



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.12 «Функциональная диагностика»

Квалификация: Врач - функциональный диагност

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	23ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача – функционального диагноста обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-специалиста, включая формирование умений, необходимых для деятельности врача-функционального диагноста по контролю и оптимизации качества фармакотерапии в ЛПУ; изложение основных разделов фармакотерапии и клинической фармакологии в свете последних достижений клинической и фундаментальной медицины, принципов доказательной медицины• формирование представлений о фармакокинетике и фармакодинамикеосновных групп лекарственных средств, применяемых при заболеваниях внутренних органов и неотложных состояниях; их изменениях при нарушениях функций различных органов и систем; взаимодействиях с другими лекарственными средствами; нежелательных лекарственных реакций; показания и противопоказаниях к применению лекарственных средств;• формирование умений по проведению мониторинга неблагоприятных побочных действий лекарственных препаратов, в том числе серьезных и непредвиденных нежелательных реакций, связанных с применением лекарственных препаратов
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	ФТД 2.
Формируемые компетенции (индекс)	УК 1; ПК 6
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);

Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.

Основы медицинской психологии.

Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);

Основы возрастной психологии и психологии развития;

Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);

Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний.

Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Организацию и проведение диспансеризации больных, анализ ее эффективности

Основные направления профилактических мероприятий в терапевтической практике, направленные на сохранения здоровья.

Основы формирования групп диспансерного наблюдения в амбулаторных условиях.

Основы онкологической настороженности в целях профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований.

Законодательство об охране труда граждан, в том числе беременных и кормящих матерей. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы.

Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья

Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней

Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах.

Последовательность объективного обследования больных.

Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в терапевтической и педиатрической практике

Особенности дозирования ЛС в зависимости от возраста, характера заболевания и индивидуальных особенностей пациента. Основные виды лекарственного взаимодействия,

основные НПР, методы контроля за терапевтической эффективностью и безопасностью терапии.

Основы физиотерапии и лечебной физкультуры.

Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению

Знать эфферентные методы лечения (классификация по принципам действия): детоксикация, рекоррекция, иммунокоррекция; показания к их применению

Ознакомиться с методами профилактики и лечения, так называемой, традиционной медицины: рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также с методами лечения альтернативной медицины: гомеопатия, психотерапия и др.

Механизм действия физиотерапевтических процедур

Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения

Показания и противопоказания к водо- и грязелечению при различных заболеваниях.

Основные принципы здорового образа жизни

Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм больного.

Основы рационального питания и принципы диетотерапии

Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении

Организацию медицинской помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи

Медицинское страхование

Законодательство по охране труда

Врачебно-трудова́я эксперти́за.

Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Ординатор должен уметь:

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач.

Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;

Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;
Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.
Выявить факторы риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики
Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития патологии Осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья
Проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике заболеваний.
Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики
Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность
Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию больных с различной патологией
Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и смертности
Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь больным.
Определить порядок наблюдения за больными с различной патологией
Решить вопрос о трудоспособности больного.
Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов
Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях
Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ
Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний

Ориентироваться в показаниях и противопоказаниях к назначению ЛС. Оценить уровень эффективности и безопасности ЛС. Уметь рассчитать дозу и режим дозирования ЛС. Принимать меры для предотвращения НПР.
Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур
Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры
Определить показания и противопоказания к назначению

фитотерапии

Определить показания и противопоказания к назначению гомеопатии

Определить показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения

Выбрать оптимальное время для проведения физиотерапевтического лечения при гинекологических заболеваниях

Выбрать оптимальное время для проведения санаторно-курортного лечения при различных заболеваниях

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам важность для организма ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек

Доходчиво объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии

Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ

Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения

Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций

Ординатор должен владеть:

Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза

Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;

Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных

бесед;

Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками.

Владеть комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на

	<p>устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с фоновой патологией</p> <p>Алгоритмом наблюдения за больными в амбулаторной практике</p> <p>Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения и подростков</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования.</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <p>Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы</p> <p>Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования</p> <p>Методами диагностики плановой и ургентной патологии</p> <p>Методикой оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p> <p>Навыки выбора и индивидуального подбора ЛС с учетом поставленного диагноза и индивидуальных особенностей пациента, написания истории болезни с обоснованием индивидуального выбора и с позиций «доказательной медицины», выявления и профилактики НЛР, выписывания Rр и рекомендаций по приему ЛС.</p> <p>Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры при различных заболеваниях</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками</p> <p>Принципами этических и деонтологических норм в общении</p> <p>Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения</p> <p>Методикой анализа исхода заболеваний</p> <p>Методиками расчета смертности</p> <p>Структуру заболеваемости и мероприятия по ее снижению.</p> <p>Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации</p>
<p>Основные разделы учебной дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы клинической фармакологии 2. Побочное действие лекарственных средств 3. Взаимодействия между различными лекарственными средствами 4. Доказательная медицина. Фармакоэкономика. Лекарственный формуляр 5. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств у детей, пожилых пациентов, у беременных и лактирующих женщин 6. Клиническая фармакология противомикробных, противовирусных, противопаразитарных,

	<p>противогрибковых, противоглистных средств</p> <p>7. Клиническая фармакология средств, применяемых при эндокринных заболеваниях</p> <p>8. Клиническая фармакология средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения</p> <p>9. Клиническая фармакология стероидных и нестероидных противовоспалительных средств</p> <p>10. Клиническая фармакология препаратов, влияющих на гемостаз. Антиагреганты. Антикоагулянты</p> <p>11. Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на сосудистый тонус и диуретики</p> <p>12. Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения ишемической болезни сердца и гиполипидемические средства</p> <p>13. Клиническая фармакология средств, применяемых при синдроме бронхиальной обструкции</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет