



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Квалификация: Врач-ультразвуковой диагност

| | |
|--|---|
| Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.) | 3 ЗЕТ/ 108 акад. часов |
| Цель государственной итоговой аттестации | Объективное выявление уровня соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО и компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, психолого-педагогической, организационно-управленческой – по завершению освоения ОПОП высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика». |
| Задачи государственной итоговой аттестации | <ul style="list-style-type: none">• оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;• определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;• выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности. |
| Индекс компетенций | УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10 |
| Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с ПС | Универсальные компетенции: <ul style="list-style-type: none">– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);– готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). Профессиональные компетенции: - профилактическая деятельность: <ul style="list-style-type: none">– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, |

направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

Ординатор должен знать:

- Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- Основы медицинской психологии.
- Психологию личности (основные теории личности,

темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);

- Основы возрастной психологии и психологии развития;
- Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в практике врача ультразвуковой диагностики;
- Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в лучевой диагностике;
- Лучевые методы в ранней диагностике заболеваний;
- Влияние производственных факторов на организм человека и ранняя диагностика профессиональных заболеваний;
- Знать природные, в том числе радиоактивные, и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние организма человека;
- Проведение ультразвуковой диагностики в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, анализ их эффективности;
- Основные профилактические мероприятия в ультразвуковой диагностике, направленные на сохранение здоровья населения;
- Основы формирования групп диспансерного наблюдения при различных заболеваниях;
- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у населения;
- Законодательство об охране труда населения;
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в ультразвуковой диагностике;
- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (стационаров, поликлиник, взрослых и педиатрических подразделений ультразвуковой диагностики, сельский врачебный участок) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;
- Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;
- Закономерности изменения диагностических показателей ультразвукового метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем;
- Последовательность использования ультразвукового исследования и других лучевых методов при диагностике заболеваний различных органов и систем;

- Разновидности методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики и лучевой терапии
- Операциях, которые проводятся под контролем ультразвука;
- Особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации;
- Содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- Особенности оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом в чрезвычайных ситуациях;
- Основы и принципы реабилитационных мероприятий;
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Алгоритм использования методов ультразвуковой диагностики и других лучевых методов диагностики для оценки эффективности реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения;
- Показания и эффективность ультразвуковой диагностики для оценки результатов реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения;
- Основные принципы здорового образа жизни
- Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека;
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии при ультразвуковой диагностике заболеваний пищеварительных органов.

Ординатор должен уметь:

- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача ультразвуковой диагностики;
- Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, пациентами;

- Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- Выявить факторы риска развития той или иной патологии, особенно опасных эпидемиологических заболеваний, организовать проведение мер диагностической профилактики;
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития последствий облучения населения выше предельно допустимых доз;
- Осуществлять профилактические лучевые диагностические исследования с целью формирования здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья;
- Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам радиационной безопасности населения.
- Оценить роль природных и диагностических факторов при облучении населения в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики;
- Осуществлять ультразвуковую диагностику в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, и оценивать ее эффективность;
- Проводить профилактическую ультразвуковую диагностику;
- Проводить ультразвуковую диагностику для оценки реабилитации пациентов с различными заболеваниями;
- Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения;
- Определить алгоритм и сроки проведения методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях;
- Высказать предположение о трудоспособности пациентов;
- Высказать мнение об эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- Намечать план диагностических мероприятий по исследованию населения с помощью ультразвуковой диагностики и других лучевых методов;
- Организовать работу кабинета ультразвуковой диагностики;
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной ультразвуковой диагностики заболеваний и патологических процессов;
- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности теневого изображения органов и систем при различных заболеваниях;
- Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;
- Выполнять ультразвуковую диагностику по выявлению

неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- Рекомендовать проведение некоторых операций под контролем ультразвука;
- Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- Квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- Проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях;
- Определить показания и противопоказания к назначению различных методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики для оценки эффективности реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения;
- Провести различные методы ультразвуковой диагностики органов и систем для оценки эффективности реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения;
- Выбрать оптимальное время для проведения ультразвуковой диагностики в процессе и после реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения;
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для детского и взрослого организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.

Ординатор должен владеть:

- Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза;
- Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;
- Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
- Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;
- Методикой проведения санитарно-просветительной работы;
- Методикой ультразвуковой диагностики пациентов с фоновой и предраковой патологией различных органов и систем;
- Алгоритмом проведения различных методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой

| | |
|--|---|
| | <p>диагностики при заболеваниях органов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа показателей эффективности контроля с помощью ультразвуковой диагностики за состоянием здоровья населения; • Основными, специальными и дополнительными методами ультразвуковой диагностики различных заболеваний органов и систем у детей и у взрослых; • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, клинического обследования, результатов ультразвуковой диагностики и других современных лучевых методов исследования, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими дать заключение о характере выявленных изменений; • Методикой оценки показателей морфологического и функционального состояния органов дыхания, мочевых и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, молочной железы и женских половых органов, костей и суставов; • Алгоритмом использования методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики в каждом случае; • Методами диагностики плановой и ургентной патологии органов и систем; • Методикой оценки возрастных особенностей организма; • Информацией об операциях, осуществляемых под контролем ультразвука; • Принципами диагностического, а также лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; • Методиками поведения ультразвуковой диагностики различных органов и систем в процессе и после реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения в оптимальное время; • Владеть выбором оптимальных методик ультразвуковой диагностики пациентов в послеоперационном периоде; • Принципами общения с пациентами и их родственниками; <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p> |
| <p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p> | <p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика</p> |
| <p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p> | <p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p> |