



Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 18.01.2019, № 4
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И.О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.
Разумовского Минздрава России
К.Ю. Скворцов
« 18 » 01 20 19 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЕ УСТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, вариативная часть, дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1.2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА

ФГОС ВО утвержден приказом 1052
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач-судебно-медицинский эксперт

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции
кафедры судебной медицины им. проф. М.И.
Райского

Протокол от 30.11.18 г. № 5

Заведующий
кафедрой А.А. Ефимов

СОГЛАСОВАНА

Начальник УОКОД
Н.А. Клоктунова
« 18 » 01 20 19 г.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины

- подготовка квалифицированного врача-судебно-медицинского эксперта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в Бюро судебно-медицинской экспертизы.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обучение, приобретение и повышение уровня теоретических и практических знаний по вопросам судебно-медицинского установления личности в объеме, необходимом для самостоятельной работы в должности судебно-медицинского эксперта общего профиля при выполнении возложенных на него обязанностей;

2. Обеспечение современного уровня и высокого качества проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами;

3. Приобретение знаний, касающихся правовой регламентации работы судебно-медицинского эксперта (специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы.

2. Перечень планируемых результатов:

Выпускник, освоивший программу ординатуры по дисциплине «судебно-медицинское установление личности», должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК)**:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры по дисциплине «судебно-медицинское установление личности»:

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9).

2.1. Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенци и	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.	Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача судебно-медицинского эксперта; Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами; Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.	Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза	Зачет
2	ПК-5	готовность к определению у пациентов	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать	Стандартами объемов исследования в	Зачет

		<p>патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических состояниях Последовательность объективного обследования Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы исследования, применяемые в судебно-медицинской практике. Основы постановки судебно-медицинского диагноза.</p>	<p>знания анатомо-физиологических основ, основные методики исследования для диагностики заболеваний и патологических состояний Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ</p>	<p>судебной медицине Методами совокупной оценки результатов проведенного исследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, судебно-медицинского исследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, материала), позволяющими определить диагноз Методикой описания повреждений Методикой постановки судебно-медицинского диагноза</p>	
3	ПК-6	<p>готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Лабораторно-инструментальные методы исследования морфологических (макро- и микро-) проявлений различных видов внешнего воздействия и заболеваний. Основы интерпретации данных различных исследований в</p>	<p>Определить необходимость проведения дополнительных лабораторных исследований Забирать материал для лабораторных исследований. Интерпретировать результаты дополнительных исследований.</p>	<p>Методикой и особенностями забора материала для проведения лабораторных методов исследования при различных причинах</p>	Зачет

			судебно-медицинской практике.		смерти и у живых лиц. Основами интерпретации результатов дополнительных исследований.	
4	ПК-9	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций	Методикой анализа исхода патологических процессов и заболеваний Методиками расчета смертности Структуру заболеваемости. Мероприятиями по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации	Зачет

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОЕ УСТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА), УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА и ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1									БЛОК 2	БЛОК 3	Факультативные дисциплины		
	Базовая часть					Вариативная часть				Практики	Базовая часть			
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть	Дисциплины по выбору							
	Судбно-медицинская экспертиза	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Судбно-медицинская фрактология	Симуляционное обучение по специальности	Судбно-медицинская экспертиза материалов уголовного дела (адаптационная)	Судбно-медицинское установление личности	Производственная практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная	Производственная практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Фтизиатрия	Хирургия
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<i>Универсальные компетенции</i>														
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×		×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×						×	×	×	×	×
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,		×										×		

		вопросы														
		Решение ситуационных задач	×				×	×	×	×	×	×			×	×
Рубежная (по дисциплине) - экзамен		Тестовый контроль		×	×	×										
		Практико- ориентированные вопросы		×	×	×										
		Решение ситуационных задач		×	×	×										
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)		Тестовый контроль	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
		Практико- ориентированные вопросы	×	×	×	×	×	×		×	×	×	×			
		Решение ситуационных задач	×					×		×	×	×	×			

2.3. Сопоставление описания трудовых функций профессионального стандарта (проекта профессионального стандарта) с требованиями к результатам освоения учебной дисциплины по ФГОС ВО (формируемыми компетенциями)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: производство судебно-медицинской экспертизы	ВПД: профилактическая, диагностическая, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа	ПК- 5, 6, 9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: производство судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица	ПК- 1, 4, 5, 6, 9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: производство судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического происхождения	ПК- 6 УК-1,2	соответствует
ТФ 4: проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК- 4, 7, 8, 9 УК-1, 2	соответствует
ТФ 5: оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	УК-1,2	соответствует

В профессиональном стандарте не нашли отражения следующие профессиональные компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза: ПК- 2, 3, 10.

Трудовая функция ТФ 5 профессионального стандарта не нашла отражения в профессиональных компетенциях ФГОС ВО выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, поскольку не предусматривает лечебную деятельность.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Судебно-медицинское установление личности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.1) федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза».

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "врач – судебно-медицинский эксперт".

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	3	108		108
лекции (Л)	0,11	4		4
практические занятия (ПЗ)	2,89	104		104
семинары (С)	-	-	-	-
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36		36
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			Зачет после семестра 4
	Экзамен (Э)			
ИТОГО общая трудоемкость	час.	144		144
	ЗЕТ	4		4

5. Структура и содержание учебной дисциплины “Судебно-медицинское установление личности”:

Дисциплина реализуется на 2-м году обучения.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ДВ.1.1.1.	УК 1; ПК 5, 6, 9	Объекты, методы и методики установления личности.	<p>Способы установления личности, их преимущества и недостатки. Объекты судебно-медицинской экспертизы установления личности. Установление личности способом лимитации. Этапы и методы. Возможности экспертизы в таких случаях. Установление личности методом идентификации. Требования к идентифицирующим признакам. Возможности экспертизы. Метод краниофациальной идентификации. Методики установления возраста, пола, роста и расы. Молекулярно-генетические методы исследования в судебно-медицинской экспертизе. Поводы к проведению. Возможности экспертизы.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1), <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5) <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Особенности осмотра трупов при различных видах смерти • Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних 	зачет

			<p>факторов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета • Методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями • Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека • Методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей • Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов • Методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин • Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем • Возрастную морфологию <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения при обнаружении трупа, личность которого не установлена; обнаружении частей трупа; обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями; эксгумированного трупа; массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях • Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, 	
--	--	--	---	--

их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них

Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях

Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений

При наружном исследовании трупа и его частей исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей; описывать признаки внешности методом словесного портрета; исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека.

Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей

Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела

Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу

Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей

Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей

			<ul style="list-style-type: none">• Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа• Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)• Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Навыками осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия)• Навыками планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей• Методикой проведения наружного исследования трупа и его частей• Проведением внутреннего исследования трупа и его частей• Участием в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации• Исследованием представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none">• Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа• Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности <p>➤ готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе неизвестных лиц• Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач:<ul style="list-style-type: none">- подготовительные;- наблюдения и фиксации свойств объектов;- моделирования;- аналитические;• Проведение судебно-биологического экспертного	
--	--	--	--	--

			<p>исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований • Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) • Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования • Анализировать, интерпретировать полученные результаты 	
--	--	--	--	--

			<p>лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения</p> <ul style="list-style-type: none">• Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Использованием и приобщением к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей• Забором и направлением объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела• Производством генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения• Консультативным сопровождением на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения• Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности• Участием в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке,	
--	--	--	--	--

определенном законодательством Российской Федерации

Организационно-управленческая деятельность:

- **готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9)**

Необходимые знания (знать)

- Нормативно-правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы
- Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз
- Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица
- Методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи
- Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа
- Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица
- Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Необходимые умения (уметь)

			<ul style="list-style-type: none"> • Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) • Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа • Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации • Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов • Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц • Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно- 	
--	--	--	--	--

			<p>медицинскую экспертизу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участием в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации • Методикой изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица • Исследованием представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов <p>Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p>	
Б1.В.ДВ.1.1.2.	УК 1; ПК 5, 6, 9	Особенности судебно-медицинского установления личности.	<p>Судебно-медицинское установление пола. Судебно-медицинское установление возраста. Особенности организации и проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях массовой гибели людей. Возможности установления личности при судебно-медицинской экспертизе костных останков. Особенности судебно-медицинского исследования трупов неизвестных лиц.</p> <p><u>Универсальные компетенции (УК):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) <p><u>Профессиональные компетенции (ПК)</u></p> <p>Диагностическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной 	зачет

статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5)

Необходимые знания (знать):

- Особенности осмотра трупов при различных видах смерти
- Разрушение трупа и его частей под воздействием внешних факторов
- Методику проведения наружного исследования трупа и его частей: установление антропологической и половой характеристики трупа; описание признаков внешности методом словесного портрета
- Методику исследования предметов, доставленных с трупом и его частями
- Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека
- Методику и порядок проведения внутреннего исследования трупа и его частей
- Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов
- Методику проведения медицинского обследования мужчин и женщин
- Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем
- Возрастную морфологию

Необходимые умения (уметь):

- Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения при обнаружении трупа, личность которого не установлена;

обнаружении частей трупа; обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями; эксгумированного трупа; массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях

Описывать состояние предметов одежды и обуви на трупе, их повреждения и загрязнения; предметы, находящиеся на трупе, его частях и в непосредственной близости от них

Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа и его частей в случаях массовой гибели людей при чрезвычайных ситуациях

Производить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) неопознанных, скелетированных, эксгумированных, кремированных трупов, трупов в состоянии поздних трупных изменений

При наружном исследовании трупа и его частей исследовать антропологический тип, пол, возраст, рост, телосложение трупа и его частей; описывать признаки внешности методом словесного портрета; исследовать, в том числе и с оптическими средствами, измерять, описывать, фотографировать, зарисовывать (схематически) повреждения на контурных схемах частей тела человека.

Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей

Планировать и определять порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела

Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом,

			<p>назначившим судебно-медицинскую экспертизу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучать, интерпретировать и анализировать результаты наружного исследования трупа и его частей • Анализировать и интерпретировать результаты внутреннего исследования трупа и его частей • Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа • Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) • Участвовать в производстве следственных действий, предусмотренных уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Навыками осмотра трупа на месте его обнаружения (происшествия) • Навыками планирования, определения порядка, объема судебно-медицинской экспертизы трупа и его частей • Методикой проведения наружного исследования трупа и его частей • Проведением внутреннего исследования трупа и его частей • Участием в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, 	
--	--	--	---	--

			<p>определенном законодательством Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исследованием представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов • Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа • Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности <p>➤ готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6)</p> <p><u>Необходимые знания (знать):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Виды и объем инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов биологического и иного происхождения в зависимости от выявленных повреждений, патологических изменений и вопросов, поставленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования, используемые при судебно-медицинской экспертизе неизвестных лиц • Методы и технические приемы медико-криминалистического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для решения диагностических, идентификационных и ситуационных экспертных задач. 	
--	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - подготовительные; - наблюдения и фиксации свойств объектов; - моделирования; - аналитические; <ul style="list-style-type: none"> • Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности • Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека <p><u>Необходимые умения (уметь):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу • Анализировать и интерпретировать полученные результаты дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований • Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) • Оказывать содействие следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, а также в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед судебно-медицинским экспертом органом или лицом, назначившим 	
--	--	--	--	--

			<p>судебно-медицинскую экспертизу</p> <ul style="list-style-type: none">• Определять пригодность вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для проведения лабораторного и инструментального экспертного исследования• Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения• Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности <p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Использованием и приобщением к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов от трупа и его частей• Забором и направлением объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела• Производством генетической экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения• Консультативным сопровождением на этапе интерпретации результатов судебно-медицинской экспертизы (исследования) вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения• Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в	
--	--	--	--	--

			<p>соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участием в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации <p>Организационно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9) <p><u>Необходимые знания (знать)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы • Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз • Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица • Методику судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи • Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа • Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица • Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских 	
--	--	--	--	--

			<p>экспертиз</p> <ul style="list-style-type: none">• Правила работы в медицинских информационных системах и информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» <p><u>Необходимые умения (уметь)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Изучать, анализировать и интерпретировать информацию, полученную из документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование)• Анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа• Изучать, анализировать и интерпретировать результаты проведенной судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа в случаях смертельного исхода в медицинской организации• Сопоставлять заключительный клинический и судебно-медицинский диагнозы, определять причины и категорию расхождения заключительного клинического и судебно-медицинского диагнозов• Устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц• Оформлять заключения эксперта в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности	
--	--	--	---	--

			<p><u>Трудовые действия (владеть)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой изучения документов (постановления или определения о назначении экспертизы, иных материалов дела), представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу• Участием в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации• Методикой изучения документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) в отношении живого лица• Исследованием представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу в отношении живого лица, материалов дела и оригиналов (или заверенных копий) медицинских и иных документов• Навыками формулировки и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела п/п	Год	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства ¹	
				Виды	Количество контрольных вопросов
1	2	3	4	5	6
Б1.В.ДВ.1.2.1	2	Объекты, методы и методики установления личности.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля	14
Б1.В.ДВ.1.2.2.	2	Особенности судебно-медицинского установления личности.	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля	15

¹ – виды оценочных средств, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля знаний: коллоквиум, контрольные работы, собеседование по вопросам, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные домашние задания, реферат, эссе, отчеты по практике.

5.3. Разделы учебной дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы контроля

Индекс	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная работа	
Б1.В.ДВ.1.2	Судебно-медицинское установление личности	4	144	4		104	36	Зачет
Б1.В.ДВ.1.2.1	Объекты, методы и методики установления личности.	2	72	2		52	18	Устный опрос
Б1.В.ДВ.1.2.2	Особенности судебно-медицинского установления личности.	2	72	2		52	18	Устный опрос

5.4. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

№ модуля, раздела	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
	Всего		4
Б1.В.ДВ.1.2	Судебно-медицинское установление личности		4
Б1.В.ДВ.1.2.1	Объекты, методы и методики установления личности		2
Б1.В.ДВ.1.2.2	Особенности судебно-медицинского установления личности		2

5.5. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
	Всего		104
Б1.В.ДВ.1.2.1	Объекты, методы и методики установления личности		52
Б1.В.ДВ.1.2.1.1	Способы установления личности, их преимущества и недостатки. Объекты судебно-медицинской экспертизы установления личности.		12
Б1.В.ДВ.1.2.1.2	Установление личности способом лимитации. Этапы и методы. Возможности экспертизы в таких случаях.		12
Б1.В.ДВ.1.2.1.3	Установление личности методом идентификации. Требования к идентифицирующим признакам. Возможности экспертизы.		12
Б1.В.ДВ.1.2.1.4	Метод краниофациальной идентификации. Методики установления возраста, пола, роста и расы.		6
Б1.В.ДВ.1.2.1.5	Молекулярно-генетические методы исследования в судебно-медицинской экспертизе. Поводы к проведению. Возможности экспертизы.		10
Б1.В.ДВ.1.2.2	Особенности судебно-медицинского установления личности		52
Б1.В.ДВ.1.2.2.1	Судебно-медицинское установление пола.		6
Б1.В.ДВ.1.2.2.2	Судебно-медицинское установление возраста.		12
Б1.В.ДВ.1.2.2.3	Особенности организации и проведения судебно-медицинской экспертизы в случаях массовой гибели людей.		12
Б1.В.ДВ.1.2.2.4	Возможности установления личности при судебно-медицинской экспертизе костных останков.		12
Б1.В.ДВ.1.2.2.5	Особенности судебно-медицинского исследования трупов неизвестных лиц.		10

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.6. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Семинарские занятия по дисциплине «судебно-медицинское установление личности» не предусмотрены учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающегося (СРО) с указанием часов и распределением по годам обучения:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	10	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	16	Собеседование
3	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	10	Проверка докладов и обзоров научной литературы

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		18	Объекты, методы и методики установления личности	Подготовка к аудиторным занятиям. Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) 2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 19.02.2018) 3. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» 4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации» 5. Количественные морфологические маркеры	Опрос Проверка и обсуждение докладов

					<p>возрастных изменений кожи человека: монография/ Е.Н. Савенкова, А.А. Ефимов.- Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2013.-</p> <p>6. Судебная медицина: авт. лекции: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей/ Ю. А. Неклюдов. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 456[1] с. : ил.</p> <p>7. Методы дерматоглифики в идентификации личности погибших: монография/ А. П. Божченко [и др.]; под общ. ред. В. В. Щербакова. - Ростов н/Д: Ростиздат, 2002. - 160 с.</p> <p>8. Судебно-медицинская диагностика возраста: монография / Глыбочко П.В., Пиголкин Ю.И., Николенко В.Н. и др. – М.: Издательство Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова, 2016.- 318 с. с илл.</p>	
2		18	Особенности судебно-медицинского установления личности	<p>Подготовка к аудиторным занятиям.</p> <p>Работа с учебной и научной литературой.</p> <p>Работа с тестами и вопросами для самопроверки.</p> <p>Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ.</p> <p>Подготовка и написание докладов,</p>	<p>1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 19.02.2018)</p> <p>2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 19.02.2018)</p> <p>3. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»</p> <p>4. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка</p>	Опрос Проверка и обсуждение докладов

			<p>обзоров научной литературы на заданные темы</p>	<p>организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации»</p> <p>5. Осмотр трупа на месте происшествия. Судебно-медицинское исследование трупа : учеб.-метод. пособие/ [сост.: А. А. Ефимов, Ю. Д. Алексеев, Е. Н. Савенкова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2008. - 50[1] с.: ил.</p> <p>6. Наставления по судебно-медицинскому вскрытию мёртвых тел / Шигеев В.Б.) http://docplayer.ru/27344591-V-b-shigeev-s-v-shigeev-nastavleniya-po-sudebno-medicinskomu-vskrytiyu-myortvyh-tel.html</p> <p>7. Судебная медицина: авт. лекции: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей/ Ю. А. Неклюдов. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 456[1] с. : ил.</p> <p>8. Методы дерматоглифики в идентификации личности погибших: монография/ А. П. Божченко [и др.]; под общ. ред. В. В. Щербакова. - Ростов н/Д: Ростиздат, 2002. - 160 с.</p> <p>9. Судебно-медицинская диагностика возраста: монография / Глыбочко П.В., Пиголкин Ю.И., Николенко В.Н. и др. – М.: Издательство Первого Московского государственного медицинского университета имени И.М. Сеченова, 2016.- 318 с. с илл.</p>	
--	--	--	--	--	--

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Судебно-медицинское установление личности»

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся приведено в «Методических указаниях по организации самостоятельной работы ординаторов».

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточного контроля в полном объеме представлен в приложении.

Оценивание результатов аттестации:

Оценивание результатов собеседования по вопросам

«Зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- допускаются незначительные упущения в ответах;
- демонстрирует общее представление и понимание существа поставленных вопросов и обязательной литературы.

«Не зачтено» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов, незнание обязательной литературы.

