



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОСОБЕННОСТИ ЭКГ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА» (адаптационная)
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.12 Функциональная диагностика

Квалификация: Врач - функциональный диагност

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	4 ЗЕТ/ 144 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Цель - подготовка квалифицированного врача-специалиста функциональной диагностики, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по функциональной диагностике.
Задачи учебной дисциплины	Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.12 Функциональная диагностика, включающих диагностику заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения функциональными методами исследования
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», дисциплины по выбору, Б1.В.ДВ.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК- 5-7; ПК-9
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<u>Ординатор должен знать:</u> <ul style="list-style-type: none">• законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению;• принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;• вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии внутренних органов;• правовые основы деятельности врача функциональной диагностики;• нормативные документы, регламентирующие деятельность специалиста функциональной диагностики;• вопросы развития, нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии у детей• теоретические основы клинической физиологии и биофизики сердечно-сосудистой системы;• диагностические критерии нормы различных возрастных групп детей и патологии при различных состояниях и заболеваниях;

	<ul style="list-style-type: none"> • особенности ЭКГ у детей • технические возможности диагностических приборов и систем, аппаратное обеспечение кабинетов функциональной диагностики; технику безопасности при работе с приборами и системами; • основы компьютерной обработки и хранения данных функционально-диагностических исследований; <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить полное функционально-диагностическое обследование у взрослых и детей, • выявлять общие и специфические признаки заболеваний; • получить и интерпретировать данные функциональной кривой, графика или изображения и изложить в виде заключения с использованием специальных физиологических терминов; • правильно интерпретировать результаты инструментальных исследований с учетом возрастных особенностей, в том числе у детей • выявлять специфические изменения у детей различных возрастных групп; <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками электрокардиографии, самостоятельно выполнять запись на аппарате любого класса и интерпретировать полученные данные, представляя результат исследования в виде записанной электрокардиограммы и подробного заключения с учетом специфических изменений у детей.
Основные разделы учебной дисциплины	1. Особенности ЭКГ детского возраста
Виды учебной работы	Лекции, практические и семинарские занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, подготовка рефератов.
Формы текущего контроля	Тестирование, собеседование, решение типовых ситуационных задач, опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет