



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 18.01.2019 № 4
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
« 18 » 01 / 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ФРАКТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина, Б1.В.ОД.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ФГОС ВО утвержден приказом 1052
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач-судебно-медицинский эксперт

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры судебной медицины им. проф. М.И.
Райского

Протокол от 30.11.18 г. № 5

Заведующий
кафедрой А.А. Ефимов

СОГЛАСОВАНА

Начальник УОКОД
Н.А. Клоктунова
« 18 » 01 / 20 19 г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в Бюро судебно-медицинской экспертизы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обучение, приобретение и повышение уровня теоретических и практических знаний по вопросам судебно-медицинской фрактологии в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности судебно-медицинского эксперта общего профиля при выполнении возложенных на него обязанностей.

2. Обеспечение современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами.

3. Приобретение знаний, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине «судебно-медицинская фрактология», должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Выпускник программы ординатуры по дисциплине «судебно-медицинская фрактология» должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа ординатуры по дисциплине «судебно-медицинская фрактология»:

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5).

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенци и	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача судебно-медицинского эксперта; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	Зачет
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний,	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики	Стандартами объемов исследования в судебной медицине Методами	Зачет

		<p>симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических состояниях</p> <p>Последовательность объективного обследования</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы исследования, применяемые в судебно-медицинской практике.</p> <p>Основы постановки судебно-медицинского диагноза.</p>
--	--	--	---

<p>исследования для диагностики разрушения костей</p> <p>Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, при различных заболеваниях</p> <p>Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p>	<p>совокупной оценки результатов проведенного исследования (интерпретация данных опроса, судебно-медицинского исследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой описания повреждений</p> <p>Методикой постановки судебно-медицинского диагноза</p>	
---	--	--

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ФРАКТОЛОГИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА), УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1					БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины					
	Базовая часть			Вариативная часть		Практики		Базовая часть						
	Обязательные дисциплины			Обязательная часть	Дисциплины по выбору									
	Судебно-медицинская экспертиза	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судебно-медицинская фрактология	Симуляционное обучение по специальности	Судебно-медицинская экспертиза материалов уголовного дела (адаптационная)	Судебно-медицинское установление личности	Производственная практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Хирургия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×						×	×		×	×
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном		×											×	

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем																
ПК-6: готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов		×			×			×	×	×	×	×	×	×	×	
Психолого-педагогическая деятельность																
ПК-7: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих		×	×							×	×	×	×	×	×	
Организационно-управленческая деятельность																
ПК-8: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях		×			×					×	×	×				
ПК-9: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		×			×			×	×	×	×	×	×	×	×	
ПК-10: готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации				×						×	×	×				
Рекомендуемые оценочные	Виды аттестации	Формы оценочных средств														
	Текущая (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль		×						×	×					
		Практико-ориентированные вопросы		×			×		×	×	×	×				
		Решение ситуационных задач		×							×	×				
	Промежуточная (по дисциплине) - зачет	Тестовый контроль		×			×	×	×	×	×	×		×	×	
		Практико-ориентированные вопросы		×			×	×	×	×	×	×			×	×
Решение ситуационных задач		×			×	×	×	×	×	×			×	×		

Рубежная (по дисциплине) - экзамен	Тестовый контроль		×	×	×										
	Практико-ориентированные вопросы		×	×	×										
	Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
	Практико-ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
	Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×			

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: производство судебно-медицинской экспертизы	ВПД: профилактическая, диагностическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ПК- 5, 6, 9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	ПК- 1, 4, 5, 6, 9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического происхождения	ПК- 6 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 7, 8, 9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 5: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза: ПК- 2, 3, 10.

Трудовая функция ТФ 5 профессионального стандарта не нашла отражения в профессиональных компетенциях ФГОС ВО выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, поскольку не предусматривает лечебную деятельность.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Судебно-медицинская фрактология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.1.) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач – судебно-медицинский эксперт".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	1,5	54		54
лекции (Л)	-	-		-
практические занятия (ПЗ)	1,5	54		54
семинары (С)	-	-		-
лабораторные работы (ЛР)	-	-		-
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	0,5	18		18
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			Зачет после семестра 3
	Экзамен (Э)			
ИТОГО общая трудоемкость	час.		72	72
	ЗЕТ	2		2

5. Структура и содержание учебной дисциплины “Судебно-медицинская фрактология”:

