



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Квалификация: Врач - судебно-медицинский эксперт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф, оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера мирного времени
Задачи учебной дисциплины	Овладение теоретическими знаниями медико-тактической характеристики катастроф, практическими умениями по организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, предназначенных для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.3)
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-10 Профессиональные компетенции: <b>профилактическая деятельность:</b> – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); <b>организационно-управленческая деятельность:</b> – готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10)
Результаты освоения учебной дисциплины	<b><u>Ординатор должен знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• взрывная травма: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа; лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы</li><li>• Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных,</li></ul>

	<p>скелетированных, кремированных трупов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования;</li> <li>• Судебно-медицинские исследования по отождествлению личности;</li> <li>• Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека;</li> <li>• Предметы генетической экспертизы</li> <li>• Генетическую экспертизу с целью идентификации личности</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также при массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них</li> <li>• Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</li> <li>•</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия) в случаях массовой гибели людей;</li> <li>• Навыками планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• Методикой проведения наружного исследования трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• Проведением внутреннего исследования трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>• Производством генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ.</li> <li>2. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</li> <li>3. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</li> <li>4. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях.</li> </ol>

	<p>5. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.</p> <p>6. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.</p> <p>7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых ситуационных задач. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач Решение типовых тестовых заданий Собеседование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен