



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ КАРДИОЛОГИИ»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.13 Детская кардиология

Квалификация: Врач- детский кардиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	8 ЗЕТ/ 288 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-детского кардиолога, владеющего знаниями теоретических основ детской кардиологии, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций.
Задачи учебной дисциплины	формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по теоретическим вопросам детской кардиологии; подготовка врача-детского кардиолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в теоретических вопросах детской кардиологии, имеющего углубленные знания изучаемой дисциплины; формирование компетенций врача-детского кардиолога.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	дисциплина «Теоретические основы детской кардиологии» относится к блоку Б1.Б1.1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.13 «ДЕТСКАЯ КАРДИОЛОГИЯ».
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, УК-2; ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<b><u>Ординатор должен знать:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Порядок оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями кардиологического профиля;</li><li>• Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях по профилю «Педиатрия» и «Детская кардиология»;</li><li>• Законодательство об охране здоровья граждан в Российской Федерации, Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</li><li>• Анатомо-функциональные особенности состояния</li></ul>

	<p>органов и систем у детей и подростков в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях сердечно-сосудистой системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме у детей и подростков, а также при заболеваниях и/или патологических состояниях сердечно-сосудистой системы;</li> <li>• Этиологию и патогенез заболеваний и/или патологических состояний кардиологического профиля у детей;</li> <li>• Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний и патологических состояний детей и подростков;</li> <li>• МКБ;</li> <li>• Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>• Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы детей и подростков;</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем детского организма в норме, при кардиологических заболеваниях и/или патологических состояниях у детей и подростков;</li> <li>• Выявлять у детей и подростков с кардиологическими заболеваниями и/или патологическими состояниями основные клинические проявления заболеваний и/или патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе, инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые осложнения и/или угрожающие жизни, определять тактику ведения с целью их предотвращения;</li> </ul> <p><b><u>Ординатор должен владеть (действия):</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Получение информации от детей и подростков с кардиологическими заболеваниями, их законных представителей и сопровождающих их лиц;</li> </ul> <p>Обоснованием и постановкой диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).</p>
Основные разделы учебной дисциплины	Теоретические основы детской кардиологии
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой, периодическими изданиями, информационными ресурсами.
Формы текущего контроля	Тестирование, опрос

Формы промежуточной аттестации	Экзамен в 1 семестре
Форма итоговой аттестации	Экзамен в 1 семестре