Дисциплина реализуется на 2-м году обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ОД.1.1	УК 1; ПК 5	Общие вопросы механизмов и морфологии переломов костей. Повреждения костей черепа, длинных трубчатых костей		зачет
Б1.В.ОД.1.1.1	УК 1; ПК 5	Повреждения костей черепа	<p>Анатомо-биомеханические свойства черепа. Переломы костей черепа при однократном ударе. Переломы костей черепа при однократном сдавлении. Множественные повреждения костей черепа при неоднократных ударных воздействиях. Переломы костей лицевого черепа. Рентгенологическая диагностика механизмов переломов черепа. Практические рекомендации по особенностям исследования переломов черепа. Рентгенологическая диагностика механизмов переломов и практические рекомендации по фрактологическому исследованию костей. Особенности переломов костей черепа у детей и подростков и у пожилых и старых людей. Конструирование выводов при различных видах смерти.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p>	зачет

			<p>Диагностическая деятельность:</p> <p>➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования• Морфогенез повреждения костной ткани• Виды деформации костной ткани• Признаки сжатия, растяжения костной ткани, признаки повторной травматизации• Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека• Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем• Методику проведения наружного исследования трупа и его частей• Методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей• Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач	
--	--	--	---	--

			<p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• При наружном исследовании трупа и его частей фиксировать морфологические признаки повреждений, исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека• Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела• Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации• Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей• Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа• Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)• Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации• Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности• Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Навыками планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей• Методикой проведения наружного исследования трупа и его частей• Проведением внутреннего исследования трупа и его частей• Производством медико-криминалистической экспертизы	
--	--	--	---	--

			<p>(исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности 	
Б1.В.ОД.1.1.2	УК 1; ПК 5	Повреждения длинных трубчатых костей	<p>Биомеханические свойства кости как объекта экспертизы механизмов травмы. Механизмы и морфология переломов длинных трубчатых костей. Диафизарные переломы. Внутрисуставные переломы. Множественные переломы длинных трубчатых костей. Особенности разрушения трубчатых костей с измененными физическими и биологическими свойствами.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>	зачет

			<ul style="list-style-type: none">• Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования• Морфогенез повреждения костной ткани• Виды деформации костной ткани• Признаки сжатия, растяжения костной ткани, признаки повторной травматизации• Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека• Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем• Методику проведения наружного исследования трупа и его частей• Методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей• Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• При наружном исследовании трупа и его частей фиксировать морфологические признаки повреждений, исследовать, в том числе и с оптическими средствами,	
--	--	--	--	--

измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека

Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела

Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации

Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей

Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа

Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе

Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)

Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации

Формулировать и обосновывать экспертные выводы в

			<p>соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Навыками планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей • Методикой проведения наружного исследования трупа и его частей • Проведением внутреннего исследования трупа и его частей • Производством медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения • Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности 	
Б1.В.ОД.1.2	УК 1; ПК 5	Повреждения костей грудной		зачет

		клетки, таза, позвоночника		
Б1.В.ОД.1.2.1	УК 1; ПК 5	Повреждения костей грудной клетки.	<p>Механизмы и морфология повреждений грудной клетки и пояса верхней конечности.</p> <p>Анатомо-биомеханические свойства грудной клетки и пояса верхней конечности.</p> <p>Повреждения грудной клетки и костей пояса верхней конечности при однократном ударе.</p> <p>Особенности повреждений грудной клетки у детей при однократном ударе.</p> <p>Повреждения грудной клетки и костей пояса верхней конечности при однократном сдавлении.</p> <p>Механизмы образования и морфологические особенности признаков повторной травматизации ребер.</p> <p>Множественные переломы ребер при неоднократных воздействиях.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p>	зачет

			<ul style="list-style-type: none"> • Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования • Морфогенез повреждения костной ткани • Виды деформации костной ткани • Признаки сжатия, растяжения костной ткани, признаки повторной травматизации • Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека • Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем • Методику проведения наружного исследования трупа и его частей • Методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей • Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • При наружном исследовании трупа и его частей фиксировать морфологические признаки повреждений, исследовать, в том числе и с оптическими средствами, 	
--	--	--	---	--

измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека

Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела

Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации

Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей

Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа

Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе

Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)

Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации

Формулировать и обосновывать экспертные выводы в

			<p>соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Навыками планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей • Методикой проведения наружного исследования трупа и его частей • Проведением внутреннего исследования трупа и его частей • Производством медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения <p>Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p>	
Б1.В.ОД.1.2.2	УК 1; ПК 5	Повреждения костей таза.	Анатомо-биомеханические свойства таза.	зачет

