



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумов-
ского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДЕТСКАЯ РЕВМАТОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.13 Детская кардиология

Квалификация: Врач-детский кардиолог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача- детского кардиолога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях скорой неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача- детского кардиолога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений наследственных и приобретенных заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины; Овладение необходимым уровнем знаний по детской ревматологии, обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с кардиологической патологией; Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике наследственных и приобретенных ревматологических заболеваний, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных кардиологического профиля
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Вариативная часть Блока 1 «Дисциплины», обязательные дисциплины, Б1.В.ОД.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1,2; ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6, ПК-8, ПК-9

<p>Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <p>Познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Основы медицинской психологии. Психологию личности.</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития.</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения).</p> <p>Современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в кардиологии.</p> <p>Влияние перинатальных факторов на формирование патологии.</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на детский организм.</p> <p>Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности. Основные направления профилактических мероприятий в кардиологической практике.</p> <p>Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники. Законодательство об охране труда.</p> <p>Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней.</p> <p>Закономерности изменения диагностических показателей при различной кардиальной патологии у пациентов с ревматологическими заболеваниями.</p> <p>Последовательность объективного обследования больных с ревматологической патологией и заболеваниями сердца и сосудов.</p> <p>Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в кардиологической практике у ревматологических больных.</p> <p>Возрастные периоды развития системы кровообращения, основные анатомические и функциональные изменения в возрастном аспекте.</p> <p>Причины возникновения кардиологической патологии, механизмы развития и клинические проявления при ревматологических заболеваниях. Группы риска.</p> <p>Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в детской ревматологии при поражении органов системы кровообращения и их профилактику.</p> <p>Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии.</p> <p>Основы физиотерапии и лечебной физкультуры при ревматологических заболеваниях с поражением сердца и сосудов у детей, методы профилактики и лечения.</p> <p>Механизм действия физиотерапевтических процедур. Показания и противопоказания к проведению физиотерапевтического лечения.</p> <p>Основные принципы здорового образа жизни.</p>
---	---

Влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм человека.

Основы рационального питания и принципы диетотерапии в кардиологической и ревматологической практике.

Ординатор должен уметь:

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач кардиолога, в т.ч. при курации ревматологических больных.

Использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений.

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом и коллегами.

Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.

Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их родителями;

Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.

Выявить факторы риска развития врожденной или приобретенной кардиологической и ревматологической патологии, организовать проведение мер профилактики заболеваемости и детской смертности.

Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития приобретенной патологии.

Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья

Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.

Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики

Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.

Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни ребенка.

Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и детской смертности.

Определить порядок наблюдения за больными с различной кардиологической и ревматологической патологией.

Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми.

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.

Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при кардиологических и ревматологических заболеваниях.

Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.

Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского кардиолога.

Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой и ургентной кардиологической патологии.

Проводить лечение (консервативное, реанимационное) пациентов с кардиологической патологией.

Выработать план ведения пациентов с кардиологической патологией в различные периоды детства.

Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур

Определить показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры.

Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Объяснить пациентам и их родственникам важность для организма человека ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек.

Ординатор должен владеть:

Навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинко-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза.

Способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций.

Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед.

Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.

	<p>Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после реанимационного лечения ревматологических заболеваний кардиологического профиля.</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы.</p> <p>Методикой наблюдения за здоровыми детьми, а также за детьми из групп риска,</p> <p>алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике и других лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской кардиологии и ревматологии.</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз.</p> <p>Отраслевыми стандартами (клиническими протоколами) объемов лечения детей при кардиологических и ревматологических заболеваниях.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p> <p>Методикой простейших элементов лечебной физкультуры.</p> <p>Владеть выбором оптимального режима двигательной активности и модификации образа жизни.</p> <p>Принципами общения с пациентами и их родственниками.</p> <p>Принципами соблюдения этических и деонтологических норм в общении.</p>
Основные разделы учебной дисциплины	1. Детская ревматология.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет