



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.11 Ультразвуковая диагностика

Квалификация: Врач - ультразвуковой диагност

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Совершенствование теоретических знаний и практических навыков по медицине катастроф, оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера мирного времени
Задачи учебной дисциплины	Овладение теоретическими знаниями медико-тактической характеристики катастроф, практическими умениями по организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, оказания медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, выполнению функциональных обязанностей в специальных формированиях здравоохранения, предназначенных для ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть Блока 1 «Дисциплины», Б1.Б.3
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК- 10
Результаты освоения учебной дисциплины	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• принципы организации лечебно-эвакуационных мероприятий при чрезвычайных ситуациях, порядок развертывания и работы учреждений здравоохранения в условиях массового поступления пострадавших при чрезвычайных ситуациях</li><li>• особенности патологии у пострадавших при чрезвычайных ситуациях</li><li>• основные способы и принципы защиты населения при чрезвычайных ситуациях, содержание и порядок проведения противоэпидемических мероприятий</li></ul> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проводить медицинскую сортировку пострадавших при чрезвычайных ситуациях, проводить мероприятия по перестройке работы учреждения здравоохранения для приема пострадавших в чрезвычайных ситуациях</li><li>• оказывать медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</li><li>• организовывать мероприятия по защите населения, больных,</li></ul>

	<p>медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях, в том числе по противоэпидемической защите</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Ординатор должен владеть:</u></b></li> <li>• методиками проведения медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• навыками в организации оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• основными способами защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ.</li> <li>2. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</li> <li>3. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</li> <li>4. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях.</li> <li>5. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы.</li> <li>6. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы.</li> <li>7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ol>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых ситуационных. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самоподготовки. Работа с учебной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых ситуационных задач Решение типовых тестовых заданий Собеседование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен