



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет имени В.И.
Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО «Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.14 ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ**

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/72 акад. часов
Цель учебной дисциплины	Подготовка высококвалифицированного специалиста, готового к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации, оказания экстренных и неотложных мероприятий при критических состояниях и специализированной помощи.
Задачи учебной дисциплины	Работа в рамках симуляционного курса ведется по проблемно-ориентированному обучению. В структуре обучающего курса основной акцент сделан на практической работе с «больным» - медицинским манекеном-симулятором. Обучающимся под контролем преподавателя в течение рабочего дня проводить необходимые лечебно-диагностические мероприятия в пределах предложенных сценариев различных клинических ситуаций с последующим подробным обсуждением. Врачи, обучающиеся в симуляционном центре, отрабатывают общеврачебные и специализированные навыки на современных тренажерах, муляжах и фантомах.
Место учебной дисциплины в структуре	Блок 1, вариативная часть, обязательная дисциплина Б1.В.ОД.2
Форма обучения	Очная
Формируемые компетенции (индекс)	УК-1, ПК-5, ПК-6

Общеврачебные навыки:

1. Коммуникация
2. Обследование пациента с целью установки диагноза:
 - 2.1 Физикальное обследование дыхательной системы
 - 2.2 Физикальное обследование сердечно – сосудистой системы
 - 2.3 Физикальное обследование желудочно – кишечного тракта и прямой кишки
 - 2.4 Физикальное обследование системы мочевого выделения
 - 2.5 Наружный онкоосмотр
3. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной форме детям от 1 года до 8 лет:
 - 3.1 Оказание помощи при состояниях сопровождающиеся нарушением сознания: комы различного генеза (гипо-и-гипергликемическая и т.д.), судорожный синдром, ОНМК.
 - 3.2 Оказание неотложной помощи при заболеваниях дыхательной системы:
 - бронхообструктивный синдром (БОС) при ларингостенозе, обструктивном бронхите, бронхиальной астме
 - 3.3 Оказание неотложной помощи при судорожный синдром
 - 3.4 Оказание помощи при шоках различного генеза:
 - анафилактический шок;
 - гиповолемический шок (желудочно-кишечное кровотечение);
 - септический шок (менингококкцемия);
 - обструктивный шок (спонтанный пневмоторакс).
4. Комплекс реанимационных мероприятий:
 - алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховода, установка ларингеальной маски);
 - базовая СЛР (с использованием АНД, без использования АНД);
 - расширенная СЛР у детей до года, от 1 года до 8 лет, у взрослых и беременных женщин.
5. Назначение и проведение лечения пациентам, контроль его эффективности и безопасности
 - базовая СЛР с АНД
 - определение группы крови
 - люмбальная пункция
 - плевральная пункция
 - внутривенная инъекция
 - установка периферического венозного катетера
 - установка инфузомата
 - алгоритм действий при попадании инфицированного материала на кожу
 - измерение АД
 - глюкометрия
 - пульсометрия

	<ul style="list-style-type: none"> - пневмотахометрия - спирометрия <p>Специализированные навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение группы крови - люмбальная пункция - внутривенные инъекции
Виды учебной работы	Практическая работа
Используемые информационные, инструментальные, программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций, разбора конкретных клинических ситуаций, работа с фантомами, манекенами в симуляционных условиях.
Формы текущего контроля	зачет