



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Квалификация: Врач-ультразвуковой диагност

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	3 ЗЕТ/ 108 акад. часов
Цель государственной итоговой аттестации	Объективное выявление уровня соответствия подготовленности выпускника требованиям ФГОС ВО и компетентностному выполнению следующих видов профессиональной деятельности: профилактической, диагностической, психолого-педагогической, организационно-управленческой – по завершению освоения ОПОП высшего образования (программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре) по специальности 31.08.11 «Ультразвуковая диагностика».
Задачи государственной итоговой аттестации	<ul style="list-style-type: none">• оценке уровня сформированности у выпускников необходимых универсальных и профессиональных компетенций;• определении уровня теоретической и практической подготовки для выполнения функций профессиональной деятельности;• выявлении уровня профессиональной подготовленности к самостоятельному решению задач различной степени сложности.
Индекс компетенций	УК 1, УК 2, УК 3, ПК 1, ПК 2, ПК 3, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 7, ПК 8, ПК 9, ПК 10
Сформированные компетенции и виды профессиональной деятельности после освоения ОПОП ВО, взаимосвязь с ПС	Универсальные компетенции: <ul style="list-style-type: none">– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);– готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-2);– готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинской образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). Профессиональные компетенции: - профилактическая деятельность: <ul style="list-style-type: none">– готовность к осуществлению комплекса мероприятий,

направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

- психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

Ординатор должен знать:

- Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь); Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики;
- Основы медицинской психологии.
- Психологию личности (основные теории личности,

темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);

- Основы возрастной психологии и психологии развития;
- Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);
- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в практике врача ультразвуковой диагностики;
- Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в лучевой диагностике;
- Лучевые методы в ранней диагностике заболеваний;
- Влияние производственных факторов на организм человека и ранняя диагностика профессиональных заболеваний;
- Знать природные, в том числе радиоактивные, и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние организма человека;
- Проведение ультразвуковой диагностики в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, анализ их эффективности;
- Основные профилактические мероприятия в ультразвуковой диагностике, направленные на сохранение здоровья населения;
- Основы формирования групп диспансерного наблюдения при различных заболеваниях;
- Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у населения;
- Законодательство об охране труда населения;
- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в ультразвуковой диагностике;
- Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций (стационаров, поликлиник, взрослых и педиатрических подразделений ультразвуковой диагностики, сельский врачебный участок) в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья;
- Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней;
- Закономерности изменения диагностических показателей ультразвукового метода при различных патологических процессах, при нормальном и осложненном течении различных заболеваний органов и систем;
- Последовательность использования ультразвукового исследования и других лучевых методов при диагностике заболеваний различных органов и систем;

- Разновидности методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики и лучевой терапии
- Операциях, которые проводятся под контролем ультразвука;
- Особенности развития заболеваний в экстремальных ситуациях, методы диагностики и принципы лечения на различных этапах медицинской эвакуации;
- Содержание мероприятий, проводимых по защите населения, больных, персонала и имущества медицинских учреждений в военное время и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- Особенности оказания медицинской помощи детям, беременным женщинам, пожилым и старикам, лицам со сниженным иммунитетом в чрезвычайных ситуациях;
- Основы и принципы реабилитационных мероприятий;
- Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- Алгоритм использования методов ультразвуковой диагностики и других лучевых методов диагностики для оценки эффективности реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения;
- Показания и эффективность ультразвуковой диагностики для оценки результатов реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения;
- Основные принципы здорового образа жизни
- Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека;
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии при ультразвуковой диагностике заболеваний пищеварительных органов.

Ординатор должен уметь:

- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач врача ультразвуковой диагностики;
- Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;
- Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;
- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с

коллегами, руководством, пациентами;

- Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении;
- Выявить факторы риска развития той или иной патологии, особенно опасных эпидемиологических заболеваний, организовать проведение мер диагностической профилактики;
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития последствий облучения населения выше предельно допустимых доз;
- Осуществлять профилактические лучевые диагностические исследования с целью формирования здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья;
- Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам радиационной безопасности населения.
- Оценить роль природных и диагностических факторов при облучении населения в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики;
- Осуществлять ультразвуковую диагностику в группах пациентов, находящихся на диспансерном учете по различным заболеваниям, и оценивать ее эффективность;
- Проводить профилактическую ультразвуковую диагностику;
- Проводить ультразвуковую диагностику для оценки реабилитации пациентов с различными заболеваниями;
- Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности населения;
- Определить алгоритм и сроки проведения методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики при различных заболеваниях;
- Высказать предположение о трудоспособности пациентов;
- Высказать мнение об эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- Наметить план диагностических мероприятий по исследованию населения с помощью ультразвуковой диагностики и других лучевых методов;
- Организовать работу кабинета ультразвуковой диагностики;
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной ультразвуковой диагностики заболеваний и патологических процессов;
- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности теневого изображения органов и систем при различных заболеваниях;
- Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ;
- Выполнять ультразвуковую диагностику по выявлению

неотложных и угрожающих жизни состояниях;

- Рекомендовать проведение некоторых операций под контролем ультразвука;
- Практически осуществлять основные мероприятия по защите населения, больных, медицинского персонала и имущества от поражающих факторов различных видов оружия и в чрезвычайных ситуациях мирного времени;
- Квалифицированно использовать медицинские средства защиты;
- Проводить мероприятия, обеспечивающие медицинскую эвакуацию граждан при чрезвычайных ситуациях;
- Определить показания и противопоказания к назначению различных методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики для оценки эффективности реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения;
- Провести различные методы ультразвуковой диагностики органов и систем для оценки эффективности реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения;
- Выбрать оптимальное время для проведения ультразвуковой диагностики в процессе и после реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения;
- Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для детского и взрослого организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек;
- Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии.

Ординатор должен владеть:

- Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза;
- Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;
- Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;
- Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками;
- Методикой проведения санитарно-просветительной работы;
- Методикой ультразвуковой диагностики пациентов с фоновой и предраковой патологией различных органов и систем;
- Алгоритмом проведения различных методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой

	<p>диагностики при заболеваниях органов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа показателей эффективности контроля с помощью ультразвуковой диагностики за состоянием здоровья населения; • Основными, специальными и дополнительными методами ультразвуковой диагностики различных заболеваний органов и систем у детей и у взрослых; • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, клинического обследования, результатов ультразвуковой диагностики и других современных лучевых методов исследования, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими дать заключение о характере выявленных изменений; • Методикой оценки показателей морфологического и функционального состояния органов дыхания, мочевых и желчных путей, желудочно-кишечного тракта, молочной железы и женских половых органов, костей и суставов; • Алгоритмом использования методов ультразвуковой диагностики и других методов лучевой диагностики в каждом случае; • Методами диагностики плановой и ургентной патологии органов и систем; • Методикой оценки возрастных особенностей организма; • Информацией об операциях, осуществляемых под контролем ультразвука; • Принципами диагностического, а также лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; • Методиками поведения ультразвуковой диагностики различных органов и систем в процессе и после реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения в оптимальное время; • Владеть выбором оптимальных методик ультразвуковой диагностики пациентов в послеоперационном периоде; • Принципами общения с пациентами и их родственниками; <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении.</p>
<p>Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО</p>	<p>Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы ординатуры, Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».</p> <p>Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.11 Ультразвуковая диагностика</p>
<p>Форма и структура государственной итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры проводится в форме государственного экзамена. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача трёхэтапного государственного экзамена.</p>