



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.  
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«КЛИНИЧЕСКАЯ ГЕНЕТИКА»  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: **31.08.14 «ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»**

Квалификация: Врач-детский онколог

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	подготовка квалифицированного врача-детского онколога, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях скорой неотложной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.
Задачи учебной дисциплины	Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-детского онколога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины. Овладение необходимым уровнем знаний по детской онкологии, генетике; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с онкологической патологией. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных онкологического профиля. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов.
Место учебной	Вариативная часть Блока 1, дисциплина по выбору,

дисциплины в структуре ОПОП ВО	Б1.В.ДВ.2.1
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1; ПК-1, ПК-2, ПК- 5, ПК-6
Результаты освоения дисциплины (в соответствии с ПС)	<p><b><u>Ординатор должен знать:</u></b>  психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);  основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.  Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в онкологии.  Влияние перинатальных факторов на формирование патологии.  Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на детский организм.  Организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности  Основные направления профилактических мероприятий в онкологической практике.  Основы формирования групп диспансерного наблюдения в условиях поликлиники.  Законодательство об охране труда.  Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).  Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней.  Закономерности изменения диагностических показателей при различной онкологической патологии.  Последовательность объективного обследования больных с онкологическими заболеваниями.  Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в практике онколога.  Причины возникновения онкологической патологии, механизмы развития и клинические проявления. Группы риска.  Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, их профилактику.  Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов.</p> <p><b><u>Ординатор должен уметь:</u></b>  использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессах формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности при решении практических задач онколога;  использовать в практической деятельности навыки аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики, практического анализа и логики различного рода рассуждений;  использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом, с коллегами;  использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.  Выявить факторы риска развития онкологической патологии, организовать проведение мер профилактики заболеваемости и</p>

	<p>детской смертности.  Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития приобретенной патологии.  Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья  Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья.  Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики.  Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.  Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию в различные периоды жизни ребенка.  Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения заболеваемости и детской смертности.  Определить порядок наблюдения за больными с онкологической патологией  Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми.  Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов.  Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при онкологических заболеваниях.  Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ.  Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.  Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача онколога.  Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при онкологической патологии.  Проводить лечение (консервативное, оперативное) пациентов с онкологической патологией.  Выработать план ведения пациентов с онкологической патологией в различные периоды детства.  <b><u>Ординатор должен владеть:</u></b>  навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза  Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после реанимационного лечения заболеваний онкологического профиля.  Методикой проведения санитарно-просветительной работы.  Методикой наблюдения за здоровыми детьми, а также за детьми</p>
--	---

	<p>из групп риска, алгоритмом наблюдения за пациентами в поликлинике и других лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской онкологии.</p> <p>Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз.</p> <p>Отраслевыми стандартами (клиническими протоколами) объемов лечения детей при онкологических заболеваниях.</p> <p>Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>
Основные разделы учебной дисциплины	Клиническая генетика
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа ординатора
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций. Внеаудиторная работа: работа с учебной литературой.
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовый контроль, решение ситуационных задач
Формы промежуточной аттестации	Зачет