Примерная тематика типовых вопросов

1. Различие понятий «идентификация» и «лимитация».
2. Различие понятий «идентификация» и «опознание».
3. Особые приметы и их роль в процессе опознания неизвестного лица.
4. Способы установления личности при проведении судебно-медицинской экспертизы неизвестного трупа.
5. Какие этапы лимитации и идентификации используются при судебно-медицинской экспертизе неизвестного трупа?
6. Какие методы установления личности используются при проведении судебно-медицинской экспертизы неизвестного трупа?
7. Какие требования предъявляются к признакам, на которых основан метод идентификации?
8. Совмещение рентгенограмм как этап идентификации личности неизвестного трупа.
9. Метод генетической идентификации. Его суть, возможности и недостатки.
10. Особенности и методы определения расы.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
<i>Основная литература</i>		
1.	Судебная медицина: учебник / Ю. И. Пиголкин, В. Л. Попов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 551[2] с. : ил.	1
2	Судебно-медицинская экспертиза тупой травмы печени: учеб. пособие / Ю. И. Пиголкин, И. В. Дубровина, И. А. Дубровин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 166[2] с.: ил.	1
2.	Судебная медицина: авт. лекции: учеб. пособие для системы послевуз. и доп. образования врачей/ Ю. А. Неклюдов. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 456[1] с. : ил.	149
3.	Судебно-медицинская идентификация личности по стоматологическому статусу: учеб. пособие/ П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 207[1] с. : ил.	1
4.	Составление судебно-медицинских выводов: учеб. пособие [для ординаторов]/ А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова. - Саратов: Изд-во Саратов. гос. мед. ун-та, 2015. - 215[1] с. : ил.	172
5.	Судебно-медицинская диагностика причины смерти и установление танатогенеза морфологическими методами: (метод. рек.)/ [сост. Д. В. Богомоллов и др.]. - Москва, 2012. - 32 с.	3
<i>Дополнительная литература</i>		
1.	Судебная медицина: задачи и тестовые задания : учеб. пособие / под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600[1] с.	1
2.	Атлас по судебной медицине: [атлас] / под ред. Ю. И. Пиголкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 376 с.	1
3.	Судебная медицина: учеб. пособие / [А. А. Ефимов и др.]. - М. : Вуз. учеб., 2009. - 335[1] с.	198
4.	Определение степени тяжести вреда здоровью : учеб. пособие/ [сост.: А. А. Ефимов, Е. Н. Савенкова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2012. - 74[2] с.	1
5.	Осмотр трупа на месте происшествия. Судебно-медицинское исследование трупа : учеб.-метод. пособие/ [сост.: А. А. Ефимов, Ю. Д. Алексеев, Е. Н. Савенкова]. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2008. - 50[1] с.: ил.	1
6.	Абдоминальная идентификация мужчин: монография / В. И. Чикун [и др.]; Мин-во здравоохранения и соц. обеспечения РФ., Краснояр. гос. мед. акад., Краснояр. бюро суд.-мед. экспертизы. - Красноярск, 2005. - 136 с.	1

7.	Иммунофлюоресцентный анализ видоспецифичности изолированных клеток в судебно-медицинской цитологии: [монография]/ Ю. Д. Алексеев. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2010. - 89[1] с.: ил.	1
8.	Методы дерматоглифики в идентификации личности погибших: монография/ А. П. Божченко [и др.]; под общ. ред. В. В. Щербакова. - Ростов н/Д: Ростиздат, 2002. - 160 с.	1
9.	Подготовка биологического материала для молекулярно-генетических идентификационных исследований при массовом поступлении неопознанных тел: [научное издание] / И. В. Корниенко [и др.]; под общ. ред. П. Л. Иванова. - Ростов н/Д : Ростиздат, 2001. - 255 с	1
10.	Судебно-медицинская антропология: [монография] / Н. С. Горбунов [и др.] ; ГОУ ВПО Краснояр. гос. мед. акад. [и др.]. - Красноярск: [Изд-во КрасГМА], 2007. - 133 с.	2
11.	Основы абдоминальной диагностики причины смерти мужчин: [монография]/ В. И. Чикун, Н. С. Горбунов, С. А. Афанасьев; ГОУ ВПО КрасГМА, ГУ Краевое бюро суд.-мед. экспертизы, ГУ НИИ мед. пробл. Севера СО РАМН. - Красноярск: [Изд-во КрасГМА], 2007. - 111[1] с.	1
12.	Токсикологическая химия: учеб. для студ. фарм. вузов и фак./ Т. Х. Вергейчик; под ред. Е. Н. Вергейчика. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 399[1] с.: ил.	3
13.	Врачебная экспертиза при отравлениях химическими веществами: [науч. изд.]/ Ю. И. Мусийчук [и др.]. - СПб. : Фолиант, 2007. - 206[2] с.	1

8.2. Электронные источники основной и дополнительной литературы

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
1.	ЭБС «Консультант врача», ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
2.	Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
3.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html
4.	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-
5.	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромода новский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html
6.	Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html
7.	Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html

<i>Дополнительные источники</i>	
1.	Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html
2.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html
3.	<u>Судебно-медицинская танатология</u> [Электронный ресурс] / Туманов Э.В., Кильдюшов Е.М., Соколова З.Ю., - М.: «ЮрИнфоЗдрав» 2011. http://topuch.ru/ev-tumanov-em-kiledyushov-z-yu-sokolova-sudebno-medicinskaya-t/index.html#pages
4.	Судебно-медицинская оценка переломов грудных позвонков у пострадавших в салоне современного легкового автомобиля при ДТП [Электронный ресурс] / Седых Е. П. - Международный научно-исследовательский журнал, №9 (40)- 2015. - https://research-journal.org/medical/sudebno-medicinskaya-ocenka-perelomov-grudnyx-pozvonkov-u-postradavshix-v-salone-sovremennogo-legkovogo-avtomobilya-pri-dtp/
5.	Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html
6.	Наставления по судебно-медицинскому вскрытию мёртвых тел / Шигеев В.Б.) http://docplayer.ru/27344591-V-b-shigeev-s-v-shigeev-nastavleniya-po-sudebno-medicinskomu-vskrytiyu-myortvyh-tel.html
7.	Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-2182.html

8.3 Перечень периодических изданий:

Журнал «Судебно-медицинская экспертиза»
 Журнал «Судебная медицина»
 Журнал «Судебная экспертиза»
 Журнал «Медицинская экспертиза и право»
 Журнал «Медицинское право: теория и практика»
 Журнал «Военно-медицинский журнал»
 Журнал «Вестник Судебной Медицины»

8.4. Перечень электронных образовательных, научно-образовательных ресурсов и информационно-справочных систем по учебной дисциплине 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

№ п/п	Официальные сообщества судебно-медицинских экспертов	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Ассоциация судебно-медицинских экспертов	http://xn----7sba5abzjxaf4cc9gva.xn--p1ai/
2.	Приволжско-уральская ассоциация судебно-медицинских экспертов (ПУАСМЭ)	http://izh.sudmed.ru/puasme.htm
3.	ФГБОУ Российский центр судебно-медицинской экспертизы Минздрава России	http://www.rc-sme.ru
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru

3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Медицина и право	http://www.med-pravo.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. Нормативные правовые акты

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».

3. Федеральный закон от 31.05.2001 №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 19.02.2018).

7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 19.02.2018).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1052 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (зарегистрировано в Минюсте России 27 октября 2014 г., регистрационный N 34460).

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №144н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - судебно-медицинский эксперт» (зарегистрировано в Минюсте России 05 апреля 2018 г., регистрационный № 50642).

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

(зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438).

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136).

12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный № 40168).

13. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.05.2010 №346н «Об утверждении порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».

14. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 24.04.2008 №194н «Об утверждении медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».

15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353).

16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте РФ 11.04.2016 г., регистрационный № 41754).

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247).

18. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 . № 30163).

19. Приказ Минздрава СССР от 04.10.1980 №1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

9. Информационные технологии:

Интернет-адрес страницы кафедры: <http://sgmu.ru/info/str/depts/sudmed/index.html>

Образовательный портал СГМУ на сайте <http://el.sgm.ru>

Сайт научной библиотеки СГМУ <http://library.sgm.ru/>

9.1. Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Издания
Основные источники	
1.	ЭБС «Консультант врача», ООО Группа компаний «ГЭОТАР» Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
2.	Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ» Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
3.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Электронный ресурс] / под ред. Ю. И. Пиголкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428207.html
4.	Судебно-медицинская и медико-правовая оценка неблагоприятных исходов в стоматологической практике [Электронный ресурс] / под ред. О.О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-
5.	Объекты исследования биологического происхождения в системе следственных действий [Электронный ресурс] / Э. А. Базилян, В. В. Кучин, П. О. Ромода новский, Е. Х. Баринов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428825.html
6.	Определение степени тяжести вреда здоровью. Применение Правил и Медицинских критериев. Ответы на вопросы [Электронный ресурс] / Клевно В.А., Богомолова И.Н. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425459.html
7.	Судебно-медицинская экспертиза: теоретические, процессуальные, организационные и методические основы [Электронный ресурс] / Клевно В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424551.html
Дополнительные источники	
1.	Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html
2.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / Пиголкин Ю.И., Дубровин И.А., Горностаев Д.В. и др. Под ред. Ю.И. Пиголкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415429.html
3.	Судебно-медицинская танатология [Электронный ресурс] / Туманов Э.В., Кильдюшов Е.М., Соколова З.Ю., - М.: «ЮрИнфоЗдрав» 2011. http://topuch.ru/ev-tumanov-em-kiledyushov-z-yu-sokolova-sudebno-medicinskaya-t/index.html#pages
4.	Судебно-медицинская оценка переломов грудных позвонков у пострадавших в салоне современного легкового автомобиля при ДТП [Электронный ресурс] / Седых Е. П. - Международный научно-исследовательский журнал, №9 (40)- 2015. - https://research-journal.org/medical/sudebno-medicinskaya-ocenka-perelomov-grudnyx-pozvonkov-u-postradavshix-v-salone-sovremennogo-legkovogo-avtomobilya-pri-dtp/
5.	Судебная медико-социальная экспертиза: правовые и организационные основы [Электронный ресурс] / Пузин С.Н., Клевно В.А., Лаврова Д.И., Дымочка М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416648.html
6.	Наставления по судебно-медицинскому вскрытию мёртвых тел / Шигеев В.Б.) http://docplayer.ru/27344591-V-b-shigeev-s-v-shigeev-nastavleniya-po-sudebno-medicinskomu-vskrytiyu-myortvyh-tel.html
7.	Судебная медицина. Лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.И. Пиголкин, И.А. Дубровин, И.А. Дубровина, Е.Н. Леонова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/01-COS-2182.html

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

№ п/п	Официальные сообщества судебно-медицинских экспертов	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Ассоциация судебно-медицинских экспертов	http://xn---7sba5abzixaf4cc9gva.xn--p1ai/
2.	Приволжско-Уральская ассоциация судебно-медицинских экспертов (ПУАСМЭ)	http://izh.sudmed.ru/puasma.htm
3.	ФГБОУ Российский центр судебно-медицинской экспертизы Минздрава России	http://www.rc-sme.ru
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Медицина и право	http://www.med-pravo.ru
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323,

	61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 17E0-191126-103700-850-333, срок использования ПО с 2019-11-26 по 2020-12-03
Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно.	

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины представлены в Приложении №3 рабочей программы учебной дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

11. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении представлены в Приложении №1 рабочей программы учебной дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

12. Кадровое обеспечение

Сведения о кадровом обеспечении представлены в Приложении №2 рабочей программы учебной дисциплины «Судебно-медицинская экспертиза»

13. Иные учебно-методические материалы

Конспекты лекций

Методические разработки практических занятий для преподавателей по дисциплине

14. Разработчики

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Ефимов Александр Александрович	К.м.н., доцент	Заведующий кафедрой судебной медицины им. М.И. Райского	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Савенкова Екатерина Николаевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры судебной медицины им. М.И. Райского	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
3	Райкова Ксения Аркадьевна		Ассистент кафедры судебной медицины им. М.И. Райского	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России