



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России
Протокол от 24.06.2022 № 5
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

_____ И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России
_____ Н.В. Щуковский
« 31 » _____ 2022_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.14 ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1056
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-детский онколог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедр
хирургии детского возраста
профпатологии, гематологии и клинической
фармакологии

Протокол от 13.05.2022 г. № 10

Заведующие кафедрами:

_____ И.В. Горемыкин

_____ Т.В. Шелехова

1.ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью послевузовского профессионального образования врача по специальности 31.08.14 «Детская онкология» является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; освоение теоретических основ и практических навыков, формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления и умений, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике и лечению заболеваний у подростков и детей по профилю «Детская онкология».

Также направлена на формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы в области «Детская онкология», призвана обеспечить конкурентоспособность выпускников в целом на рынке услуг в образовательной, научной, инновационной и профессиональной деятельности. Квалификация, присваиваемая выпускнику –врач-детский онколог.

Задачи освоения дисциплины:

1. Обеспечить общепрофессиональную подготовку врача-детского онколога, включая основы фундаментальных дисциплин, вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины;
2. Владение необходимым уровнем знаний по детской онкологии; обучение проведению полного объема лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий среди пациентов с различными заболеваниями в онкологической практике.
3. Совершенствование знаний, умений, навыков по клинической, лабораторной, функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования умений оценки результатов исследований, проведения дифференциальной диагностики, прогноза заболеваний, выбора оптимальных схем адекватного лечения больных онкологического профиля;
4. Совершенствовать знания по фармакотерапии, включая вопросы фармакодинамики, фармакокинетики, показаний, противопоказаний, предупреждений и совместимости при назначении лечебных препаратов;
5. Совершенствовать знания основ медицинского страхования, вопросов организации детской онкологической помощи, основ санитарно-эпидемиологического режима, мероприятий по профилактике и реабилитации после частых заболеваний и осложнений в детской онкологии, а также ведение медицинской документации, в том числе учетно-отчетной.
6. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основам медицинской психологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Срок освоения:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

– готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Выпускник программы ординатуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа ординатуры:

- профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

– готовность к ведению, диагностике и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи (ПК-6);

- реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

2.1 Планируемые результаты обучения

п/№	номер/ индекс компетенции	содержание компетенции (или ее части)	в результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			знать	уметь	владеть	оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-1	<p>готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире;</p> <p>готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний;</p> <p>способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов.</p> <p>Использовать профессиональные и психолого-педагогические</p>	<p>познавательные психические процессы (ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, воображение, речь);</p> <p>Основы аргументации, публичной речи, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности с учетом гематологического профиля специальности;</p> <p>способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению</p>	<p>навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>собеседование, реферат</p>

		<p>знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе.</p> <p>Владение навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p>		<p>конфликтов, к толерантности</p> <p>способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну</p>		
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

2.	УК-2	<p>готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками .</p>	<p>основы медицинской психологии.</p> <p>Психологию личности (основные теории личности, темперамент, эмоции, мотивация, воля, способности человека);</p> <p>Основы возрастной психологии и психологии развития;</p> <p>Основы социальной психологии (социальное мышление, социальное влияние, социальные отношения);</p> <p>Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в гематологической практике.</p>	<p>бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</p> <p>Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий;</p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентками;</p> <p>Соблюдать этические и деонтологические нормы в общении.</p>	<p>способностью четко и ясно изложить свою позицию при обсуждении различных ситуаций;</p> <p>Навыками управления коллективом, ведения переговоров и межличностных бесед;</p> <p>Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим персоналом, пациентками и их родственниками.</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>
----	------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

3.	ПК-1	<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии.</p> <p>Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови.</p> <p>Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы.</p>	<p>выявить факторы риска развития той или иной гематологической патологии, организовать проведение мер профилактики</p> <p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения.</p> <p>Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья</p> <p>Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p>	<p>владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий</p>	<p>тестовый контроль;</p> <p>ситуационные задачи (разноуровневые);</p> <p>собеседование</p>
----	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития гематологической патологии.</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики, сохранения и укрепления здоровья</p> <p>Методы реабилитации в гематологической практике</p>				
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО (СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.08.14 ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ, УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Блоки и дисциплины учебного плана ОПОП ВО	БЛОК 1													БЛОК 2				БЛОК 3	Факультативные дисциплины			
	Базовая часть								Вариативная часть					Практики				Базовая часть				
	Обязательные дисциплины								Обязательная часть		Дисциплины по выбору											
														2	3	4	5	6		7	8	9
Индекс и содержание компетенций	Детская онкология	Медицинская генетика	Гематология	Педиатрия	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Гематология у детей	Симуляционное обучение	Детская хирургия	Трансфузиология	Клиническая фармакология (адапт.)	Инфекционная патология детского возраста	Клиническая генетика (адапт.)	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная год первый	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная год первый	Производственная (клиническая) практика (базовая часть): дискретная форма, стационарная год второй	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть): дискретная форма, стационарная/выездная год второй	Государственная итоговая аттестация	Анестезиология и реаниматология у детей	Клиническая иммунология у детей	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
	<i>Универсальные компетенции</i>																					

УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×	×	×	×
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×		×			×		×	×					×	×	×	×	×			×	
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения				×										×	×	×	×	×				
Профессиональные компетенции																						
Профилактическая деятельность																						

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×	×	×					×		×	×	×	×	×	×	×	×		×
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	×	×	×					×		×	×	×	×	×	×	×	×		×
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах					×						×		×	×	×	×			

особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях																					
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	×					×				×					×	×	×	×	×		×
Диагностическая деятельность																					
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×	×	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		×
Лечебная деятельность																					
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи	×	×	×					×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при					×									×	×	×	×	×			

ая (по дисциплине) - экзамен	Практико-ориентированные вопросы							×																
	Решение ситуационных задач							×																
Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	Тестовый контроль	×		×	×	×	×	×	×		×					×	×	×	×	×				
	Практико-ориентированные вопросы	×		×					×		×					×	×	×	×	×				
	Решение ситуационных задач	×		×					×		×					×	×	×	×	×				

2.3. СОПОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА (ПРОЕКТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА) С ТРЕБОВАНИЯМИ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ПО ФГОС ВО (ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ)

Профессиональный стандарт	Требования к результатам подготовки по ФГОС ВО (компетенции)	Вывод о соответствии
ОТФ: Оказание медицинской помощи населению по профилю «Детская онкология»	ВПД: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая	соответствует
ТФ 1: Проведение обследования пациентов в целях выявления онкологических заболеваний, заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, установления диагноза	ПК-1, 5, 10 УК-1, 2	соответствует
ТФ 2: Назначение лечения пациентам с детскими онкологическими заболеваниями, заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности	ПК-6, 8, 11 УК-1, 2	соответствует
ТФ 3: Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации при детских онкологических, , крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов	ПК- 4, 8 УК-1, 2	соответствует
ТФ 4: Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров диспансерного наблюдения в отношении пациентов с детскими онкологическими заболеваниями ,заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	ПК-2, 5 УК-1, 2	соответствует
ТФ 5: Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК-1, 9, 10 УК-1, 2	соответствует
ТФ 6: Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме	ПК-6 УК-1, 2	соответствует

В профессиональном стандарте (проекте профессионального стандарта) не нашли отражения следующие компетенции выпускника программы ординатуры по специальности 31.08.14 Детская онкология: УК-3, ПК-3, 7, 12.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Детская онкология» относится к Блоку 1 базовой (Б1.Б1.) части федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 «Детская онкология».

Учебная дисциплина не имеет последующих учебных дисциплин (модулей).

Обучение завершается проведением итоговой государственной аттестации с последующим присвоением квалификации "Врач-детский онколог".

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 27 зачетных единиц. (972 акад. часа)

4.1 ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицах (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
1	2	3	4	5
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:	9,75	351		351
лекции (Л)	0,39	14	-	14
практические занятия (ПЗ)	7,41	267	-	267
семинары (С)	1,95	70	-	70
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Внеаудиторная работа		-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	3,25	117	-	117
Вид промежуточной аттестации	Зачет (З)			
	Экзамен (Э)			
ИТОГО общая трудоемкость	час.			468
	ЗЕТ	13		13

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»:

Дисциплина рассчитана на 2 года обучения.

5.1. РАЗДЕЛЫ, СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ОСВАИВАЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
-------	--------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Б1.Б.1.1	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-4	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	<p>Структурная организация клетки. Понятие о гене. ДНК-носитель генетической информации. Сохранение и передача генетической информации. Хромосомные нарушения (генные мутации и aberrации). Клеточный геном. Основные биохимические процессы в клетке. Функциональные проявления нормальной клетки. Пролиферация и механизмы ее регуляции. Дифференцировка клетки. Химический канцерогенез. Канцерогенные вещества: структура и канцерогенная активность. Инициация и промоция, коканцерогены. Канцерогенез инородными телами. Физические факторы. Ионизирующая и ультрафиолетовая радиация. Термическая и механическая травма. Эндокринный канцерогенез. Канцерогенез, вызванный биологическими агентами. Вирусный канцерогенез. Онкогены, их возможная роль в канцерогенезе. Смерть нормальной и опухолевой клетки. Ее виды и патогенез. Заболеваемость и смертность от злокачественных новообразований. Возрастно-половые показатели. Региональные особенности распространения злокачественных новообразований. Факторы, способствующие возникновению опухолей. Значение питания, курения, алкоголя, эндокринных нарушений, вирусов, радиоактивного и ультразвукового излучения, наследственности. Характеристика химических канцерогенов, экологические аспекты циркуляции канцерогенов во внешней среде. Понятие о первичной и вторичной профилактике рака. Социально-гигиенические и индивидуальные меры профилактики злокачественных опухолей. Динамика показателей излечения детский Выявление рака в доклиническом периоде.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-1 готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов. Использовать 	Зачет
----------	---------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

			<p>профессиональные и психологопедагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. Владение навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза</p> <p>УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками .</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) Профилактическая деятельность:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкологической патологии проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики, сохранения и укрепления здоровья. Методы реабилитации в онкогематологической практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии. • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови. <p>Необходимые знания (знать):</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной онкологической патологии, организовать проведение мер профилактики • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных 	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков, детей 	
Б1.Б.1.2	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4	Организация детский онкологической помощи в РФ, эпидемиология злокачественных опухолей	<p>Структура детский онкологической службы. Общая характеристика состояния детский онкологической помощи. Клинические группы. Учетная документация. Анализ причин запущенности. Понятие о расхождениях с ЗАГСом. Хосписы.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-1 готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов. Использовать профессиональные и психологопедагогические знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе. Владение навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза • УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками . 	Зачет

			<p>Профессиональные компетенции (ПК) Профилактическая деятельность:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкологической патологии проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики, сохранения и укрепления здоровья. Методы реабилитации в онкогематологической практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии. • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Законодательство об охране труда граждан. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в детской онкологии. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с онкогематологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной онкогематологической патологией. Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Необходимые знания (знать): Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний.</p> <p>Необходимые умения (уметь): Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гематологических заболеваний</p> <p>Трудовые действия (владеть): Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с онкологической патологией. Алгоритмом наблюдения за онкогематологическими пациентами в амбулаторных условиях</p> <p>ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения.</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения 	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков, детей 	
Б1.Б.1.3	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Методы диагностики в детской онкологии	<p>Выявление рака в доклиническом периоде. Скрининг. Значение профилактических осмотров. Формирование групп повышенного риска. Оценка жалоб и анамнеза. Сигналы тревоги. Особенности объективного обследования при подозрении на злокачественную опухоль. Рентгенологические, эндоскопические, изотопные, ультразвуковые методы. Компьютерная, магнитно-резонансная и позитронно-эмиссионная томография. Изменения периферической крови, биохимические и иммунологические исследования. Опухолевые маркеры. Роль морфологического метода. Обязательный клинический минимум обследования в амбулаторных условиях.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-1 готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов. Использовать профессиональные и психолого-педагогические знания в научноисследовательской, профилактической и просветительской работе. Владение навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза • УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с 	Зачет

			<p>коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками .</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) Профилактическая деятельность:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкологической патологии проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики, сохранения и укрепления здоровья. Методы реабилитации в онкогематологической практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии. • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной онкологической патологии, организовать проведение мер профилактики 	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Законодательство об охране труда граждан. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в детской онкологии. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с онкогематологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной онкогематологической патологией. Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Необходимые знания (знать): Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний.</p> <p>Необходимые умения (уметь): Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы. Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гематологических заболеваний</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с онкологической патологией.</p> <p>Алгоритмом наблюдения за онкогематологическими пациентами в амбулаторных условиях</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Готовность использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Готовность использовать отраслевые стандарты объемов обследования в гематологической практике, методики обследования, методы диагностики плановой и ургентной онкогематологической патологии, методику определения и оценки физического развития ,определения и оценки функционального состояния организма, методику сбора и оценки анамнеза и особенностей течения заболевания .</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней • Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах системы крови 	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Последовательность объективного обследования пациентов с заболеваниями системы крови • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в онкогематологической практике <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской онкологии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования • Методикой определения и оценки физического развития 	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • ПК-9 Способность и готовность определять и назначать комбинированную терапию при онкогематологических заболеваниях <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификацию заболеваний системы крови; осложнений химиотерапии ; • Клиническую семиотику основных онкогематологических заболеваний, вопросы дифференциальной диагностики осложнения цитостатической, трансфузионной терапии при заболеваниях крови и меры их предупреждения особенности клинического проявления и течения гемобластозов, анемий, заболеваний, смежных с гематологическими заболеваниями • Особенности клиники и принципы диагностики редких форм гематологических заболеваний • Экстренная помощь при неотложных состояниях в гематологии (острая постгеморрагическая анемия, анемическая кома, острый гемолиз, острый цитопенический синдром, ДВС-синдром, посттрансфузионные осложнения) • Основные принципы цитостатической и сопроводительной терапии с использованием современных высокотехнологических методов лечения болезней крови • Механизмы действия, принципы применения цитостатических химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания для цитостатического и других методов лечения заболеваний крови, определить дозировки препаратов, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии. • Определить показания к хирургическому лечению при заболеваниях крови в случае возникновения осложнений или при недостаточной эффективности химиотерапии, совместно с хирургом 	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>решить вопрос о переводе больного в специализированные отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить срок завершения стационарного лечения больного и в амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу ЛПУ или диспансера, а также определить трудоспособность больного и при необходимости направить на МСЭК. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками. • Принципами этических и деонтологических норм в общении. <ul style="list-style-type: none"> • ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. • Организацию гематологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. • Медицинское страхование. • Врачебно-трудовая экспертиза в гематологической практике <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. • Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. • Оценить эпидемиологию гематологических заболеваний, особенности диагностики, в т.ч. и ранней, дифференциальной диагностики, клинико-гематологической картины заболеваний крови. • Необходимость использования специальных методов исследования (лабораторных, в т.ч. иммунологических, генетических, иммунофенотипических, 	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>клинико-рентгенологических, функциональных) необходимость проведения диагностически-хирургических методов исследований с использованием стеральной пункции, люмбальной пункции, трепанобиопсии, пункция селезенки и лимфатических узлов.</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. • Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии. <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей • Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. • Методикой анализа исхода гематологических заболеваний. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методиками расчета смертности. • Структуру онкогематологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. • Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации 	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Б1.Б.1.4	УК-1,УК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	<p>Классификация методов лечения. Принципы хирургического лечения. Понятия об операбельности и резектабельности. Радикальные и паллиативные операции. Методы лучевой терапии злокачественных опухолей. Радиочувствительные и радиорезистентные опухоли. Дозы и режимы облучения. Радикальная, паллиативная и симптоматическая лучевая терапия. Лучевые реакции и осложнения. Способы повышения радиочувствительности. Классификация противоопухолевых препаратов. Механизм действия. Чувствительность злокачественных опухолей к химиотерапевтическим препаратам. Методы введения. Побочные действия. Противопоказания к химиотерапии. Адьювантная и неoadьювантная химиотерапия. Комбинированное и комплексное лечение. Непосредственные и отдаленные результаты.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-1 готовность оперировать понятиями и категориями, не существующими в реальном мире; готовность к обобщению и анализу, систематизации знаний; способность построения причинно-следственных связей, создание отвлеченных моделей каких-либо процессов. Использовать профессиональные и психолого педагогические знания в научноисследовательской, профилактической и просветительской работе. Владение навыками формирования клинического мышления, врачебного поведения, усвоения алгоритма врачебной деятельности в решении профессиональных и лечебных задач на основе клинико-анатомических сопоставлений, структуры, логики и принципов построения диагноза. • УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с 	Зачет
----------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

			<p>коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками .</p> <p>Профессиональные компетенции (ПК) Профилактическая деятельность:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкологической патологии проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики, сохранения и укрепления здоровья. Методы реабилитации в онкогематологической практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии. • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной онкологической патологии, организовать проведение мер профилактики 	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий • ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков, детей • ПК-6 способность и готовность определять план и тактику ведения больных с патологией системы крови, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия 	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при онкогематологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия Современные методы обеспечения септики и антисептики в гематологической практике Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в онкогематологических стационарах <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского онколога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой онкогематологической патологии <p>способность и готовность назначать онкогематологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с патологией системы крови, так и больным с другими системными заболеваниями</p> <p>оценка тяжести состояния больного, применение необходимых мер для выведения больных из этого состояния, определение объема и последовательности лечебных мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> Отраслевыми стандартами объемов лечения в гематологической практике 	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики • ПК-8 готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма Необходимые знания (знать): • Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации гематологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения Необходимые умения (уметь): • Способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации с заболеваниями системы крови, показателей здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки и проведения научно обоснованных профилактических мер в отношении патологии крови и сохранения здоровья населения способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии среди населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний крови Трудовые действия (владеть): • Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в • Владеть выбором оптимального режима двигательной активности 	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none">• ПК-9 Способность и готовность определять и назначать комбинированную терапию при онкогематологических заболеваниях <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Классификацию заболеваний системы крови; осложнений химиотерапии• Клиническую семиотику основных онкогематологических заболеваний, вопросы дифференциальной диагностики осложнения цитостатической, трансфузионной терапии при заболеваниях крови и меры их предупреждения• Особенности клиники и принципы диагностики редких форм гематологических заболеваний• Экстренная помощь при неотложных состояниях в гематологии (острая постгеморрагическая анемия, анемическая кома, острый гемолиз, острый цитопенический синдром, ДВС-синдром, посттрансфузионные осложнения)• Основные принципы цитостатической и сопроводительной терапии с использованием современных высокотехнологических методов лечения болезней крови• Механизмы действия, принципы применения цитостатических химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Определить показания для цитостатического и других методов лечения заболеваний крови, определить дозировки препаратов, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии.• Определить показания к хирургическому лечению при заболеваниях крови в случае возникновения осложнений или при недостаточной эффективности химиотерапии, совместно с хирургом	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>решить вопрос о переводе больного в специализированные отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить срок завершения стационарного лечения больного и в амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу ЛПУ или диспансера, а также определить трудоспособность больного и при необходимости направить на МСЭК. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками. • Принципами этических и деонтологических норм в общении. • ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. • Организацию гематологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. • Медицинское страхование. • Врачебно-трудовая экспертиза в гематологической практике <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. • Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. • Оценить эпидемиологию гематологических заболеваний, особенности диагностики, в т.ч. и ранней, дифференциальной диагностики, клинико-гематологической картины заболеваний крови. • Необходимость использования специальных методов исследования (лабораторных, в т.ч. иммунологических, генетических, иммунофенотипических, клинико-рентгенологических, функциональных) необходимость 	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>проведения диагностически-хирургических методов исследований с использованием стерильной пункции, люмбальной пункции, трепанобиопсии, пункция селезенки и лимфатических узлов.</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. • Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии. <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей • Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. • Методикой анализа исхода гематологических заболеваний. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методиками расчета смертности. • Структуру онкогематологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. • Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации 	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Б1.Б.1.5	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Опухоли головы и шеи	<p>Рак нижней губы. Заболеваемость. Облигатный и факультативный предрак. Формы роста, гистологическое строение, пути метастазирования. Принципы диагностики и лечения. Результаты.</p> <p>Рак языка и слизистой полости рта. Заболеваемость. Способствующие факторы. Формы роста, пути метастазирования. Стадии. Гистологическое строение. Особенности клинического течения. Принципы диагностики и лечения. Результаты.</p> <p>Рак щитовидной железы. Заболеваемость. Способствующие факторы. Профилактика рака. Патологоанатомическая характеристика, пути метастазирования. Клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения, результаты. Диспансеризация больных.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками . <p>Профессиональные компетенции (ПК) Профилактическая деятельность: ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкологической патологии проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики,</p>	Зачет
----------	--------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------

			<p>сохранения и укрепления здоровья. Методы реабилитации в онкогематологической практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии. • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной онкологической патологии, организовать проведение мер профилактики • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>хроническими больными. Законодательство об охране труда граждан. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в детской онкологии. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с онкогематологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной онкогематологической патологией. Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Необходимые знания (знать): Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний.</p> <p>Необходимые умения (уметь): Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы. Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний. способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гематологических заболеваний</p> <p>Трудовые действия (владеть): Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с онкологической патологией. Алгоритмом наблюдения за онкогематологическими пациентами в амбулаторных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. 	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков, детей <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Готовность использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Готовность использовать отраслевые стандарты объемов обследования в гематологической практике, методики обследования, методы диагностики плановой и ургентной онкогематологической патологии, методику определения и оценки физического развития ,определения и оценки функционального состояния организма, методику сбора и оценки анамнеза и особенностей течения заболевания .</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней• Закономерности изменения диагностических показателей при	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>различных патологических процессах системы крови</p> <ul style="list-style-type: none"> • Последовательность объективного обследования пациентов с заболеваниями системы крови • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в онкогематологической практике <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской онкологии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования • Методикой определения и оценки физического развития 	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 способность и готовность определять план и тактику ведения больных с патологией системы крови, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при онкогематологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия <p>Современные методы обеспечения септики и антисептики в гематологической практике</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в онкогематологических стационарах <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского онколога. • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой онкогематологической патологии <p>способность и готовность назначать онкогематологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с патологией системы крови, так и больным с другими системными заболеваниями</p> <p>оценка тяжести состояния больного, применение необходимых меры для выведения больных из этого состояния, определение объема и последовательности лечебных</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в гематологической практике • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики • ПК-8 готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации гематологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации с заболеваниями системы крови, показателей здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки и проведения научно обоснованных профилактических мер в отношении патологии крови и сохранения здоровья населения способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии среди населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний крови <p>Трудовые действия (владеть):</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в • Владеть выбором оптимального режима двигательной активности • ПК-9 Способность и готовность определять и назначать комбинированную терапию при онкогематологических заболеваниях <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификацию заболеваний системы крови; осложнений химиотерапии ; • Клиническую семиотику основных онкогематологических заболеваний, вопросы дифференциальной диагностики осложнения цитостатической, трансфузионной терапии при заболеваниях крови и меры их предупреждения особенности клинического проявления и течения гемобластозов, анемий, заболеваний, смежных с гематологическими заболеваниями • Особенности клиники и принципы диагностики редких форм гематологических заболеваний • Экстренная помощь при неотложных состояниях в гематологии (острая постгеморрагическая анемия, анемическая кома, острый гемолиз, острый цитопенический синдром, ДВС-синдром, посттрансфузионные осложнения) • Основные принципы цитостатической и сопроводительной терапии с использованием современных высокотехнологических методов лечения болезней крови • Механизмы действия, принципы применения цитостатических химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания для цитостатического и других методов лечения заболеваний крови, определить дозировки препаратов, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии. 	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Определить показания к хирургическому лечению при заболеваниях крови в случае возникновения осложнений или при недостаточной эффективности химиотерапии, совместно с хирургом решить вопрос о переводе больного в специализированные отделения. • Определить срок завершения стационарного лечения больного и в амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу ЛПУ или диспансера, а также определить трудоспособность больного и при необходимости направить на МСЭК. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками. • Принципами этических и деонтологических норм в общении. <ul style="list-style-type: none"> • ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. • Организацию гематологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. • Медицинское страхование. • Врачебно-трудовая экспертиза в гематологической практике <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. • Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. • Оценить эпидемиологию гематологических заболеваний, особенности диагностики, в т.ч. и ранней, дифференциальной диагностики, клинико- 	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>гематологической картины заболеваний крови.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Необходимость использования специальных методов исследования (лабораторных, в т.ч. иммунологических, генетических, иммунофенотипических, клинико-рентгенологических, функциональных) необходимость проведения диагностически-хирургических методов исследований с использованием стерильной пункции, люмбальной пункции, трепанобиопсии, пункция селезенки и лимфатических узлов. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. • Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии. <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые знания (знать): Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей • Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. • Методикой анализа исхода гематологических заболеваний. <p>Трудовые действия (владеть):</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Методиками расчета смертности. • Структуру онкогематологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. • Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации 	
Б1.Б.1.6	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Опухоли органов грудной клетки	<p>Рак легкого. Заболеваемость и смертность. Возрастно-половые особенности. Способствующие факторы. Профилактика. Патологоанатомическая характеристика. Формы роста. Понятие о центральном и периферическом раке. Гистологическое строение. Закономерности метастазирования. Стадии. Клинические варианты центрального и периферического рака. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Цитологическое исследование мокроты. Основные рентгенологические симптомы. Признаки ателектаза. Система дообследования при подозрении на рак легкого. Значение томографии и бронхоскопии. Трансторакальная пункция. Раннее выявление, значение флюорографии. Организация скрининга. Группы повышенного риска. Дифференциальная диагностика рака легкого. Общие принципы лечения. Выбор хирургического, лучевого или лекарственного лечения в зависимости от локализации, гистологического строения и степени распространения новообразования. Комбинированное и комплексное лечение. Непосредственные и отдаленные результаты.</p> <p>Рак пищевода. Эпидемиология. Способствующие факторы. Меры профилактики. Локализация, формы роста, гистологическое строение, метастазирование, стадии. Клиническая картина, патогенез клинических симптомов. Рентгенологическое и эндоскопическое исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение. Роль отечественных ученых в развитии хирургии рака пищевода. Радикальное и паллиативное лечение. Лучевая терапия. Комбинированный метод. Симптоматическая терапия. Результаты лечения.</p>	Зачет

		<p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками . <p>Профессиональные компетенции (ПК) Профилактическая деятельность:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкологической патологии проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики, сохранения и укрепления здоровья. Методы реабилитации в онкогематологической практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии. • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови 	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной онкологической патологии, организовать проведение мер профилактики • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Законодательство об охране труда граждан. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в детской онкологии. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с онкогематологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной онкогематологической патологией. Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Необходимые знания (знать): Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>области диагностики онкогематологических заболеваний.</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <p>Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гематологических заболеваний</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с онкологической патологией.</p> <p>Алгоритмом наблюдения за онкогематологическими пациентами в амбулаторных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием 	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>здоровья взрослого населения, подростков, детей</p> <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Готовность использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Готовность использовать отраслевые стандарты объемов обследования в гематологической практике, методики обследования, методы диагностики плановой и ургентной онкогематологической патологии, методику определения и оценки физического развития, определения и оценки функционального состояния организма, методику сбора и оценки анамнеза и особенностей течения заболевания.</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней• Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах системы крови• Последовательность объективного обследования пациентов с заболеваниями системы крови• Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в онкогематологической практике <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской онкологии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования • Методикой определения и оценки физического развития • ПК-6 способность и готовность определять план и тактику ведения больных с патологией системы крови, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при онкогематологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, 	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <p>Современные методы обеспечения септики и антисептики в гематологической практике</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в онкогематологических стационарах <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского онколога. • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой онкогематологической патологии способность и готовность назначать онкогематологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с патологией системы крови, так и больным с другими системными заболеваниями оценка тяжести состояния больного, применение необходимых меры для выведения больных из этого состояния, определение объема и последовательности лечебных мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в гематологической практике • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики 	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • ПК-8 готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма Необходимые знания (знать): <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации гематологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения Необходимые умения (уметь): <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации с заболеваниями системы крови, показателей здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки и проведения научно обоснованных профилактических мер в отношении патологии крови и сохранения здоровья населения способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии среди населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний крови Трудовые действия (владеть): <ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в • Владеть выбором оптимального режима двигательной активности • ПК-9 Способность и готовность определять и назначать комбинированную терапию при онкогематологических заболеваниях <p>Необходимые знания (знать):</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Классификацию заболеваний системы крови; осложнений химиотерапии ; • Клиническую семиотику основных онкогематологических заболеваний, вопросы дифференциальной диагностики осложнения цитостатической, трансфузионной терапии при заболеваниях крови и меры их предупреждения особенности клинического проявления и течения гемобластозов, анемий, заболеваний, смежных с гематологическими заболеваниями • Особенности клиники и принципы диагностики редких форм гематологических заболеваний • Экстренная помощь при неотложных состояниях в гематологии (острая постгеморрагическая анемия, анемическая кома, острый гемолиз, острый цитопенический синдром, ДВС-синдром, посттрансфузионные осложнения) • Основные принципы цитостатической и сопроводительной терапии с использованием современных высокотехнологических методов лечения болезней крови • Механизмы действия, принципы применения цитостатических химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания для цитостатического и других методов лечения заболеваний крови, определить дозировки препаратов, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии. • Определить показания к хирургическому лечению при заболеваниях крови в случае возникновения осложнений или при недостаточной эффективности химиотерапии, совместно с хирургом решить вопрос о переводе больного в специализированные отделения. • Определить срок завершения стационарного лечения больного и в амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу ЛПУ или диспансера, 	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>а также определить трудоспособность больного и при необходимости направить на МСЭК.</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками. • Принципами этических и деонтологических норм в общении. • ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. • Организацию гематологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. • Медицинское страхование. • Врачебно-трудовая экспертиза в гематологической практике <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. • Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. • Оценить эпидемиологию гематологических заболеваний, особенности диагностики, в т.ч. и ранней, дифференциальной диагностики, клинико-гематологической картины заболеваний крови. • Необходимость использования специальных методов исследования (лабораторных, в т.ч. иммунологических, генетических, иммунофенотипических, клинико-рентгенологических, функциональных) необходимость проведения диагностически-хирургических методов исследований с использованием стерильной пункции, люмбальной пункции, трепанобиопсии, пункция селезенки и лимфатических узлов. 	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. • Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии. <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые знания (знать): Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей • Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. • Методикой анализа исхода гематологических заболеваний. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методиками расчета смертности. • Структуру онкогематологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. • Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации 	
Б1.Б.1.7	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Опухоли органов брюшной полости	Рак желудка. Заболеваемость и смертность. Эпидемиология. Экзо- и эндогенные канцерогены, роль нитрозаминов. Локализация, форма роста, гистологическое строение, особенности метастазирования.	Зачет

	<p>ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>		<p>Деление на стадии. Предраковые заболевания и изменения. Ранний рак желудка, классификация. Клиническая картина в зависимости от локализации, формы роста и степени распространения опухоли. Особенности клиники на фоне хронических заболеваний желудка. Методы клинкоинструментальной диагностики. Ком-плексное гастрологическое обследование. Возможности ранней диагностики. Дифференциальная диагностика при синдромах желудочного дискомфорта, дисфагии и стенозе привратника. Методы лечения, виды радикальных хирургических вмешательств, уровень лимфодиссекции, отличия от операций при неопухолевых заболеваниях. Показания и техника формирования гастростомы, обходного анастомоза. Значение лучевой терапии и химиотерапии. Результаты лечения, реабилитация больных, экспертиза трудоспособности. Профилактика рака желудка. Доброкачественные и неэпителиальные опухоли.</p> <p>Рак поджелудочной железы. Локализация, формы роста, гистологическое строение, метастазирование. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли. Методы диагностики-значение анамнеза, объективных данных, лабораторных и инструментальных исследований. Дифференциальная диагностика желтух на почве гепатита, калькулезного холецистита и опухоли головки поджелудочной железы. Методы лечения, результаты.</p> <p>Рак печени. Заболеваемость. Классификация. Формы роста и гистологическое строение. Гепатоцеллюлярный и холангиоцеллюлярный рак. Метастатические опухоли печени. Клинические проявления. Современные методы диагностики, реакция Абелева-Татаринова. Особенности дифференциальной диагностики. Принципы лечения-хирургическое, лекарственное, радиочастотная деструкция. Факторы прогноза. Меры профилактики.</p> <p>Рак ободочной кишки. Заболеваемость. Значение питания. Предраковые заболевания. Меры профилактики. Локализация, формы роста,</p>	
--	-------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>гистологическое строение, закономерности метастазирования. Стадии. Симптомы рака правой и левой половины ободочной кишки. Клинические варианты. Диагностика. Значение рентгенологического и эндоскопического исследований. Раннее распознавание. Гемокульттест. Дифференциальный диагноз. Тактика лечения. Объем хирургического вмешательства в зависимости от локализации опухоли. Особенности лечения рака, ос- ложненного кишечной непроходимостью. Паллиативные операции. Показания к лекарственному лечению Комбинированный метод. Результаты. Рак прямой кишки. Заболеваемость. Способствующие факторы. Формы роста, гистологическое строение, закономерности метастазирования, деление на стадии. Клиническая картина в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Диагностика. Клинический минимум обследования, пальцевое исследование, ректороманоскопия, ирригоскопия. Дифференциальный диагноз при кровотечении из прямой кишки (геморрой, полип, трещина, дизентерия). Лечение. Виды операции. Радикальные и паллиативные вмешательства. Ведение больных с противоестественным задним проходом. Значение лучевой и химиотерапии. Комбинированный метод. Результаты лечения. Реабилитация. Опухоли забрюшинного пространства. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение. Особенности рецидивирования и метастазирования. Факторы прогноза.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками . 	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Профессиональные компетенции (ПК) Профилактическая деятельность:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкологической патологии проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики, сохранения и укрепления здоровья. Методы реабилитации в онкогематологической практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии. • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной онкологической патологии, организовать проведение мер профилактики • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения 	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Законодательство об охране труда граждан. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в детской онкологии. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с онкогематологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной онкогематологической патологией. Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Необходимые знания (знать): Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний.</p> <p>Необходимые умения (уметь): Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы. Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний. способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ,</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гематологических заболеваний</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с онкологической патологией.</p> <p>Алгоритмом наблюдения за онкогематологическими пациентами в амбулаторных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков, детей <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Готовность использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Готовность использовать отраслевые стандарты объемов обследования в гематологической</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>практике, методики обследования, методы диагностики плановой и ургентной онкогематологической патологии, методику определения и оценки физического развития, определения и оценки функционального состояния организма, методику сбора и оценки анамнеза и особенностей течения заболевания .</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней• Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах системы крови• Последовательность объективного обследования пациентов с заболеваниями системы крови• Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в онкогематологической практике <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской онкологии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования • Методикой определения и оценки физического развития <p>ПК-6 способность и готовность определять план и тактику ведения больных с патологией системы крови, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при онкогематологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия • Современные методы обеспечения септики и антисептики в гематологической практике • Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в онкогематологических стационарах <p>Необходимые умения (уметь):</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского онколога. • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой онкогематологической патологии способность и готовность назначать онкогематологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с патологией системы крови, так и больным с другими системными заболеваниями оценка тяжести состояния больного, применение необходимых меры для выведения больных из этого состояния, определение объема и последовательности лечебных мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в гематологической практике • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики <ul style="list-style-type: none"> • ПК-8 готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации гематологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной 	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>терапии, поддерживающего и симптоматического лечения</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> Способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации с заболеваниями системы крови, показателях здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки и проведения научно обоснованных профилактических мер в отношении патологии крови и сохранения здоровья населения способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии среди населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний крови <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в Владеть выбором оптимального режима двигательной активности <p>ПК-9 Способность и готовность определять и назначать комбинированную терапию при онкогематологических заболевания</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> Классификацию заболеваний системы крови; осложнений химиотерапии ; Клиническую семиотику основных онкогематологических заболеваний, вопросы дифференциальной диагностики осложнения цитостатической, трансфузионной терапии при заболеваниях крови и меры их предупреждения особенности клинического проявления и течения гемобластозов, анемий, заболеваний, смежных с гематологическими заболеваниями Особенности клиники и принципы диагностики редких форм гематологических заболеваний 	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Экстренная помощь при неотложных состояниях в гематологии (острая постгеморрагическая анемия, анемическая кома, острый гемолиз, острый цитопенический синдром, ДВС-синдром, посттрансфузионные осложнения) • Основные принципы цитостатической и сопроводительной терапии с использованием современных высокотехнологических методов лечения болезней крови • Механизмы действия, принципы применения цитостатических химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания для цитостатического и других методов лечения заболеваний крови, определить дозировки препаратов, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии. • Определить показания к хирургическому лечению при заболеваниях крови в случае возникновения осложнений или при недостаточной эффективности химиотерапии, совместно с хирургом решить вопрос о переводе больного в специализированные отделения. • Определить срок завершения стационарного лечения больного и в амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу ЛПУ или диспансера, а также определить трудоспособность больного и при необходимости направить на МСЭК. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками. • Принципами этических и деонтологических норм в общении. <ul style="list-style-type: none"> • ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Необходимые знания (знать):</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. • Организацию гематологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. • Медицинское страхование. • Врачебно-трудовая экспертиза в гематологической практике <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. • Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. • Оценить эпидемиологию гематологических заболеваний, особенности диагностики, в т.ч. и ранней, дифференциальной диагностики, клинико-гематологической картины заболеваний крови. • Необходимость использования специальных методов исследования (лабораторных, в т.ч. иммунологических, генетических, иммунофенотипических, клинико-рентгенологических, функциональных) необходимость проведения диагностически-хирургических методов исследований с использованием стерильной пункции, люмбальной пункции, трепанобиопсии, пункция селезенки и лимфатических узлов. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. • Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии. <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые знания (знать):</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей • Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. • Методикой анализа исхода гематологических заболеваний. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методиками расчета смертности. • Структуру онкогематологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. • Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации 	
Б1.Б.1.8	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Забрюшинные внеорганные опухоли	<p>Опухоли забрюшинного пространства. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение. Особенности рецидивирования и метастазирования. Факторы прогноза.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками . 	Зачет

			<p>Профессиональные компетенции (ПК) Профилактическая деятельность:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкологической патологии проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики, сохранения и укрепления здоровья. Методы реабилитации в онкогематологической практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии. • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной онкологической патологии, организовать проведение мер профилактики • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения 	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Законодательство об охране труда граждан. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в детской онкологии. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с онкогематологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной онкогематологической патологией. Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Необходимые знания (знать): Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний.</p> <p>Необходимые умения (уметь): Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы. Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний. способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ,</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гематологических заболеваний</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с онкологической патологией.</p> <p>Алгоритмом наблюдения за онкогематологическими пациентами в амбулаторных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков, детей <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Готовность использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Готовность использовать отраслевые стандарты объемов обследования в гематологической</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>практике, методики обследования, методы диагностики плановой и ургентной онкогематологической патологии, методику определения и оценки физического развития ,определения и оценки функционального состояния организма, методику сбора и оценки анамнеза и особенностей течения заболевания .</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней• Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах системы крови• Последовательность объективного обследования пациентов с заболеваниями системы крови• Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в онкогематологической практике <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов• Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях• Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ• Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской онкологии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования • Методикой определения и оценки физического развития <p>ПК-6 способность и готовность определять план и тактику ведения больных с патологией системы крови, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при онкогематологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия • Современные методы обеспечения септики и антисептики в гематологической практике • Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в онкогематологических стационарах <p>Необходимые умения (уметь):</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского онколога. • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой онкогематологической патологии способность и готовность назначать онкогематологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с патологией системы крови, так и больным с другими системными заболеваниями оценка тяжести состояния больного, применение необходимых меры для выведения больных из этого состояния, определение объема и последовательности лечебных мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в гематологической практике • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики <ul style="list-style-type: none"> • ПК-8 готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации гематологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной 	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>терапии, поддерживающего и симптоматического лечения</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> Способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации с заболеваниями системы крови, показателях здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки и проведения научно обоснованных профилактических мер в отношении патологии крови и сохранения здоровья населения способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии среди населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний крови <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в Владеть выбором оптимального режима двигательной активности ПК-9 Способность и готовность определять и назначать комбинированную терапию при онкогематологических заболевания <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> Классификацию заболеваний системы крови; осложнений химиотерапии ; Клиническую семиотику основных онкогематологических заболеваний, вопросы дифференциальной диагностики осложнения цитостатической, трансфузионной терапии при заболеваниях крови и меры их предупреждения особенности клинического проявления и течения гемобластозов, анемий, заболеваний, смежных с гематологическими заболеваниями Особенности клиники и принципы диагностики редких форм гематологических заболеваний 	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Экстренная помощь при неотложных состояниях в гематологии (острая постгеморрагическая анемия, анемическая кома, острый гемолиз, острый цитопенический синдром, ДВС-синдром, посттрансфузионные осложнения) • Основные принципы цитостатической и сопроводительной терапии с использованием современных высокотехнологических методов лечения болезней крови • Механизмы действия, принципы применения цитостатических химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания для цитостатического и других методов лечения заболеваний крови, определить дозировки препаратов, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии. • Определить показания к хирургическому лечению при заболеваниях крови в случае возникновения осложнений или при недостаточной эффективности химиотерапии, совместно с хирургом решить вопрос о переводе больного в специализированные отделения. • Определить срок завершения стационарного лечения больного и в амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу ЛПУ или диспансера, а также определить трудоспособность больного и при необходимости направить на МСЭК. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками. • Принципами этических и деонтологических норм в общении. <ul style="list-style-type: none"> • ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Необходимые знания (знать):</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. • Организацию гематологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. • Медицинское страхование. • Врачебно-трудовая экспертиза в гематологической практике <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. • Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. • Оценить эпидемиологию гематологических заболеваний, особенности диагностики, в т.ч. и ранней, дифференциальной диагностики, клинико-гематологической картины заболеваний крови. • Необходимость использования специальных методов исследования (лабораторных, в т.ч. иммунологических, генетических, иммунофенотипических, клинико-рентгенологических, функциональных) необходимость проведения диагностически-хирургических методов исследований с использованием стерильной пункции, люмбальной пункции, трепанобиопсии, пункция селезенки и лимфатических узлов. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. • Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии. <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые знания (знать):</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей • Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. • Методикой анализа исхода гематологических заболеваний. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методиками расчета смертности. • Структуру онкогематологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. • Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации 	
Б1.Б.1.9	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Опухоли кожи	<p>Рак кожи. Заболеваемость. Способствующие факторы. Факультативный и облигатный предрак. Меры профилактики. Базалиома, плоскоклеточный рак. Особенности распространения. Стадии. Клинические варианты. Методика обследования. Принципы лечения (лучевое, хирургическое, лекарственное, криогенное). Непосредственные и отдаленные результаты. Меланома. Эпидемиология. Факторы, способствующие озлокачествлению пигментных невусов. Меры профилактики. Особенности роста и метастазирования. Принципы стадирования. Клиническая характеристика. Методы обследования. Лечение. Результаты.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p>	Зачет

		<ul style="list-style-type: none"> • УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками . <p>Профессиональные компетенции (ПК) Профилактическая деятельность:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкологической патологии проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики, сохранения и укрепления здоровья. Методы реабилитации в онкогематологической практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии. • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы 	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Выявить факторы риска развития той или иной онкологической патологии, организовать проведение мер профилактики• Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения• Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья• Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none">• Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Законодательство об охране труда граждан. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в детской онкологии. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с онкогематологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной онкогематологической патологией. Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <p>Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний.</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Необходимые умения (уметь): Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы. Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний. Способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клиничко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гематологических заболеваний.</p> <p>Трудовые действия (владеть): Методикой проведения санитарно-просветительной работы. Методикой наблюдения за больными с онкологической патологией. Алгоритмом наблюдения за онкогематологическими пациентами в амбулаторных условиях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья. <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков, детей. 	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Готовность использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Готовность использовать отраслевые стандарты объемов обследования в гематологической практике, методики обследования, методы диагностики плановой и ургентной онкогематологической патологии, методику определения и оценки физического развития ,определения и оценки функционального состояния организма, методику сбора и оценки анамнеза и особенностей течения заболевания .</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)• Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней• Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах системы крови• Последовательность объективного обследования пациентов с заболеваниями системы крови• Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в онкогематологической практике <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской онкологии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования • Методикой определения и оценки физического развития <p>ПК-6 способность и готовность определять план и тактику ведения больных с патологией системы крови, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при онкогематологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, 	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>мочеполовой систем); своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия</p> <p>Современные методы обеспечения септики и антисептики в гематологической практике</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в онкогематологических стационарах <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского онколога. • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой онкогематологической патологии <p>способность и готовность назначать онкогематологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с патологией системы крови, так и больным с другими системными заболеваниями</p> <p>оценка тяжести состояния больного, применение необходимых меры для выведения больных из этого состояния, определение объема и последовательности лечебных мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в гематологической практике • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики <ul style="list-style-type: none"> • ПК-8 готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, 	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации гематологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> Способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации с заболеваниями системы крови, показателях здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки и проведения научно обоснованных профилактических мер в отношении патологии крови и сохранения здоровья населения способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии среди населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний крови <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в Владеть выбором оптимального режима двигательной активности ПК-9 Способность и готовность определять и назначать комбинированную терапию при онкогематологических заболеваниях <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> Классификацию заболеваний системы крови; осложнений химиотерапии ; 	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Клиническую семиотику основных онкогематологических заболеваний, вопросы дифференциальной диагностики осложнения цитостатической, трансфузионной терапии при заболеваниях крови и меры их предупреждения особенности клинического проявления и течения гемобластозов, анемий, заболеваний, смежных с гематологическими заболеваниями • Особенности клиники и принципы диагностики редких форм гематологических заболеваний • Экстренная помощь при неотложных состояниях в гематологии (острая постгеморрагическая анемия, анемическая кома, острый гемолиз, острый цитопенический синдром, ДВС-синдром, посттрансфузионные осложнения) • Основные принципы цитостатической и сопроводительной терапии с использованием современных высокотехнологических методов лечения болезней крови • Механизмы действия, принципы применения цитостатических химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания для цитостатического и других методов лечения заболеваний крови, определить дозировки препаратов, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии. • Определить показания к хирургическому лечению при заболеваниях крови в случае возникновения осложнений или при недостаточной эффективности химиотерапии, совместно с хирургом решить вопрос о переводе больного в специализированные отделения. • Определить срок завершения стационарного лечения больного и в амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу ЛПУ или диспансера, а также определить трудоспособность больного и при необходимости направить на МСЭК. 	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками. • Принципами этических и деонтологических норм в общении. • ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. • Организацию гематологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. • Медицинское страхование. • Врачебно-трудовая экспертиза в гематологической практике <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. • Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. • Оценить эпидемиологию гематологических заболеваний, особенности диагностики, в т.ч. и ранней, дифференциальной диагностики, клинико-гематологической картины заболеваний крови. • Необходимость использования специальных методов исследования (лабораторных, в т.ч. иммунологических, генетических, иммунофенотипических, клинико-рентгенологических, функциональных) необходимость проведения диагностически-хирургических методов исследований с использованием стерильной пункции, люмбальной пункции, трепанобиопсии, пункция селезенки и лимфатических узлов. <p>Трудовые действия (владеть):</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. • Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии. <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые знания (знать): Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей • Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. • Методикой анализа исхода гематологических заболеваний. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методиками расчета смертности. • Структуру онкогематологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. • Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации 	
Б1.Б.1.10	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Опухоли опорно-двигательного аппарата	Саркомы мягких тканей. Заболеваемость. Патологоанатомическая характеристика. Локализация, метастазирование. Клиническая картина. Методы диагностики. Рентгенологическое исследование, УЗИ, компьютерная томография, магнитный резонанс, морфологический метод.	Зачет

			<p>Дифференциальный диагноз. Лечение. Отдаленные результаты.</p> <p>Саркомы костей. Классификация. Заболеваемость. Патологоанатомическая характеристика. Остеогенная саркома, хондросаркома, саркома Юинга, метастатические изменения. Клиническая картина. Диагностика. Основные рентгенологические симптомы. Сцинтиграфия. Значение морфологического метода. Хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение. Сохранные операции. Результаты лечения. Диспансеризация и реабилитация.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками . <p>Профессиональные компетенции (ПК)</p> <p>Профилактическая деятельность:</p> <p>ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкологической патологии проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики, сохранения и укрепления здоровья. Методы реабилитации в онкогематологической практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и 	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>патологических состояний в детской онкологии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной онкологической патологии, организовать проведение мер профилактики • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Законодательство об охране труда граждан. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>экспертизы в детской онкологии. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с онкогематологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной онкогематологической патологией. Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Необходимые знания (знать): Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний.</p> <p>Необходимые умения (уметь): Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы. Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гематологических заболеваний</p> <p>Трудовые действия (владеть): Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с онкологической патологией. Алгоритмом наблюдения за онкогематологическими пациентами в амбулаторных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные социально-гигиенические методики сбора и медико- 	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков, детей <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Готовность использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Готовность использовать отраслевые стандарты объемов обследования в гематологической практике, методики обследования, методы диагностики плановой и ургентной онкогематологической патологии, методику определения и оценки физического развития ,определения и оценки функционального состояния организма, методику сбора и оценки анамнеза и особенностей течения заболевания .</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней • Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах системы крови 	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Последовательность объективного обследования пациентов с заболеваниями системы крови • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в онкогематологической практике <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской онкологии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования • Методикой определения и оценки физического развития 	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<ul style="list-style-type: none">• ПК-6 способность и готовность определять план и тактику ведения больных с патологией системы крови, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при онкогематологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия• Современные методы обеспечения септики и антисептики в гематологической практике• Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в онкогематологических стационарах <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского онколога.• Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой онкогематологической патологии <p>способность и готовность назначать онкогематологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с патологией системы крови, так и больным с другими системными заболеваниями</p> <p>оценка тяжести состояния больного, применение необходимых мер для выведения больных из этого состояния, определение объема и последовательности лечебных</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в гематологической практике • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики • ПК-8 готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации гематологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации с заболеваниями системы крови, показателей здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки и проведения научно обоснованных профилактических мер в отношении патологии крови и сохранения здоровья населения способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии среди населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний крови <p>Трудовые действия (владеть):</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в • Владеть выбором оптимального режима двигательной активности <p>ПК-9 Способность и готовность определять и назначать комбинированную терапию при онкогематологических заболеваниях</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификацию заболеваний системы крови; осложнений химиотерапии ; • Клиническую семиотику основных онкогематологических заболеваний, вопросы дифференциальной диагностики осложнения цитостатической, трансфузионной терапии при заболеваниях крови и меры их предупреждения особенности клинического проявления и течения гемобластозов, анемий, заболеваний, смежных с гематологическими заболеваниями • Особенности клиники и принципы диагностики редких форм гематологических заболеваний • Экстренная помощь при неотложных состояниях в гематологии (острая постгеморрагическая анемия, анемическая кома, острый гемолиз, острый цитопенический синдром, ДВС-синдром, посттрансфузионные осложнения) • Основные принципы цитостатической и сопроводительной терапии с использованием современных высокотехнологических методов лечения болезней крови • Механизмы действия, принципы применения цитостатических химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания для цитостатического и других методов лечения заболеваний крови, определить дозировки препаратов, методы введения, а 	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>также продолжительность курса стационарной химиотерапии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания к хирургическому лечению при заболеваниях крови в случае возникновения осложнений или при недостаточной эффективности химиотерапии, совместно с хирургом решить вопрос о переводе больного в специализированные отделения. • Определить срок завершения стационарного лечения больного и в амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу ЛПУ или диспансера, а также определить трудоспособность больного и при необходимости направить на МСЭК. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками. • Принципами этических и деонтологических норм в общении. <ul style="list-style-type: none"> • ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. • Организацию гематологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. • Медицинское страхование. • Врачебно-трудовая экспертиза в гематологической практике <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. • Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. • Оценить эпидемиологию гематологических заболеваний, особенности диагностики, в т.ч. и ранней, 	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>дифференциальной диагностики, клинко-гематологической картины заболеваний крови.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Необходимость использования специальных методов исследования (лабораторных, в т.ч. иммунологических, генетических, иммунофенотипических, клинко-рентгенологических, функциональных) необходимость проведения диагностически-хирургических методов исследований с использованием стерильной пункции, люмбальной пункции, трепанобиопсии, пункция селезенки и лимфатических узлов. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. • Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии. <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей • Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. • Методикой анализа исхода гематологических заболеваний. 	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методиками расчета смертности. • Структуру онкогематологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. • Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации 	
Б1.Б.1.11	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Опухоли кроветворной системы	<p>Лимфогранулематоз. Заболеваемость. Современные представления об этиологии и патогенезе. Гистологическая классификация лимфогранулематоза. Стадии. Клиника. Признаки интоксикации. Прогностическое значение. Методы диагностики и лечения.</p> <p>Неходжкинские лимфомы. Классификация. Клиническая картина при поражении лимфатических узлов и внутренних органов, дифференциальный диагноз. Значение морфологического исследования. Техника биопсий. Объем обследования для оценки степени распространения процесса. Выбор метода лечения. Результаты, прогноз. Экспертиза трудоспособности, реабилитация.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками . <p>Профессиональные компетенции (ПК) Профилактическая деятельность: ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</p>	Зачет

			<p>влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкологической патологии проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики, сохранения и укрепления здоровья. Методы реабилитации в онкогематологической практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии. • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной онкологической патологии, организовать проведение мер профилактики • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно- 	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>профилактических и реабилитационных мероприятий</p> <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Законодательство об охране труда граждан. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в детской онкологии. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с онкогематологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной онкогематологической патологией. Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Необходимые знания (знать): Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний.</p> <p>Необходимые умения (уметь): Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы. Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний. способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гематологических заболеваний</p> <p>Трудовые действия (владеть): Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с онкологической патологией. Алгоритмом наблюдения за онкогематологическими пациентами в амбулаторных условиях</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none">• ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков, детей <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Готовность использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Готовность использовать отраслевые стандарты объемов обследования в гематологической практике, методики обследования, методы диагностики плановой и ургентной онкогематологической патологии, методику определения и оценки физического развития ,определения и оценки функционального состояния организма, методику сбора и оценки анамнеза и особенностей течения заболевания .</p> <p>Необходимые знания (знать):</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней • Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах системы крови • Последовательность объективного обследования пациентов с заболеваниями системы крови • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в онкогематологической практике <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской онкологии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и 	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования • Методикой определения и оценки физического развития • ПК-6 способность и готовность определять план и тактику ведения больных с патологией системы крови, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при онкогематологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия • Современные методы обеспечения септики и антисептики в гематологической практике • Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в онкогематологических стационарах <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского онколога. • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой онкогематологической патологии <p>способность и готовность назначать онкогематологическим больным</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с патологией системы крови, так и больным с другими системными заболеваниями оценка тяжести состояния больного, применение необходимых меры для выведения больных из этого состояния, определение объема и последовательности лечебных мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в гематологической практике • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики • ПК-8 готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации гематологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации с заболеваниями системы крови, показателей здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки и 	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>проведения научно обоснованных профилактических мер в отношении патологии крови и сохранения здоровья населения способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии среди населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний крови</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в • Владеть выбором оптимального режима двигательной активности • ПК-9 Способность и готовность определять и назначать комбинированную терапию при онкогематологических заболеваниях <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификацию заболеваний системы крови; осложнений химиотерапии ; • Клиническую семиотику основных онкогематологических заболеваний, вопросы дифференциальной диагностики осложнения цитостатической, трансфузионной терапии при заболеваниях крови и меры их предупреждения особенности клинического проявления и течения гемобластозов, анемий, заболеваний, смежных с гематологическими заболеваниями • Особенности клиники и принципы диагностики редких форм гематологических заболеваний • Экстренная помощь при неотложных состояниях в гематологии (острая постгеморрагическая анемия, анемическая кома, острый гемолиз, острый цитопенический синдром, ДВС-синдром, посттрансфузионные осложнения) • Основные принципы цитостатической и сопроводительной терапии с использованием современных высокотехнологических методов лечения болезней крови 	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Механизмы действия, принципы применения цитостатических химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания для цитостатического и других методов лечения заболеваний крови, определить дозировки препаратов, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии. • Определить показания к хирургическому лечению при заболеваниях крови в случае возникновения осложнений или при недостаточной эффективности химиотерапии, совместно с хирургом решить вопрос о переводе больного в специализированные отделения. • Определить срок завершения стационарного лечения больного и в амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу ЛПУ или диспансера, а также определить трудоспособность больного и при необходимости направить на МСЭК. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками. • Принципами этических и деонтологических норм в общении. <ul style="list-style-type: none"> • ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. • Организацию гематологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. • Медицинское страхование. • Врачебно-трудовая экспертиза в гематологической практике 	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. • Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. • Оценить эпидемиологию гематологических заболеваний, особенности диагностики, в т.ч. и ранней, дифференциальной диагностики, клинико-гематологической картины заболеваний крови. • Необходимость использования специальных методов исследования (лабораторных, в т.ч. иммунологических, генетических, иммунофенотипических, клинико-рентгенологических, функциональных) необходимость проведения диагностически-хирургических методов исследований с использованием стерильной пункции, люмбальной пункции, трепанобиопсии, пункция селезенки и лимфатических узлов. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. • Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии. <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей • Использовать нормативную документацию, принятую в 	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа исхода гематологических заболеваний. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методиками расчета смертности. • Структуру онкогематологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. • Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации 	
Б1.Б.1.12	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Опухоли молочной железы	<p>Рак молочной железы. Факторы риска, гормональные нарушения. Дисгормональные гиперплазии. Этиопатогенез. Классификация. Локализованные и диффузные формы. Клиническая картина. Лечение локализованных форм. Техника секторальной резекции молочной железы. Принципы негормональной и гормональной терапии диффузных форм. Диспансерное наблюдение. Профилактика рака молочной железы. Патологоанатомическая характеристика. Деление на стадии. Этиопатогенетические формы. Клиника типичной (узловой) формы. Дифференциальный диагноз с фиброаденомой. Отечно-инфильтративная, маститоподобная, рожеподобная, панцирная формы, рак Педжета. Дифференциальный диагноз. Обследование больных. Пальпация молочных желез и лимфатических узлов. Маммография, эхография, пункция, секторальная резекция. Скрининг рака молочной железы. Роль смотровых кабинетов. Принципы лечения рака молочной железы. Радикальные операции. Экономные и расширенные операции. Показания к комбинированному и комплексному лечению. Значения</p>	Зачет

		<p>неoadьювантной и адьювантной лучевой и химиотерапии. Принципы лечения инфильтративных форм. Отдаленные результаты. Диспансеризация, реабилитация и экспертиза трудоспособности.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none">• УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками . <p>Профессиональные компетенции (ПК) Профилактическая деятельность: ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкологической патологии проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики, сохранения и укрепления здоровья. Методы реабилитации в онкогематологической практике.</p> <ul style="list-style-type: none">• Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии.• Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови. <p>Необходимые знания (знать):</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной онкологической патологии, организовать проведение мер профилактики • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Законодательство об охране труда граждан. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в детской онкологии. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с онкогематологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной онкогематологической патологией. Решить</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Необходимые знания (знать): Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний.</p> <p>Необходимые умения (уметь): Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гематологических заболеваний</p> <p>Трудовые действия (владеть): Методикой проведения санитарно-просветительной работы Методикой наблюдения за больными с онкологической патологией. Алгоритмом наблюдения за онкогематологическими пациентами в амбулаторных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные социально-гигиенические методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья 	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков, детей <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Готовность использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Готовность использовать отраслевые стандарты объемов обследования в гематологической практике, методики обследования, методы диагностики плановой и ургентной онкогематологической патологии, методику определения и оценки физического развития ,определения и оценки функционального состояния организма, методику сбора и оценки анамнеза и особенностей течения заболевания .</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней • Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах системы крови • Последовательность объективного обследования пациентов с заболеваниями системы крови • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в онкогематологической практике <p>Необходимые умения (уметь):</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской онкологии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования • Методикой определения и оценки физического развития <ul style="list-style-type: none"> • ПК-6 способность и готовность определять план и тактику ведения больных с патологией системы крови, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия <p>Необходимые знания (знать):</p>	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при онкогематологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия Современные методы обеспечения септики и антисептики в гематологической практике • Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в онкогематологических стационарах Необходимые умения (уметь): • Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского онколога. • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой онкогематологической патологии способность и готовность назначать онкогематологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с патологией системы крови, так и больным с другими системными заболеваниями оценка тяжести состояния больного, применение необходимых меры для выведения больных из этого состояния, определение объема и последовательности лечебных мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий Трудовые действия (владеть): • Отраслевыми стандартами объемов лечения в гематологической практике • Способностью к формированию системного подхода к анализу 	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики</p> <ul style="list-style-type: none"> <p>ПК-8 готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации гематологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> Способность и готовность применять современные методики сбора и медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации с заболеваниями системы крови, показателях здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки и проведения научно обоснованных профилактических мер в отношении патологии крови и сохранения здоровья населения <p>способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии среди населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний крови</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в Владеть выбором оптимального режима двигательной активности <p>ПК-9 Способность и готовность определять и назначать комбинированную</p> 	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>терапию при онкогематологических заболеваниях</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификацию заболеваний системы крови; осложнений химиотерапии ; • Клиническую семиотику основных онкогематологических заболеваний, вопросы дифференциальной диагностики осложнения цитостатической, трансфузионной терапии при заболеваниях крови и меры их предупреждения особенности клинического проявления и течения гемобластозов, анемий, заболеваний, смежных с гематологическими заболеваниями • Особенности клиники и принципы диагностики редких форм гематологических заболеваний • Экстренная помощь при неотложных состояниях в гематологии (острая постгеморрагическая анемия, анемическая кома, острый гемолиз, острый цитопенический синдром, ДВС-синдром, посттрансфузионные осложнения) • Основные принципы цитостатической и сопроводительной терапии с использованием современных высокотехнологических методов лечения болезней крови • Механизмы действия, принципы применения цитостатических химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания для цитостатического и других методов лечения заболеваний крови, определить дозировки препаратов, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии. • Определить показания к хирургическому лечению при заболеваниях крови в случае возникновения осложнений или при недостаточной эффективности химиотерапии, совместно с хирургом 	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>решить вопрос о переводе больного в специализированные отделения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить срок завершения стационарного лечения больного и в амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу ЛПУ или диспансера, а также определить трудоспособность больного и при необходимости направить на МСЭК. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками. • Принципами этических и деонтологических норм в общении. <ul style="list-style-type: none"> • ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. • Организацию гематологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. • Медицинское страхование. • Врачебно-трудовая экспертиза в гематологической практике <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. • Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. • Оценить эпидемиологию гематологических заболеваний, особенности диагностики, в т.ч. и ранней, дифференциальной диагностики, клинико-гематологической картины заболеваний крови. • Необходимость использования специальных методов исследования (лабораторных, в т.ч. иммунологических, генетических, иммунофенотипических, 	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>клинико-рентгенологических, функциональных) необходимость проведения диагностически-хирургических методов исследований с использованием стеральной пункции, люмбальной пункции, трепанобиопсии, пункция селезенки и лимфатических узлов.</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. • Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии. <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей • Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. • Методикой анализа исхода гематологических заболеваний. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методиками расчета смертности. • Структуру онкогематологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. 	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации 	
Б1.Б.1.13	УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Опухоли моче-половых органов	<p>Рак почки. Классификация. Факторы генетической предрасположенности. Клинические проявления, ренальная и экстраренальная симптоматика. Диагностика и оценка степени распространения процесса. Пункционная биопсия. Дифференциальная диагностика. Радикальное и паллиативное лечение. Нефрэктомия, резекция почки, экстракорпоральная хирургия. Эмболизация сосудов почки, системная терапия. Результаты.</p> <p>Рак мочевого пузыря. Роль профессиональных факторов. Классификация. Локализация, форма роста, гистологическое строение и особенности метастазирования опухолей. Клиника. Диагностика. Щипцовая биопсия. ТУ-резекция. Цистэктомия, способы деривации мочи. Внутрипузырная химио- и иммунотерапия.</p> <p>Рак предстательной железы. Заболеваемость. Аденома и рак предстательной железы. Патологоанатомическая характеристика, стадирование, особенности метастазирования. Клинические проявления. Скрининг мужского населения, роль ПСА. Диагностика – пальцевое исследование, эндоректальная эхография, пункционная биопсия. Лечение – хирургическое, лучевое. Методы лечения распространенных форм (антиандрогенная, симптоматическая терапия). Результаты.</p> <p>Опухоли яичка. Классификация. Герминогенные и негерминогенные опухоли. Клиника. Диагностика, значение сывороточных маркеров. Лечение - хирургическое, лекарственное. Результаты.</p> <p>Рак шейки матки. Эпителиальные дисплазии. Классификация. Клинические проявления. Методы лечения. Значение для профилактики рака. Динамика заболеваемости рака шейки матки. Стадии, пути метастазирования. Симптоматология. Меры ликвидации запущенных форм. Скрининг, его значение. Организация работы смотрового кабинета. Кольпоскопическое и цитологическое</p>	Зачет

			<p>исследования. Показания к лучевому, хирургическому и комбинированному лечению. Результаты лечения. Диспансерное наблюдение. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация. Рак тела матки. Динамика заболеваемости. Классификация. Закономерности метастазирования. Симптоматология в зависимости от патогенетических вариантов. Методы диагностики. Диагностическое выскабливание, гистероскопия и –графия, ультразвуковое исследование. Дифференциальная диагностика. Хирургическое, гормональное и лучевое лечение. Комбинированный метод. Результаты. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация. Рак и беременность.</p> <p>Опухоли яичников. Классификация злокачественных опухолей. Группы риска. Особенности течения и закономерности метастазирования. Методы обследования. Дифференциальная диагностика. Хирургическое, лекарственное, лучевое и комплексное лечение. Выбор метода лечения. Лечение запущенных форм.</p> <p>Трофобластическая болезнь. Патогенетические формы. Клинические проявления. Методы диагностики. Тактика лечения. Результаты. Факторы прогноза. Реабилитация.</p> <p>Опухоли вульвы. Клиника, диагностика, лечение, результаты, факторы прогноза.</p> <p>Универсальные компетенции (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> • УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, родственниками средним и младшим персоналом, пациентами и их родственниками . <p>Профессиональные компетенции (ПК) Профилактическая деятельность: ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование</p>	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития онкологической патологии проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики, сохранения и укрепления здоровья. Методы реабилитации в онкогематологической практике.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии. • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Новые современные методы профилактики заболеваний и патологических состояний в детской онкологии • Влияние производственных факторов на специфические функции системы крови • Знать природные и медико-социальные факторы среды, влияющие на состояние кроветворной системы <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выявить факторы риска развития той или иной онкологической патологии, организовать проведение мер профилактики • Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, предупреждению развития заболеваемости среди населения • Осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастнo-половых групп и состояния здоровья • Оценить роль природных и медико-социальных факторов в развитии 	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>патологии в каждом конкретном случае и наметить пути профилактики</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть основами этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий <p>ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными. Законодательство об охране труда граждан. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в детской онкологии. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь пациентам с онкогематологической патологией. Определить порядок наблюдения за больными с различной онкогематологической патологией. Решить вопрос о трудоспособности пациентов. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p>Необходимые знания (знать): Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний.</p> <p>Необходимые умения (уметь): Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы. Способность и готовность к постановке диагноза на основании исследования в области диагностики онкогематологических заболеваний. способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гематологических заболеваний</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p>	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Методикой проведения санитарно-просветительной работы</p> <p>Методикой наблюдения за больными с онкологической патологией.</p> <p>Алгоритмом наблюдения за онкогематологическими пациентами в амбулаторных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки мер по улучшению и сохранению здоровья <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наметить план мероприятий по улучшению здоровья населения <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой анализа показателей эффективности контроля за состоянием здоровья взрослого населения, подростков, детей <p>ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). Готовность использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ. Готовность использовать отраслевые стандарты объемов обследования в гематологической практике, методики обследования, методы диагностики плановой и ургентной онкогематологической патологии, методику определения и оценки физического развития, определения и оценки функционального состояния</p>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>организма, методику сбора и оценки анамнеза и особенностей течения заболевания .</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней • Закономерности изменения диагностических показателей при различных патологических процессах системы крови • Последовательность объективного обследования пациентов с заболеваниями системы крови • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в онкогематологической практике <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в детской онкологии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования 	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>(интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала), позволяющими определить диагноз</p> <ul style="list-style-type: none">• Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы• Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования• Методикой определения и оценки физического развития• ПК-6 способность и готовность определять план и тактику ведения больных с патологией системы крови, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none">• Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при онкогематологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход (особенности заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, иммунной, эндокринной, пищеварительной, мочеполовой систем); своевременно выявлять жизнеугрожающие нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия• Современные методы обеспечения септики и антисептики в гематологической практике• Основные принципы профилактики гнойно-септических осложнений в онкогематологических стационарах <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none">• Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях (стационар, амбулаторно-поликлинические учреждения, дневной стационар, на дому) в объеме,	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>предусмотренном квалификационной характеристикой врача детского онколога.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при плановой онкогематологической патологии способность и готовность назначать онкогематологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с патологией системы крови, так и больным с другими системными заболеваниями оценка тяжести состояния больного, применение необходимых меры для выведения больных из этого состояния, определение объема и последовательности лечебных мероприятий; проведение неотложных и реанимационных мероприятий <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов лечения в гематологической практике • Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях оптимизации лечебной тактики • ПК-8 готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации гематологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств противорецидивной терапии, поддерживающего и симптоматического лечения <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность и готовность применять современные методики сбора и 	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>медико-статистического анализа информации о эпидемической ситуации с заболеваниями системы крови, показателей здоровья среди детского и взрослого населения, подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки и проведения научно обоснованных профилактических мер в отношении патологии крови и сохранения здоровья населения способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии среди населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению развития заболеваний крови</p> <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методикой простейших элементов дыхательной гимнастики и лечебной физкультуры в • Владеть выбором оптимального режима двигательной активности • ПК-9 Способность и готовность определять и назначать комбинированную терапию при онкогематологических заболеваниях <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Классификацию заболеваний системы крови; осложнений химиотерапии ; • Клиническую семиотику основных онкогематологических заболеваний, вопросы дифференциальной диагностики осложнения цитостатической, трансфузионной терапии при заболеваниях крови и меры их предупреждения особенности клинического проявления и течения гемобластозов, анемий, заболеваний, смежных с гематологическими заболеваниями • Особенности клиники и принципы диагностики редких форм гематологических заболеваний • Экстренная помощь при неотложных состояниях в гематологии (острая постгеморрагическая анемия, анемическая кома, острый гемолиз, острый 	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>цитопенический синдром, ДВС-синдром, посттрансфузионные осложнения)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы цитостатической и сопроводительной терапии с использованием современных высокотехнологических методов лечения болезней крови • Механизмы действия, принципы применения цитостатических химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить показания для цитостатического и других методов лечения заболеваний крови, определить дозировки препаратов, методы введения, а также продолжительность курса стационарной химиотерапии. • Определить показания к хирургическому лечению при заболеваниях крови в случае возникновения осложнений или при недостаточной эффективности химиотерапии, совместно с хирургом решить вопрос о переводе больного в специализированные отделения. • Определить срок завершения стационарного лечения больного и в амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу ЛПУ или диспансера, а также определить трудоспособность больного и при необходимости направить на МСЭК. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципами общения с пациентами и их родственниками. • Принципами этических и деонтологических норм в общении. <ul style="list-style-type: none"> • ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. <p>Необходимые знания (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранении. 	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Организацию гематологической помощи в стране (амбулаторной, стационарной, специализированной), работу скорой и неотложной помощи. • Медицинское страхование. • Врачебно-трудова́я экспертиза в гематологической практике <p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ. • Анализировать основные показатели деятельности лечебно-профилактического учреждения. • Оценить эпидемиологию гематологических заболеваний, особенности диагностики, в т.ч. и ранней, дифференциальной диагностики, клинико-гематологической картины заболеваний крови. • Необходимость использования специальных методов исследования (лабораторных, в т.ч. иммунологических, генетических, иммунофенотипических, клинико-рентгенологических, функциональных) необходимость проведения диагностически-хирургических методов исследований с использованием стерильной пункции, люмбальной пункции, трепанобиопсии, пункция селезенки и лимфатических узлов. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях. • Отраслевыми стандартами объемов обследования и лечения в гематологии. <p>ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <p>Необходимые знания (знать):</p> <p>Показатели оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>Необходимые умения (уметь):</p> <ul style="list-style-type: none"> Провести оценку оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Методикой анализа исхода гематологических заболеваний. <p>Трудовые действия (владеть):</p> <ul style="list-style-type: none"> Методиками расчета смертности. Структуру онкогематологической заболеваемости. Мероприятия по ее снижению. Общими принципами статистических методов обработки медицинской документации. 	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5.2 РАЗДЕЛЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВИДЫ И ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ВИДЫ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№№ раздела п/п	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства			
				Виды	Количество контрольных вопросов	Количество тестовых заданий	Количество ситуационных задач
1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.1.1	2	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	38	38	3
Б1.Б.1.2	2	Организация детского онкологической помощи в РФ,	Контроль СРО, контроль	Опрос с использованием вопросов для устного	42	69	3

		эпидемиология злокачественных опухолей	освоения раздела, зачет	контроля, тестирование, решение ситуационных задач			
Б1.Б.1.3	2	Методы диагностики в детской онкологии	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	25	59	3
Б1.Б.1.4	2	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	39	68	3
Б1.Б.1.5	2	Опухоли головы и шеи	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	22	26	3
Б1.Б.1.6	2	Опухоли органов грудной клетки	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	36	73	3
Б1.Б.1.7	2	Опухоли органов брюшной полости	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение	11	18	2

				ситуационных задач			
Б1.Б.1.8	2	Забрюшинные внеорганные опухоли	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	80	80	2
Б1.Б.1.9	2	Опухоли кожи	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	55	104	3
Б1.Б.1.10	2	Опухоли опорно-двигательного аппарата	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	21	30	2
Б1.Б.1.11	2	Опухоли кроветворной системы	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	13	31	3
Б1.Б.1.12	2	Опухоли молочной железы	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	18	35	2

Б1.Б.1.1 3	2	Опухоли моче-половых органов	Контроль СРО, контроль освоения раздела, зачет	Опрос с использованием вопросов для устного контроля, тестирование, решение ситуационных задач	20	35	4
---------------	---	------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---

5.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИОННОГО КУРСА С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

п/№	Название тем лекций учебной дисциплины (модуля)	период обучения	
		1 год	2 год
1	Введение в детскую онкологию. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность врача-детского онколога. Оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь. Методы исследования ,проводимые больным с онкологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		1
2	Основные принципы профилактического наблюдения за детским населением. Диспансеризация при различных онкологических заболеваниях и заболеваниях системы крови. Диагностика и лечение гематологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара		1
3	Опухоли опорно-двигательного аппарата. Доброкачественные опухоли костей. Злокачественные опухоли костей. Злокачественные опухоли мягких тканей. Классификация. Клинико-гематологическая картина. Принципы лечения и диагностики.		1
4	Опухоли кожи у детей. Меланома и пигментные невусы. Эпителиальные опухоли кожи. Классификация. Клинико-гематологическая картина. Принципы лечения и диагностики. Опухоли мочеполовой системы у детей. Опухоли почек. Опухоли надпочечников. Опухоли яичка. Опухоли мочевого пузыря. Классификация. Клинико-гематологическая картина. Принципы лечения и диагностики.		1
5	Опухоли мочеполовой системы у детей. Опухоли почек. Опухоли надпочечников. Опухоли яичка. Опухоли мочевого пузыря. Классификация. Клинико-гематологическая картина. Принципы лечения и диагностики.		1
6	Современные методы исследования в онкологии и гематологии: цитоморфологические, иммунологические, генетические, инструментальные.		1

7	Забрюшинные внеорганные опухоли у детей. Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли. Опухоли брюшной полости у детей. Первичные и метастатические опухоли печени. Классификация. Клинико-гематологическая картина. Принципы лечения и диагностики.		1
8	Гемобластозы. Классификация. Клинико-гематологическая картина. Принципы лечения и диагностики.		1
9	Опухоли органов грудной клетки у детей. Опухоли средостения. Опухоли легких. Опухоли плевры. Опухоли молочной железы. Классификация. Клинико-гематологическая картина. Принципы лечения и диагностики. Опухоли головы и шеи у детей. Опухоли ЦНС. Классификация. Клинико-гематологическая картина. Принципы лечения и диагностики. Опухоли слюнных желез. Опухоли полости носа и придаточных пазух: эстезионейробластома; рак носоглотки .Опухоли щитовидной железы. Классификация. Клинико-гематологическая картина. Принципы лечения и диагностики. Опухоли глаза. Ретинобластома. Опухоли орбиты. Классификация. Клинико-гематологическая картина. Принципы лечения и диагностики.		1
10	Современная интенсивная терапия осложнений, возникших в процессе лечения. Острые цитопенические синдромы. Сепсис у онкологических гематологических больных. Острая почечная и печеночная недостаточность при онкологических заболеваниях и заболеваниях системы крови. Тумор-лизис синдром при гемобластозах. Некротическая энтеропатия, мукозиты.		1
11	Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток при гематологических заболеваниях. Показания к трансплантации. Подготовка пациента к трансплантации.		1
12	Основные протоколы лечения в онкогематологии (клинические рекомендации). Виды высокотехнологичной помощи в онкологии и гематологии. Комплексное лечение в онкогематологии с применением стандартной (включая эпигеномную терапию), высокодозной химиотерапии или иммунотерапии. Комплексное лечение онкологических и гематологических заболеваний, включая полихимио-, иммуносупрессивную, иммуномодулирующую терапию, гемотрансфузионную терапию, методы экстракорпорального воздействия на кровь.		1
13	Геморрагические диатезы. Ургентная гемостазиология. Острая массивная кровопотеря. ДВС синдром.		1
14	Тромбофилии. Профилактика и лечение тромбоэмболических осложнений.		1
	ИТОГО		14

5.4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ЧАСОВ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Название тем практических занятий и количество часов изучения учебной дисциплины

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины	период обучения
-----	------------------------------------------------------------	-----------------

	по ФГОС и формы контроля	1 год	2 год
1.	Организация онкологической помощи детям Современные, в том числе инновационные, методы исследования в детской онкологии. Введение в детскую онкологию. Унитарная теория кроветворения А.А. Максимова. Схема кроветворения Воробьева-Черткова. Номенклатура и классификация клеток. Строение и функции костного мозга. Механизмы регуляции клеточного состава периферической крови. Строение и функция лимфоидных органов (тимус, селезенка, лимфатические узлы) Иммунокомпетентная система и механизмы ее регулирования. Современные методы исследования в детской онкологии: цитоморфологические, иммунологические, генетические, инструментальные. Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей. Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Гормонотерапия злокачественных опухолей у детей. Иммунотерапия злокачественных опухолей. Симптоматическое лечение.		9
2.	Организация помощи больным с онкологическими заболеваниями		4
3.	Этиология и эпидемиология онкологических заболеваний у детей		6
4.	Основы кроветворения и его регуляция		6
5.	Канцерогенез и молекулярная онкология/гематология		6
6.	Методы диагностики в онкологии/гематологии		6
7.	Методы лечения злокачественных опухолей		6
8.	Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток (ТГСК)		6
9.	Редкие опухоли детского возраста		6
10.	Опухоли головы и шеи у детей. Опухоли ЦНС. Опухоли слюнных желез. Опухоли полости носа и придаточных пазух: эстезионейробластома; рак носоглотки .Опухоли щитовидной железы. Опухоли глаза. Ретинобластома. Опухоли орбиты. Определение. Патоморфология. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение.(принципы хирургического лечения, лекарственная терапия, лучевая терапия , гормонотерапия, иммунотерапия .Симптоматическое лечение.)		9
11.	Опухоли органов грудной клетки у детей. Опухоли средостения. Опухоли легких. Опухоли плевры. Опухоли молочной железы. Определение. Патоморфология. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение.(принципы хирургического лечения, лекарственная терапия, лучевая терапия , гормонотерапия, иммунотерапия .Симптоматическое лечение.)		9
12.	Опухоли брюшной полости у детей. Первичные и метастатические опухоли печени. Определение. Патоморфология. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение.(принципы хирургического лечения, лекарственная терапия, лучевая терапия , гормонотерапия, иммунотерапия .Симптоматическое ле-чение.)		18

13.	Забрюшинные внеорганные опухоли у детей. Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли. Определение. Патоморфология. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение.(принципы хирургического лечения, лекарственная терапия, лучевая терапия , гормонотерапия, иммунотерапия .Симптоматическое лечение.)		18
14.	Опухоли женских половых органов у детей. Опухоли придатков матки. Опухоли влагалища и шейки матки. Определение. Патоморфология. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение.(принципы хирургического лечения, лекарственная терапия, лучевая терапия , гормонотерапия, иммунотерапия .Симптоматическое лечение.)		18
15.	Опухоли мочеполовой системы у детей. Опухоли почек. Опухоли надпочечников. Опухоли яичка. Опухоли мочевого пузыря. Определение. Патоморфология. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение.(принципы хирургического лечения, лекарственная терапия, лучевая терапия , гормонотерапия, иммунотерапия .Симптоматическое лечение.)		18
16.	Опухоли кожи у детей. Меланома и пигментные невусы. Эпителиальные опухоли кожи. Определение. Патоморфология. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение.(принципы хирургического лечения, лекарственная терапия, лучевая терапия , гормонотерапия, иммунотерапия .Симптоматическое лечение.)		18
17.	Опухоли опорно-двигательного аппарата. Доброкачественные опухоли костей. Злокачественные опухоли костей. Злокачественные опухоли мягких тканей Определение. Патоморфология. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение.(принципы хирургического лечения, лекарственная терапия, лучевая терапия , гормонотерапия, иммунотерапия .Симптоматическое лечение.)		14
18.	Тромбофилии. Классификация наследственных и приобретенных тромбофилий. Тромбозы и тромбоэмболии артериальной и венозной систем.		16
19.	Осложнения противоопухолевой терапии		12
20.	Непосредственные осложнения		12
21.	Отдаленные осложнения		12
22.	Критические состояния в детской онкологии/гематологии		12
23.	Основные принципы сопроводительной терапии терапия.		12
24.	Инфекционные осложнения при онкологических заболеваниях		12
	ИТОГО		267

5.6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (СРО) С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕМ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ:

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Виды СРО	Часы	Контроль выполнения работы
1	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе)	33	Собеседование
2	Работа с учебной и научной литературой	23	Собеседование
3	Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	24	Тестирование
4	Подготовка и написание рефератов	12	Проверка рефератов, защита реферата
5	Подготовка и написание докладов, обзоров научной литературы на заданные темы	4	Проверка докладов и обзоров научной литературы
6	Участие в заседаниях научных профессиональных сообществ	4	Обсуждение тематики на семинарских занятиях
7	Участие в научно-исследовательской работе кафедры, научно-практических конференциях	12	Проверка планируемых докладов и публикаций
8	Работа с тестами и вопросами для самопроверки	5	Тестирование, собеседование

5.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1		9	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст] : Рос. гос. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2009.</p> <p>Румянцев, А. Г. Научные достижения и перспективы развития высоких технологий в детской гематологии и онкологии [Текст] : актовая речь / А. Г. Румянцев ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : МАКС Пресс, 2007.</p>	Опрос

2		9	Организация детский онкологической помощи в РФ, эпидемиология злокачественных опухолей	Подготовка к аудиторным занятиям	Злокачественные новообразования в России в 2011 году [Текст] : (заболеваемость и смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. гос. бюджет. учрежд. Моск. науч.-исслед. онкол. ин-т им. П. А. Герцена и др. ; под ред. В. И. Чиссова и др. - Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2013. - 287 с.	Опрос
3		9	Методы диагностики в детской онкологии	Подготовка к аудиторным занятиям	Алгоритм лабораторной диагностики острого лейкоза : рук. для врачей / И. И. Матвеева, В. Н. Блиндарь. с. 47-48. Онкология [Текст] : модульный практикум : [учеб. пособие для мед. вузов и последиплом. образования врачей] / М. И. Давыдов, Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	Опрос
4		9	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	Подготовка к аудиторным занятиям	Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст] : Рос. гос. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2009. Колыгин, Б. А. Последствия противоопухолевой терапии у детей [Текст]. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2011. - 184 с. : ил.	Опрос
5		9	Опухоли головы и шеи	Подготовка к аудиторным занятиям	Амбулаторно–поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 559 с. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Опрос

6		9	Опухоли органов грудной клетки	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Амбулаторно–поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.</p> <p>Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 559 с. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.</p>	Опрос
7		9	Опухоли мочеполовых органов	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учеб. Пособие для мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.</p> <p>Разин М. П. Детская урология – андрология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.</p>	Опрос
8		9	Опухоли органов брюшной полости	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учеб. Пособие для мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.</p> <p>Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.</p>	Опрос
9		9	Забрюшинные внеорганные опухоли	Подготовка к аудиторным занятиям	<p>Онкология: национальное руководство / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1072 с.</p> <p>Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед</p>	Опрос

					вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	
10		9	Опухоли кожи	Подготовка к аудиторным занятиям	Ламоткин, И. А. Клиническая дерматоонкология [Электронный ресурс] : атлас / И. А. Ламоткин. – 2-е изд (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 501 с. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Опрос
11		9	Опухоли опорно-двигательного аппарата	Подготовка к аудиторным занятиям	Злокачественные опухоли костей [Текст] : [руководство] / под ред. М. Д. Алиева. - Москва : Изд. гр. РОНЦ, 2008.	Опрос
12		9	Опухоли кроветворной системы	Подготовка к аудиторным занятиям	Ермолин, А. Э. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических лейкозов [Текст] / А. Э. Ермолин. - Москва : БИНОМ, 2008. - 198 с.	Опрос
13		9	Опухоли молочной железы	Подготовка к аудиторным занятиям	Онкология [Текст] : учеб. / [С. Б. Петерсон, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.] ; под ред. С. Б. Петерсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	Опрос

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Детская онкология»

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы ординаторов в полном объеме прилагается.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в полном объеме представлен в соответствующем приложении.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. ОСНОВНАЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Издания	Количество экземпляров
-------	---------	------------------------

		в библиотеке
Основная литература		
1.	Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	3
2.	Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	2
3.	Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 768 с. - URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	2
4.	Запруднов, А. М. Детские болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 752 с. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	2
5.	Клиническая лабораторная диагностика: учеб. пособие / А. А. Кишкун. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 972 с.	15
6.	Поддерживающее лечение при проведении полихимиотерапии / О. М. Конопацкова, С. В. Аверьянова. - Саратов: Изд-во Саратов. мед. ун-та, 2014.	4
7.	Камышников, Владимир Семенович. Норма в лабораторной медицине: справочник / В. С. Камышников. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 334[1] с.	1
8.	Ушаков А. В. Анализ крови при болезнях щитовидной железы: рук. для пациентов / А. В. Ушаков. - Москва: Клиника доктора А. В. Ушакова, 2016. - 271[1] с.	1
9.	Матвеева, Ирина Ивановна. Алгоритм лабораторной диагностики острого лейкоза: рук. для врачей / И. И. Матвеева, В. Н. Блиндарь. - М.: Мед. информ. агентство, 2013. - 48[5] с.	2
10.	Гематология детского возраста: учеб. пособие / под ред. О. В. Халецкой.- Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2013. - 186[2] с.	1
11.	Анемии при гинекологических и онкогинекологических заболеваниях / Н. И. Стуклов [и др.]. - М.: Мед. информ. агентство, 2013. - 239[1] с.	2
12.	Гематологические методы исследования. Клиническое значение показателей крови: рук. для врачей / В. Н. Блиндарь [и др.]. - М.: Мед. информ. агентство, 2013. - 94[1] с.	1
Дополнительная литература (которая есть в свободном доступе)		

1.	Диагностика и лечение железодефицитной анемии у детей и подростков: пособие для врачей [ординаторов и студентов] / под ред.: А. Г. Румянцева и И. Н. Захаровой. - Москва: КОНТИ ПРИНТ, 2015. - 75[1] с.	1
2.	Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст] : Рос. гос. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2009.	5
3.	Амбулаторно–поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	2
4.	Румянцев, А. Г. Научные достижения и перспективы развития высоких технологий в детской гематологии и онкологии [Текст] : актовая речь / А. Г. Румянцев ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : МАКС Пресс, 2007.	3

Доступ к электронно-библиотечным системам (ЭБС), сформированным на основании прямых договоров и государственных контрактов с правообладателями на 2021-2022 гг.

1. ЭБС «Консультант студента» ВО+ СПО <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №328СЛ/10-2021/469 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свидетельство о гос. регистр. базы данных №2013621110 от 6.09.2013г.
2. ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт №633КВ/10-2021/468 от 30.12.2021г., срок доступа до 31.12.2022г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 17.10.2011+ Изменение в свид-во о гос. рег. базы данных №2011620769 от 4.06.2019г.
3. ЭБС IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 9193/22К/247 от 11.07.2022г., срок доступа до 14.07.2023г. Свид-во о гос. рег. базы данных №2010620708 от 30.11.2010 + Изменение в свид. о гос. рег. базы данных №2010620708 от 17.12.2018г.
4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» <http://www.rucont.lib.ru>. ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор №470 от 30.12.2021, срок доступа с 01.01.2022 по 31.12.2022г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620249 от 31 марта 2011г.

Журналы

1. Вопросы детской онкологии

8.2 ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Издания
Основные источники	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	
1.	Детская онкология : национальное руководство : учебное пособие / Рукавицын О.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017 - ЭБС Консультант врача
2.	Трансфузиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. проф. А.А. Рагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС Консультант врача
3.	Клинические рекомендации. Детская детская онкология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС Консультант врача
4.	Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ЭБС Консультант врача
5.	Стуклов, Н.И. Физиология и патология гемостаза : учебное пособие / Стуклов Н.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - с. (Шифр [612.115+616.151./С 88-197862114) ЭБС Консультант врача
6.	Трансанальная дезартеризация в лечении геморроидальной болезни [Электронный ресурс] / Е. А. Загрядский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ЭБС Консультант врача
7.	Болезни крови в амбулаторной практике : руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 - ЭБС Консультант врача
8.	Дементьева И.И. Анемии: руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Дементьева И.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - . - Б. ц. - ЭБС Консультант студента
9.	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство. Савельева Г.М., Конопляников А.Г., Курцер М.А. 2013. - ЭБС Консультант врача
10.	Румянцев А.Г. Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / Румянцев А.Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС Консультант врача
11.	Клиническая и лабораторная детская онкология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новикова И.А., Ходулева С.А. - [Б. м.] : Вышэйшая школа, 2013. – ЭБС IPR books
Дополнительные источники	
1.	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство : в 2 т. - Т. I. / под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с. - ЭБС Консультант врача
2.	Воробьев, А.И. Рациональная фармакотерапия онкологических заболеваний: учебное пособие / Воробьев А.И. ; Аль-Ради Л.С., Андреева Н.Е. - Москва : Литтерра, 2009. - с. (Шифр - 082396535) ЭБС Консультант врача

3.	Дашкова, Н.Г. Трансфузионная иммунология: учебное пособие / Дашкова Н.Г. ; Рагимов А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - с. (Шифр -086617731) ЭБС Консультант врача
4.	Рагимов, А.А. Аутодонорство и аутогемотрансфузии : учебное пособие / Рагимов А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - с. (Шифр -184749582) ЭБС Консультант врача
5.	Рагимов, А.А. Инфузионно-трансфузионная терапия: учебное пособие / Рагимов А.А. ; Щербакова Г.Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - с. (Шифр -794041146) ЭБС Консультант врача
6.	Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - ЭБС Консультант врача
7.	Анемии у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Алеманова Г. Д. - Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2012. - 124 с. – ЭБС IPR books
8.	Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство: в 2 т. - Т. I. / под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 928 с. - ЭБС Консультант врача
9.	Воробьев, А.И. Рациональная фармакотерапия онкологических заболеваний: учебное пособие / Воробьев А.И. ; Аль-Ради Л.С., Андреева Н.Е. - Москва : Литтерра, 2009. - с. (Шифр - 082396535) ЭБС Консультант врача
10.	Дашкова, Н.Г. Трансфузионная иммунология : учебное пособие / Дашкова Н.Г. ; Рагимов А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - с. (Шифр -086617731) ЭБС Консультант врача

8.3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ:

1. В мире наук
2. Вестник Академии Медицинских Наук
3. Вестник онкологического научного центра АМН России
4. Вестник РАН
5. Вестник Росздравнадзора
6. Вопросы детской онкологии
7. Детская онкология и трансфузиология
8. Детская онкология
9. Злокачественные опухоли
10. Клиническая медицина
11. Вопросы детской онкологии/онкологии и иммунопатологии в педиатрии
12. Онкодетская онкология
13. Практическая онкология
14. Русский медицинский журнал
15. Современная онкология
16. Тромбоз, гемостаз и реология
17. American Journal of Clinical Oncology
18. Journal of clinical oncology
19. American Journal of Emergency Medicine
20. American Journal of Medical Genetics
21. Antimicrobial Agents and Chemotherapy
22. BPR in clinical haematology
23. Blood
24. Chemotherapy

25. Journal American medical association
 26. The oncologist
 27. Pathology oncology research

8.4. ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 31.08.14 «ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»

№ п/п	Официальные гематологические сообщества	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Ассоциация врачей-гематологов	http://openhematology.ru/
2.	Общество специалистов по детской онкологии	http://www.hematology.ru/
3.	НМИЦ детской онкологии	http://blood.ru/
Зарубежные		
1.	Европейское общество гематологов	http://www.hematology.org/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org

Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

8.5. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией» (зарегистрировано в Минюсте России 23.08.2016 № 43353);
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010, регистрационный № 18247);
7. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 14 октября 2013 г., регистрационный № 30163);
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
9. Приказ Минтруда России от 11.02.2019 N 68н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гематолог" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.03.2019 N 53998);
10. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1071"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.14 Гематология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 N 34516)
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрава России) от 15 ноября 2011 года № 930н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гематология»

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрава России) от 31 октября 2012 года N 560н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология"»

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрава России) от 05 февраля 2021 года N 55н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "детская онкология и гематология"»

15. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ – 1/05 вн);

16. Иные нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России;

17. Устав Университета;

18. Локальные акты Университета.

