



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ФГБОУ ВО Саратовский
ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава
России
Протокол от 31.08.2022 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

А.В. Еремин
« 31 » августа 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.14 ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1056
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-детский онколог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

САРАТОВ
2022

Разработчики:

ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Начальник ОПКВК, к.м.н., доцент	Н.В. Щуковский
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Заведующий кафедрой хирургии детского возраста, д.м.н., профессор	И.В. Горемыкин
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Заведующий кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии, д.м.н., профессор	Т.В. Шелехова
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Заведующий кафедрой скорой неотложной, анестезиолого- реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине, д.м.н., доцент	А.В. Кулигин
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Заведующий кафедрой педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации, к.с.н., доцент	Н.А. Клоктунова
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, к.м.н., доцент	С.А. Сидельников
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения (с курсами правоведения и истории медицины), д.м.н., профессор	М.В. Еругина
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Заведующий кафедрой патологической анатомии, д.м.н., профессор	Г.Н. Маслякова
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Заведующая кафедрой инфекционных болезней д.м.н. профессор	А.А. Шульдяков
ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России	Заместитель начальника ОПКВК	П.А. Железников
Эксперты:		
Министерство здравоохранения Саратовской области	Первый заместитель министра	Е.А. Степченкова
Ассоциация «Медицинская палата Саратовской области»	ГАУЗ «Энгельская городская больница №2», д.м.н.	В.В. Агапов

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА (ОПИСАНИЕ)

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология

1. Общие положения.

Введение.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.14 Детская онкология, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований Федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.14 Детская онкология.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.1 Нормативные правовые акты:

- 2 Конституция Российской Федерации;
- 3 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 4 Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- 5 Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (*зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.08.2010, регистрационный № 18247*);
- 6 ФГОС ВО по специальности 31.08.14 Детская онкология (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 № 1056 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (*зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.10.2014, регистрационный № 34500*));
- 7 Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (*зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137*);

- 8 Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.12.2002 № 560н «Порядок оказания медицинской помощи по профилю «детская онкология»» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2013, регистрационный № 27833);
- 9 Устав Университета.
- 10 Локальные акты Университета.

1.2 Общая характеристика программы ординатуры

Цель: подготовка квалифицированного врача-детского онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях плановой, неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-детского онколога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Овладение необходимым уровнем знаний по детской онкологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными опухолями.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения детей с онкологической патологией;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации онкологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в детской онкологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.
7. Сформировать базисный запас знаний по изучаемой дисциплине на основе лекционного, иллюстративного и методического материала.
8. Предоставить дополнительный научный, учебный и иллюстративный материал к проведению практических занятий и самостоятельной работе ординатора.
9. Предоставить ординатору научную, практическую информацию, направленную на ускорение приобретения самостоятельных практических лечебных и диагностических навыков.
10. Предоставить ординатору материал для максимально эффективного использования времени практического занятия и ускорения самоподготовки.
11. Обучить основной клинической симптоматологии наиболее распространенных опухолевых заболеваний и наиболее часто применяемым методам диагностики этих заболеваний.
12. Обучить основным специальным методам лечения онкологических больных.

13. Изучить urgentные состояния при онкологических заболеваниях детского возраста.
14. Освоить основные практические навыки.

профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков (ПК-4);

диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании детской онкологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Трудоемкость, сроки, формы обучения и контроля освоения программы ординатуры. Структура программы ординатуры.

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 25 зачетных единиц. (900 акад. часа).

Обучение по программе ординатуры проводится в очной форме.

Срок получения образования по программе ординатуры, включая каникулы и вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы.

Учебный год начинается 1 сентября.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая факультативных дисциплин, составляет 12 з.е.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок обучения устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы подготовки.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения или исключительно дистанционных образовательных технологий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 часов. При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий устанавливается Университетом самостоятельно.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения аттестации.

В реализации практической подготовки обучающихся, промежуточной и государственной итоговой аттестации не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания																				
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	×	×	×				×		×			×	×	×	×	×	×	×		×
ПК-3: готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных				×								×		×	×	×	×			

чрезвычайных ситуациях																						
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	×					×				×					×	×	×	×	×			×
Диагностическая деятельность																						
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×	×	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			×
Лечебная деятельность																						
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	×	×	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации					×										×	×	×	×	×			
Реабилитационная деятельность																						

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×		×					×		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	
Психолого-педагогическая деятельность																					
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×		×					×		×	×	×	×		×	×	×	×		×	
Организационно-управленческая деятельность																					
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×		×			×	×		×	×		×	×	×	×	×	×	×		×	
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	×		×			×	×		×	×				×	×	×	×	×		×	

Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×		×	×	×	×	×	×	×		×					×	×	×	×	×		
	Практико-ориентированные вопросы	×		×					×		×						×	×	×	×	×		
	Решение ситуационных задач	×		×					×		×						×	×	×	×	×		

2.3. СОПОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (ПРОЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА) С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ФГОС ВО (ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи населению по профилю «Детская онкология»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования пациентов в целях выявления онкологических заболеваний, заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, установления диагноза	ПК-1, 5, 10 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Назначение лечения пациентам с детскими онкологическими заболеваниями, заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6, 8, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при детских онкологических, крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	ПК- 4, 8 УК-1, 2	соответствует
ТФ 4: Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров диспансерного наблюдения в отношении пациентов с детскими онкологическими заболеваниями, заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	ПК-2, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 5: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1, 9, 10 УК-1, 2	соответствует
ТФ 6: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6 УК-1, 2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология: УК-3, ПК-3, 7, 12.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик. Промежуточная аттестация ординаторов обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов освоения дисциплин (модулей, разделов) и практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология предусмотрены требования к:

- кадровому обеспечению;
- материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- финансовым условиям.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Структура программы ординатуры.

Структура программы ординатуры включает в себя обязательную (базовую) часть и часть, формируемую Университетом самостоятельно (вариативную).

Структура программы ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 – «Дисциплины» (модули, разделы), относящиеся к базовой и вариативной частям программы.

Блок 2 – «Практики», относящиеся к базовой и вариативной частям программы.

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-детский хирург».

Требования к поступающим в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование (специалитет) по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия».

11 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки);
- родители (законные представители) пациентов (далее – родители (законные представители));
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;

- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

в профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании детской онкологической медицинской помощи (ПК-6);

в реабилитационной деятельности:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

12 Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим

функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

в профилактической деятельности:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

в лечебной деятельности:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);

в реабилитационной деятельности:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

13 Квалификационные характеристики выпускника ординатуры по специальности

31.08.14 Детская онкология.

Ординатор должен знать:

Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии

Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови

Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы

Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне

различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья

Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний.

Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья

Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии

Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови

Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы

Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний.

Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней

Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах системы крови

Последовательность объективного обследования пациентов с заболеваниями системы крови

Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в онкогематологической практике

Классификацию заболеваний системы крови; осложнений химиотерапии;

Клиническую семиотику основных онкогематологических заболеваний, вопросы дифференциальной диагностики осложнения цитостатической, трансфузионной терапии при заболеваниях крови и меры их предупреждения особенности клинического проявления и течения гемобластозов, анемий, заболеваний, смежных с гематологическими заболеваниями

Особенности клиники и принципы диагностики редких форм гематологических заболеваний

Экстренная помощь при неотложных состояниях в гематологии (острая постгеморрагическая анемия, анемическая кома, острый гемолиз, острый цитопенический синдром, ДВС-синдром, посттрансфузионные осложнения)

Основные принципы цитостатической и сопроводительной терапии с использованием современных высокотехнологических методов лечения болезней крови

Механизмы действия, принципы применения цитостатических химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения

Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.

Организацию гематологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи.

Медицинское страхование.

Врачебно-трудовая экспертиза в гематологической практике

Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии

Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови

Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы

Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья

Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при онкогематологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия Современными методами обеспечения септики и антисептики в гематологической практике

Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в онкогематологических стационарах

Классификацию заболеваний системы крови; осложнений химиотерапии ;

Клиническую семиотику основных онкогематологических заболеваний, вопросы дифференциальной диагностики осложнения цитостатической, трансфузионной терапии при заболеваниях крови и меры их предупреждения особенности клинического проявления и течения гемобластозов, анемий, заболеваний, смежных с гематологическими заболеваниями

Особенности клиники и принципы диагностики редких форм гематологических заболеваний

Экстренная помощь при неотложных состояниях в гематологии (острая постгеморрагическая анемия, анемическая кома, острый гемолиз, острый цитопенический синдром, ДВС-синдром, посттрансфузионные осложнения)

Основные принципы цитостатической и сопроводительной терапии с использованием современных высокотехнологических методов лечения болезней крови

Механизмы действия, принципы применения цитостатических химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения

Основные вопросы физиологии и патофизиологии при заболеваниях почек у детей

Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции, причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления

Общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования больного с заболеваниями почек. Принципы, приемы и методы лечения и их осложнений при опухолях почек

Ординатор должен уметь:

Выявить факторы риска развития той или иной онкологической патологии, организовать проведение мер профилактики

Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения

Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья

Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики

Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения

Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы

Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гематологических заболеваний

Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения

Выявить факторы риска развития той или иной онкологической патологии, организовать проведение мер профилактики

Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения

Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья

Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики

Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы

Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гематологических заболеваний

Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов

Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях

Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ

Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях

Определить показания для цитостатического и других методов лечения заболеваний крови, определить дозировки препаратов, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии.

Определить показания к хирургическому лечению при заболеваниях крови в случае возникновения осложнений или при недостаточной эффективности химиотерапии, совместно с хирургом решить вопрос о переводе больного в специализированные отделения.

Определить срок завершения стационарного лечения больного и в амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу ЛПУ или диспансера, а также определить трудоспособность больного и при необходимости направить на МСЭК.

Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.

Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения.

Оценить эпидемиологию гематологических заболеваний, особенности диагностики, в т.ч. и ранней, дифференциальной диагностики, клинико-гематологической картины заболеваний крови.

Необходимость использования специальных методов исследования (лабораторных, в т.ч. иммунологических, генетических, иммунофенотипических, клинико-рентгенологических, функциональных) необходимость проведения диагностически-

хирургических методов исследований с использованием стерильной пункции, люмбальной пункции, трепанобиопсии, пункция селезенки и лимфатических узлов.

Выявить факторы риска развития той или иной онкологической патологии, организовать проведение мер профилактики

Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения

Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья

Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики

Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского онколога.

Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой онкогематологической патологии способность и готовность назначать онкогематологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с патологией системы крови, так и больным с другими системными заболеваниями оценка тяжести состояния больного, применение необходимых меры для выведения больных из этого состояния, определение объема и последовательности лечебных мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий

Определить показания для цитостатического и других методов лечения заболеваний крови, определить дозировки препаратов, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии.

Определить показания к хирургическому лечению при заболеваниях крови в случае возникновения осложнений или при недостаточной эффективности химиотерапии, совместно с хирургом решить вопрос о переводе больного в специализированные отделения.

Определить срок завершения стационарного лечения больного и в амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу ЛПУ или диспансера, а также определить трудоспособность больного и при необходимости направить на МСЭК.

Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность

Анализировать медицинский анамнез пациента

Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)

Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)

Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи

Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)

Оценить тяжесть состояния пациента

Владеть методами диагностики и лечения опухолей почек и их осложнений

Определить необходимость рационального питания и принципы диетотерапии

Знание современных методов профилактики и лечения опухолей почек

Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению

Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике

Проводить диспансеризацию и оценивать её эффективность

Анализировать медицинский анамнез пациента

Провести опрос пациента, родственников, законных представителей (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию)
Провести обследование пациента (осмотр, наружное исследование и пр.)
Получить информацию о заболевании, выявить общие признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи
Определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)
Оценить тяжесть состояния пациента
Владеть методами диагностики и лечения пороков развития головы и шеи и их осложнений
Знание современных методов профилактики и лечения опухолей печени
Определить необходимость физиотерапии и лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению
Определить объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению и профилактике

Ординатор должен владеть навыками:

Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий
Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков, детей

Методикой проведения санитарно-просветительной работы
Методикой наблюдения за больными с онкологической патологией.
Алгоритмом наблюдения за онкогематологическими пациентами в амбулаторных условиях
Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков, детей

Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий
Методикой проведения санитарно-просветительной работы
Методикой наблюдения за больными с онкологической патологией.
Алгоритмом наблюдения за онкогематологическими пациентами в амбулаторных условиях
Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской онкологии
Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз
Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы
Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования
Методикой определения и оценки физического развития
Принципами общения с пациентами и их родственниками.
Принципами этических и деонтологических норм в общении.
Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии.

Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий
 Отраслевыми стандартами объемов лечения в гематологической практике
 Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики
 Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий)
 Социально-гигиенический мониторинг
 Информирование населения, санитарно-просветительская работа
 Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий быта
 Пропаганда здорового образа жизни
 Осмотр (консультация) первичный
 Направление на лабораторные исследования
 Направление на инструментальные/специальные исследования
 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения
 Выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических мероприятий)
 Социально-гигиенический мониторинг
 Информирование населения, санитарно-просветительская работа
 Контроль безопасности: пищевых продуктов, товаров, условий быта
 Пропаганда здорового образа жизни
 Осмотр (консультация) первичный
 Направление на лабораторные исследования
 Направление на инструментальные/специальные исследования

14 Содержание программы (индексы в соответствии с учебным планом)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов, тем
Б1	Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Детская онкология
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Основы теоретической и экспериментальной онкологии
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Организация детской онкологической помощи в РФ, эпидемиология злокачественных опухолей
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Методы диагностики в детской онкологии
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Общие принципы лечения злокачественных опухолей
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Опухоли почек
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Опухоли печени
Б1.Б.1.7	Раздел 7. Герминогенные опухоли
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Злокачественные опухоли костей
Б1.Б.1.9	Раздел 9. Опухоли мягких тканей
Б1.Б.1.10	Раздел 10. Опухоли кожи
Б1.Б.1.11	Раздел 11. Опухоли центральной нервной системы
Б1.Б.1.12	Раздел 12. Опухоли половых органов у девочек
Б1.Б.1.13	Раздел 13. Нейробластома
Б1.Б.1.14	Раздел 14. Ретинобластома
Б1.Б.1.15	Раздел 15. Опухоли щитовидной железы
Б1.Б.2	Медицинская генетика
Б1.Б.3.	Гематология
Б1.Б.3.1	Раздел 1. Введение в гематологию. Анатомия и физиология органов кроветворения.

Б1.Б3.2	Раздел 2. Гемобласты
Б1.Б3.3	Раздел 3. Хронические миелопролиферативные заболевания
Б1.Б3.4	Раздел 4. Хронические лимфолиферативные заболевания
Б1.Б3.5	Раздел 5. Парапротеинемические гемобласты
Б1.Б3.6	Раздел 6. Анемии
Б1.Б3.7	Раздел 7. Депрессии кроветворения
Б1.Б3.8	Раздел 8. Неотложные состояния в гематологии
Б1.Б3.9	Раздел 9. Система гемостаза
Б1.Б3.10	Раздел 10. Заболевания, смежные с гематологическими
Б1.Б.4	Педагогика
Б1.Б.4.1	Раздел 1. Общие основы педагогики высшего профессионального образования
Б1.Б.4.2	Раздел 2. Дидактика высшей медицинской школы
Б1.Б.5	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.5.1	Раздел 1. Нормативно-правовые основы Всероссийской службой медицины катастроф. Подвижные формирования медицины катастроф Минздрава РФ
Б1.Б.5.2	Раздел 2. Организация и проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени
Б1.Б.5.3	Раздел 3. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения
Б1.Б.5.4	Раздел 4. Организация и проведение мероприятий по медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям при чрезвычайных ситуациях
Б1.Б.5.5	Раздел 5. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций химической природы
Б1.Б.5.6	Раздел 6. Организация и оказание медицинской помощи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы
Б1.Б.5.7	Раздел 7. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.7	Патология
Б1.Б.5.1	Раздел 1. Задачи и методы патологоанатомической службы. Документация патологоанатомического отделения.
Б1.Б.5.2	Раздел 2. Диагноз, структура и логика клинического и патологоанатомического диагнозов. Международная классификация и номенклатура болезней. Понятие об основном заболевании, осложнении, сопутствующем заболевании. Комбинированное основное заболевание: конкурирующее, сочетанное, фоновое. Категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов.
Б1.Б.5.3	Раздел 3. Вскрытие. Клинико-анатомический анализ. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, выявление диагностических ошибок и их анализ. Заполнение медицинского свидетельства о смерти.
Б1.Б.5.4	Раздел 4. Биопсия: цели, задачи, виды, правила взятия. Порядок направления материала на морфологическое исследование.
Б1.Б.5.5	Раздел 5. Клинико-анатомические сопоставления в аспекте оценки качества прижизненной диагностики и лечения (патологоанатомическая экспертиза). Принципы организации комиссии по изучению летальных