			<p>Механизмы и морфология повреждений таза. Повреждения таза при однократном ударе. Повреждения таза при однократной компрессии. Механизмы образования и морфологические особенности признаков повторной травматизации таза Множественные повреждения таза при неоднократных воздействиях Рентгенологическая диагностика механизмов переломов и практические рекомендации по особенностям исследования повреждений тазового кольца. Особенности повреждений таза у детей, в подростковом и юношеском возрасте. Особенности повреждений таза в пожилом и старческом возрасте.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования• Морфогенез повреждения костной ткани	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none">• Виды деформации костной ткани• Признаки сжатия, растяжения костной ткани, признаки повторной травматизации• Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека• Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем• Методику проведения наружного исследования трупа и его частей• Методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей• Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• При наружном исследовании трупа и его частей фиксировать морфологические признаки повреждений, исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека• Планировать и определять порядок и объем проведения	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">•••••••
--	--	--	---

внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела

Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации

Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей

Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа

Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе

Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)

Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации

Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности

			<ul style="list-style-type: none"> Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу Навыками планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей Методикой проведения наружного исследования трупа и его частей Проведением внутреннего исследования трупа и его частей Производством медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности 	
Б1.В.ОД.1.2.3	УК 1; ПК 5	Повреждения позвоночника.	<p>Механизмы и морфология повреждений позвоночника. Анатомо-биомеханические свойства позвоночника. Переломы тел позвонков. Переломы отростков и дуг позвонков.</p>	зачет

			<p>Особенности повреждений позвоночника в детском возрасте. Рентгенологическая диагностика механизмов переломов и практические рекомендации по особенностям исследования повреждений позвоночника. Практические рекомендации по особенностям исследования повреждений позвоночника</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u> Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)</p> <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u> Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы определения вида внешнего воздействия, последовательности и прижизненности происхождения повреждений, давности их образования • Морфогенез повреждения костной ткани • Виды деформации костной ткани • Признаки сжатия, растяжения костной ткани, признаки повторной травматизации • Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека • Международную статистическую классификацию 	
--	--	--	---	--

			<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методику проведения наружного исследования трупа и его частей • Методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей • Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • При наружном исследовании трупа и его частей фиксировать морфологические признаки повреждений, исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека • Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела • Применять при исследовании трупа приемы секционной техники, выполнять дополнительные диагностические 	
--	--	--	--	--

пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации

Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей

Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа

Устанавливать характер и локализацию повреждений на трупе

Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)

Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации

Формулировать и обосновывать экспертные выводы в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности

Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности

			<p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Навыками планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей • Методикой проведения наружного исследования трупа и его частей • Проведением внутреннего исследования трупа и его частей • Производством медико-криминалистической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения <p>Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p>	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год обучен	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹	
				Виды	Количество контрольных вопросов
1	2	3	4	5	6
Б1.В. ОД.1.1	2	Общие вопросы механизмов и морфологии переломов костей.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, описание макропрепаратов	15

		Повреждения костей черепа, длинных трубчатых костей			
Б1.В. ОД.1.2	2	Повреждения костей грудной клетки, таза, позвоночника.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, описание макропрепаратов	15

1 – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольная работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.В. ОД.1.	Судебно-медицинская фрактология	2	72			54	18	Зачет
Б1.В. ОД.1.1	Общие вопросы механизмов и морфологии переломов костей. Повреждения костей черепа, длинных трубчатых костей.	1	36			27	9	Устный опрос, описание макропрепаратов
Б1.В. ОД.1.2	Повреждения костей грудной клетки, таза, позвоночника.	1	36			27	9	Устный опрос, описание макропрепаратов

5.4. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения
Лекции по дисциплине «судебно-медицинская фрактология» не предусмотрены учебным планом.

5.5. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	Всего		54
Б1.В. ОД.1.1	Общие вопросы механизмов и морфологии переломов костей. Повреждения костей черепа, длинных трубчатых костей.		27
Б1.В. ОД.1.1.1	Общие вопросы механизмов и морфологии переломов костей. Повреждения костей черепа.		15
Б1.В. ОД.1.1.2	Повреждения длинных трубчатых костей.		12
Б1.В. ОД.1.2	Повреждения костей грудной клетки, таза, позвоночника		27
Б1.В. ОД.1.2.1	Повреждения костей грудной клетки.		12
Б1.В. ОД.1.2.2	Повреждения костей таза.		9
Б1.В. ОД.1.2.3	Повреждения позвоночника.		6

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.6. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения
Семинарские занятия по дисциплине «судебно-медицинская фрактология» не предусмотрены учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	5	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	5	Собеседование
3	Работа с электронными образовательными ресурсами	3	Собеседование
4	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	5	Проверка и обсуждение докладов и обзоров научной литературы

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		5	Повреждения костей черепа.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре); - работа с электронными образовательными ресурсами; - подготовка к зачету - подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы 	<p>1. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»</p> <p>3. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета. Т. 5. Механизмы и морфология переломов костей черепа/ В.Н.</p>	<p>Опрос</p> <p>Проверка докладов и обсуждение на практическом занятии</p>

					Крюков, Б.А. Саркисян, В.Э. Янковский и др. - Новосибирск: Наука. Сибирское предприятие РАН, 2000.- 214 с.	
2		4	Повреждения длинных трубчатых костей	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре); - работа с электронными образовательными ресурсами; - подготовка к зачету - подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» 2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» 3. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета. Т. 1. Механизмы и морфология повреждений переломов длинных трубчатых кости/ В.Н. Крюков, Л.Е. Кузнецов, В.П. Новоселов и др. - Новосибирск: Наука. Сибирское предприятие РАН, 1996.- 166 с. 	Опрос Проверка докладов и обсуждение на практическом занятии
3		3	Повреждения костей грудной клетки	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» 2. Приказ Минздравсоцразвития 	Опрос Проверка докладов и обсуждение на практическом занятии

				<p>кафедре);</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с электронными образовательными ресурсами; - подготовка к зачету - подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы 	<p>РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»</p> <p>3. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета. Т. 4. Механизмы и морфология повреждений грудной клетки и пояса верхней конечности/ В.Н. Крюков, Б.А. Саркисян, В.Э. Янковский и др. - Новосибирск: Наука. Сибирское предприятие РАН, 1999.- 173 с.</p>	
4	3	Повреждения костей таза.	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к занятиям (изучение темы использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре); - работа с электронными образовательными ресурсами; - подготовка к зачету - подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы 	<p>1. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»</p> <p>3. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме</p>	<p>Опрос</p> <p>Проверка докладов и обсуждение на практическом занятии</p>	

					скелета. Т. 2. Механизмы и морфология повреждений костей таза/ В.Н. Крюков, Л.Е.Кузнецов, В.П.Новоселов и др.- Новосибирск: Наука. Сибирское предприятие РАН, 1997.- 176 с.	
5		3	Повреждения позвоночника	<p>- подготовка к занятиям (изучение темы с использованием национальных руководств, дополнительной литературы, методических материалов, изданных на кафедре);</p> <p>- работа с электронными образовательными ресурсами;</p> <p>- подготовка к зачету</p> <p>- подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы</p>	<p>1. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»</p> <p>2. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»</p> <p>3. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета. Т. 3. Механизмы и морфология повреждений позвоночника/ А.И. Коновалов, В.Н. Крюков, В.П.Новоселов и др.- Новосибирск: Наука. Сибирское предприятие РАН, 1998.- 140 с.</p>	<p>Опрос</p> <p>Проверка докладов и обсуждение на практическом занятии</p>

Написание курсовых работ не предусмотрено.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Судебно-медицинская фрактология»

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся приведено в «Методических указаниях по организации самостоятельной работы ординаторов».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в полном объеме представлен в приложении.

Оценивание результатов аттестации:

1. Оценивание результатов собеседования по вопросам:

«Зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- допускаются незначительные упущения в ответах;
- демонстрирует общее представление и понимание существа поставленных вопросов и обязательной литературы.

«Не зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов, незнание обязательной литературы.

Примерная тематика типовых вопросов

1. Под каким углом соединение трещин по типу «конец в бок» свидетельствует о повторной травме?
2. В чем суть признака Шавиньи-Никифорова?
3. Какова общая закономерность формирования переломов костей черепа при его сдавлении в разных направлениях?
4. Какие морфологические признаки отличают многофрагментарные переломы костей черепа, возникшие при ударе предметом с плоской широкой поверхностью, от переломов в результате сдавления черепа?
5. Как влияет выраженность кривизны чешуи лобной и затылочной костей на характер локальных переломов при сдавлении черепа в саггитальной плоскости?
6. При каких условиях травмы образуется дырчатый перелом?
7. При каких условиях травмы образуется винтообразный перелом нижней челюсти?
8. Какие биомеханические качества кости претерпевают изменения в связи с возрастом?
9. Как изменяется морфология разрушения кости в зависимости от возраста?

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Судебная медицина: учебник / Ю. И. Пиголкин, В. Л. Попов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 551[2] с. : ил.	1
2	Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени: учеб. пособие / Ю. И. Пиголкин, И. В. Дубровина, И. А. Дубровин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 166[2] с.: ил.	1
2.	Судебная медицина: авт. лекции: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей/ Ю. А. Неклюдов. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 456[1] с. : ил.	149
3.	Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу: учеб. пособие/ П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 207[1] с. : ил.	1
4.	Составление судебно-медицинских выводов: учеб. пособие [для ординаторов]/ А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 215[1] с. : ил.	172
5.	Судебно-медицинская диагностика причины смерти и установление танатогенеза морфологическими методами: (метод. рек.)/ [сост. Д. В. Богомоллов и др.]. - Москва, 2012. - 32 с.	3
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Судебная медицина: задачи и тестовые задания : учеб. пособие / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600[1] с.	1
2.	Атлас по судебной медицине: [атлас] / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с.	1
3.	Судебная медицина: учеб. пособие / [А. А. Ефимов и др.]. - М. : Вуз. учеб., 2009. - 335[1] с.	198
4.	Определение степени тяжести вреда здоровью : учеб. пособие/ [сост.: А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 74[2] с.	1
5.	Осмотр трупа на месте происшествия. Судебно-медицинское исследование трупа : учеб.-метод. пособие/ [сост.: А. А. Ефимов, Ю. Д. Алексеев, Е. Н. Савенкова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2008. - 50[1] с.: ил.	1
6.	Абдоминальная идентификация мужчин: монография / В. И. Чикун [и др.]; Мин-во здравоохранения и соц. обеспечения РФ., Краснояр. гос. мед. акад., Краснояр. бюро суд.-мед. экспертизы. - Красноярск, 2005. - 136 с.	1

7.	Иммунофлюоресцентный анализ видоспецифичности изолированных клеток в судебно-медицинской цитологии: [монография]/ Ю. Д. Алексеев. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 89[1] с.: ил.	1
8.	Методы дерматоглифики в идентификации личности погибших: монография/ А. П. Божченко [и др.]; под общ. ред. В. В. Щербакова. - Ростов н/Д: Ростиздат, 2002. - 160 с.	1
9.	Подготовка биологического материала для молекулярно-генетических идентификационных исследований при массовом поступлении неопознанных тел: [научное издание] / И. В. Корниенко [и др.]; под общ. ред. П. Л. Иванова. - Ростов н/Д : Ростиздат, 2001. - 255 с	1
10.	Судебно-медицинская антропология: [монография] / Н. С. Горбунов [и др.] ; ГОУ ВПО Краснояр. гос. мед. акад. [и др.]. - Красноярск: [Изд-во КрасГМА], 2007. - 133 с.	2
11.	Основы абдоминальной диагностики причины смерти мужчин: [монография]/ В. И. Чикун, Н. С. Горбунов, С. А. Афанасьев; ГОУ ВПО КрасГМА, ГУ Краевое бюро суд.-мед. экспертизы, ГУ НИИ мед. пробл. Севера СО РАМН. - Красноярск: [Изд-во КрасГМА], 2007. - 111[1] с.	1
12.	Токсикологическая химия: учеб. для студ. фарм. вузов и фак./ Т. Х. Вергейчик; под ред. Е. Н. Вергейчика. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 399[1] с.: ил.	3
13.	Врачебная экспертиза при отравлениях химическими веществами: [науч. изд.]/ Ю. И. Мусийчук [и др.]. - СПб. : Фолиант, 2007. - 206[2] с.	1

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	ЭБС «Консультант врача», ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
2.	Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
3.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html
4.	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-
5.	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромода новский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html
6.	Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html
7.	Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html

<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html
2.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html
3.	<u>Судебно-медицинская танатология</u> [Электронный ресурс] / Туманов Э.В., Кильдюшов Е.М., Соколова З.Ю., - М.: «ЮрИнфоЗдрав» 2011. http://topuch.ru/ev-tumanov-em-kiledyushov-z-yu-sokolova-sudebno-medicinskaya-t/index.html#pages
4.	Судебно-медицинская оценка переломов грудных позвонков у пострадавших в салоне современного легкового автомобиля при ДТП [Электронный ресурс] / Седых Е. П. - Международный научно-исследовательский журнал, №9 (40)- 2015. - https://research-journal.org/medical/sudebno-medicinskaya-ocenka-perelomov-grudnyx-pozvonkov-u-postradavshix-v-salone-sovremennogo-legkovogo-avtomobilya-pri-dtp/
5.	Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html
6.	Наставления по судебно-медицинскому вскрытию мёртвых тел / Шигеев В.Б.) http://docplayer.ru/27344591-V-b-shigeev-s-v-shigeev-nastavleniya-po-sudebno-medicinskomu-vskrytiyu-myortvyh-tel.html
7.	Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-2182.html

8.3 Перечень периодических изданий:

Журнал «Судебно-медицинская экспертиза»
 Журнал «Судебная медицина»
 Журнал «Судебная экспертиза»
 Журнал «Медицинская экспертиза и право»
 Журнал «Медицинское право: теория и практика»
 Журнал «Военно-медицинский журнал»
 Журнал «Вестник Судебной Медицины»

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

№ п/п	Официальные сообщества судебно-медицинских экспертов	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Ассоциация судебно-медицинских экспертов	http://xn----7sba5abzixaf4cc9gva.xn--p1ai/
2.	Приволжско-уральская ассоциация судебно-медицинских экспертов (ПУАСМЭ)	http://izh.sudmed.ru/puasma.htm
3.	ФГБОУ Российский центр судебно-медицинской экспертизы Минздрава России	http://www.rc-sme.ru
Научно-образовательные медицинские порталы		

1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Медицина и право	http://www.med-pravo.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 19.02.2018).

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 19.02.2018).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1052 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 27 октября 2014 г., регистрационный N 34460).

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт» (зарегистрировано в Минюсте России 05 апреля 2018 г., регистрационный № 50642).

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136).

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168).

13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 №194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353).

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754).

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247).

18. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163).

19. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

9. Информационные технологии:

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Адрес страницы кафедры: <http://sgmu.ru/info/str/depts/sudmed/index.html>

2. Образовательный портал СГМУ на сайте <http://el.sgm.ru>

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
Основные источники	
1.	ЭБС «Консультант врача», ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
2.	Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
3.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html
4.	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-
5.	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромода новский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html
6.	Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html
7.	Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html
Дополнительные источники	
1.	Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html
2.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html
3.	Судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс] / Туманов Э.В., Кильдюшов Е.М., Соколова З.Ю., - М.: «ЮрИнфоЗдрав» 2011. http://topuch.ru/ev-tumanov-em-kiledyushov-z-yu-sokolova-sudebno-medicinskaya-t/index.html#pages
4.	Судебно-медицинская оценка переломов грудных позвонков у пострадавших в салоне современного легкового автомобиля при ДТП [Электронный ресурс] / Седых Е. П. - Международный научно-исследовательский журнал, №9 (40)- 2015. - https://research-journal.org/medical/sudebno-medicinskaya-ocenka-perelomov-grudnyx-pozvonkov-u-postradavshix-v-salone-sovremennogo-legkovogo-avtomobilva-pri-dtp/
5.	Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html
6.	Наставления по судебно-медицинскому вскрытию мёртвых тел / Шигеев В.Б.) http://docplayer.ru/27344591-V-b-shigeev-s-v-shigeev-nastavleniya-po-sudebno-medicinskomu-vskrytiyu-myortvyh-tel.html
7.	Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-2182.html

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

№ п/п	Официальные сообщества судебно-медицинских экспертов	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Ассоциация судебно-медицинских экспертов	http://xn---7sba5abzjxaf4cc9gva.xn--p1ai/
2.	Приволжско-Уральская ассоциация судебно-медицинских экспертов (ПУАСМЭ)	http://izh.sudmed.ru/puasme.htm
3.	ФГБОУ Российский центр судебно-медицинской экспертизы Минздрава России	http://www.rc-sme.ru
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Медицина и право	http://www.med-pravo.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323,

	61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333, срок использования ПО с 2019-11-26 по 2020-12-03
Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.	

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины представлены в Приложении №3 рабочей программы учебной дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

11. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в Приложении №1 рабочей программы учебной дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

12. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении представлены в Приложении №2 рабочей программы учебной дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине

14. Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ефимов Александр Александрович	К. м. н., доцент	Заведующий кафедрой судебной медицины им. М.И. Райского	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Савенкова Екатерина Николаевна	К. м. н., доцент	Доцент кафедры судебной медицины им. М.И. Райского	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Райкова Ксения Аркадьевна		Ассистент кафедры судебной медицины им. М.И. Райского	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России