



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Квалификация: Врач - судебно-медицинский эксперт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача - судебно-медицинского эксперта, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, алгоритмами врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, а также обеспечение врача - судебно-медицинского эксперта знаниями, необходимыми для продуктивного взаимодействия с патологоанатомической службой для решения задач практического здравоохранения.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и деятельность патологоанатомической службы.</li><li>2. Ознакомление ординатора с принципами организации и работы морфологической лаборатории, патологоанатомического отделения, основами клинической морфологии.</li><li>3. Овладение навыками интерпретации морфологических заключений, произведенных патологоанатомом по прижизненному материалу.</li><li>4. Обучение врача - судебно-медицинского эксперта правилам заполнения свидетельств о смерти.</li><li>5. Информирование ординатора о понятии «ятрогенная патология», её место в заключительном клиническом диагнозе.</li><li>6. Формирование методологической и методической основы клинического мышления и рационального действия врача.</li><li>7. Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров.</li></ol>
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины» (Б1.Б.5)
Формируемые компетенции	УК-1, ПК-5, ПК-6 <b>Универсальные компетенции:</b> – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); <b>Профессиональные компетенции:</b> <b>- диагностическая деятельность:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в

	<p>соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);</p> <p>- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (МК-6).</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти;</li> <li>• Клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления;</li> <li>• Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД;</li> <li>• Нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД;</li> <li>• МКБ;</li> <li>• Возрастную морфологию;</li> <li>• Особенности взятия объектов гистологического исследования для производства судебно-гистологического исследования;</li> <li>• Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов;</li> <li>• Основы микроскопического исследования биологического материала;</li> <li>• Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее;</li> <li>• Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов;</li> <li>• Гистологические признаки давности образования повреждений, давности течения патологических процессов</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний;</li> <li>• Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности;</li> <li>• Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями,</li> </ul>

	<p>патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации;</li> <li>• Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы;</li> <li>• Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов</li> <li>• Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен владеть:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведением внутреннего исследования трупа и его частей;</li> <li>• Методикой изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного следования;</li> <li>• Использованием и приобщением к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей</li> <li>• Производством судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения;</li> </ul>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения</li> <li>2. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.</li> <li>3. Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти</li> <li>4. Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование</li> <li>5. Ятрогении в практике врача-судебно-медицинского эксперта</li> <li>6. Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций</li> <li>7. Понятие о доброкачественных и злокачественных опухолях. Принципы классификации опухолей из разных тканей. Классификация наиболее часто встречающихся опухолей по</li> </ol>

	<p>системе TNM. Примеры формулировки диагнозов</p> <p>8. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза болезней системы кровообращения</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций.</p> <p>Решение типовых проблемных ситуаций.</p> <p>Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.</p>
Формы текущего контроля	<p>Решение типовых ситуационных задач</p> <p>Решение типовых тестовых заданий</p> <p>Собеседование</p>
Форма промежуточной аттестации	Зачет