



**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**  
**«Саратовский государственный медицинский университет  
имени В.И. Разумовского»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**  
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ ПРИ ИНФАРКТЕ  
МИОКАРДА»**  
**ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.12 Функциональная диагностика

Квалификация: Врач-функциональный диагност

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по терапии
Задачи учебной дисциплины	1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача функционального диагноза и способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача - функционального диагноза по специальности функциональная диагностика, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать у врача- функционального диагноза умения в освоении новейших технологий и методик в сфере профессиональных интересов 4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности. 5. Подготовить врача- функционального диагноза, владеющего навыками по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу функциональному диагнозу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1-2, ПК- 4-7
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<b>Ординатор должен знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;</li><li>• принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты</li></ul>

	<p>здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния сердечнососудистой системы;</li> <li>● вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии сердечнососудистой системы;</li> <li>● правовые основы деятельности врача терапевта;</li> <li>● нормативные документы, регламентирующие деятельность врача терапевта;</li> <li>● вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у взрослых;</li> <li>● теоретические основы клинической физиологии и биофизики сердечнососудистой системы;</li> <li>● виды функциональных и клинических методов исследования состояния сердечнососудистой системы применяемые на современном этапе;</li> <li>● методические аспекты проведения исследований вышеуказанной системы организма;</li> <li>● анализ и интерпретацию данных, получаемых при проведении означенных методов исследования с последующим формированием врачебного заключения;</li> <li>● показания и противопоказания к проведению различных функциональных методов исследования ССС;</li> <li>● технические возможности диагностических приборов и систем;</li> <li>● основные аппараты для исследования сердца и сосудов;</li> <li>● методологию проведения диагностического исследования с помощью аппарата с дальнейшим анализом обработки полученной информации основных методов исследования сердечно-сосудистой системы: электрокардиографии (далее - ЭКГ), сугочного мониторирования артериального давления (далее - СМАД) и холтеровского мониторирования (далее - ХМ) электрокардиограммы, а также других методов исследования сердца - современные методы анализа ЭКГ;</li> <li>● показания и результаты проведения инвазивных и лучевых исследований (ангиографии, ультразвукового исследования внутренних органов, рентгеновского исследования, магнитно-резонансной и компьютерной томографии);</li> <li>● клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда).</li> </ul>
--	--

#### Ординатор должен уметь:

- проводить полное функционально-диагностическое обследование выявлять общие и специфические признаки заболеваний ССС;
- самостоятельно провести ЭКГ исследование (с применением дополнительных нагрузочных и лекарственных тестов) и дать подробное заключение, включающее данные о состоянии центральной гемодинамики и выраженности

	<p>патологических изменений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику при инфаркте миокарда;</li> <li>• давать заключение по данным функциональных кривых, результатам холтеровского мониторирования ЭКГ;</li> <li>• проводить динамическое наблюдение с целью прогноза текущего заболевания;</li> <li>• выявлять синдромы нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной и периферической гемодинамики;</li> </ul>
<b><u>Ординатор должен владеть навыками:</u></b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обследования и интерпретации данных по изображениям, графическим кривым и параметрам полученных данных при работе на аппаратах, предназначенных для медицинской функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы;</li> <li>• анализа результатов эхокардиографии;</li> <li>• анализа показаний и противопоказаний для методов функциональной диагностики сосудистой системы: сфигмографии, реографии, ультразвуковых допплеровских методов исследования сосудистой системы, методов исследования скорости распространения пульсовой волны и плече-лодыжечного индекса;</li> <li>• электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя</li> <li>• представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения;</li> <li>• проведения нагрузочных проб для выявления признаков нарушения коронарного кровоснабжения при кардиологической патологии;</li> <li>• суточного мониторирования ЭКГ и артериального давления;</li> <li>• исследования гемодинамики;</li> <li>• оказания экстренной помощи при ургентных состояниях.</li> </ul>
Основные разделы учебной дисциплины	1. Избранные вопросы функциональной диагностики при инфаркте миокарда
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет