



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПАТОЛОГИЯ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Квалификация: Врач-судебно-медицинский эксперт

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза; подготовка врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-судебно-медицинского эксперта
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.5
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; ОПК-6; ПК-1; ПК-4
Индикаторы достижения компетенций	ИД -1 УК 1.1; ИД-2 УК 1.2; ИД -3 УК 1.3; ИД – 4 УК 1.4; ИД – 5 УК 1.5 ИД – 1 ОПК 6.1; ИД-2 ОПК 6.2; ИД -3 ОПК 6.3 ИД – 1 ПК 1.1. ИД-1 ПК 4.1; ИД-2 ПК 4.2; ИД – 3 ПК 4.3; ИД – 4 ПК 4.4; ИД – 5 ПК 4.5

<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы организации и нормативное регулирование работы патологоанатомических бюро (отделений) в Российской Федерации</li> <li>• Правила оформления документации в патологоанатомическое отделение для проведения патологоанатомических исследований (прижизненного и посмертного)</li> <li>• Унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия</li> <li>• Унифицированные требования по подготовке и отправлению материала для прижизненного патологоанатомического исследования</li> <li>• Учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе</li> <li>• Признаки клинической и биологической смерти, а также правила констатации смерти в медицинской документации</li> <li>• Правила формулировки клинического и патологоанатомического диагноза</li> <li>• <u>МКБ</u>, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти</li> <li>• Нормативные сроки выполнения посмертных патологоанатомических исследований</li> <li>• Нормативные сроки выполнения прижизненных патологоанатомических исследований</li> <li>• Категории сложности прижизненных и посмертных патологоанатомических исследований</li> <li>• Требования по оформлению и ведению медицинской документации в соответствии с правилами проведения патологоанатомических исследований</li> <li>• Правила оформления и выдачи медицинского свидетельства о смерти</li> <li>• Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента</li> <li>• Интерпретировать данные патологоанатомического вскрытия и анализировать его результаты</li> <li>• Интерпретировать данные прижизненного гистологического исследования и анализировать его результаты</li> <li>• Осознавать значимость дополнительных методов микроскопии исходя из задач прижизненного и</li> </ul>
---	--

посмертного патологоанатомического исследования

- Оценивать и интерпретировать результаты использования дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии
- Устанавливать причины смерти и формулировать заключительный клинический диагноз заболевания при летальном исходе пациента в соответствии с МКБ
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
- Заполнять медицинское свидетельство о смерти
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, смертности
- Использовать при проведении патологоанатомических исследований персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
- Использовать в своей работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"

**Ординатор должен владеть:**

- Навыками изучения выписки из медицинской документации пациента, получения разъяснений у врачей-специалистов, принимающих (принимавших) участие в обследовании и лечении пациента
- Навыками оформления направительной документации в патологоанатомическое отделение для проведения патологоанатомических исследований (прижизненных и посмертных)
- Навыками определения признаков биологической смерти
- Навыками проведения макроскопического изучения органов и тканей и их макроскопического описания
- Навыками взятия биологического материала для гистологического изучения, при наличии медицинских показаний - использования других дополнительных специальных методов, назначение при необходимости применения дополнительных методов окраски микропрепаратов (постановки реакции, определения) и (или) дополнительных методов микроскопии в целях уточнения диагноза заболевания (состояния) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Навыками проведения микроскопического изучения биологического материала, формулирования микроскопического описания

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками проведения консультации материалов посмертного патологоанатомического исследования (патологоанатомического вскрытия) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>• Навыками оформления документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного</li> <li>• Навыками проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<p>1. Нормативная база патологоанатомической службы в свете новых приказов Министерства здравоохранения РФ, стандарта и порядка оказания медицинской помощи. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагноза</p> <p>2. Биопсийный раздел работы в практике врача-судебно-медицинского эксперта</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	<p>Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных протоколов патологоанатомического вскрытия, макропрепаратов, микропрепаратов.</p> <p>Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов, обзоров литературы.</p>
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет в 3 семестре