	исходов, работы лечебно-контрольной комиссии и клинико-анатомических конференций.
Б1.Б.5.6	Раздел 6. Ятрогении в практике врача. Патология реанимации и интенсивной терапии.
Б1.Б.5.7	Раздел 7. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при инфекциях детского возраста.
Б1.Б.5.8	Раздел 8. Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при пре- и перинатальной патологии.
Б1.Б.5.9	Раздел 9. . Формулировка клинического и патологоанатомического диагноза при заболеваниях ЖКТ, почек, органов дыхания.
Б1.Б.5.10	Раздел 10. Особенности сопоставления заключительного клинического и патологоанатомического диагнозов при заболеваниях детского возраста.
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б1.В.ОД.1	Гематология у детей
Б1.В.ОД.1.1	Раздел 1. Введение в гематологию. Анатомия и физиология органов кроветворения.
Б1.В.ОД.1.2	Раздел 2. Гемобластозы
Б1.В.ОД.1.3	Раздел 3. Хронические миелопролиферативные заболевания
Б1.В.ОД.1.4	Раздел 4. Хронические лимфопролиферативные заболевания
Б1.В.ОД.1.5	Раздел 5. Парапротеинемические гемобластозы
Б1.В.ОД.1.6	Раздел 6. Анемии
Б1.В.ОД.1.7	Раздел 7. Депрессии кроветворения
Б1.В.ОД.1.8	Раздел 8. Неотложные состояния в гематологии
Б1.В.ОД.1.9	Раздел 9. Система гемостаза
Б1.В.ОД.1.10	Раздел 10. Заболевания, смежные с гематологическими
Б1.В.ОД.1.11	Раздел 11. Гематология детского возраста
Б1.В.ОД.2	Симуляционное обучение по специальности
Б1.В.ОД.2.1	Раздел 1. Общеврачебные навыки
Б1.В.ОД.2.2	Раздел 2. Специализированные навыки
Б1.В.ОД.3	Детская хирургия
Б1.В.ОД.3.1	Раздел 1. Краниофациальная хирургия
Б1.В.ОД.3.2	Раздел 2. Торакальная хирургия
Б1.В.ОД.3.3	Раздел 3. Урология-андрология
Б1.В.ОД.3.4	Раздел 4. Гнойные хирургические заболевания
Б1.В.ОД.3.5	Раздел 5. Травматология и ортопедия
Б1.В.ОД.3.6	Раздел 6. Абдоминальная хирургия
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1	Трансфизиология
Б1.В.ДВ.1	Клиническая генетика (адапт.)
Б1.В.ДВ.2	Инфекционная патология детского возраста
Б1.В.ДВ.2	Клиническая фармакология (адапт.)
Б2	ПРАКТИКИ
Б2.1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная год первый
Б2.2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная год первый
Б2.3	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная год второй
Б2.4	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная год второй

БЗ	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки кадров высшей квалификации (программы ординатуры) по специальности 31.08.14 Детская онкология	
ФТД	Факультативы
ФТД.1	Анестезиология и реаниматология у детей
ФТД.2	Клиническая иммунология у детей

15 Государственная итоговая аттестация

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков) как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Детская онкология.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.14 Детская онкология направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-детского хирурга в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.14. Детская онкология

7. Оценивание результатов государственной итоговой аттестации:

7.1. Оценивание результатов 1 этапа ГИА – компьютерного тестирования.

Количество правильно решенных тестовых заданий:

90 % и более правильных ответов – «отлично»;

80-89 % правильных ответов – «хорошо»;

70-79% правильных ответов – «удовлетворительно»;

менее 70% правильных ответов – «неудовлетворительно».

7.2. Оценивание результатов 2-го этапа ГИА (практические навыки и умения):

– Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, быстро и правильно справляющемуся с решением практических задач, способному определить показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, владеющему приемами и практическими навыками по изучаемой дисциплине в полном объеме.

– Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, справившемуся с решением практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований и трактовать их результаты, определить план обследования и лечения больных, однако допускающему несущественные неточности при выполнении практических навыков по изучаемой дисциплине.

- Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, который испытывает затруднения в решении практических задач, способному определить основные показания для проведения параклинических обследований, способному определить план обследования и лечения больных, однако выполняющему практические навыки по изучаемой дисциплине в неполном объеме (но более 50%).

- Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не в состоянии решить практические задачи, затрудняющемуся определить основные показания для проведения параклинических обследований, определить план обследования и лечения

больных, не способному выполнить более 50% практических навыков по изучаемой дисциплине. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут приступить к профессиональной деятельности по изучаемой дисциплине.

7.3. Оценивание результатов 3-го этапа ГИА.

7.3.1. Собеседование по экзаменационному билету, по вопросам учебных дисциплин базовой части блока 1 программы ординатуры (общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, медицина чрезвычайных ситуаций, патология).

Результаты собеседования оцениваются по четырехбальной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

7.3.2. Собеседование по типовой экзаменационной ситуационной задаче.

Результат работы с ситуационной задачей оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует свободное владение материалом, умение применять знания в конкретной ситуации; не допускает неточностей (ошибок), анализирует результаты собственных действий.

Оценка «хорошо» – ординатор правильно и полноценно оценил клиническую ситуацию, определил основные патологические синдромы, правильно оценил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы, демонстрирует достаточный уровень владения материалом в конкретной ситуации; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «удовлетворительно» – ординатор правильно, но неполноценно оценил клиническую ситуацию, не смог выделить все патологические синдромы, правильно, но неполноценно изучил результаты всех дополнительных методов обследования, отвечает на заданные вопросы не в полном объеме, демонстрирует ограниченное владение материалом в конкретной ситуации; допускает неточности (ошибки), которые обнаруживает и быстро исправляет после указания на них членов государственной экзаменационной комиссии, анализирует результаты собственных действий.

Оценка «неудовлетворительно» – ординатор не смог полноценно и грамотно оценить

клиническую ситуацию, неправильно выделил основные патологические синдромы, плохо ориентируется в результатах дополнительного обследования, не ориентирован в основных вопросах специальности, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи выпускнику диплома установленного образца об окончании ординатуры, подтверждающего получение высшего образования по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации оценку «неудовлетворительно», выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

8. Примерная тематика типовых экзаменационных вопросов:

1. Гистиоцитарные расстройства. Клиническая картина. Принципы диагностики и лечения.
2. Злокачественные опухоли печени. Варианты оперативных вмешательств.
3. Принципы органосохраняющего лечения при остеосаркоме у детей.

9. Примеры типовых экзаменационных тестовых заданий:

1. Противопоказанием для интравентрикулярного введения метотрексата НЕ является

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
а	клинические признаки инфекции ЦНС	
б	клинические признаки нарушения оттока ликвора	
в	количество тромбоцитов 50 тыс.	+
г	наличие гигромы, прилегающей к вентрикулярной системе	
д	белок в ликворе >800 мг/л	

10. Примеры типовых экзаменационных ситуационных задач.

Мальчик 14 лет в течение двух месяцев жалуется на боли в области левого коленного сустава, которые последние две недели стали носить мучительный характер. Ребенок плохо спит по ночам из-за болей, у него снизился аппетит, он похудел. При осмотре обращает на себя внимание пониженное питание больного, бледность кожных покровов с сероватым оттенком. Отмечается увеличение объема и плотный отёк нижней трети левого бедра, усилен венозный рисунок. Над этим участком, пальпаторно болезненности нет. На рентгенограмме определяется литический очаг в нижней трети бедренной кости с неотчётливыми контурами, треугольник Кодмена и образование костного вещества по ходу сосудов. В анализе крови выявлено значительное увеличение СОЭ до 56 мм/час и снижение Hb до 85г/л.

1. Поставьте диагноз.
2. Перечислите наиболее информативные дополнительные методы исследования при данном заболевании.
3. Укажите наиболее рациональный метод лечения.
4. Назовите необходимый объём операции.
5. Реабилитация.

11. Эталоны ответов на типовые экзаменационные ситуационные задачи.

1. Диагноз: Остеогенная саркома дистального метафиза правой бедренной кости.
2. Дополнительные методы диагностики: УЗИ, КТ, определение уровня щелочной фосфатазы крови, биопсия.
3. Наиболее адекватная тактика: оперативный метод лечения с последующей ПХТ, лучевой и симптоматической терапией.
4. Высокая ампутация бедра с последующей регионарной лимфаденэктомией.
5. Наблюдение врача-онколога, повторные курсы ПХТ, симптоматическая терапия.

12. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология.

Программа ординатуры представляет собой комплекс документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- общая характеристика программы ординатуры;
- календарный учебный график;
- учебный план с распределением дисциплин по годам обучения
- рабочие программы дисциплин;
- программы практик;
- методические материалы;
- оценочные средства.

13. Условия реализации программы ординатуры.

Университет располагает материально-технической базой, которая соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-«Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных

технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70% от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10%.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638.