



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 18.01.2019 № 4/
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
« 18 » 101 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ФГОС ВО утвержден приказом 1052
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач-судебно-медицинский эксперт

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры судебной медицины им. проф. М.И.
Райского
Протокол от 30.11.18 г. № 5
Заведующий
кафедрой А.А. Ефимов

СОГЛАСОВАНА

Начальник УОКОД
Н.А. Клоктунова
« 18 » 07 20 19 г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в Бюро судебно-медицинской экспертизы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обучение, приобретение и повышение уровня теоретических и практических знаний по вопросам судебно-медицинской экспертизы в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности судебно-медицинского эксперта общего профиля при выполнении возложенных на него обязанностей;
2. Обеспечение современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;
3. Ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при различных видах внешних воздействий и экстремальных состояниях;
4. Совершенствование знаний, умений, навыков по лабораторной диагностике, в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики.
5. Приобретение знаний, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры по дисциплине «судебно-медицинская экспертиза»:

- профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

2.1. Планируемые результаты обучения

| п/№ | номер/ индекс компетенци и | содержание компетенции (или ее части) | в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны: | | | |
|-----|-------------------------------------|--|---|---|--|-----------------------|
| | | | знать | уметь | владеть | оценочные средства |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики. | Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача судебно-медицинского эксперта; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. | Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза | Зачет |
| 2 | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно | Основы медицинской психологии. Психологию личности (основные теории личности, темперамент, | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; | Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении | Зачет |

| | | | | | | |
|---|------|---|--|---|---|-------|
| | | воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | эмоции, мотивация, воля, способности человека); Основы возрастной психологии и психологии развития; Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения); Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", «врачебная ошибка», "ятрогенные заболевания", обнаружение ятрогенных заболеваний в судебно-медицинской практике. | Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами; Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении. | различных ситуаций; Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед; Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками. | |
| 3 | ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения | Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в судебной медицине. Влияние производственных факторов на специфические функции организма. Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние организма человека. | Выявить факторы риска развития той или патологии, организовать проведение мер профилактики Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии и заболеваемости. Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возраст-половых групп и состояния здоровья Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления | Основами этики, деонтологии при проведении профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций. | Зачет |

| | | | | | | |
|---|-------------|--|--|---|--|-------|
| | | заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | | здоровья Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики | | |
| 4 | ПК-4 | готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья | Проанализировать информацию о показателях здоровья взрослого населения и подростков | Методикой анализа показателей здоровья взрослого населения и подростков | Зачет |
| 5 | ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в | Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения | Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики исследования для диагностики заболеваний и патологических состояний Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, при | Стандартами объемов исследования в судебной медицине Методами совокупной оценки результатов проведенного исследования (интерпретация) | Зачет |

| | | | | | | |
|---|------|---|---|--|--|-------|
| | | соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | диагностических показателей при различных патологических состояниях Последовательность объективного обследования Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы исследования, применяемые в судебно-медицинской практике. Основы постановки судебно-медицинского диагноза. | различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ | данных опроса, физикального осмотра, судебно-медицинского исследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, материала), позволяющими определить диагноз Методикой описания повреждений Методикой постановки судебно-медицинского диагноза | |
| 6 | ПК-6 | готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов | Лабораторно-инструментальные методы исследования морфологических (макро- и микро-) проявлений различных видов внешнего воздействия и заболеваний. Основы интерпретации данных различных исследований в судебно-медицинской практике. | Определить необходимость проведения дополнительных лабораторных исследований Забирать материал для лабораторных исследований. Интерпретировать результаты дополнительных исследований. | Методикой и особенностями забора материала для проведения лабораторных методов исследования при различных причинах смерти и у живых лиц. Основами интерпретации результатов дополнительных исследований. | Зачет |
| 7 | ПК-7 | готовность к | Основные принципы здорового | Вести здоровый образ жизни, | Принципами | Зачет |

| | | | | | | |
|---|-------------|---|---|--|--|-------|
| | | формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | образа жизни Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека | заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек | общения с пациентами и их родственниками Принципами этических и деонтологических норм в общении | |
| 8 | ПК-8 | готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении Организацию медицинской помощи в стране, работу скорой и неотложной помощи Медицинское страхование Законодательство по охране труда граждан Врачебно-трудовая экспертиза | Вести медицинскую документацию Анализировать основные показатели деятельности медицинского учреждения | Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях Отраслевыми стандартами объемов обследования в судебной медицине. | Зачет |
| 9 | ПК-9 | готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц | Методикой анализа исхода патологических процессов и заболеваний Методиками расчета смертности Структуру заболеваемости. Мероприятиями по ее снижению. | Зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | | | (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций | Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации | |
|--|--|--|--|---|---|--|

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА), УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

| Индекс и содержание компетенций | БЛОК 1 | | | | | БЛОК 2 | | БЛОК 3 | Факультативные дисциплины | | | | | |
|---|--------------------------------|------------|--------------------------------|---|-----------|---------------------------------|---|---|---|--|--|-------------------------------------|------------|----------|
| | Базовая часть | | Вариативная часть | | | Практики | | Базовая часть | | | | | | |
| | Обязательные дисциплины | | Обязательная часть | Дисциплины по выбору | | | | | | | | | | |
| | Судебно-медицинская экспертиза | Педагогика | Медицина чрезвычайных ситуаций | Общественное здоровье и здравоохранение | Патология | Судебно-медицинская фрактология | Симуляционное обучение по специальности | Судебно-медицинская экспертиза материалов уголовного дела (адапционная) | Судебно-медицинское установление личности | Производственная практика (базовая часть): дискретная форма. | Производственная практика (вариативная часть): дискретная форма. | Государственная итоговая аттестация | Фтизиатрия | Хирургия |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Универсальные компетенции | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | × | | | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × | × |
| УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | × | | | × | | | | | | × | × | × | × | × |
| УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего | | × | | | | | | | | | | × | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| | вопросы | | | | | | | | | | | | | | |
| | Решение ситуационных задач | × | | | | × | × | × | × | × | × | × | | × | × |
| Рубежная (по дисциплине) - экзамен | Тестовый контроль | | × | × | × | | | | | | | | | | |
| | Практико-ориентированные вопросы | | × | × | × | | | | | | | | | | |
| | Решение ситуационных задач | | × | × | × | | | | | | | | | | |
| Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен) | Тестовый контроль | × | × | × | × | × | × | | × | × | × | × | | | |
| | Практико-ориентированные вопросы | × | × | × | × | × | × | | × | × | × | × | | | |
| | Решение ситуационных задач | × | | | | | × | | × | × | × | × | | | |

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

| Профессиональный стандарт | Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции) | Вывод о соответствии |
|--|---|----------------------|
| ОТФ: производство судебно-медицинской экспертизы | ВПД: профилактическая, диагностическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая | соответствует |
| ТФ 1: производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа | ПК- 5, 6, 9 УК-1, 2 | соответствует |
| ТФ 2: производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица | ПК- 1, 4, 5, 6, 9 УК-1, 2 | соответствует |
| ТФ 3: производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического происхождения | ПК- 6 УК-1,2 | соответствует |
| ТФ 4: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК- 4, 7, 8, 9 УК-1, 2 | соответствует |
| ТФ 5: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме | УК-1,2 | соответствует |

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза: ПК- 2, 3, 10.

Трудовая функция ТФ 5 профессионального стандарта не нашла отражения в профессиональных компетенциях ФГОС ВО выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, поскольку не предусматривает лечебную деятельность.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Судебно-медицинская экспертиза» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач – судебно-медицинский эксперт".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц (972 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Количество часов в году | |
|---|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------|
| | Объем в зачетных единицах (ЗЕТ) | Объем в академических часах (час.) | 1-й год | 2-й год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Аудиторная (контактная) работа, в том числе: | 20,25 | 729 | 378 | 351 |
| лекции (Л) | 1,33 | 48 | 36 | 12 |
| практические занятия (ПЗ) | 18,9 | 681 | 342 | 339 |
| семинары (С) | - | - | - | - |
| лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - |
| | | | | |
| Внеаудиторная работа | | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО) | 6,75 | 243 | 126 | 117 |
| Вид промежуточной аттестации | Зачет (З) | | Зачет после семестра 1, 2, 3, 4 | |
| | Экзамен (Э) | | | |
| ИТОГО общая трудоемкость | час. | | 504 | 468 |
| | ЗЕТ | 27 | 14 | 13 |

5. Структура и содержание учебной дисциплины “Судебно-медицинская экспертиза”:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

| № п/п | Индекс компетенции | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля) | Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия | Формы контроля |
|----------|------------------------|--|--|----------------|
| Б1.Б.1.1 | УК 1, 2; ПК 4, 7, 8, 9 | Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы | <p>Предмет и содержание судебной медицины.</p> <p>Понятие, система научных знаний судебной медицины.</p> <p>Организация судебно-медицинской службы в РФ.</p> <p>История судебной медицины.</p> <p>Методы исследования в судебной медицине.</p> <p>Понятие об экспертизе и ее роли в уголовном и гражданском процессе.</p> <p>Права, обязанности и ответственность, пределы компетенции.</p> <p>Поводы для обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы, ее виды.</p> <p>Документирование производства судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Участие следователя и иных лиц при производстве судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Врач-специалист и врач судебно-медицинский эксперт.</p> <p>Объекты судебно-медицинской экспертизы, порядок ее назначения и производства.</p> <p>Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Участие следователя и иных лиц при производстве судебно-медицинской экспертизы.</p> <p>Врач-специалист и врач судебно-медицинский эксперт.</p> <p>Объекты судебно-медицинской экспертизы, порядок ее назначения и производства.</p> <p>Осмотр трупа на месте его обнаружения.</p> <p>Процессуальные и организационные формы участия в осмотре трупа врача-специалиста.</p> <p>Особенности осмотра места происшествия и трупа в зависимости от категории и вида (причины) смерти.</p> | Зачет |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Методики обнаружения, изъятие и упаковки вещественных доказательств биологического происхождения, порядок их направления для лабораторных исследований.</p> <p>Констатация смерти.</p> <p>Участие эксперта в следственных действиях.</p> <p>Организационные и процессуальные формы следственного и судебного эксперимента, участие в них судебно–медицинского эксперта.</p> <p>Экспертиза в судебном заседании.</p> <p>Теория судебно-медицинского экспертного заключения и основы конструирования выводов.</p> <p>Судебно-медицинское экспертное заключение. Его составляющие.</p> <p>Конструирование выводов при различных видах смерти.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно- медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз • Правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» • Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз • Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации • Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа • Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ • Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну • Анализировать показатели смертности • Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Исследованием представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов • Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа • Использованием медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» • Использованием в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну <p>Психолого-педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» • Требования охраны труда, основы личной безопасности и | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз</p> <ul style="list-style-type: none">• Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз• Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»• Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Консультативным сопровождением на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения• Использованием медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»• Использованием в работе персональных данных лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза, и сведений, составляющих врачебную тайну• Получение первичной информации от пациента или его родственников/законных представителей <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы • Организацию, структуру, штаты и оснащение медицинских организаций, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз • Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз • Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа • Нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД • Организацию работы судебно-гистологического отделения • Организацию работы медико-криминалистического отделения • Организацию работы судебно-биологического отделения • Организацию работы молекулярно-генетического отделения • Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз • Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз • Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз • Требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) • Составлять план работы и отчет о своей работе • Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз • Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» • Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками составления плана своей работы и отчета по ней | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Контролем выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала • Использованием медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» • Обеспечением внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей <p>➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9)</p> <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи • Установление состояния здоровья; определение понятий «агgravация», «симуляция», искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья • Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа • Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица • Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз • Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)• Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа• Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации• Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов• Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц• Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|----------|------------------|---------------------------------|---|-------|
| | | | <p>представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участием в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации • Методикой изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица • Исследованием представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов • Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности | |
| Б1.Б.1.2 | УК 1, 2; ПК 5, 6 | Судебно-медицинская танатология | <p>Введение в судебно-медицинскую танатологию. Медико-биологическая классификация смерти. Стадии умирания. Понятие о танатогенезе. Социально-медицинская характеристика смерти. Суправитальные реакции (идиомускулярная опухоль, реакция зрачков на химические раздражения, реакция поперечнополосатой мускулатуры на электрические раздражения). Переживаемость тканей, основы трансплантологии. Трупные явления. Ранние трупные явления (трупные пятна, трупное окоченение, трупное высыхание, охлаждение, феномен Белоглазова, аутолиз). Поздние трупные явления: разрушающие и консервирующие. Гниение, сапонификация, мумификация, торфяное дубление.</p> | зачет |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>Значение ранних и поздних трупных явлений.</p> <p>Установление давности наступления смерти в раннем постмортальном периоде. Номограммы Хенсге.</p> <p>Установление давности наступления смерти в поздние сроки постмортального периода.</p> <p>Судебно-медицинское исследование и экспертиза трупа.</p> <p>Процессуальные и организационные формы судебно–медицинского исследования трупа. Последовательность и объем выполняемых действий при судебно-медицинском исследовании и экспертизе трупа.</p> <p>Порядок проведения наружного исследования трупа.</p> <p>Принципы построения судебно–медицинского диагноза и выводов.</p> <p>Основные вопросы, разрешаемые при исследовании трупа в случае насильственной смерти и при подозрении на нее.</p> <p>Установление причины, давности и связи смерти с предшествовавшими ее наступлению событиями.</p> <p>Документирование производства судебно–медицинской экспертизы (исследования) трупа.</p> <p>Порядок проведения внутреннего исследования трупа.</p> <p>Особенности забора биологического материала для дополнительных лабораторных методов исследований и оценка результатов.</p> <p>Особенности исследования гнилостно измененного трупа.</p> <p>Особенности исследования расчлененного трупа.</p> <p>Особенности исследования скелетированного трупа.</p> <p>Эксгумация, ее цели и организация, диагностические возможности.</p> <p>Особенности исследования трупа неизвестного лица. Методы установления личности.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение, основные направления судебно-медицинской танатологии, умирание и смерть, новая концепция смерти (смерть мозга); • Порядок констатации смерти; вероятные и достоверные признаки смерти; • Ранние трупные явления, поздние трупные изменения; • Установление давности наступления смерти • Особенности осмотра трупов при различных видах смерти • Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов • Методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета, • Установление наличия трупных явлений и суправитальных реакций • Методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей • Требования законодательства Российской Федерации к порядку изъятия и заготовки органов и (или) тканей человека для целей трансплантации, а также для клинических, научных и учебно-методических целей <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также: <ul style="list-style-type: none"> - при внебольничном производстве аборта; - обнаружении трупа плода и новорожденного; - обнаружении трупа, личность которого не установлена; - обнаружении частей трупа; - обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями; - эксгумированного трупа; - массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях; - подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД • Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них • Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения • Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке | |
|--|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">••• •• |
|--|--|--|--|

вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу

Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу

Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений

При наружном исследовании трупа и его частей:

- устанавливать и исследовать суправитальные реакции, трупные изменения;
- применять инструментальные и лабораторные методы определения давности наступления смерти;
- исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей;
- описывать признаки внешности методом словесного портрета;
- фиксировать морфологические признаки повреждений;
- исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека;
- производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и
- других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований

Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями

Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела • Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей • Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа • Устанавливать давность наступления смерти <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия) • Навыками планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей • Методикой проведения наружного исследования трупа и его частей • Проведением внутреннего исследования трупа и его частей • Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности <p>➤ готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и | |
|--|--|--|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>инструментальные экспертные исследования</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;</p> <p>Организацию работы судебно-гистологического отделения;</p> <p>Особенности взятия объектов гистологического исследования для производства судебно-гистологического исследования;</p> <p>Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов</p> <p>Организацию работы медико-криминалистического отделения</p> <p>Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- подготовительные;- наблюдения и фиксации свойств объектов;- моделирования;- аналитические; <p>Организацию работы судебно-биологического отделения,</p> <p>Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования)</p> <p>Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности</p> <p>Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с</p> | |
|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека</p> <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения• Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно- медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации• Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей• Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления• производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований• Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований• Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно- | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|----------|---------------------|--|---|-------|
| | | | <p>медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного следования • Использованием и приобщением к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей • Забором и направлением объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела • Производством судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения • Производством медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения • Производством судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения • Консультативным сопровождением на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения | |
| Б1.Б.1.3 | УК 1, 2; ПК 5, 6, 9 | Судебно-медицинская экспертиза механической травмы | | зачет |

| | | |
|------------|---------------------|---|
| Б1.Б.1.3.1 | УК 1, 2; ПК 5, 6, 9 | Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы |
|------------|---------------------|---|

| | |
|---|--|
| <p>Основы судебно-медицинской травматологии.</p> <p>Определение травматизма. Виды травматизма.</p> <p>Понятия «оружие», «орудие» и «предмет». Тупые твердые предметы (их характеристика, варианты воздействия).</p> <p>Классификация тупых твердых предметов.</p> <p>Определение «повреждения». Классификация повреждений, образованных от воздействия ТТП.</p> <p>Повреждения мягких тканей. Классификация. Ушибы, ссадины, кровоподтеки, механизмы образования, судебно-медицинское значение.</p> <p>Ушибленные, рвано-ушибленные, рваные и укушенные раны.</p> <p>Дифференциальная диагностика, механизмы образования, судебно-медицинское значение.</p> <p>Методы установления давности образования повреждений мягких тканей по макроскопическим и микроскопическим признакам.</p> <p>Повреждения костей от воздействия ТТП. Общие вопросы фрактологии.</p> <p>Принципы разрушения костной ткани. Виды деформации кости.</p> <p>Признаки сжатия и растяжения костной ткани. Признаки повторной травматизации.</p> <p>Принципы классификации переломов. Виды переломов плоских и трубчатых костей, механизм образования, судебно-медицинское значение.</p> <p>Особенности экспертизы в случаях падения с высоты.</p> <p>Виды падения с большой высоты. Прямое, ступенчатое, свободное, несвободное, координированное, некоординированное, с ускорением и без ускорения. Различные варианты приземления на поверхности. Общие признаки падения с большой высоты. Характерные особенности падения на различные части тела. Первичные прямые, первичные не прямые и вторичные повреждения. Судебно-медицинская диагностика и значение травмы.</p> <p>Особенности экспертизы в случаях черепно-мозговой травмы.</p> | |
|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>Определение, виды, механизмы возникновения черепно-мозговой травмы.</p> <p>Повреждения мягких тканей головы и их диагностическое значение.</p> <p>Повреждения костей черепа и их диагностическое значение.</p> <p>Внутричерепные повреждения и их диагностическое значение.</p> <p>Субдуральные гематомы, источники, механизмы образования, судебно-медицинское значение.</p> <p>Внутричерепные кровоизлияния, источники, судебно-медицинское значение.</p> <p>Субарахноидальные кровоизлияния.</p> <p>Базальные субарахноидальные кровоизлияния, особенности исследования трупа, дифференциальная диагностика травматических и патологических базальных субарахноидальных кровоизлияний.</p> <p>Дифференциальная диагностика импульсной и инерционной черепно-мозговой травмы. Теории возникновения противоударных очагов ушибов головного мозга.</p> <p>Дополнительные методы исследования в случае ЧМТ.</p> <p>Диагностика давности черепно-мозговой травмы.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | |
|--|--|--|---|--|

связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)

Необходимые знания (знать):

- Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования
- Повреждения твердыми тупыми предметами: морфогенез повреждений различных органов и тканей
- Клинические и патоморфологические проявления черепно-мозговой травмы
- Вопросы судебно-медицинской экспертизы травмы от падения с высоты
- Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Методику проведения наружного исследования трупа и его частей
- Методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей

Необходимые умения (уметь):

- Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
- Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от повреждений твердыми тупыми предметами
- При наружном исследовании трупа и его частей фиксировать морфологические признаки повреждений, исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать,

фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека

Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела

Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации

Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей

Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа

Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти

Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы

Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)

Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none">• Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности• Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности• Методикой изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица• Методикой проведения наружного исследования трупа и его частей• Проведением внутреннего исследования трупа и его частей <p>➤ готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6)</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования• Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;• Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях• Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования• Особенности взятия объектов гистологического исследования для производства судебно-гистологического исследования• Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов• Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Гистологические признаки давности образования повреждений• Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач• Судебно-медицинские исследования по реконструкции событий <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения• Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации• Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей• Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления• При наружном исследовании трупа и его частей производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований• Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного следования• Использованием и приобщением к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей• Забором и направлением объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела• Производством медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения• Консультативным сопровождением на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи• Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа• Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз• Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)• Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа• Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации• Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов• Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------------|---------------------|--|---|-------|
| | | | <p>процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Участием в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации • Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов • Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности | |
| Б1.Б.1.3.2 | УК 1, 2; ПК 5, 6, 9 | Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы | <p>Определение транспортного травматизма. Классификация транспортной травмы. Социальное значение транспортного травматизма. Автомобильная травма.</p> <p>Повреждения от столкновения человека с движущимся автомобилем. Фронтальное и тангенциальное столкновение. Фазы, механизм образования повреждения в каждую фазу травмы. Бампер-перелом, его судебно-медицинское значение. Определение направления движения автомобиля и высоты выступающих частей.</p> <p>Повреждения от переезда колесом движущегося автомобиля. Фазы,</p> | зачет |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>механизм образования повреждения в каждую фазу травмы.</p> <p>Определение направления переезда и положения тела на дорожном покрытии. Патогномоничные и характерные признаки переезда, механизм их возникновения.</p> <p>Повреждения от выпадения из движущегося автомобиля. Фазы, механизм образования повреждения в каждую фазу травмы.</p> <p>Повреждения в салоне автомобиля. Фазы, механизм образования повреждения в каждую фазу травмы. Повреждения, характерные для водителя и пассажиров. Повреждения в области шеи по типу хлыстовой травмы.</p> <p>Повреждения от сдавления тела между автомобилем и другими предметами. Фазы, механизм образования повреждения в каждую фазу травмы.</p> <p>Особенности секционного исследования трупа в случаях автомобильной травмы в соответствии с приказом №346н.</p> <p>Общие принципы составления судебно-медицинского диагноза и обоснования выводов при автотравме.</p> <p>Рельсовая травма.</p> <p>Виды рельсовой травмы. Классификация железнодорожной травмы.</p> <p>Особенности повреждений, возникающих при ударе движущимся локомотивом.</p> <p>Повреждения, возникающие при переезде железнодорожным транспортом. Определение направления движения состава, положения тела на железнодорожном полотне. Особенности разделения тела при железнодорожной травме. Полоса давления, осаднения, первичный щипок, клиновидный дефект.</p> <p>Отличие железнодорожного переезда от трамвайного.</p> <p>Основные вопросы, решаемые при судебно-медицинской экспертизе в случаях рельсовой травмы.</p> <p>Особенности секционного исследования трупа при вскрытии лиц,</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>погибших от рельсовой травмы.</p> <p>Общие принципы составления судебно-медицинского диагноза и обоснования выводов при железнодорожной травме.</p> <p>Авиационная травма.</p> <p>Механизм возникновения и особенности повреждений при авиационных происшествиях.</p> <p>Обстоятельства авиационных происшествий.</p> <p>Виды авиационной травмы. Травма на взлете, в полете, взрывная декомпрессия. Травмирующие факторы при авиационной травме.</p> <p>Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы при авиационных происшествиях. Основные вопросы, решаемые в случае исследования погибших при авиационной травме.</p> <p>Особенности организации экспертизы в случаях массовой гибели людей.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>повреждений, давности их образования</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека • Вопросы судебно-медицинской экспертизы автомобильной травмы, • Вопросы судебно-медицинской экспертизы железнодорожной травмы • Вопросы судебно-медицинской экспертизы авиационной травмы • Вопросы судебно-медицинской экспертизы мотоциклетной, и тракторной травмы • Вопросы судебно-медицинской экспертизы травмы на водном транспорте • Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем • Методику проведения наружного исследования трупа и его частей • Методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от транспортной травмы • При наружном исследовании трупа и его частей фиксировать морфологические признаки повреждений, исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на | |
|--|--|--|--|--|

| | |
|--|--|
| <p>контурных схемах частей тела человека</p> <p>Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</p> <p>Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти</p> <p>Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы</p> <p>Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)</p> <p>Участвовать в производстве следственных действий,</p> | |
|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности • Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Навыками планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей • Методикой проведения наружного исследования трупа и его частей • Проведением внутреннего исследования трупа и его частей • Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности <p>➤ готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6)</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования• Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;• Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях• Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования• Особенности взятия объектов гистологического исследования для производства судебно-гистологического исследования• Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов• Судебно-медицинские исследования по реконструкции событий• Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>видах насильственной смерти и при подозрении на нее</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гистологические признаки давности образования повреждений • Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения • Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей • Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления • При наружном исследовании трупа и его частей производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований • Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований • Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Методикой изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного следования• Использованием и приобщением к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей• Забором и направлением объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела• Производством медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения• Производством судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения• Производством судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения• Консультативным сопровождением на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи • Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа • Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз • Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) • Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа • Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации • Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов • Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------------|---------------------|--|---|-------|
| | | | <p>процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Участием в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации • Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов • Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности | |
| Б1.Б.1.3.3 | УК 1, 2; ПК 5, 6, 9 | Судебно-медицинская экспертиза острой травмы | <p>Основы повреждений от острых предметов. Определение «острых предметов», классификация, примеры.</p> <p>Резаные повреждения. Характеристика, механизм возникновения, судебно-медицинское значение. Особенности резаных ран, нанесенных острым, зазубренным, затупленным, волнистым лезвиями. Морфология резаных ран, принципы описания повреждений. Непосредственные причины смерти при резаных повреждениях.</p> <p>Виды кровопотери: острая и массивная, их признаки и патогенез.</p> <p>Воздушная эмболия. Техника проведения пробы на воздушную эмболию.</p> | зачет |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Определение направления движения лезвия. Установление последовательности нанесения резаных ран. Определение количества травматических воздействий. Признаки, характерные для действия собственной руки. Признаки борьбы и самообороны. Особенности исследования трупа лица, погибшего от резаных повреждений. Вопросы идентификации травмирующих острых предметов. Принципы составления и обоснования судебно-медицинских выводов при экспертизе травмы режущим оружием.</p> <p>Колото-резаные повреждения.</p> <p>Конструктивные особенности колюще-режущего оружия. Типы заточки клинка и лезвия. Скос обуха, бороздка, пятка, ограничитель.</p> <p>Механизм образования колото-резаного повреждения. Основной и дополнительный разрезы, их дифференциальная диагностика.</p> <p>Морфология колото-резаных ран, обушковый и лезвийный концы.</p> <p>Вопросы, решаемые при экспертизе колото-резаных повреждений.</p> <p>Установление параметров оружия: ширина клинка, длина клинка, тип заточки, форма кончика клинка.</p> <p>Установление ширины клинка при ранении под углом. Установление длины клинка в случаях ранения в податливую и неподатливую части тела.</p> <p>Возможности идентификации колюще-режущих орудий.</p> <p>Признаки действия собственной руки.</p> <p>Технические особенности исследования трупа при экспертизе колото-резаных повреждений, установление направления раневого канала.</p> <p>Принципы формулирования судебно-медицинских выводов при экспертизе колото-резаных повреждений.</p> <p>Колотые повреждения.</p> <p>Признаки колющего оружия. Типичное и атипичное колющие орудия.</p> <p>Колюще-рубящие, тупоколющие орудия. Механизм образования колотых повреждений, их морфологические особенности.</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Зависимость формы раны от поперечного сечения стержня предмета. Определение параметров колющего орудия. Технические особенности исследования трупа при экспертизе колотых повреждений, установление направления раневого канала. Принципы формулирования судебно-медицинских выводов при экспертизе колотых повреждений. Рубленые повреждения. Конструктивные особенности рубящих орудий. Лезвие и обух топора, носок и пятка. Понятия длина лезвия и ширина лезвия топора, толщина клина. Механизм образования рубленых повреждений. Морфология рубленых ран, особенности краев и концов ран при различных вариантах погружения топора. Особенности повреждений волос. Особенности повреждений костной ткани рубящим орудием. Разруб, вруб, надруб, насечка. Понятие шлифа, его значение для идентификации экземпляра орудия, условия применения метода фотосовмещения. Признаки для установления последовательности образования рубленых ранений: признак Шавиньи-Никифорова, признак погруженного отломка, несоответствие повреждений на коже и кости. Возможности определения параметров рубящего орудия. Вопросы, решаемые при экспертизе рубленых повреждений. Особенности секционной техники и тактики при исследовании трупа лица, погибшего от рубленых повреждений.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные | |
|--|--|---|--|

различия (УК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)

Диагностическая деятельность:

- **готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)**

Необходимые знания (знать):

- Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования
- Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека
- Повреждения острыми предметами: механизм образования и морфологические особенности повреждений от действия предметов с режущими, колющими, колюще-режущими, рубящими, комбинированными свойствами.
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Методику проведения наружного исследования трупа и его частей
- Методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей

Необходимые умения (уметь):

- Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу

Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от повреждений острыми предметами

При наружном исследовании трупа и его частей фиксировать морфологические признаки повреждений, исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека

Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела

Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации

Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей

Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа

Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти

Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы

Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию,

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)</p> <ul style="list-style-type: none">• Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации• Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности• Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Навыками планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей• Методикой проведения наружного исследования трупа и его частей• Проведением внутреннего исследования трупа и его частей• Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Участием в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации <p>➤ готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования• Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;• Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях• Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Особенности взятия объектов гистологического исследования для производства судебно-гистологического исследования • Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов • Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее • Гистологические признаки давности образования повреждений • Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач • Судебно-медицинские исследования по реконструкции событий • Порядок производства спектрографической экспертизы; методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения • Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения • Планировать и определять объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей • Производить забор объектов для производства дополнительных | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления</p> <ul style="list-style-type: none"> • При наружном исследовании трупа и его частей производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований • Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования • Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования • Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного следования • Использованием и приобщением к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей • Забором и направлением объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела • Производством медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>биологического и иного происхождения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Производством судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения • Производством судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения • Консультативным сопровождением на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи • Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно- медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа • Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз • Правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)• Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа• Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации• Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов• Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Участием в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|------------|---------------------|---|---|-------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Исследованием представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов • Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности | |
| Б1.Б.1.3.4 | УК 1, 2; ПК 5, 6, 9 | Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы | <p>Определение, классификация, строение огнестрельного оружия и боеприпасов. Нарезное и гладкоствольное оружие. Строение боевого и охотничьего патронов. Вопросы внутренней баллистики. Механизм выстрела. Факторы выстрела, травмирующие действие повреждающих факторов выстрела.</p> <p>Основной фактор выстрела. Строение оболочечной, полуоболочечной и безоболочечной пуль.</p> <p>Вопросы внешней баллистики. Траектория полета пули. Угол нутации. Виды ударного действия пули. Пробивное, гидродинамическое, боковое, клиновидное, контузионное.</p> <p>Сопутствующие факторы выстрела. Несгоревшие порошинки, оружейная смазка, копоть, металлические частицы. Их воздействие на морфологию повреждений.</p> <p>Раневая баллистика. Дифференциальная диагностика входной и выходной огнестрельных ран. Механизм образования дефекта ткани. Повреждения плоских трубчатых костей. Образование клиновидного дефекта.</p> <p>Определение направления раневого канала при сквозном и слепом огнестрельных ранениях.</p> <p>Установление дистанции выстрела.</p> <p>Признаки выстрела в упор: штанцмарка, лучеобразные разрывы,</p> | зачет |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>закопчение начальной части раневого канала, розовое окрашивание тканей в начальной части раневого канала. Механизм их образования. Признаки выстрела с близкой дистанции. Методы лабораторного обнаружения сопутствующих факторов выстрела.</p> <p>Признаки выстрела неблизкой дистанции.</p> <p>Особенности повреждений из дробового оружия. Сплошное, частично компактное действие дроби, ранение осыпью дроби.</p> <p>Особенности повреждений при применении современных видов и атипичного огнестрельного оружия.</p> <p>Приборы бесшумной стрельбы. Особенности ранений при выстрелах из травматического оружия.</p> <p>Общие признаки построения судебно-медицинского диагноза при огнестрельной травме.</p> <p>Возможности судебно-медицинской экспертизы при огнестрельной травме.</p> <p>Роль дополнительных методов исследования при экспертизе огнестрельной травмы.</p> <p>Факторы выстрела, травмирующие действие повреждающих факторов выстрела.</p> <p>Взрывная травма. Понятие о взрыве. Основные виды взрывчатых веществ, их характеристика. Взрывные устройства.</p> <p>Классификация повреждающих факторов взрыва и их травмирующие свойства.</p> <p>Классификация взрывных повреждений и характер повреждений в зависимости от дистанции взрыва.</p> <p>Особенности повреждений при взрыве. Основные вопросы, решаемые при экспертизе трупа лица, погибшего от взрывной травмы.</p> <p>Организация судебно-медицинской экспертизы в случаях массовой гибели людей при взрыве.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1),➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования• Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека• Огнестрельные повреждения: повреждающие факторы выстрела и механизм образования огнестрельного повреждения• Общую и частную морфология огнестрельного повреждения• Взрывную травму: поражающие факторы, морфологические признаки, особенности исследования трупа• Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, | |
|--|--|--|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от огнестрельных повреждений и взрывной травмы</p> <p>При наружном исследовании трупа и его частей фиксировать морфологические признаки повреждений, исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека</p> <p>Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей</p> <p>Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела</p> <p>Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях</p> <p>Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями</p> <p>Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей</p> <p>Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</p> | |
|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти• Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы• Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)• Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации• Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности• Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Навыками планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Методикой проведения наружного исследования трупа и его частей • Проведением внутреннего исследования трупа и его частей • Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности • Участием в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации <p>➤ готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования • Лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы • Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; • Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях• Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования• Особенности взятия объектов гистологического исследования для производства судебно-гистологического исследования• Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов• Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее• Гистологические признаки давности образования повреждений• Судебно-медицинские исследования по реконструкции событий• Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач• Порядок производства спектрографической экспертизы; методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения | |
| | | | <u>Необходимые умения (уметь):</u> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения• Планировать, определять порядок и объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей• Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления• При наружном исследовании трупа и его частей производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований• Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований• Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного следования• Использованием и приобщением к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей• Забором и направлением объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>а также поступивших дополнительных материалов дела</p> <ul style="list-style-type: none"> • Производством медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения • Производством судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения • Производством судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения • Консультативным сопровождением на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи • Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа • Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз • Правила работы в медицинских информационных системах и | |
|--|--|--|--|--|

информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Необходимые умения (уметь)

- Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу
- Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)
- Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа
- Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации
- Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов
- Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности

Трудовые действия (владеть)

- Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу

| | | | | |
|----------|------------------|--|---|-------|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Участием в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации • Исследованием представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов • Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности | |
| Б1.Б.1.4 | УК 1, 2; ПК 5, 6 | Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии | <p>Понятие асфиксии, её стадии, классификация.</p> <p>Виды гипоксических состояний и причины их развития.</p> <p>Периоды развития асфиксии: экспираторной одышки, инспираторной одышки, кратковременной остановки дыхания, терминальных дыхательных движений, окончательной остановки дыхания, патогенез.</p> <p>Общеасфиктические признаки (наружные и внутренние), патогенез развития каждого признака.</p> <p>Странгуляционная асфиксия.</p> <p>Повешение. Танатогенез. Диагностика. Виды петель, виды положения узла. Характеристика странгуляционной борозды при повешении.</p> <p>Влияние сосудистого, дыхательного и рефлекторного механизмов наступления смерти.</p> <p>Невозможность самоспасения из петли.</p> <p>Признаки прижизненности странгуляционной борозды.</p> <p>Формулирование диагноза и обоснование выводов при экспертизе трупа лица, погибшего от повешения.</p> <p>Удавление петлём. Танатогенез. Диагностика. Морфологическая характеристика странгуляционной борозды при удавлении.</p> | зачет |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>Дифференциальная диагностика с повешением. Признаки борьбы. Особенности повреждений хрящей гортани и подъязычной кости. Формулирование диагноза и обоснование выводов при экспертизе трупа лица, погибшего от удушения петлей</p> <p>Удушение руками и другими предметами. Танатогенез. Диагностика. Морфологические признаки повреждений мягких тканей шеи и органов шеи при удушении руками. Формулирование диагноза и обоснование выводов при экспертизе трупа лица, погибшего от удушения руками.</p> <p>Обтурационная асфиксия. Закрытие дыхательных отверстий (рта и носа). Морфологические признаки, позволяющие диагностировать данный вид асфиксии. Обоснование выводов.</p> <p>Закрытие верхних дыхательных путей инородным телом, диагностика. Особенности баллотирующего инородного тела, спазм гортани, обоснование выводов.</p> <p>Утопление. Танатогенез. Диагностика. Виды утопления в воде: аспирационное, асфиктическое, смешанное, рефлекторное. Признаки аспирационного утопления: пятна Рассказова-Лукомского, мелкопузырчатая пена у отверстий рта и носа, признак Свешникова, планктон во внутренних органах.</p> <p>Методика забора объектов для обнаружения диатомового планктона, трактовка результатов, доказательность утопления.</p> <p>Диагностика асфиктического типа утопления, признаки. Признаки пребывания трупа в воде. Особенности утопления в морской воде, танатогенез.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <p>➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования • Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека • Виды гипоксических состояний и причины их развития, классификация, морфологические признаки, причины смерти • Механическую асфиксию и утопление • Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от кислородного голодания, | |
|--|--|--|--|--|

вызванного внешними факторами

При наружном исследовании трупа и его частей фиксировать морфологические признаки повреждений, исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека

Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей

Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела

Исследовать предметы, доставленные с трупом и его частями

Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации

Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей

Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа

Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти

Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) • Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации • Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности • Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Навыками планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей • Методикой проведения наружного исследования трупа и его частей • Проведением внутреннего исследования трупа и его частей • Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none">• Участием в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации <p>➤ готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования• Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения;• Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений• Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования• Особенности взятия объектов гистологического исследования для | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>производства судебно-гистологического исследования</p> <ul style="list-style-type: none">• Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов• Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее• Гистологические признаки давности образования повреждений <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения• Планировать, определять порядок и объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей• Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления• При наружном исследовании трупа и его частей производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований• Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований• Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|----------|------------------|--|--|-------|
| | | | <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного следования • Использованием и приобщением к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей • Забором и направлением объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела • Производством судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения • Производством судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения • Консультативным сопровождением на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения | |
| Б1.Б.1.5 | УК 1, 2; ПК 5, 6 | Судебно-медицинская экспертиза при действии физических и химических факторов | <p>Повреждения от действия высокой температуры. Общее действие высокой температуры. Особенности судебно-медицинского исследования трупа в зависимости от степени гипертермического поражения. Дополнительные методы исследования.</p> <p>Местное действие высокой температуры. Ожоги.</p> <p>Зависимость характера повреждения от источника высокой температуры. Ожоги пламенем, жидкостью и раскаленными предметами, дифференциальная диагностика. Степени ожогов. Методы определения площади ожогов.</p> | зачет |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Ожоговая болезнь, стадии, признаки. Особенности течения ожогового шока. Токсемия, длительность течения, диагностика. Септикотоксемия. Ожоговое истощение.</p> <p>Признаки прижизненного пребывания в пламени пожара.</p> <p>Возможные причины наступления смерти в очаге пожара и после извлечения из очага.</p> <p>Формулирование судебно-медицинского диагноза и обоснование выводов в случае смерти от действия высокой температуры.</p> <p>Повреждения от действия низкой температуры.</p> <p>Отморожения и их судебно – медицинская оценка. Степени отморожения.</p> <p>Ознобления, дифференциальная диагностика с отморожениями.</p> <p>Дополнительные методы исследования.</p> <p>Общее переохлаждение. Виды.</p> <p>Морфологические признаки переохлаждения. Пятна Вишневого, морфология, патогенез.</p> <p>Особенности судебно-медицинского исследования трупа при действии низкой температуры.</p> <p>Принципы забора материала для биохимического исследования на гликоген, трактовка результатов. Дифференциальная диагностика с другими видами смерти.</p> <p>Повреждения от действия электричества.</p> <p>Морфологические признаки поражения атмосферным электричеством.</p> <p>Электрический ток, его параметры, обуславливающие тяжесть поражения. Переменный и постоянный электрический ток. Виды действия тока: механическое, тепловое, электролитическое. Петли тока.</p> <p>Морфологические признаки поражения техническим электричеством.</p> <p>Электрометка, макроскопические признаки, особенности гистологической картины. Жемчужные бусы.</p> <p>Особенности судебно-медицинского исследования трупа при поражении</p> | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>электричеством. Дополнительные методы исследования.</p> <p>Повреждения от действия ионизирующего излучения.</p> <p>Морфологические признаки поражения ионизирующим излучением.</p> <p>Особенности судебно-медицинского исследования трупа при поражении ионизирующим излучением.</p> <p>Дополнительные методы исследования.</p> <p>Повреждения от изменения барометрического давления.</p> <p>Морфологические признаки изменения барометрического давления.</p> <p>Особенности судебно-медицинского исследования трупа с повреждениями от изменений барометрического давления.</p> <p>Дополнительные методы исследования.</p> <p>Понятие «яд» и «отравление». Танатогенез и экспертная диагностика при отравлениях отдельными группами ядов.</p> <p>Яды. Их классификация.</p> <p>Происхождение отравлений, варианты их течения и исхода. Условия действия ядов. Отравление местными ядами.</p> <p>Отравление резорбтивными ядами.</p> <p>Кровяные яды. Морфологическая картина отравления угарным газом, обоснование причины смерти, обнаружение карбоксигемоглобина.</p> <p>Отравления функциональными ядами.</p> <p>Экспертиза смертельных и несмертельных отравлений этиловым спиртом и его суррогатами. Алкогольное опьянение. Особенности экспертизы при отравлении лекарственными препаратами.</p> <p>Отравления наркотическими веществами. Особенности отравлений тетрагидроканнабиноидами, опиатами, кокаином, фенилалкиламинами, барбитуратами. Значение судебно-химического исследования в диагностике.</p> <p>Экспертиза пищевых отравлений, отравлений грибами и ядовитыми растениями.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования • Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека • Патоморфологические изменения тканей и органов при поражениях техническим и атмосферным электричеством • Патоморфологические изменения тканей и органов при местном и общем действии низкой и высокой температуры, воздействии ионизирующего излучения, резких изменений внешнего давления • Классификацию ядов • Действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) • Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях смерти от поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением; действия ионизирующего излучения; отравлений• При наружном исследовании трупа и его частей фиксировать морфологические признаки повреждений, исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека• Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей• Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела• Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации• Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>исследования трупа и его частей</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа• Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти• Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы• Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)• Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации• Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности• Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно- | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>медицинскую экспертизу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей • Методикой проведения наружного исследования трупа и его частей • Проведением внутреннего исследования трупа и его частей • Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности • Участием в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации <p>➤ готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования • Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; • Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе механических повреждений; причины смерти человека при механических повреждениях • Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования • Особенности взятия объектов гистологического исследования для производства судебно-гистологического исследования • Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов • Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее • Гистологические признаки давности образования повреждений • Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов • Порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения • Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения • Планировать, определять порядок и объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>его частей</p> <ul style="list-style-type: none">• Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления• При наружном исследовании трупа и его частей производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований• Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований• Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного следования• Использованием и приобщением к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей• Забором и направлением объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела• Производством судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения• Производством судебно-биохимической экспертизы | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|----------|---------------------|--|--|-------|
| | | | <p>(исследования) объектов биологического происхождения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультативным сопровождением на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения | |
| Б1.Б.1.6 | УК 1, 2; ПК 5, 6, 9 | Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти и трупов плодов и новорожденных | <p>Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти. Понятие скоропостижной и внезапной смерти.</p> <p>Скоропостижная смерть от заболеваний органов дыхания (пневмонии, туберкулез, ХОБЛ, острая дыхательная недостаточность как причины смерти).</p> <p>Скоропостижная смерть от заболеваний органов пищеварения (язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, синдром Мелори-Вейса, цирроз печени, желудочно-кишечные кровотечения, перитониты, острая печеночная недостаточность как причины скоропостижной смерти).</p> <p>Скоропостижная смерть от заболеваний центральной нервной системы.</p> <p>Скоропостижная смерть от заболеваний сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, атеросклеротический кардиосклероз, острая коронарная недостаточность, инфаркт миокарда, постинфарктный кардиосклероз, цереброваскулярная болезнь как причины скоропостижной смерти).</p> <p>Скоропостижная смерть от других соматических и инфекционных заболеваний (сепсис, СПИД, инфекционные осложнения различной локализации как причины скоропостижной смерти).</p> <p>Скоропостижная смерть от осложнений онкологических заболеваний различной локализации.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза трупов при различных видах скоропостижной смерти.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных.</p> <p>Особенности исследования трупа плода и новорожденного.</p> | зачет |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Вопросы и их решения при судебно-медицинской экспертизе трупов плодов и новорожденных.</p> <p>Понятие новорожденности, признаки новорожденности.</p> <p>Живорожденность, признаки. Плавательные пробы, методики проведения. Гистологические признаки при исследовании легких дышавшего ребенка.</p> <p>Жизнеспособность, критерии.</p> <p>Зрелость, признаки зрелости (костной системы, половых органов, ногтей, антропометрия, наличие пушковых волос и др.)</p> <p>Продолжительной внутриутробной жизни, способы определения доношенности младенца.</p> <p>Продолжительность внеутробной жизни, возможности экспертизы.</p> <p>Признаки ухода за ребенком.</p> <p>Понятие детоубийства. Активное и пассивное детоубийство.</p> <p>Основные причины насильственной и ненасильственной постнатальной смерти новорожденных.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, | |
|--|--|--|--|--|

связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)

Необходимые знания (знать):

- Признаки новорожденности, доношенности, зрелости, жизнеспособности, живорожденности
- Причины смерти в ante-, intra- и постнатальном периодах
- Особенности судебно-медицинского исследования трупов плодов и новорожденных
- Заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз
- Методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний
- Принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти
- Клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления
- Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД
- Нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем

Необходимые умения (уметь):

- Изучать, анализировать и интерпретировать информацию,

полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу

Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения при обнаружении трупа плода и новорожденного

Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа плода и новорожденного

Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа в случаях ненасильственной смерти от различных заболеваний

Проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД в соответствии с нормативными правовыми документами и санитарными правилами по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности

Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей

Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела

Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации

Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей

Анализировать и интерпретировать результаты проведенной

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</p> <ul style="list-style-type: none">• Устанавливать причину смерти, формулировать судебно-медицинский диагноз, выводы (заключение) судебно-медицинской экспертизы• Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)• Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации• Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности• Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Навыками планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей• Методикой проведения наружного исследования трупа и его частей | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Проведением внутреннего исследования трупа и его частей • Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности • Участием в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации <p>➤ готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования • Лабораторные методы исследования, применяемые при экспертизе огнестрельной и взрывной травмы • Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения; • Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>инструментальные экспертные исследования</p> <ul style="list-style-type: none">• Особенности взятия объектов гистологического исследования для производства судебно-гистологического исследования• Назначение специальных окрасок и дополнительных методов исследования с учетом поставленной цели; приготовление препаратов• Патоморфологические микроскопические изменения в тканях травматического и нетравматического генеза при различных видах насильственной смерти и при подозрении на нее• Основы микроскопического исследования биологического материала• Микроскопические признаки патологических процессов внутренних органов• Порядок производства биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения• Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Устанавливать следы объектов биологического и иного происхождения• Планировать, определять порядок и объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей• Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления• При наружном исследовании трупа и его частей производить изъятие мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований • Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой изъятия и направления объектов от трупа и его частей для дополнительного инструментального и (или) лабораторного следования • Использованием и приобщением к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей • Забором и направлением объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела • Производством судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения • Производством судебно-гистологического исследования объектов биологического происхождения • Производством судебно-биохимической экспертизы (исследования) объектов биологического происхождения • Консультативным сопровождением на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи • Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа • Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз • Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) • Анализировать и интерпретировать результаты проведенной | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации • Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов • Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Участием в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации • Исследованием представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов • Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|----------|---------------------------|--|---|-------|
| | | | | |
| Б1.Б.1.7 | УК 1, 2; ПК 1, 4, 5, 6, 9 | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц | <p>Поводы для освидетельствования живых лиц. Особенности современного законодательства, регламентирующего проведение СМЭ живого лица. Методика проведения освидетельствования живых лиц.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза живых лиц в соответствии с медицинскими критериями определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека (приказ №194-н).</p> <p>Классификация вреда здоровью.</p> <p>Тяжкий вред здоровью (квалифицирующие признаки).</p> <p>Опасность для жизни, трактовка признака. Перечень опасных для жизни повреждений и состояний.</p> <p>Потеря зрения, слуха, речи или утрата какого-либо органа или утрата органом его функции, трактовка признака, перечень повреждений.</p> <p>Прерывание беременности, трактовка.</p> <p>Неизгладимое обезображение лица, компетенция судебно-медицинского эксперта.</p> <p>Психическое расстройство, заболевание наркоманией или токсикоманией. Особенности проведения экспертизы в этих случаях.</p> <p>Виды трудоспособности. Общая, профессиональная, специальная.</p> <p>Значительная стойкая утрата общей трудоспособности не менее, чем на одну треть. Понятие стойкой утраты. Таблица процентов утраты трудоспособности.</p> <p>Вред здоровью средней тяжести (квалифицирующие признаки).</p> <p>Расстройство здоровья. Понятие, виды. Длительное и кратковременное расстройство здоровья.</p> <p>Легкий вред здоровью (квалифицирующие признаки).</p> <p>Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья. Симуляция, диссимуляция, аггравация, дезаггравация, искусственные болезни,</p> | Зачет |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>самоповреждения. Судебно-медицинская акушерско-гинекологическая экспертиза, современное состояние вопроса. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях, пределы компетенции эксперта. Определение имевшего место полового сношения. Установление половой неприкосновенности, производительной способности, спорного пола, бывших родов, аборт и других спорных половых состояний. Установление возраста. Поводы для назначения экспертизы. Возможности экспертизы возраста живого человека. Экспертиза спорного отцовства и материнства, тождества личности.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), ➤ Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2). <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД • Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица • Установление состояния здоровья; определение понятий «аггравация», «симуляция», искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья • Методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин • Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды • Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз • Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) • Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование) • Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности • Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну • Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица • Навыками планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица • Методикой медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза • Исследованием представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению у пациентов патологических | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем• Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица• Судебно-медицинскую экспертизу тяжести вреда, причиненного здоровью• Квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью• Нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью• Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица• Особенности судебно-медицинской экспертизы (обследования) живого лица при повреждениях тупыми, острыми предметами, стрелковым оружием, в случаях отравления ядом, кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, высокой и низкой температурой, высоким и низким барометрическим давлением• Особенности производства судебно-медицинской экспертизы при определении тяжести вреда здоровью в случаях прерывания беременности, психического расстройства, неизгладимого обезображения лица, заболевания наркоманией или токсикоманией• Установление состояния здоровья; определение понятий | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>«аггравация», «симуляция», искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья</p> <ul style="list-style-type: none">• Возрастную морфологию• Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)• Устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование)• Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц• Использовать методику медицинского обследования живых лиц в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности• Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации• Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности• Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности• Участием в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации• Методикой изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица• Навыками планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>лица</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза • Исследованием представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов <p>➤ готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений • Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования • Судебно-медицинские исследования по отождествлению личности • Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования) • Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности • Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма • Порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека • Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека • Предметы генетической экспертизы • Этапы выполнения генетической экспертизы • Генетическую экспертизу по поводу спорного происхождения детей <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности • Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований • Планировать, определять порядок и объем дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований трупа и его частей • Производить забор объектов для производства дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, заполнять соответствующие направления • Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Забором и направлением объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела• Производством судебно-биологической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения• Производством генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения• Консультативным сопровождением на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи• Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа• Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>экспертиз</p> <ul style="list-style-type: none">• Правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)• Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа• Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации• Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов• Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участием в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации • Исследование представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов • Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности | |
|--|--|--|--|--|

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

| №№ раздела п/п | Год обучения | Наименование раздела учебной дисциплины | Формы контроля | Оценочные средства ¹ | | | | | | |
|-------------------|--------------|--|--|---|---------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|---|--|
| | | | | Виды | Кол-во контроль ных вопросов | Кол-во тестов ых задани й | Кол-во ситуаци онных задач | Кол-во тем реферат ов | Кол-во фотогра фий поврежд ений мягких тканей | Кол-во костных макропр епарато в |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | |
| Б1.Б.1.1 | 1 | Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы | Контроль СРО, контроль освоения раздела, | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, | 7 | 12 | - | 10 | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|------------|---|---|---|--|----|-----|----|----|----|----|
| | | | зачет | решение ситуационных задач | | | | | | |
| Б1.Б.1.2 | 1 | Судебно- медицинская танатология | Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 8 | 16 | - | 10 | - | - |
| Б1.Б.1.3 | 1 | Судебно- медицинская экспертиза механической травмы | Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет | | 35 | 152 | 45 | - | 29 | 28 |
| Б1.Б.1.3.1 | 1 | Судебно- медицинская экспертиза тупой травмы | Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 10 | 49 | 9 | - | 10 | 9 |
| Б1.Б.1.3.2 | 1 | Судебно- медицинская экспертиза транспортной травмы | Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 5 | 38 | 6 | - | - | - |
| Б1.Б.1.3.3 | 1 | Судебно- | Контроль | Опрос с | 10 | 24 | 15 | - | 9 | 9 |

| | | | | | | | | | | |
|------------|---|--|--|--|----|----|----|----|----|----|
| | | медицинская экспертиза острой травмы | СРО, контроль освоения раздела, зачет | использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | | | | | | |
| Б1.Б.1.3.4 | 1 | Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы | Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 10 | 41 | 15 | - | 10 | 10 |
| Б1.Б.1.4 | 2 | Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии | Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 7 | 27 | 15 | - | - | - |
| Б1.Б.1.5 | 2 | Судебно-медицинская экспертиза при действии физических и химических факторов | Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование | 4 | 84 | 8 | 10 | - | - |
| Б1.Б.1.6 | 2 | Судебно-медицинская экспертиза | Контроль СРО, контроль | Опрос с использованием вопросов для устного | 9 | 39 | 5 | 10 | - | - |

| | | | | | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|----|----|----|---|---|---|
| | | скоропостижной смерти и трупов плодов и новорожденных | освоения раздела, зачет | контроля, тестирование, решение ситуационных задач | | | | | | |
| Б1.Б.1.7 | 2 | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц | Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет | Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач | 10 | 30 | 12 | - | - | - |

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоемкость (в зач. ед.) | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|-----------------|---|---------------------------|-------------|-------------|----------|----------------------|------------------------|--|
| | | | | лекции | семинары | практические занятия | самостоятельная работа | |
| Б1.Б.1 | Судебно-медицинская экспертиза | 27 | 972 | 48 | | 681 | 243 | |
| Б1.Б.1.1 | Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Зачет |
| Б1.Б.1.2 | Судебно-медицинская танатология | 3 | 108 | 6 | | 75 | 27 | Зачет |
| Б1.Б.1.2.1 | Введение в судебно-медицинскую танатологию. Трупные явления. | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование |
| Б1.Б.1.2.2 | Установление давности наступления смерти. | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование, решение ситуационных задач |
| Б1.Б.1.2.3 | Судебно-медицинская экспертиза трупа. | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование |
| Б1.Б.1.3 | Судебно-медицинская экспертиза механической травмы | 14 | 504 | 34 | | 350 | 126 | Зачет |
| Б1.Б.1.3.1 | Основы судебно-медицинской травматологии. Повреждения мягких тканей от воздействия тупых твердых предметов. | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование, описание повреждений |
| Б1.Б.1.3.2 | Повреждения костей от воздействия ТТП. | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование, описание макропрепаратов |
| Б1.Б.1.3.3 | Особенности экспертизы в случаях падения с высоты | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование, ситуационных задач |
| Б1.Б.1.3.4 | Особенности экспертизы в случаях черепно-мозговой травмы | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование, решение ситуационных задач |
| Б1.Б.1.3.5 | Импульсная и инерционная черепно-мозговая травма | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование, решение ситуационных задач |
| Б1.Б.1.3.6 | Автомобильная травма | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование, решение ситуационных задач |
| Б1.Б.1.3.7 | Рельсовая травма | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование |
| Б1.Б.1.3.8 | Авиационная травма | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование |
| Б1.Б.1.3.9 | Общие вопросы острой травмы. Резаные повреждения | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование, описание повреждений, решение ситуационных задач |
| Б1.Б.1.3.10 | Колото-резаные повреждения | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование, описание повреждений, макропрепаратов решение ситуационных задач |
| Б1.Б.1.3.11 | Колотые повреждения | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование, описание повреждений, макропрепаратов решение ситуационных задач |

| Индекс | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоемкость (в зач. ед.) | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|-----------------|--|---------------------------|-------------|-------------|----------|----------------------|------------------------|--|
| | | | | лекции | семинары | практические занятия | самостоятельная работа | |
| Б1.Б.1.3.12 | Рубленые повреждения | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование, описание повреждений, макропрепаратов решение ситуационных задач |
| Б1.Б.1.3.13 | Огнестрельная травма | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование, описание макропрепаратов решение ситуационных задач |
| Б1.Б.1.3.14 | Взрывная травма | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование |
| Б1.Б.1.4 | Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии | 2 | 72 | 2 | | 52 | 18 | Зачет |
| Б1.Б.1.4.1 | Общие вопросы механической асфиксии. Странгуляционная асфиксия | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование, решение ситуационных задач |
| Б1.Б.1.4.2 | Обтурационная и компрессионная асфиксия. Асфиксия в замкнутом пространстве | 1 | 36 | | | 27 | 9 | Устное собеседование, решение ситуационных задач |
| Б1.Б.1.5 | Судебно-медицинская экспертиза при действии физических и химических факторов | 2 | 72 | 2 | | 52 | 18 | Зачет |
| Б1.Б.1.5.1 | Судебно-медицинская экспертиза при действии физических факторов | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование |
| Б1.Б.1.5.2 | Судебно-медицинская экспертиза при действии химических факторов | 1 | 36 | | | 27 | 9 | Устное собеседование |
| Б1.Б.1.6 | Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти и трупов плодов и новорожденных | 2 | 72 | 2 | | 52 | 18 | Зачет |
| Б1.Б.1.6.1 | Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование, решение ситуационных задач |
| Б1.Б.1.6.2 | Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти | 1 | 36 | | | 27 | 9 | Устное собеседование |
| Б1.Б.1.7 | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц | 3 | 108 | 6 | | 75 | 27 | Зачет |
| Б1.Б.1.7.1 | Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование, решение ситуационных задач |
| Б1.Б.1.7.2 | Судебно-медицинская акушерско-гинекологическая экспертиза | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование, решение ситуационных задач |
| Б1.Б.1.7.3 | Судебно-медицинская экспертиза живых лиц по другим поводам | 1 | 36 | 2 | | 25 | 9 | Устное собеседование |

5.4. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

| № модуля, раздела | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | период обучения | |
|-------------------|---|-----------------|-----------|
| | | 1 год | 2 год |
| | Всего | 36 | 12 |

| № модуля, раздела | Название тем лекций учебной дисциплины (модуля) | период обучения | |
|-------------------|--|-----------------|----------|
| | | 1 год | 2 год |
| Б1.Б.1.1 | Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы | 2 | |
| Б1.Б.1.1.1 | Предмет и содержание судебной медицины. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. Теория судебно-медицинского экспертного заключения и основы конструирования выводов. | 2 | |
| Б1.Б.1.2 | Судебно-медицинская танатология | 6 | |
| Б1.Б.1.2.1 | Введение в судебно-медицинскую танатологию. Группные явления. | 2 | |
| Б1.Б.1.2.2 | Установление давности наступления смерти. | 2 | |
| Б1.Б.1.2.3 | Судебно-медицинская экспертиза трупа. | 2 | |
| Б1.Б.1.3 | Судебно-медицинская экспертиза механической травмы | 28 | |
| | Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы | 10 | |
| Б1.Б.1.3.1 | Основы судебно-медицинской травматологии. Повреждения мягких тканей от воздействия тупых твердых предметов. | 2 | |
| Б1.Б.1.3.2 | Повреждения костей от воздействия ТТП. | 2 | |
| Б1.Б.1.3.3 | Особенности экспертизы в случаях падения с высоты | 2 | |
| Б1.Б.1.3.4 | Особенности экспертизы в случаях ЧМТ | 2 | |
| Б1.Б.1.3.5 | Импульсная и инерционная черепно-мозговая травма | 2 | |
| | Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы | 6 | |
| Б1.Б.1.3.6 | Автомобильная травма. | 2 | |
| Б1.Б.1.3.7 | Рельсовая травма. | 2 | |
| Б1.Б.1.3.8 | Авиационная травма. | 2 | |
| | Судебно-медицинская экспертиза острой травмы | 8 | |
| Б1.Б.1.3.9 | Общие вопросы острой травмы. Резаные повреждения. | 2 | |
| Б1.Б.1.3.10 | Колото-резаные повреждения. | 2 | |
| Б1.Б.1.3.11 | Колотые повреждения. | 2 | |
| Б1.Б.1.3.12 | Рубленые повреждения. | 2 | |
| | Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы | 4 | |
| Б1.Б.1.3.13 | Огнестрельная травма. | 2 | |
| Б1.Б.1.3.14 | Взрывная травма. | 2 | |
| Б1.Б.1.4 | Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии | | 2 |
| Б1.Б.1.5 | Судебно-медицинская экспертиза при действии физических и химических факторов | | 2 |
| Б1.Б.1.6 | Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти и трупов плодов и новорожденных | | 2 |
| Б1.Б.1.7 | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц | | 6 |
| Б1.Б.1.7.1 | Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека | | 2 |
| Б1.Б.1.7.2 | Судебно-медицинская акушерско-гинекологическая экспертиза | | 2 |
| Б1.Б.1.7.3 | Судебно-медицинская экспертиза живых лиц по другим поводам | | 2 |

5.5. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | период обучения | |
|-----------------|--|-----------------|------------|
| | | 1 год | 2 год |
| | Всего | 342 | 339 |
| Б1.Б.1.1 | Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы | 25 | |
| Б1.Б.1.1.1 | Предмет и содержание судебной медицины. | 6 | |
| Б1.Б.1.1.2 | Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы. | 6 | |
| Б1.Б.1.1.3 | Осмотр трупа на месте его обнаружения. | 6 | |
| Б1.Б.1.1.4 | Теория судебно-медицинского экспертного заключения и основы конструирования выводов. | 7 | |
| Б1.Б.1.2 | Судебно-медицинская танатология | 75 | |
| Б1.Б.1.2.1 | Введение в судебно-медицинскую танатологию. | 12 | |
| Б1.Б.1.2.2 | Ранние и поздние трупные явления. | 13 | |
| Б1.Б.1.2.3 | Установление давности наступления смерти в раннем постмортальном периоде. | 12 | |
| Б1.Б.1.2.4 | Установление давности наступления смерти в позднем постмортальном периоде. | 13 | |
| Б1.Б.1.2.5 | Судебно-медицинская экспертиза трупа. Наружное исследование трупа | 12 | |
| Б1.Б.1.2.6 | Судебно-медицинская экспертиза трупа. Внутреннее исследование трупа | 13 | |
| Б1.Б.1.3 | Судебно-медицинская экспертиза механической травмы | 242 | 108 |
| | Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы | 125 | |
| Б1.Б.1.3.1 | Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. Повреждения мягких тканей от воздействия тупых твердых предметов. | 25 | |
| Б1.Б.1.3.2 | Повреждения костей от воздействия ТТП. | 25 | |
| Б1.Б.1.3.3 | Особенности экспертизы в случаях падения с высоты. | 25 | |
| Б1.Б.1.3.4 | Особенности экспертизы в случаях черепно-мозговой травмы. | 25 | |
| Б1.Б.1.3.5 | Импульсная и инерционная черепно-мозговая травма. | 25 | |
| | Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы | 75 | |
| Б1.Б.1.3.6 | Автомобильная травма. | 25 | |
| Б1.Б.1.3.7 | Рельсовая травма. | 25 | |
| Б1.Б.1.3.8 | Авиационная травма. | 25 | |
| | Судебно-медицинская экспертиза острой травмы | 100 | |
| Б1.Б.1.3.9 | Общие вопросы острой травмы. Резаные повреждения. | 25 | |
| Б1.Б.1.3.10 | Колото-резаные повреждения. | 17 | 8 |
| Б1.Б.1.3.11 | Колотые повреждения. | | 25 |
| Б1.Б.1.3.12 | Рубленые повреждения. | | 25 |
| | Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы | | 50 |
| Б1.Б.1.3.13 | Общие вопросы огнестрельной травмы. Внутренняя баллистика. | | 6 |
| Б1.Б.1.3.14 | Внешняя и раневая баллистика. Решение судебно-медицинских вопросов при огнестрельной травме. | | 19 |
| Б1.Б.1.3.15 | Взрывная травма. | | 25 |
| Б1.Б.1.4 | Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии | | 52 |

| п/№ | Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля | период обучения | |
|-----------------|---|-----------------|-----------|
| | | 1 год | 2 год |
| Б1.Б.1.4.1 | Общие вопросы механической асфиксии. | | 12 |
| Б1.Б.1.4.2 | Странгуляционная асфиксия. | | 13 |
| Б1.Б.1.4.3 | Обтурационная асфиксия. | | 15 |
| Б1.Б.1.4.4 | Компрессионная асфиксия. Асфиксия в замкнутом пространстве. | | 12 |
| Б1.Б.1.5 | Судебно-медицинская экспертиза при действии физических и химических факторов | | 52 |
| Б1.Б.1.5.1 | Повреждения от действия высокой температуры | | 6 |
| Б1.Б.1.5.2 | Повреждения от действия низкой температуры. | | 6 |
| Б1.Б.1.5.3 | Повреждения от действия электричества. | | 7 |
| Б1.Б.1.5.4 | Повреждения от действия ионизирующего излучения. | | 6 |
| Б1.Б.1.5.5 | Общие вопросы судебно-медицинской токсикологии. Танатогенез и экспертная диагностика при отравлениях местными и деструктивными ядами. | | 12 |
| Б1.Б.1.5.6 | Танатогенез и экспертная диагностика при отравлениях кровяными и функциональными ядами. | | 15 |
| Б1.Б.1.6 | Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти и трупов плодов и новорожденных | | 52 |
| Б1.Б.1.6.1 | Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Установление новорожденности, живорожденности и жизнеспособности. | | 13 |
| Б1.Б.1.6.2 | Судебно-медицинская экспертиза трупов новорожденных. Установление доношенности, зрелости. Особенности исследования трупа. Установление причины смерти. | | 12 |
| Б1.Б.1.6.3 | Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти от заболеваний сердечнососудистой системы и органов ЖКТ | | 15 |
| Б1.Б.1.6.5 | Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти от заболеваний дыхательной системы, инфекций и новообразований | | 12 |
| Б1.Б.1.7 | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц | | 75 |
| Б1.Б.1.7.1 | Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Тяжкий вред здоровью. | | 13 |
| Б1.Б.1.7.2 | Судебно-медицинская экспертиза определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Вред здоровью средней тяжести и легкий вред здоровью. | | 12 |
| Б1.Б.1.7.3 | Судебно-медицинская акушерско-гинекологическая экспертиза. Спорные половые состояния. | | 12 |
| Б1.Б.1.7.4 | Судебно-медицинская акушерско-гинекологическая экспертиза. Половые преступления. | | 13 |
| Б1.Б.1.7.5 | Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья. | | 13 |
| Б1.Б.1.7.6 | Другие виды экспертизы живых лиц. | | 12 |

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.6 Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Семинарские занятия по дисциплине «судебно-медицинская экспертиза» не предусмотрены учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Виды СРО | Часы | Контроль выполнения работы |
|-------|---|------|--|
| 1 | Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе) | 80 | Собеседование |
| 2 | Работа с учебной и научной литературой | 40 | Собеседование |
| 3 | Работа с электронными образовательными ресурсами | 8 | Тестирование |
| 4 | Составление судебно-медицинских диагнозов и выводов по исследовательской части акта судебно-медицинского исследования трупа (или заключения эксперта) | 35 | Проверка и обсуждение на практическом занятии |
| 5 | Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы | 22 | Проверка докладов и обзоров научной литературы |
| 6 | Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ | 15 | Обсуждение тематики на практических занятиях |
| 7 | Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях | 23 | Проверка планируемых докладов и публикаций |
| 8 | Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 20 | Тестирование, собеседование |

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

| № п/п | Количество часов по годам обучения | | Наименование раздела, темы | Вид СРО | Методическое обеспечение | Формы контроля СРО |
|-------|------------------------------------|-----|--|--|---|--------------------|
| | 1-й | 2-й | | | | |
| 1 | 9 | | Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы | Подготовка к аудиторным занятиям. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) 2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 19.02.2018) 3. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ | Опрос |

| | | | | | |
|---|----|---------------------------------|--|--|--|
| | | | <p>Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ. Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы</p> | <p>«Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</p> <p>4. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»</p> <p>5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»</p> <p>6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 №194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».</p> <p>7. Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html</p> | |
| 2 | 27 | Судебно-медицинская танатология | <p>Подготовка к аудиторным занятиям.</p> <p>Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> <p>Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ.</p> <p>Подготовка и написание</p> | <p>1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 19.02.2018)</p> <p>2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 19.02.2018)</p> <p>3. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»</p> <p>4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»</p> <p>5. Осмотр трупа на месте происшествия. Судебно-медицинское исследование трупа : учеб.-метод. пособие/ [сост.: А. А. Ефимов, Ю. Д.</p> | <p>Опрос</p> <p>Проверка докладов и обсуждение на практическом занятии</p> |

| | | | | | |
|---|----|---|---|--|--|
| | | | докладов, обзоров научной литературы на заданные темы | Алексеев, Е. Н. Савенкова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2008. - 50[1] с.: ил. 6. Наставления по судебно-медицинскому вскрытию мёртвых тел / Шигеев В.Б.) http://docplayer.ru/27344591-V-b-shigeev-s-v-shigeev-nastavleniya-po-sudebno-medicinskomu-vskrytiju-myortvyh-tel.html 7. Судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс] / Туманов Э.В., Кильдюшов Е.М., Соколова З.Ю., - М.: «ЮрИнфоЗдрав» 2011. http://topuch.ru/ev-tumanov-em-kiledyushov-z-yu-sokolova-sudebno-medicinskaya-t/index.html#pages | |
| 3 | 45 | Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы | Подготовка к аудиторным занятиям. Составление судебно-медицинских диагнозов и выводов по исследовательской части заключения эксперта. Работа с электронными и образовательными ресурсами. Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях Участие в | 1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) 2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 19.02.2018) 3. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» 4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» 5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 №194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека». 6. Составление судебно-медицинских выводов: учеб. пособие [для ординаторов]/ А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 215[1] с. : ил. 7. Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени: учеб. пособие / | Опрос Проверка выводов, докладов и обсуждение на практическом занятии |

| | | | | | |
|---|----|--|---|---|---|
| | | | <p>заседаниях научных профессиональных сообществ. Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы</p> | <p>Ю. И. Пиголкин, И. В. Дубровина, И. А. Дубровин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 166[2] с.: ил.</p> <p>8. Судебная медицина: авт. лекции: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей/ Ю. А. Неклюдов. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 456[1] с. : ил.</p> | |
| 4 | 27 | Судебно-медицинская экспертиза транспортной травмы | <p>Подготовка к аудиторным занятиям.</p> <p>Составление судебно-медицинских диагнозов и выводов по исследовательской части заключения эксперта.</p> <p>Работа с электронными образовательными ресурсами</p> <p>Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях</p> <p>Участие в заседаниях научных профессиональных</p> | <p>1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 19.02.2018)</p> <p>2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 19.02.2018)</p> <p>3. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»</p> <p>4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»</p> <p>5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 №194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».</p> <p>6. Составление судебно-медицинских выводов: учеб. пособие [для ординаторов]/ А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 215[1] с. : ил.</p> <p>7. Судебная медицина: авт. лекции: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей/ Ю. А. Неклюдов. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 456[1] с. : ил.</p> | <p>Опрос</p> <p>Проверка выводов, докладов и обсуждение на практическом занятии</p> |

| | | | | | | |
|---|----|----|---|---|--|--|
| | | | | сообществ | | |
| 5 | 18 | 18 | Судебно-медицинская экспертиза острой травмы | Составление судебно-медицинских диагнозов и выводов по исследовательской части заключения эксперта. Работа с электронным и образовательными ресурсами Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ. Подготовка к аудиторным занятиям. | 1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) 2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 19.02.2018) 3. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» 4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» 5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 №194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека». 6. Составление судебно-медицинских выводов: учеб. пособие [для ординаторов]/ А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 215[1] с. : ил. 7. Судебная медицина: авт. лекции: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей/ Ю. А. Неклюдов. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 456[1] с. : ил. | Опрос Проверка выводов, докладов и обсуждение на практическом занятии |
| 6 | | 18 | Судебно-медицинская экспертиза огнестрельной травмы | Подготовка к аудиторным занятиям. Составление судебно-медицинских диагнозов и выводов по исследовательской части заключения эксперта. Работа с | 1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) 2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 19.02.2018) 3. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». 4. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». | Опрос Проверка выводов, докладов и обсуждение на практическом занятии |

| | | | | | | |
|---|--|----|---|--|--|---|
| | | | электронным и образовательными ресурсами Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ | <p>Федерации»</p> <p>5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»</p> <p>6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 №194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».</p> <p>7. Составление судебно-медицинских выводов: учеб. пособие [для ординаторов]/ А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 215[1] с. : ил.</p> <p>8. Судебная медицина: авт. лекции: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей/ Ю. А. Неклюдов. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 456[1] с. : ил.</p> | | |
| 7 | | 18 | Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии | <p>Подготовка к аудиторным занятиям.</p> <p>Работа с электронными и образовательными ресурсами.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки</p> | <p>1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 19.02.2018)</p> <p>2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 19.02.2018)</p> <p>3. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»</p> <p>4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»</p> <p>5. Судебная медицина: авт. лекции: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей/ Ю. А. Неклюдов. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 456[1] с. : ил.</p> | Опрос Тестирование Проверка докладов и обсуждение на практическом занятии |
| 8 | | 18 | Судебно-медицинская | Подготовка к аудиторным | 1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. | Опрос Тестиров |

| | | | | | | |
|---|--|----|---|---|---|--|
| | | | <p>я экспертиза при действии физических и химических факторов</p> | <p>занятиям. Работа с учебной и научной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы</p> | <p>от 19.02.2018) 2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 19.02.2018) 3. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». 4. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» 5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» 6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 №194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека». 7. Судебная медицина: авт. лекции: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей/ Ю. А. Неклюдов. - Саратов: Изд-во Сарат. мед. ун-та, 2012. - 456[1] с. : ил.</p> | <p>ание Проверка докладов и обсуждение на практическом занятии</p> |
| 9 | | 18 | <p>Судебно-медицинская экспертиза скоропостижной смерти и трупов плодов и новорожденных</p> | <p>Подготовка к аудиторным занятиям. Работа с учебной и научной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки Подготовка и написание докладов, обзоров научной</p> | <p>1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) 2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации». 3. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» 4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных</p> | <p>Опрос Тестирование Проверка докладов и обсуждение на практическом занятии</p> |

| | | | | | | |
|----|--|----|--|---|--|---|
| | | | | литературы на заданные темы | 5. Судебная медицина: авт. лекции: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей/ Ю. А. Неклюдов. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 456[1] с. : ил. | |
| 10 | | 27 | Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц | Подготовка к аудиторным занятиям. Работа с учебной и научной литературой. Работа с тестами и вопросами для самопроверки | 1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) 2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 19.02.2018) 3. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» 4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» 5. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 №194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека». 6. Судебная медицина: авт. лекции: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей/ Ю. А. Неклюдов. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 456[1] с. : ил. 7. Определение степени тяжести вреда здоровью: учеб. пособие/ [сост.: А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 74[2] с. | Опрос Тестирование Проверка докладов и обсуждение на практическом занятии |

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Судебно-медицинская экспертиза»

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся приведено в «Методических указаниях по организации самостоятельной работы ординаторов».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в полном объеме представлен в приложении.

Оценивание результатов аттестации:

1. Оценивание результатов тестирования

Количество правильно решенных тестовых заданий:

70 % и более правильных ответов - "зачтено",
менее 70% правильных ответов - "не зачтено".

2. Оценивание результатов собеседования по билету

«**Зачтено**» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- допускаются незначительные упущения в ответах;
- демонстрирует общее представление и понимание существа поставленных вопросов и обязательной литературы.

«**Не зачтено**» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов, незнание обязательной литературы.

3. Оценивание результатов собеседования по типовой экзаменационной ситуационной задаче

«**Зачтено**» - ординатор правильно и полноценно оценивает ситуацию, определяет основные патологические синдромы, результаты дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускаются некоторые неточности, которые самостоятельно или после указания на них исправляет, анализирует результаты собственных действий.

«**Не зачтено**» - ординатор не смог полноценно и грамотно оценить ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Примерная тематика типовых вопросов

1. Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе в случаях половых преступлений.
2. Возможности судебно-медицинской экспертизы в случаях падения с большой высоты.
3. Как влияет на локализацию признаков повторной травматизации механизм образования первичного перелома?

Примеры типовых тестовых заданий

1. Какое условие является обязательным для хранения кожного лоскута с повреждением?

| Поле выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|--------------------|-------------------------------|---|
| А) | высушивание | + |
| Б) | фиксация в спирте | |
| В) | фиксация в формалине | |
| Г) | фиксация на предметном стекле | |

2. Укажите признаки выстрела при плотном упоре?

| Поле выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|--------------------|---|---|
| А) | частицы пороха и копоти в раневом канале | + |
| Б) | частицы пороха и копоти в раневом канале и на коже | |
| В) | дефект ткани и наличие следов ружейной смазки | |
| Г) | следы ружейной смазки в окружности входного отверстия | |

3. Повреждения какой локализации являются прямыми при падении с большой высоты с приземлением на ягодицы?

| Поле выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|--------------------|------------------|---|
| А) | таза | + |
| Б) | груди и живота | |
| В) | позвоночника | |
| Г) | головного мозга | |

Примеры типовых ситуационных задач

Задача 1

Задание: проанализировать информацию протокола наружного и внутреннего исследования трупа, данные дополнительных исследований. Составить обоснованные выводы на поставленные вопросы. Представлен эталон ответа.

Из обстоятельств дела: "...труп гр. К. был обнаружен в 18.00 час у подъезда дома с телесными повреждениями в области головы, груди..."

Из исследовательской части: "...*Наружное исследование.* Труп доставлен в морг в одежде: рубашка синтетическая черного цвета, имеется разрыв втачного шва правого рукава по задней поверхности, начинающийся в 13 см от плечевого шва длиной 20 см, который продолжается в разрыв внутреннего шва правого рукава длиной 12 см и в разрыв правого бокового шва рубашки длиной 32 см, имеется разрыв внутреннего шва левого рукава, продолжающийся в левый боковой шов рубашки общей длиной 23 см; трико синтетическое синего цвета; трусы х/б цветные. Вся одежда влажная, с наложениями грунта серого цвета. Труп мужчины среднего телосложения, удовлетворительного питания, длина тела 164 см. Труп холодный на ощупь. Трупные пятна бледно-фиолетового цвета, выражены слабо, расположены на задней поверхности тела, при надавливании на них бледнеют и восстанавливают окраску через 2,5 мин. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц...Лицо синюшное, одутловатое. Соединительные оболочки глаз серо-синюшного цвета. Кости и хрящи носа на ощупь целы...Грудная клетка уплощена в переднезаднем направлении, при надавливании на ее боковые поверхности слышен хруст. Живот располагается на уровне реберных дуг...Верхние и нижние конечности развиты правильно, кости их на ощупь целы. **Повреждения:** на коже лица слева в области щеки с переходом на подбородочную область и левое ухо имеется разлитой кровоподтек неопределенной

формы размерами 13x11 см, на фоне которого в области щеки имеются 5 ссадин неправильно овальной формы, размерами от 0,3x0,2 см до 1x0,8 см, на участке 4x3 см, мягкие ткани в области кровоподтека резко отечны; левая ушная раковина утолщена до 4 см из-за выраженного отека, мягкая на ощупь, на передней ее поверхности на фоне кровоподтека определяются 8 разрывов кожи линейной формы, расположенных параллельно друг другу, ориентированных соответственно цифрам 2 и 8 условного циферблата часов длиной от 0,5 см до 2,5 см, глубиной до 0,2 см, края разрывов неровные, отвесные, на задней поверхности ушной раковины – 2 подобных разрыва, ориентированных соответственно цифрам 5 и 11 условного циферблата часов, длиной 3 см и 3,5 см. В височной области слева в 4 см от наружного конца левой брови – кровоподтек полосовидной формы, расположенный вертикально размерами 4,5x0,5 см. На лбу слева на 1 см выше середины левой брови – кровоподтек неправильно овальной формы размерами 5,5x4 см. В области нижнего века левого глаза с переходом на наружную часть верхнего века имеется кровоподтек неправильно овальной формы размерами 5x1,5 см. В проекции внутреннего конца левой брови – кровоподтек неправильно овальной формы прерывистого характера размерами 2,5x1 см. На спинке носа с переходом на его боковые поверхности и правую щеку имеется кровоподтек неопределенной формы, прерывистого характера размерами 6,5x3 см, на его фоне – ссадина овальной формы, размерами 2x0,7 см. В окружности правого глаза с переходом на правую лобно-височную, заушную области, правое ухо и щеку – кровоподтек неправильно овальной формы размерами 22x15 см, на его фоне в проекции наружного конца правой брови – ссадина неправильно овальной формы размерами 4,5x2 см; на коже передней поверхности правой ушной раковины – 2 ссадины неправильно овальной формы, размерами 0,7x0,3 см и 0,5x0,4 см. В проекции внутреннего конца правой брови – кровоподтек овальной формы, размерами 1,5x0,8 см. В 1,9 см от правого угла рта и на его уровне – кровоподтек овальной формы размерами 1x1,5 см. На коже верхней губы слева в 2 см от угла рта – кровоподтек полосовидной формы, расположенный вертикально, размерами 3x0,8 см, в его проекции на слизистой губы – рана неправильно овальной формы размерами 0,7x0,5 см, глубиной до 0,3 см. На слизистой нижней губы справа в 1,5 см от угла рта – рана неправильно округлой формы диаметром около 0,5 см, глубиной до 0,2 см. На коже нижней губы слева в 1 см от красной каймы нижней губы и в 1,5 см от левого угла рта – рана неправильно овальной формы, размерами 1x0,5 см. В области подбородка справа, в 2 см от средней линии с переходом на правую щеку имеется кровоподтек полосовидной формы, расположенный параллельно телу нижней челюсти, размерами 8x3 см. При исследовании волосистой части головы в средней части теменно-затылочной области обнаружен кровоподтек неправильно овальной формы размерами 12x9 см, на его фоне – ссадина неправильно овальной формы размерами 8x4 см, в проекции ссадины волосы отсутствуют. В теменно-затылочной области слева обнаружены 4 раны: в 3,5 см от срединной линии и в 10 см от границы роста волос сзади – рана, при сведении краев линейной формы, длиной 3 см, глубиной до 0,2 см, ориентированная соответственно цифрам 1 и 7 условного циферблата часов; в 4,5 см от срединной и в 12 см от границы роста волос сзади – рана, при сведении краев линейной формы, длиной 0,7 см, глубиной до 0,2 см, ориентированная соответственно цифрам 2 и 8 условного циферблата часов, вокруг раны – осаднение овальной формы размерами 1x0,5 см; в 5 см от срединной линии и в 9 см от границы роста волос сзади – рана линейной формы длиной 1,2 см, глубиной до 0,3 см, ориентированная соответственно цифрам 5 и 11 условного циферблата часов, края раны равномерно осаднены до 0,1 см; в 8 см от срединной линии и в 10 см от границы роста волос сзади – рана в форме слабо выраженной дуги, открытой кзади, длиной 3,2 см, глубиной до 0,3 см, передний край раны осаднен до 0,3 см, задний – осаднен в верхней ее трети до 0,2 см. Края всех ран неровные, разможенные, кровоподтечные, в глубине – тканевые перемычки. На правой боковой поверхности шеи в верхней трети обнаружены 3 ссадины: в 3 см, в 4 см и в 6 см ниже угла нижней челюсти соответственно, неправильно округлой формы, диаметрами 0,5 см, 0,3 см и 0,2 см. На задней поверхности шеи, в проекции остистого отростка 7-го шейного позвонка – ссадина неправильно овальной формы размерами 0,5x0,3 см. В проекции средней трети правой ключицы – кровоподтек неправильно округлой формы, диаметром 3,5 см. На груди справа по срединно-ключичной линии в 2,5 см ниже ключицы – ссадина неправильно овальной формы, размерами 2x0,5 см. На коже передней поверхности груди обнаружено 5 кровоподтеков

неправильно овальной формы: в проекции грудино-ключичных сочленений, с переходом на тело грудины – кровоподтек размерами 14x8 см; в пятом межреберье слева по окологрудной линии – кровоподтек размерами 9x5 см; в проекции первого и второго межреберьев слева по среднеключичной линии – кровоподтек размерами 7x4 см, на 2 см кнаружи от последнего – 2 кровоподтека размерами 1x2 см и 1x1,5 см, расположенные один под другим в 2 см друг от друга. На коже живота слева на участке от нижнего края левой реберной дуги до паховой связки, между левой среднеключичной и левой средней подмышечной линиями – кровоподтек неправильно овальной формы прерывистого характера, длинник ориентирован вертикально, размерами 18x8 см. В поясничной области в проекции крестца – кровоподтек неправильно овальной формы размерами 7x8 см. В области левого плечевого сустава на передне-наружной поверхности с распространением до средней трети левого плеча – кровоподтек неправильно овальной формы размерами 29x13 см. На наружной поверхности левого плеча в нижней трети – кровоподтек неправильно овальной формы, прерывистого характера, размерами 4,5x3 см, на его фоне – ссадина неправильно овальной формы, размерами 2,5x1 см. В проекции левого локтевого сустава на наружной поверхности – кровоподтек неправильно овальной формы размерами 10x8 см. На наружной поверхности левого предплечья с переходом на внутреннюю поверхность в средней и нижней трети – 5 кровоподтеков неправильно овальной формы размерами от 1x0,3 см до 2x1,5 см. На наружной поверхности правого плеча в верхней трети – кровоподтек неправильно овальной формы размерами 8x5 см. На внутренней поверхности правого плеча в средней трети с переходом на нижнюю треть – 7 кровоподтеков неправильно овальной формы размерами от 0,2x0,3 см до 1,5x1 см. В области правого локтевого сустава на передней поверхности с переходом на верхнюю треть правого предплечья – два кровоподтека неправильно овальной формы размерами 7x5 см и 3x4 см. На наружной поверхности правого предплечья в верхней трети – рана при сведенных краях прямолинейной формы длиной 0,4 см, глубиной до 0,3 см, края раны неровные, равномерно осаднены до 0,2 см, в глубине раны – тканевые перемычки. На задней поверхности правого предплечья с переходом на внутреннюю его поверхность в нижней и средней третях – кровоподтек неправильно овальной формы, размерами 13x12 см, на его фоне – ссадина неправильно округлой формы, диаметром 1 см. На тыльной поверхности правой кисти – 5 кровоподтеков неправильно овальной формы размерами от 0,5x1 см до 1,5x2 см. На тыльной поверхности ногтевой фаланги 3 пальца правой кисти – рана при сведенных краях линейной формы, длиной 0,5 см, глубиной до 0,3 см с неровными краями, расположенная горизонтально, нижний край ее скошен и осаднен до 0,2 см, верхний – подрыв с отслойкой кожно-мышечного лоскута кверху. На наружной поверхности правого бедра в нижней трети – кровоподтек неправильно овальной формы размерами 11x8 см. В проекции коленных суставов на передней поверхности – кровоподтеки неправильно овальной формы, размерами: в проекции правого коленного сустава – 15x12 см, в проекции левого – 13x12 см. Все обнаруженные кровоподтеки красно-синюшного цвета с нечеткими контурами. Все обнаруженные ссадины с подсохшим дном красно-бурого цвета, расположенным ниже уровня неповрежденной кожи. Каких-либо других повреждений при наружном исследовании трупа не обнаружено.

Внутреннее исследование. В мягких тканях свода черепа с внутренней поверхности обнаружены надпапоневротические кровоизлияния неправильно овальной формы: в лобно-теменно-височной области слева размерами 16x10 см, толщиной до 0,5 см, в лобно-теменно-височной области справа – 15x8 см, толщиной до 0,4 см, в затылочной области, преимущественно слева – размерами 11x6 см, толщиной до 0,4 см. Толщина костей черепа на распиле: лобной 0,6 см, височных – по 0,5 см, затылочной – 0,8 см. Кости свода и основания черепа целы. Твердая мозговая оболочка цела, напряжена, гладкая, блестящая, в синусах ее темная жидкая кровь, под ней в теменно-затылочной области слева обнаружено кровоизлияние в виде пластины рыхлых свертков темно-красного цвета, не спаянных с твердой мозговой оболочкой, объемом около 80 мл. Мягкая мозговая оболочка полупрозрачная, белесовато-сероватая, сосуды ее полнокровны, под ней обнаружены множественные очаговые кровоизлияния неправильно округлой формы, диаметром до 3,5 см, толщиной до 0,3 см, расположенные преимущественно в левой затылочной доле. Рельеф извилин и борозд головного мозга сглажен. Сосуды основания головного мозга с

внутренней поверхности серо-желтого цвета, содержат небольшое количество желтоватых бляшек, значительно суживающих просвет сосудов. В желудочках мозга небольшое количество жидкости розоватого цвета. Вещество мозга тестоватой консистенции, на разрезе белесовато-сероватого цвета, влажное, липнет к ножу, на поверхности разреза имеется большое количество красных точек и полос, легко снимаемых при поглаживании ножом. Граница серого и белого вещества различима. На нижней поверхности мозжечка имеется вдавление кольцевидной формы, соответствующее большому затылочному отверстию. Обнаружен полный разрыв задних атлантоокипитальных связок. Выделен начальный отдел спинного мозга длиной 20 см, где было обнаружено скопление рыхлых сгустков крови под твердой его оболочкой на протяжении 6 см, под мягкой мозговой оболочкой в этом месте – кровоизлияние на протяжении 4 см, толщиной до 0,2 см, ткань спинного мозга на разрезе в этом месте с точечными кровоизлияниями, не снимаемыми при поглаживании ножом. Отделен кожно-мышечный лоскут лица – обнаружен полный косопоперечный перелом ветви нижней челюсти справа, линия перелома проходит в 1,5 см от угла нижней челюсти в направлении снизу вверх и несколько спереди назад, края перелома со стороны внутренней костной пластинки ровные, отвесные, хорошо сопоставимые, со стороны наружной костной пластинки края перелома ровные, определяются участки отгибания компактного вещества; имеется полный поперечный перелом суставного отростка нижней челюсти справа, края перелома со стороны наружной костной пластинки ровные, отвесные, со стороны внутренней костной пластинки – мелкозубчатые с выкрашиванием компактного вещества. Остальные кости лицевого черепа целы. Отделен кожно-мышечный лоскут груди, обнажены грудина и ребра до средних подмышечных линий, произведен прокол тканей 3-го межреберья под водой – пузырьков воздуха не выделялось (проба на пневмоторакс отрицательная)... Органы грудной и брюшной полостей расположены правильно... Под легочной плеврой по переднебоковым поверхностям обоих легких обнаружены множественные кровоизлияния неправильно овальной формы, размерами до 3х2 см, глубиной до 1,5 см... На остальном протяжении легкие мягко-эластической консистенции, на разрезе розового цвета, с поверхности разрезов стекает кровянистая жидкость.... При исследовании костной системы обнаружены множественные переломы. Обнаружен неполный поперечный перелом грудины на уровне 4-го межреберья с преимущественным разрушением внутренней костной пластинки. Обнаружены множественные переломы ребер, как справа, так и слева по нескольким анатомическим линиям: переломы ребер справа: по околопозвоночной - 1 ребра, по задней подмышечной линии – 3, 4, 5, 6, 7, по передней подмышечной – 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, хрящ 10 ребра, по срединно-ключичной – хрящи 9, 10 ребер. Переломы ребер слева: по околопозвоночной линии – 2, 3, 4, 5, по лопаточной линии – 3, 6, 12 ребра, по задней подмышечной линии – 2, 3, 4, по среднеключичной – 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ребра. Перелом 1 ребра справа по околопозвоночной линии с отвесными краями со стороны внутренней поверхности. В проекции переломов 4, 5, 6 ребер справа по задней подмышечной линии обнаружены разрывы пристеночной плевры. Мягкие ткани в области всех переломов пропитаны кровью. Ключицы, лопатки целы; позвоночник, кости таза, верхних и нижних конечностей на ощупь целы. Для дополнительного исследования из трупа взяты 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ребра справа и 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 ребра слева....

Данные дополнительных исследований:... при судебно-химической экспертизе крови от трупа гр. К. метиловый, этиловый, пропиловый спирты не обнаружены. При судебно-гистологической экспертизе объектов от трупа гр. К. установлено: субарахноидальные кровоизлияния. Отек головного мозга с периваскулярными кровоизлияниями. Отек спинного мозга с мелкоочаговыми кровоизлияниями под оболочками. Очаговые кровоизлияния в легких. В коже головы и мягких тканях груди – очаговые кровоизлияния без признаков перифокальной воспалительно-клеточной реакции с предположительным сроком возникновения от 0-30 минут. Неравномерное кровенаполнение внутренних органов. Паренхиматозная дистрофия.... При медико-криминалистическом исследовании ребер, изъятых от трупа гр. К. установлено: переломы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ребер слева по срединно-ключичной линии имеют разгибательный характер с признаками повторной травматизации. Переломы 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 ребер справа по передней подмышечной линии имеют сгибательный характер с признаками повторной травматизации.

Переломы 3, 4, 5, 6, 7 ребер справа по задней подмышечной линии по характеру разгибательные. Переломы 2, 3, 4 ребер слева по задней подмышечной линии – разгибательные с признаками повторной травматизации. Переломы 3, 6, слева по лопаточной линии и 2, 3, 4, 5 по околопозвоночной линии носят разгибательный характер, перелом 12 ребра по лопаточной линии - сгибательный. Взаиморасположение, характер, локализация переломов по нескольким анатомическим линиям с двух сторон, с учетом имеющегося перелома грудины позволяют заключить, что все они в комплексе возникли в результате комбинированной деформации грудной клетки при ударе с последующим сдавлением ее в переднезаднем направлении. Признаки повторной травматизации свидетельствуют о неоднократности воздействий.

На разрешение эксперта поставлены вопросы:

1. Когда наступила смерть гр. К.?
2. Какова причина смерти?
3. Какие повреждения, где имеются на трупе?
4. Каков механизм их причинения, степень вреда здоровью, последовательность причинения, локализация?
5. Прижизненно ли они причинены?
6. Через какое время после причинения повреждений наступила смерть?
7. Каким орудием могли быть причинены повреждения?
8. В результате какого количества травматических воздействий образовались телесные повреждения на трупе?
9. Каково возможное взаиморасположение потерпевшего и нападавшего в момент причинения повреждений?
10. Имеются ли повреждения, которые могли образоваться в результате борьбы и самообороны?
11. Способен ли был потерпевший после причинения ему повреждений совершать какие-либо самостоятельные действия – передвигаться, кричать и т.д.?
12. Принимал ли потерпевший незадолго до смерти алкоголь, если да, то в какой степени опьянения мог перед смертью находиться потерпевший?

Задача 2

Задание: проанализировать информацию протокола наружного и внутреннего исследования трупа, данные дополнительных исследований. Составить обоснованные выводы на поставленные вопросы. Представлен эталон ответа.

Из обстоятельств дела: "...Из постановления о назначении медицинской судебной экспертизы, вынесенного 15.01...г. следует, что по адресу.....обнаружен труп гр. И. с тремя колото-резаными ранениями в области грудной клетки. Из копии протокола осмотра места происшествия, составленного 14.01.... с 23:50 до 00:50 ...следует, что труп гр-на И. находился в комнате на диване при входе, расположенным справа. На момент осмотра труп лежит на разложенном диване, стоящем вдоль правой стены, застеленным постельным бельем. Труп лежит на спине возле края дивана. Голова откинута вправо, руки разведены и выпрямлены, ноги спущены на пол. На трупе одежда: джинсы синего цвета. На передней поверхности левых брючин и на левой боковой поверхности, пятна влажной крови в виде прерывистой дорожки спускающейся вертикально вниз. Постельное белье под трупом справа обильно пропитано влажной кровью в виде крупных пятен, с крупными свертками крови на поверхности....На коже лица с переходом на шею -множественные ссадины овальной и линейной форм с дном красного цвета, расположенные ниже уровня кожи...На передней поверхности груди слева по средней ключичной линии в 7см от срединной линии на уровне 7 ребра - рана линейной формы, расположена соответственно цифрам 9 и 4 условного часового циферблата, длиной 1,2см с

ровными краями. На левой боковой поверхности груди на уровне 12 ребра по средней подмышечной линии расположены 2 раны... линейной формы с ровными краями, 1 остроугольным и 1 тупым концами, длинником расположены соответственно цифрам 1 и 7 условного циферблата часов, кожа вокруг ран опачкана влажной кровью. У наружного угла левой лопатки - рана линейной формы с ровными краями, 1 остроугольным и 1 тупым концами, длинником расположенная соответственно цифрам 1 и 5 условного часового циферблата. Кожа вокруг раны опачкана влажной кровью. На наружной поверхности левого плеча в средней трети - прерывистые ссадины линейной формы, расположенные косовертикально с дном красного цвета, расположенным ниже уровня кожи с отслоением эпидермисом. На наружной поверхности правого плеча - кровоподтеки округлой и овальной форм красно-синюшного цвета. Других повреждений на теле трупа не обнаружено. Кожные покровы бледные и теплые во всех областях. Кожа кистей рук опачкана влажной кровью. Трупное окоченение отсутствует во всех группах мышц. На задней поверхности туловища мелкоостровчатые, бледно-фиолетовые трупные пятна, при надавливании исчезают и тут же восстанавливают свой цвет. При ударе металлическим стержнем по передней поверхности правого бедра на месте удара образуется валик мышечного сокращения. При температуре на уровне тела +23°C температура в прямой кишке +36°C на 23 ч. 50 м и +35,5°C в 00 ч. 50 мин. Вышеуказанная квартира однокомнатная... Возле левой передней ножки дивана на полу лежит нож с деревянной ручкой длиной примерно 280мм, длина клинка 160мм, 35мм в ширину, опачканный веществом бурого цвета...».

Из исследовательской части: *"Наружное исследование...* На трупе одежда: джинсы синие, задняя их поверхность пропитана темной кровью. Труп мужчины правильного телосложения, удовлетворительного питания, длиной тела 181см. Кожные покровы бледные, холодные на ощупь. Трупные пятна бледно-фиолетовые, островчатые, скудные, располагаются на задней поверхности туловища, при надавливании на них пальцем бледнеют и медленно восстанавливаются. Трупное окоченение хорошо выражено во всех группах мышц... В отверстиях рта и носа подсохшая бурая кровь... **Повреждения:** на коже лица в области щек справа и слева, скуловых областях, на подбородке, на нижней губе множество мелких, округлых ссадин, диаметром до 0,3см, и полосовидных ссадин, размерами от 1х0,2см до 3,5х0,3см. На передней поверхности груди в средней трети, от уровня 3-го ребра до 11-го ребра, на участке размерами 27х15см - множество полосовидных прерывистых ссадин, размерами от 1х0,2см до 12х0,3см, ориентированных в различных направлениях. Все ссадины с подсохшим дном буро-красного цвета, расположенным ниже уровня окружающей кожи. На спине слева в 5-м межреберье по задней подмышечной линии расположена рана №1 (нумерация ран условная), прямолинейной формы, концы ее ориентированы соответственно цифрам 10 и 4 условного циферблата часов, длиной 2,3см, верхний конец М-образной формы, нижний – остроугольный, рана расположена в 145,5см от подошвенной поверхности стоп. На левой боковой поверхности груди в 8-м межреберье по средней подмышечной линии расположена рана №2, прямолинейной формы длиной 2,3см, верхний конец остроугольный, нижний –М-образный, концы ее ориентированы соответственно цифрам 1 и 7 условного циферблата часов, рана расположена в 117см от подошвенной поверхности стоп. На передней поверхности груди слева в 4-м межреберье в 6,5см от срединной линии - рана №3, прямолинейной формы, длиной 1см, левый конец остроугольный, правый –М-образный, расположенная горизонтально в 130см от подошвенной поверхности стоп. Каких-либо других повреждений и особенностей при наружном исследовании трупа не обнаружено.

Внутреннее исследование... Мягкие ткани волосистой части головы желтовато-сероватые, без кровоизлияний и повреждений... Толщина подкожно-жировой клетчатки на уровне средней трети грудины до 1,5см, на животе на уровне пупка до 3см. От раны №1 на коже идет раневой канал в направлении сзади наперед, слева направо и несколько сверху вниз, проникающий в левую плевральную полость, по его ходу повреждены поверхностные и глубокие мышцы груди в 5-м межреберье по задней подмышечной линии, пристеночная плевра, нижний край пятого ребра, левое легкое, дуга аорты. Раневой канал заканчивается в полости дуги аорты, его общая длина около 20 см. Повреждения по ходу раневого канала исследованы послойно: повреждение поверхностных и глубоких мышц спины имеет веретенообразную форму, при сведенных краях

принимает линейную форму, ориентировано соответственно цифрам 10 и 4 условного циферблата часов, длиной 2,5см, края его ровные, верхний конец напоминает М-образную форму, нижний - остроугольный. По краям повреждения имеется кровоизлияние неправильно-овальной формы, темно-красного цвета, блестящее, на участке 3х3см. Аналогичное повреждение имеется на пристеночной плевре. Повреждение нижнего края 5-го ребра щелевидной формы, расположено косовертикально длиной 0,3 см, с ровными краями. Повреждение левого легкого расположено в междолевой складке, ближе к корню, прямолинейной формы, длиной 2,3см, с ровными краями, концы неопределенной формы. По краям повреждения легочная ткань несколько плотнее окружающей ткани, темно-красно-синюшного цвета. Далее раневой канал проходит через корень легкого и, повреждая левую стенку дуги аорты, слепо заканчивается в ее просвете. Повреждение на аорте прямолинейной формы длиной 2,1см, расположенное косовертикально, с ровными краями, верхний конец – напоминает М-образную форму, нижний - остроугольный. В окружности повреждения стенка аорты с наличием темно-красного, блестящего кровоизлияния. В парааортальной клетчатке и клетчатке переднего средостения в проекции повреждения темно-красное, блестящее кровоизлияние. От раны № 2 на коже идет раневой канал в направлении сзади наперед, несколько сверху вниз, по его ходу повреждена кожа и подкожно-жировая клетчатка, по ходу раневого канала муфтообразно расположено темно-красное, блестящее кровоизлияние, общая длина раневого канала около 3см. От раны № 3 идет раневой канал в направлении спереди назад, слева направо, несколько снизу вверх, по его ходу повреждены кожа и подкожно-жировая клетчатка, по его ходу бледно-красное, блестящее кровоизлияние, общая длина раневого канала около 0,8см....В левой плевральной полости около 3000мл жидкой темной красной крови. В правой плевральной полости свободной жидкости нет. Левое легкое резко поджато. Правое легкое на 2/3 выполняет правую плевральную полость. Диафрагма цела. Высота стояния правого купола диафрагмы – 5-е ребро, левого – 6-е ребро... На разрезах ткань правого легкого в верхних отделах розовато-сероватая, суховатая, в нижних - темно-красная. Ткань левого легкого сероватая, суховатая. С поверхностей разрезов при надавливании выделяется скудное количество розовой пенистой жидкости...Масса правого легкого 350гр, левого 120гр...Внутренняя оболочка сердца блестящая, тонкая, серого цвета, с полосовидными красными кровоизлияниями, расположенными преимущественно в области сосочковых мышц (пятна Минакова)....В желудке около 120мл однородной, серовато-коричневатой жидкости, слизистая бледно-сероватого цвета, складчатость умеренно выражена. Аналогичное содержимое в просвете 12-ти перстной кишки. В тонком отделе кишечника содержится вязкое кашицеобразное содержимое, желтовато-коричневого цвета, слизистая оболочка бледно-розового цвета, складчатая. В толстом отделе кишечника имеются полуоформленные и оформленные каловые массы коричневато-сероватого цвета, слизистая оболочка его серого цвета, складчатая. Желчные пути проходимы. Желчный пузырь содержит около 55мл жидкой желчи, светло-оливкового цвета....От полостей и органов ощущается запах алкоголя. Кости скелета целы...

Данные дополнительных исследований:... при судебно-химической экспертизе крови и мочи от трупа гр. И, обнаружен этиловый спирт в концентрации: в крови – 4,3‰, в моче – 5,4‰, метиловый и пропиловые спирты не обнаружены (выписка из заключения эксперта № ... от...)...при гистологической экспертизе тканей и органов от трупа гр. И. установлено: дефекты легких с массивным кровоизлиянием в эту зону, без перифокальной лейкоцитарной реакции, с развитием очагов ателектаза и распространенной острой эмфиземы; спазм одиночных бронхов перифокальной зоны повреждения (выписка из заключения эксперта №.. от ...)...при медико-криминалистической экспертизе препарата кожи спины слева, изъятой от трупа гр-на И., установлено: «...Выводы. 1...обнаружена колото-резанная рана. Рана причинена ударным воздействием плоского, однолезвийного колюще-режущего предмета, имеющего обух, например, ножом, с максимальной шириной клинка в пределах погружения в тело около 23мм. 2. В начале раневого канала обнаружены единичные волокна красного и черного цветов. Микроосколков стекла в краях раны не обнаружено (выписка из заключения эксперта №... от ...)...при судебно-химической экспертизе крови и мочи от трупа гр. И, не обнаружено морфина и его производных (выписка из заключения эксперта № ... от...).

На разрешение эксперта поставлены вопросы:

1. Имеются ли на трупе телесные повреждения, их количество, локализация, время и механизм образования, степень тяжести вреда, причиненного здоровью?
2. Какие из повреждений носят характер прижизненных? Последовательность их причинения?
3. Каково направление раневых каналов? С какой силой (значительной, малой) наносились повреждения?
4. Причина, давность наступления смерти?
5. В течение какого времени после причинения повреждений наступила смерть?
6. Находятся ли телесные повреждения в причинной связи с наступлением смерти?
7. Мог ли потерпевший совершать активные действия, передвигаться с полученными телесными повреждениями?
8. Каково возможное расположение потерпевшего и нападавшего в момент причинения повреждений?
9. Имеются ли данные, свидетельствующие об изменении позы трупа?
10. Есть ли на трупе следы волочения?
11. Какова характеристика ранящих предметов?
12. Принимал ли потерпевший незадолго до смерти пищу? Если да, то что именно?
13. Имеется ли в крови и моче потерпевшего алкоголь? Если да, то каково его процентное содержание?

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

| № п/п | Издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|----------------------------|---|-------------------------------------|
| <i>Основная литература</i> | | |
| 1. | Судебная медицина: учебник / Ю. И. Пиголкин, В. Л. Попов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 551[2] с. : ил. | 1 |
| 2 | Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени: учеб. пособие / Ю. И. Пиголкин, И. В. Дубровина, И. А. Дубровин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 166[2] с.: ил. | 1 |
| 2. | Судебная медицина: авт. лекции: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей/ Ю. А. Неклюдов. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 456[1] с. : ил. | 149 |
| 3. | Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу: учеб. пособие/ П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 207[1] с. : ил. | 1 |
| 4. | Составление судебно-медицинских выводов: учеб. пособие [для ординаторов]/ А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 215[1] с. : ил. | 172 |
| 5. | Судебно-медицинская диагностика причины смерти и установление танатогенеза морфологическими методами: (метод. рек.)/ [сост. Д. В. Богомоллов и др.]. - Москва, 2012. - 32 с. | 3 |

| <i>Дополнительная литература</i> | | |
|----------------------------------|---|-----|
| 1. | Судебная медицина: задачи и тестовые задания : учеб. пособие / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600[1] с. | 1 |
| 2. | Атлас по судебной медицине: [атлас] / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с. | 1 |
| 3. | Судебная медицина: учеб. пособие / [А. А. Ефимов и др.]. - М. : Вуз. учеб., 2009. - 335[1] с. | 198 |
| 4. | Определение степени тяжести вреда здоровью : учеб. пособие/ [сост.: А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 74[2] с. | 1 |
| 5. | Осмотр трупа на месте происшествия. Судебно-медицинское исследование трупа : учеб.-метод. пособие/ [сост.: А. А. Ефимов, Ю. Д. Алексеев, Е. Н. Савенкова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2008. - 50[1] с.: ил. | 1 |
| 6. | Абдоминальная идентификация мужчин: монография / В. И. Чикун [и др.]; Мин-во здравоохранения и соц. обеспечения РФ., Краснояр. гос. мед. акад., Краснояр. бюро суд.-мед. экспертизы. - Красноярск, 2005. - 136 с. | 1 |
| 7. | Иммунофлюоресцентный анализ видоспецифичности изолированных клеток в судебно-медицинской цитологии: [монография]/ Ю. Д. Алексеев. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 89[1] с.: ил. | 1 |
| 8. | Методы дерматоглифики в идентификации личности погибших: монография/ А. П. Божченко [и др.]; под общ. ред. В. В. Щербакова. - Ростов н/Д: Ростиздат, 2002. - 160 с. | 1 |
| 9. | Подготовка биологического материала для молекулярно-генетических идентификационных исследований при массовом поступлении неопознанных тел: [научное издание] / И. В. Корниенко [и др.]; под общ. ред. П. Л. Иванова. - Ростов н/Д : Ростиздат, 2001. - 255 с | 1 |
| 10. | Судебно-медицинская антропология: [монография] / Н. С. Горбунов [и др.] ; ГОУ ВПО Краснояр. гос. мед. акад. [и др.]. - Красноярск: [Изд-во КрасГМА], 2007. - 133 с. | 2 |
| 11. | Основы абдоминальной диагностики причины смерти мужчин: [монография]/ В. И. Чикун, Н. С. Горбунов, С. А. Афанасьев; ГОУ ВПО КрасГМА, ГУ Краевое бюро суд.-мед. экспертизы, ГУ НИИ мед. пробл. Севера СО РАМН. - Красноярск: [Изд-во КрасГМА], 2007. - 111[1] с. | 1 |
| 12. | Токсикологическая химия: учеб. для студ. фарм. вузов и фак./ Т. Х. Вергейчик; под ред. Е. Н. Вергейчика. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 399[1] с.: ил. | 3 |
| 13. | Врачебная экспертиза при отравлениях химическими веществами: [науч. изд.]/ Ю. И. Мусийчук [и др.]. - СПб. : Фолиант, 2007. - 206[2] с. | 1 |

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

| № п/п | Издания |
|---------------------------------|--|
| <i>Основные источники</i> | |
| 1. | ЭБС «Консультант врача», ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. |
| 2. | Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. |
| 3. | Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html |
| 4. | Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- |
| 5. | Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html |
| 6. | Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html |
| 7. | Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html |
| <i>Дополнительные источники</i> | |
| 1. | Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html |
| 2. | Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html |
| 3. | Судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс] / Туманов Э.В., Кильдюшов Е.М., Соколова З.Ю., - М.: «ЮрИнфоЗдрав» 2011. http://topuch.ru/ev-tumanov-em-kiledyushov-z-yu-sokolova-sudebno-medicinskaya-t/index.html#pages |
| 4. | Судебно-медицинская оценка переломов грудных позвонков у пострадавших в салоне современного легкового автомобиля при ДТП [Электронный ресурс] / Седых Е. П. - Международный научно-исследовательский журнал, №9 (40)- 2015. - https://research-journal.org/medical/sudebno-medicinskaya-ocenka-perelomov-grudnyx-pozvonkov-u-postradavshix-v-salone-sovremennogo-legkovogo-avtomobilya-pri-dtp/ |
| 5. | Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html |
| 6. | Наставления по судебно-медицинскому вскрытию мёртвых тел / Шигеев В.Б.) http://docplayer.ru/27344591-V-b-shigeev-s-v-shigeev-nastavleniya-po-sudebno-medicinskomu-vskrytiyu-myortvyh-tel.html |
| 7. | Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-2182.html |

8.3 Перечень периодических изданий:

Журнал «Судебно-медицинская экспертиза»
 Журнал «Судебная медицина»
 Журнал «Судебная экспертиза»
 Журнал «Медицинская экспертиза и право»
 Журнал «Медицинское право: теория и практика»
 Журнал «Военно-медицинский журнал»
 Журнал «Вестник Судебной Медицины»

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

| № п/п | Официальные сообщества судебно-медицинских экспертов | Интернет – страница |
|---|---|---|
| Отечественные | | |
| 1. | Ассоциация судебно-медицинских экспертов | http://xn---7sba5abzixaf4cc9gva.xn--p1ai/ |
| 2. | Приволжско-уральская ассоциация судебно-медицинских экспертов (ПУАСМЭ) | http://izh.sudmed.ru/puasme.htm |
| 3. | ФГБОУ Российский центр судебно-медицинской экспертизы Минздрава России | http://www.rc-sme.ru |
| Научно-образовательные медицинские порталы | | |
| 1. | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| 2. | Научно-образовательный медицинский портал | www.med-edu.ru |
| 3. | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист» | www.internist.ru |
| 4. | Медицина и право | http://www.med-pravo.ru |
| 5. | Международный медицинский портал | www.univadis.ru |
| 6. | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей | https://vrachivmeste.ru |
| 7. | Научная сеть SciPeople | www.scipeople.ru |
| 8. | Электронная библиотека диссертаций disserCat | www.dissercat.ru |
| 9. | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова) | www.scsmi.rssi.ru |
| 10. | Российская национальная библиотека (СПб) | www.nlr.ru |
| 11. | Национальная медицинская библиотека (США) | www.ncbi.nlm.nih.gov |
| 12. | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier | www.elsevier.com |
| 13. | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда | www.moodle.org |
| Информационно-справочные системы | | |
| 1. | Министерство здравоохранения Российской Федерации | www.rosminzdrav.ru |
| 2. | Министерство здравоохранения Саратовской области | www.minzdrav.saratov.gov.ru |

8.5. Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 19.02.2018).
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 19.02.2018).
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1052 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 27 октября 2014 г., регистрационный N 34460).
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт» (зарегистрировано в Минюсте России 05 апреля 2018 г., регистрационный № 50642).
10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438).
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136).
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168).
13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 №194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353).
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754).

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247).

18. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163).

19. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

9. Информационные технологии:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Адрес страницы кафедры: <http://sgmu.ru/info/str/depts/sudmed/index.html>
2. Образовательный портал СГМУ на сайте <http://el.sgm.ru>
3. Сайт научной библиотеки СГМУ <http://library.sgm.ru/>

9.1. Электронно-библиотечные системы

| № п/п | Издания |
|---------------------------|--|
| <i>Основные источники</i> | |
| 1. | ЭБС «Консультант врача», ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. |
| 2. | Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. |
| 3. | Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html |
| 4. | Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- |
| 5. | Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html |
| 6. | Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html |
| 7. | Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html |

| <i>Дополнительные источники</i> | |
|---------------------------------|---|
| 1. | Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html |
| 2. | Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html |
| 3. | <u>Судебно-медицинская танатология</u> [Электронный ресурс] / Туманов Э.В., Кильдюшов Е.М., Соколова З.Ю., - М.: «ЮрИнфоЗдрав» 2011. http://topuch.ru/ev-tumanov-em-kiledyushov-z-yu-sokolova-sudebno-medicinskaya-t/index.html#pages |
| 4. | Судебно-медицинская оценка переломов грудных позвонков у пострадавших в салоне современного легкового автомобиля при ДТП [Электронный ресурс] / Седых Е. П. - Международный научно-исследовательский журнал, №9 (40)- 2015. - https://research-journal.org/medical/sudebno-medicinskaya-ocenka-perelomov-grudnyx-pozvonkov-u-postradavshix-v-salone-sovremennogo-legkovogo-avtomobilya-pri-dtp/ |
| 5. | Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html |
| 6. | Наставления по судебно-медицинскому вскрытию мёртвых тел / Шигеев В.Б.) http://docplayer.ru/27344591-V-b-shigeev-s-v-shigeev-nastavleniya-po-sudebno-medicinskomu-vskrytiyu-myortvyh-tel.html |
| 7. | Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-2182.html |

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

| № п/п | Официальные сообщества судебно-медицинских экспертов | Интернет – страница |
|---|--|---|
| Отечественные | | |
| 1. | Ассоциация судебно-медицинских экспертов | http://xn----7sba5abzixaf4cc9gva.xn--p1ai/ |
| 2. | Приволжско-Уральская ассоциация судебно-медицинских экспертов (ПУАСМЭ) | http://izh.sudmed.ru/puasmе.htm |
| 3. | ФГБОУ Российский центр судебно-медицинской экспертизы Минздрава России | http://www.rc-sme.ru |
| Научно-образовательные медицинские порталы | | |
| 1. | Научная электронная библиотека | www.elibrary.ru |
| 2. | Научно-образовательный медицинский портал | www.med-edu.ru |
| 3. | Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист» | www.internist.ru |
| 4. | Медицина и право | http://www.med-pravo.ru |
| 5. | Международный медицинский портал | www.univadis.ru |
| 6. | Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей | https://vrachivmeste.ru |
| 7. | Научная сеть SciPeople | www.scipeople.ru |
| 8. | Электронная библиотека диссертаций disserCat | www.dissercat.ru |
| 9. | Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова) | www.scsmi.rssi.ru |

| | | |
|---|---|--|
| 10. | Российская национальная библиотека (СПб) | www.nlr.ru |
| 11. | Национальная медицинская библиотека (США) | www.ncbi.nlm.nih.gov |
| 12. | Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier | www.elsevier.com |
| 13. | Модульная объектно-ориентированная обучающая среда | www.moodle.org |
| Информационно-справочные системы | | |
| 1. | Министерство здравоохранения Российской Федерации | www.rosminzdrav.ru |
| 2. | Министерство здравоохранения Саратовской области | www.minzdrav.saratov.gov.ru |

9.3. Программное обеспечение:

| Перечень лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|---|--|
| Microsoft Windows | 40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Microsoft Office | 40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно. |
| Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus | № лицензии 17E0-191126-103700-850-333, срок использования ПО с 2019-11-26 по 2020-12-03 |
| Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно. | |

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины представлены в Приложении №3 рабочей программы учебной дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

11. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в Приложении №1 рабочей программы учебной дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

12. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении представлены в Приложении №2 рабочей программы учебной дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине

14. Разработчики

Разработчики

| № пп | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|------|--------------------------------|------------------------|---|---|
| 1. | Ефимов Александр Александрович | К.м.н., доцент | Заведующий кафедрой судебной медицины им. М.И. Райского | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 2. | Савенкова Екатерина Николаевна | К.м.н, доцент | Доцент кафедры судебной медицины им. М.И. Райского | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |
| 3 | Райкова Ксения Аркадьевна | | Ассистент кафедры судебной медицины им. М.И. Райского | ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России |