в Интернет
2.	<a href="#">MEDNAVIGATOR</a> - Каталог русскоязычных медицинских ресурсов
3.	<a href="#">MEDAGENT</a> - Каталог медицинских сайтов
4.	<a href="#">Medrating</a> - Каталог, рейтинг сайтов, посвященных медицине и здравоохранению
5.	<a href="#">avogadro.ru</a> : - каталог сайтов
6.	<a href="#">medlook.ru</a> - каталог медицинских сайтов
7.	<a href="#">medline-catalog.ru</a> - каталог интернет-ресурсов о медицине
8.	PudMed : [сайт] : база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) США на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM) : [сайт]. – USA. – URL: <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/about/</a> (дата обращения 02.10.2020) . – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Режим доступа : свободный
9.	eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL: <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> (дата обращения: 02.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Режим доступа : свободный
10.	Scopus : [сайт] : база данных научной периодики, наукометрия : [сайт]. – Elsevier, 2004 - . – URL: <a href="https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic">https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic</a> (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Режим доступа : свободный
11.	Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) : глобальный веб-сайт. – URL: <a href="https://www.who.int/ru">https://www.who.int/ru</a> . (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный. Режим доступа : свободный
12.	disserCat : электронная библиотека диссертаций : [сайт]. – Москва, 2009 - . – URL: <a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a> (дата обращения 02.10.2020). – Режим доступа : свободный. – Текст : электронный. Режим доступа : свободный

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в приложении 2.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации: <http://sgmu.ru/university/departments/departments/pedagogiki-obrazovatelnykh-tekhnologiy-i-professionalnoy-kommunikatsii/>.

3. Образовательный портал СГМУ [www.el.sgm.ru](http://www.el.sgm.ru).

4. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

ЭБС для студентов медицинского вуза «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>.

ЭБС «Консультант врача» <https://www.rosmedlib.ru>.

ЭБС «IPR Smart» <http://www.iprbookshop.ru/>.

НЭБ elibrary.ru <https://www.elibrary.ru/>

Библиографическая и реферативная база данных Scopus <https://www.elsevier.com/>

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа				
Microsoft Windows	40751826, 45025528, 49415469, 61481323, 65454057,	41028339, 45980109, 49569637, 62041790, 65454061,	41097493, 46073926, 60186121, 64238801, 65646520,	41323901, 46188270, 60620959, 64238803,	41474839, 47819639, 61029925, 64689895,

**Разработчики:**

заведующая кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, канд. соц. наук, доцент

*занимаемая должность*



*подпись*

Н.А. Клоктунова

*инициалы, фамилия*

профессор кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, д-р тех. наук, доцент

*занимаемая должность*



*подпись*

С.А. Игнатьев

*инициалы, фамилия*

доцент кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, канд. техн. наук, доцент

*занимаемая должность*



*подпись*

С.В. Слесарев

*инициалы, фамилия*

доцент кафедры педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, канд. техн. наук, доцент

*занимаемая должность*



*подпись*

В.В. Шалунов

*инициалы, фамилия*

### Лист регистрации изменений в рабочую программу

Учебный год	Дата и номер изменения	Реквизиты протокола	Раздел, подраздел или пункт рабочей программы	Подпись регистрирующего изменения
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				
20__-20__				