Согласно части 1 статьи 37 Федерального закона Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», медицинская помощь по профилю «Детская онкология» организуется и оказывается в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, обязательными для исполнения на территории Российской Федерации всеми медицинскими организациями, а также на основе стандартов оказания медицинской помощи, за исключением медицинской помощи, оказываемой в рамках клинической апробации.

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

9.1. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ

№ п/п	Издания
<i>Основные источники</i>	
ЭБС "Консультант врача. Электронная медицинская библиотека"	
1.	Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html
2.	Анемии [Электронный ресурс] : краткое руководство / Л.В. Козловская (Лысенко), Ю.С. Милованов; под ред. Н.А. Мухина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436356.html
3.	Клинические рекомендации. Детская онкология [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434758.html
4.	Трансфузиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. проф. А.А. Рагимова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431214.html
5.	Детская онкология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. О.А. Рукавицына - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433270.html

6.	Болезни крови в амбулаторной практике: руководство [Электронный ресурс] / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427255.html
7.	Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство [Электронный ресурс] / Румянцев А.Г., Румянцев С.А., Чернов В.М - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423479.html
8.	"Анемии [Электронный ресурс] : руководство / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423608.html
9.	"Аутодонорство и аутогемотрансфузии [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. А.А. Рагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416112.html
10.	"Острый промиелоцитарный лейкоз [Электронный ресурс] / Савченко В.Г., Паровичникова Е.Н. - М. : Литтерра, 2010. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090241.html
11.	Инфузионно-трансфузионная терапия [Электронный ресурс] / Рагимов А.А., Щербакова Г.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415382.html
12.	ДВС-синдром [Электронный ресурс] / Алексеева Л.А., Рагимов А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413418.html
13.	Тромбозы в клинической практике [Электронный ресурс] / Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409817.html
14.	"Рациональная фармакотерапия онкологических заболеваний [Электронный ресурс] / Воробьев А.И., Аль-Ради Л.С., Андреева Н.Е. и др.; Под общей ред. А.И. Воробьева - М. : Литтерра, 2009. - (Серия "Рациональная фармакотерапия". Том XX)." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090050.html
<i>Дополнительные источники</i>	
15.	Эритропоз, эритропозин, железо [Электронный ресурс] / Павлов А.Д., Морщакова Е.Ф., Румянцев А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419861.html
16.	Новикова, И.А. Клиническая и лабораторная детская онкология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Новикова, С.А. Ходулева. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2013. — 446 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65452
17.	Фиясь, А.Т. Основы клинической детской онкологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Т. Фиясь, И.Р. Ерш. — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2013. — 271 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/65487 .
18.	"Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html
19.	Терапия факторов риска сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / Арутюнов Г.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414989.html
20.	Тромбоземболия легочной артерии: руководство [Электронный ресурс] / Ускач Т.М., Косицына И.В., Жиров И.В. и др. / Под ред. С.Н. Терещенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416204.html
21.	Тромбоземболия легочной артерии: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс] / Гиляров М.Ю., Андреев Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417096.html

22.	Пороки сердца у беременных [Электронный ресурс] / Мравян С.Р., Петрухин В.А., Пронин В.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416945.html
23.	Интервенционная Детская онкология. Коронарная ангиография и стентирование [Электронный ресурс] / Савченко А.П., Черкавская О.В., Руденко Б.А., Болотов П.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970415412.html
24.	"Реабилитация при заболеваниях сердца и суставов [Электронный ресурс] : руководство / Носков С.М, Маргазин В.А., Шкрёбо А.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413647.html

9.2 ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ 31.08.14 «ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»

№ п/п	Официальные гематологические сообщества и ассоциации	Интернет – страница
Отечественные		
1.	Ассоциация врачей-гематологов	http://openhematology.ru/
2.	Общество специалистов по детской онкологии	http://www.hematology.ru/
3.	НМИЦ детской онкологии	http://blood.ru/
4.	Национального общества детских гематологов и онкологов	http://nodgo.org/
5.	НКО «Ассоциация врачей-гематологов»:	http://openhematology.ru/
6.	Интернет портал Российского общества клинической онкологии.	https://rosoncweb.ru/
Зарубежные		
1.	Американское общество гематологов	http://www.hematology.org/
2.	Европейское общество гематологов	http://www.hematology.org/
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		

1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru
Научно-образовательные медицинские порталы		
1.	Научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
2.	Научно-образовательный медицинский портал	www.med-edu.ru
3.	Всероссийская образовательная интернет-программа для врачей «Интернист»	www.internist.ru
4.	Российская ассоциация специалистов функциональной диагностики	www.rasfd.com
5.	Международный медицинский портал	www.univadis.ru
6.	Медицинский образовательный сайт/социальная сеть для врачей	https://vrachivmeste.ru
7.	Научная сеть SciPeople	www.scipeople.ru
8.	Электронная библиотека диссертаций disserCat	www.dissercat.ru
9.	Центральная Научная Медицинская библиотека (Первый МГМУ им. И.М. Сеченова)	www.scsmi.rssi.ru
10.	Российская национальная библиотека (СПб)	www.nlr.ru
11.	Национальная медицинская библиотека (США)	www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	Научная электронная библиотека – электронные информационные ресурсы зарубежного издательства Elsevier	www.elsevier.com
13.	Главный сайт ФГБУ «НМИЦ детской онкологии» Минздрава России	http://blood.ru/
14.	Модульная объектно-ориентированная обучающая среда	www.moodle.org
Информационно-справочные системы		
1.	Министерство здравоохранения Российской Федерации	www.rosminzdrav.ru
2.	Министерство здравоохранения Саратовской области	www.minzdrav.saratov.gov.ru

9.3 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 2В1Е-220211-120440-4-24077 с 2022-02-11 по 2023-02-20, количество объектов 3500
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензий – бессрочно

SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Детская онкология».

12. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о кадровом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Детская онкология».

13. ИНЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебно-методические материалы, необходимые для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Детская онкология»:

- Конспекты лекций по дисциплине.
- Методические разработки практических занятий для преподавателей.

14. РАЗРАБОТЧИКИ

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шелехова Татьяна Владимировна	Профессор, д.м.н.	Зав.кафедрой профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2.	Шерстнев Дмитрий Геннадьевич		Ассистент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского

				Минздрава России
3.	Березняченко Нелли Ильинична		Ассистент кафедры профпатологии, гематологии и клинической фармакологии	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России

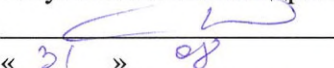


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

 Н.В. Щуковский
« 31 » 08 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»**

ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.14 ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1056
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация

Врач-детский онколог

Форма обучения

ОЧНАЯ

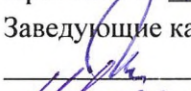
Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедр
хирургии детского возраста
профпатологии, гематологии и клинической
фармакологии

Протокол от 13.05.2022 г. № 10

Заведующие кафедрами:

 И.В. Горемыкин

 Т.В. Шелехова

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Метод оценивания	Виды оценочных средств
1.	Тестирование	Комплект тестовых заданий
2.	Устный опрос	Перечень вопросов для подготовки к практическим и семинарским занятиям
3.	Решение ситуационных задач	Комплект типовых ситуационных задач
4.	Проверка реферата	Перечень тем рефератов
5.	Проверка сделанного ординатором заключения данных визуализирующих методик	Комплект рентгенограмм, УЗ-, КТ-, МРТ-снимков, видеозаписей этих видов обследования и др.
6.	Проверка сделанного ординатором заключения по данным лабораторного и лучевого методов исследования	Комплект снимков УЗИ, рентгенограмм, и др.
7.	Проверка сделанного ординатором заключения по установлению диагноза и выбора метода лечения	Данные истории болезни и методов диагностики

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1 С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (ТЕМА «ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ОНКОЛОГИИ»)

- Носителем генетической информации клетки человека в основном является
 - РНК
 - АТФ
 - ДНК
 - митохондрии
 - все ответы правильные
- Гормональная регуляция роста опухоли в организме чаще всего осуществляется
 - непосредственным воздействием на генетический аппарат
 - непосредственным воздействием на цитоплазму
 - воздействием на гормональные рецепторы в клеточной мембране
 - непосредственным воздействием на онкобелки
 - непосредственным воздействием на транскрипционный фактор
- Наибольшей канцерогенной активностью обладают
 - жиры
 - углеводы
 - витамины группы А и В
 - полициклические ароматические углеводороды
 - белки

4. Ионизирующие излучения обладают канцерогенным действием при воздействии

- А) в малых дозах
- Б) в больших дозах
- В) не обладают канцерогенным действием
- Г) не доказано
- Д) только в сочетании с другими факторами

5. Наиболее часто связывают возникновение рака шейки матки с вирусом группы

- А) герпес
- Б) вирус папилломы
- В) аденовирус
- Г) вирус гепатита
- Д) Эпштейн-Барра

6. С воздействием вируса не связывают возникновение

- А) рака шейки матки
- Б) рака печени
- В) рака желудка
- Г) рака носоглотки
- Д) лейкозов

7. Основная сущность злокачественных опухолей заключается

- А) в нарушении биохимических процессов в цитоплазме
- Б) в нарушении взаимодействия структур ядра и цитоплазмы
- В) в повреждении генетического аппарата клетки
- Г) в ускорении цикла деления клеток
- Д) в удлинении клеточного цикла

8. Нарушение гормонального баланса не оказывает влияния на возникновение

- А) рака яичников
- Б) рака матки
- В) рака молочной железы
- Г) рака печени
- Д) рака предстательной железы

09. Определение гормональных рецепторов важно

- А) для типирования гистологической природы опухоли
- Б) для определения уровня гормонов в организме
- В) для определения целесообразности гормонотерапии
- Г) для определения целесообразности иммунотерапии

Д) все ответы правильные

10. К факультативному предраку могут быть отнесены

А) болезнь Боуэна

Б) хронический хейлит

В) пигментная ксеродерма

Г) эритроплакия Кейра

Д) меланоз Дюбрея

11. К облигатному предраку могут быть отнесены

А) пигментная ксеродерма

Б) старческая атрофия кожи

В) рубцовая атрофия кожи

О болезнь Крона

Д) кератома

12. К облигатному предраку можно отнести

А) неспецифический язвенный колит

Б) болезнь Крона

В) гиперпластический полип

Г) диффузный семейный полипоз толстой кишки

Д) геморрой

13. Генетические маркеры не обнаружены

А) при раке желудка

Б) при ретинобластоме

В) при опухоли Вилмса

Г) при хроническом миелолейкозе

Д) при медулярном раке щитовидной железы

14. Определенное отношение к возникновению лимфомы Беркитта и рака носоглотки у человек имеет

А) аденовирус

Б) вирус Эпштейн - Барра (возбудитель инфекционного мононуклеоза)

В) Рарова-вирус

Г) вирус из группы вирусов оспы

Д) вирус из группы вирусов herpes

15. К наследственно-детерминированным могут быть отнесены опухоли

А) рабдомиосаркома

Б) ретинобластома

В) острый лимфобластный лейкоз

Г) лимфосаркома

Д) опухоль Юинга

Ответы на тестовые задания:

1. в; 2. в; 3. г; 4. а; 5. б; 6. в; 7. в; 8. г; 9. в; 10. б; 11. а; 12. г; 13. а; 14. б; 15. б.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2 С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (ТЕМА «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ»)

1. Среди причин детской смертности в экономически развитых странах, по данным ВОЗ, злокачественные новообразования занимают:

- 1) первое место;
- 2) второе место;
- 3) третье место;
- 4) четвертое место.

2. Заболеваемость злокачественными новообразованиями у детей в экономически развитых странах составляет в среднем на 100.000 детского населения:

- 1) 8-10 детей
- 2) 10-12 детей
- 3) 14-15 детей
- 4) 17-18 детей
- 5) 19-20 детей

3. Среди нозологических форм первое место в структуре онкогематологических заболеваний у детей занимает:

- 1) лейкоз
- 2) лимфома Ходжкина
- 3) неходжкинская лимфома
- 4) злокачественный гистиоцитоз
- 5) лимфома Беркитта

4. Информировать о плане специального лечения, этапах терапии, о возможных реакциях и осложнениях сопровождающих противоопухолевое лечение родителей ребенка следует:

- 1) говорить все
- 2) не следует
- 3) не обязательно
- 4) следует говорить не все

5) зависит от степени эрудированности родителей.

5. К особенностям онкопедиатрии относятся:

- 1) врожденный характер большинства опухолей
- 2) связь опухолей и пороков развития
- 3) краткость латентного периода от момента появления опухоли до появления клинических симптомов болезни
- 4) структура опухолей
- 5) морфология новообразований

6) все ответы верны

6. Основной причиной запущенности онкологических больных в детском возрасте являются:

- 1) поздняя обращаемость
- 2) недооценка и неправильная трактовка клинических и лабораторных данных врачами общей лечебной сети
- 3) скрытое течение болезни
- 4) наличие многочисленных «масок», за которыми скрывается опухоль.

7. Клиническая стадия заболевания меняется:

- 1) после окончания предоперационного лечения
- 2) после операции
- 3) после окончания специального лечения
- 4) после получения гистологического анализа
- 5) не меняется

8. Патологическая стадия заболевания выставляется:

- 1) после окончания обследования больного
- 2) после цитологического анализа материала из опухоли
- 3) после гистологического анализа материала из первичной опухоли
- 4) после визуального осмотра области оперативного вмешательства
- 5) после гистологического анализа операционного материала (первичной опухоли, лимфоузлов, окружающих опухоль тканей)

9. В каком возрасте наиболее часто встречаются опухоли головного мозга?

- 1) до 6 мес
- 2) от 2 до 10 лет
- 3) старше 10 лет
- 4) с 6 мес до 2 лет

10. Лимфосаркома чаще поражает:

- 1) мальчиков

- 2) девочек
- 3) достоверно различия нет

Ответы на тестовые задания:

1. 2); 2. 3); 3. 1); 4. 1); 5. 6); 6. 2); 7. 5); 8. 5); 9. 2); 10. 1).

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3 С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (ТЕМА «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ДЕТСКОЙ ОНКОЛОГИИ»)

1. Основным методом диагностики в онкологии является:

- А) морфологический
- Б) лучевой
- В) лабораторный
- Г) лабораторно-инструментальный.

2. Выберите группу опухолей, в диагностике которых используется радиоактивный йод:

- А) опухоли поджелудочной железы
- Б) опухоли желудка
- В) опухоли щитовидной железы
- Г) опухоли печени
- Д) опухоли почек.

3. Выберите метод наиболее комфортный для пациента диагностический метод:

- А) рентгенография
- Б) ангиография
- В) РКТ
- Г) УЗИ
- Д) МРТ.

4. Единицей измерения экспозиционной дозы излучения является:

- А) Грей
- Б) Рад
- В) Кюри
- Г) Рентген
- Д) Сантигрей.

5. Ангиография обладает наименьшей информативностью в диагностике:

- А) опухолей печени
- Б) опухолей почек
- В) забрюшинных опухолей

Г) опухолей желудочно-кишечного тракта

6. Наиболее информативным в диагностике метастазов в печень является:

А) лапароскопия

Б) ангиография

В) биохимическое исследование крови

Г) сканирование печени.

7. На поперечных срезах грудной клетки при рентгеновской компьютерной томографии нельзя:

А) точно локализовать опухоль

Б) рассчитать ее размер

В) оценить плотность

Г) определить доброкачественный или злокачественный характер.

8. Ведущим методом получения материала для морфологической верификации диагноза центрального рака легкого является:

А) Получение мокроты

Б) Фибробронхоскопия

В) Трансторакальная пункция

Г) Поднаркозная бронхоскопия

Д) Медиастиноскопия.

9. Скрининг онкологических заболеваний следует начать в возрасте:

А) 20-25 лет

Б) 35-45 лет

В) 60-70 лет

Г) 45-55 лет.

10. Недостатком трехмерной УЗ-томографии является:

А) Безопасность

Б) Неинвазивность

В) Невозможность обнаружения мелких очагов новообразований диаметром до 1 см

Г) Незначительное число противопоказаний.

Ответы на тестовые задания:

1. А; 2. В; 3. Г; 4. В; 5. Г; 6. Г; 7. Г; 8. Б; 9. Б; 10. В.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4 С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (ТЕМА «ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ»)

1. Соблюдение принципов зональности и футлярности при выполнении онкологических операций направлено

- А) на обеспечение антибластики
- Б) на обеспечение абластики
- В) на снижение риска хирургических вмешательств
- Г) на максимальное сохранение функции органа
- Д) удаление регионарных лимфоузлов

2. К комбинированной операции следует относить

- А) удаление опухоли вместе с регионарным лимфатическим барьером
- Б) удаление опухоли вместе с регионарным лимфатическим барьером и всеми доступными лимфоузлами и клетчаткой в зоне операции
- В) удаление опухоли вместе с регионарным лимфатическим барьером и резекцией или удалением другого органа, вовлеченного в опухолевый процесс
- Г) удаление опухоли вместе с регионарным лимфатическим барьером и одновременным выполнением операции по поводу какого-либо другого заболевания
- Д) все ответы правильные

3. Термину «операбельность» больше всего соответствует

- А) состояние больного, позволяющее выполнить операцию
- Б) состояние больного, позволяющее выполнить радикальную операцию
- В) выявленная во время хирургического вмешательства возможность выполнить радикальную операцию
- Г) правильного ответа нет
- Д) выполнение комбинированной операции

4. На отдаленные результаты хирургического лечения злокачественных заболеваний оказывает наименьшее влияние

- А) тип роста опухоли
- Б) гистологическая структура опухоли
- В) наличие метастазов в регионарных лимфоузлах
- Г) наличие отдаленных метастазов
- Д) возраст больного

5. Предоперационная подготовка гепарином (по Коккару) целесообразна

- А) при наличии гиперкоагуляции
- Б) больным с избыточным весом
- В) при наличии тромбоэмболических осложнений в анамнезе
- Г) при наличии варикозно-расширенных подкожных вен нижних конечностей
- Д) все ответы правильные

6. Радикальная резекция молочной железы оправдана при локализации опухоли

- А) в верхневнутреннем квадранте
- Б) в верхненаружном квадранте
- В) в нижневнутреннем квадранте
- Г) в нижненаружном квадранте
- Д) в центральном квадранте

7. Показанием для паллиативной мастэктомии может быть

- А) наличие изъязвленной опухоли
- Б) тяжелые сопутствующие заболевания
- В) преклонный возраст больной
- Г) все ответы верные
- Д) правильного ответа нет

8. Лучевая терапия в лечении злокачественных опухолей используется

- А) как самостоятельный метод
- Б) в комбинации с хирургическим методом до операции
- В) в комбинации с лекарственной терапией (химио- и иммунотерапией)
- Г) в комбинации с хирургическим методом после операции
- Д) все ответы правильные

9. Основная цель радикальной лучевой терапии

- А) подведение максимально возможной дозы излучения
- Б) снижение биологической активности опухолевых клеток
- В) вызов гибели наиболее чувствительных опухолевых клеток
- Г) достижение частичной регрессии опухоли
- Д) достижение полной регрессии опухоли

10. Задачами короткого интенсивного курса предоперационной лучевой терапии являются

- А) повышение операбельности
- Б) повышение резектабельности
- В) достижение значительного уменьшения опухоли
- Г) получение полной регрессии опухоли
- Д) понижение жизнеспособности опухолевых клеток

11. К радиочувствительным могут быть отнесены все перечисленные ниже опухоли, кроме

- А) лимфогранулематоза
- Б) лимфосаркомы
- В) семиномы
- Г) аденокарциномы желудка
- Д) мелкоклеточного рака легкого

12. Наиболее радиорезистентной опухолью из перечисленных является

- А) плоскоклеточный неороговевающий рак
- Б) семинома
- В) опухоль Юинга
- Г) остеогенная саркома
- Д) мелкоклеточный рак легкого

13. На радиочувствительность опухоли оказывают влияние

- А) напряжение кислорода опухоли
- Б) дифференцировка опухолевых клеток
- В) форма роста опухоли
- Г) возраст больного
- Д) величина опухоли

14. Следующие факторы модификации радиочувствительности опухоли и нормальных тканей используют в лучевой терапии

- А) локальная гипертермия
- Б) искусственная гипергликемия
- В) гипербарическая оксигенация
- Г) иммуномодуляторы
- Д) кратковременная гипоксия

15. Расщепленный курс лучевой терапии применяют

- А) для повышения радиочувствительности опухоли
- Б) для защиты нормальных тканей
- В) для снижения числа рецидивов
- Г) для повышения дозы облучения
- Д) для повышения эффекта

16. Абсолютным противопоказанием к лучевому лечению является

- А) пожилой возраст
- Б) молодой возраст
- В) активный туберкулез
- Г) субфебрильная температура
- Д) хронический гепатит

Ответы на тестовые задания:

1. Б); 2. В); 3. А); 4. Д); 5. Д); 6. Б); 7. А); 8. Д); 9. Д); 10. Д); 11. Г); 12. Г); 13. Г); 14. Г); 15. Б); 16. В).

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5 С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (ТЕМА «ОПУХОЛИ ПОЧЕК У ДЕТЕЙ»)

1. К злокачественным опухолям почки относятся

- А) аденома
- Б) онкоцитомы
- В) лейомиома
- Г) гипернефрома
- Д) ангиолеймиома

2. Стадия T4 при раке почки подразумевает

- А) опухоль более 2,5 см, ограниченная почкой
- Б) массивное распространение опухоли в почечную вену
- В) опухоль распространяется на надпочечник в пределах фасцик Герота
- Г) опухоль распространяется за пределы фасции Герота
- Д) опухоль распространяется на полую вену

3. К классической триаде клинических симптомов рака почки относятся

- А) гематурия, боль, слабость
- Б) гематурия, боль, ускоренная СОЭ
- В) гематурия, потеря веса, слабость
- Г) гематурия, боль, пальпируемая опухоль
- Д) гематурия, боль, повышенная температура тела

4. Экстраренальные симптомы рака почки

- А) варикоцеле
- Б) гипертермия
- В) эритроцитоз
- Г) артериальная гипертония
- Д) все перечисленное

5. Для диагностики рака почки наибольшей информативностью обладают следующие методы обследования

- А) сканирование почек
- Б) ангиография
- В) термография
- Г) ретроградная пиелография
- Д) экскреторная урография

6. Наиболее оптимальным оперативным доступом при раке почки является

А) чрезбрюшинный доступ

Б) доступ по Федорову

В) доступ по Bergmann

Г) доступ по Nagamatsu

Д) преимуществ какого-либо доступа нет

7. У ребенка 6 месяцев выявлена опухоль Вильмса левой почки II стадии. Ей показано:

А) только хирургическое лечение

Б) комплексное лечение

В) химиотерапия

8. Отсутствие функции почки при экскреторной урографии ("немая почка") более характерно для:

А) нефробластомы

Б) нейрогенной забрюшинной опухоли

В) забрюшинной тератомы

Г) всего перечисленного

9. Среди морфологических форм опухолей лоханки чаще всего встречаются

А) папиллярный переходо-клеточный рак

Б) фиброма

В) липома

Г) саркома

Д) рабдомиома

10. К опухолям коркового вещества надпочечников относятся

А) феохромоцитомы

Б) кортикостерома

В) параганглиома

Г) симпатобластома

Д) инсулома

Ответы на тестовые задания:

1. г; 2. г; 3. г; 4. г; 5. б; 6. а; 7. а; 8. а; 9. а; 10. б.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6 С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (ТЕМА «ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ У ДЕТЕЙ»)

1. Лучевая терапия первичного рака печени

А) является одним из ведущих методов лечения

Б) применяется с паллиативной целью

В) применяется с симптоматической целью

Г) применение лучевой терапии весьма ограничено

Д) лучевая терапия не используется

2. При первичном раке печени отдаленные метастазы чаще встречаются

А) в костях

Б) в забрюшинных лимфоузлах

В) в легких

Г) в головном мозге

Д) в лимфоузлах средостения

3. Из перечисленных симптомов при первичном раке печени наиболее часто встречается

А) бледность кожных покровов

Б) желтушность кожных покровов

В) симптомы портальной гипертензии

Г) гепатомегалия

Д) симптом Курвуазье

4. Наиболее достоверными методами, позволяющими диагностировать опухолевые поражения печени, являются

А) ультразвуковое исследование

Б) рентгеновская компьютерная томография

В) ангиография

Г) лапароскопия

Д) все перечисленные методы обладают одинаковой информативностью

5. Диагностика опухолевых поражений печени должна основываться на данных

А) рентгенологических исследований

Б) ультразвукового исследования

В) радиоизотопного исследования

Г) иммунологического исследования

Д) комплекса перечисленных методов

6. Опухоли печени больших размеров чаще диагностируются по данным

А) ультразвукового исследования

Б) рентгеновской компьютерной томографии

В) ангиографического исследования

Г) радиоизотопного исследования

Д) размеры опухоли не влияют на точность перечисленных методов

7. Наиболее эффективным методом лечения первичного рака печени является

А) хирургический метод

Б) системная химиотерапия

В) регионарная химиотерапия

Г) лучевое лечение

Д) иммунотерапия

8. Низкие цифры резектабельности и операбельности при первичных злокачественных опухолях печени обуславливаются

А) сложностями своевременной диагностики заболевания

Б) высоким процентом интра- и послеоперационных осложнений

В) высокой послеоперационной летальностью

Г) минимальным опытом большинства хирургов и онкологов

Д) всеми перечисленными факторами

9. При проведении химиотерапевтического лечения по поводу первичного рака печени целесообразно отдавать предпочтение

А) системной химиотерапии

Б) регионарной химиотерапии

В) химио-эмболизации печеночной артерии

Г) всем перечисленным методам

Д) все методы одинаково эффективны

10. Метастатическое поражение печени наиболее часто наблюдается при локализации первичной опухоли

А) в органах желудочно-кишечного тракта

Б) в легких

В) в молочной железе

Г) в женских половых органах

Д) при всех перечисленных локализациях

11. Наиболее ранней и частой жалобой больных с метастатическим поражением печени является

А) боль в правом подреберье и эпигастральной области

Б) кожный зуд

В) желтуха

Г) асцит

Д) спленомегалия

12. После установления первичной опухоли метастазы в печени выявляются наиболее часто

А) в первые 1-3 года

Б) через 3-5 лет

В) через 5-10 лет

Г) свыше 10 лет

Д) временной зависимости нет

13. Метастатическое поражение печени чаще всего происходит

А) лимфогенно ортоградно

Б) лимфогенно ретроградно

В) гематогенно по системе воротной вены

Г) гематогенно по системе печеночной артерии

Д) всеми перечисленными путями

14. Наиболее часто метастазы в печени выявляются

А) при плоскоклеточном ороговевающем раке легкого

Б) при плоскоклеточном эпидермоидном раке легкого

В) при плоскоклеточном неэпидермоидном раке легкого

Г) при мелкоклеточном раке легкого

Д) морфологическая структура опухоли легкого не влияет на частоту метастазирования в печень

Ответы на тестовые задания:

1. б; 2. г; 3. в; 4. д; 5. в; 6. а; 7. д; 8. в; 9. а; 10. а; 11. а; 12. в; 13. г; 14. а.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7 С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (ТЕМА «ГЕРМИНОГЕННЫЕ ОПУХОЛИ КРЕСТЦОВО-КОПЧИКОВОЙ ОБЛАСТИ У ДЕТЕЙ»)

1. Для детей какого возраста характерно поражение крестцово- копчикового отдела при герминогенной опухоли?

- 1) детей 10 лет;
- 2) детей 11-15 лет;
- 3) детей до 5 лет;
- 4) новорожденных.

2. Для детей какого возраста характерно поражение центральной нервной системы при герминогенной опухоли?

- 1) детей 11-13 лет;
- 2) детей 14-15 лет;
- 3) детей до 5 лет;
- 4) новорожденных.

3. Какие обследования рекомендуются для подтверждения диагноза герминогенной опухоли и определения тактики лечения?

- 1) морфологическая (гистологическая и/или иммуногистохимическая) верификация опухоли;
- 2) общий анализ крови и мочи;+
- 3) определение содержания холестерина;
- 4) определение уровня опухолевых маркеров (АФП, хорионического гонадотропина (ХГЧ), лактатдегидрогеназы (ЛДГ)).

4. У ребенка в возрасте 1 года диагностирована тератобластома яичка. Метастазы не выявлены. Рекомендуются лечение:

- 1) орхофуникулэктомия с высокой перевязкой семенного канатика
- 2) 1+послеоперационная химиотерапия
- 3) 1+ послеоперационная лучевая терапия
- 4) комплексное лечение

5. Дисгерминомы и тератобластомы чаще встречаются в возрасте:

- 1) детском
- 2) репродуктивном
- 3) пременопаузальном
- 4) постменопаузальном

6. У ребенка 2 лет стали возникать боли при дефекации, склонность к запору, дизурические явления. Постепенно появилось недержание кала. При пальцевом исследовании прямой кишки определяется опухоль позади прямой кишки, плотная неподвижная. Реакция определения альфа-фетопротеина резко положительная. Ваш диагноз?

- 1) рабдомиосаркома мочевого пузыря
- 2) тератобластома
- 3) нейробластома малого таза

7. У ребенка 10 лет была диагностирована тератобластома яичка, до начала лечения реакция альфа-фетопротеина была резко положительной. Ребенку была произведена операция орхифуникулэктомия, после которой рекомендовано динамическое наблюдение с проведением реакции Абелева-Татаринова с интервалом:

- 1) 1 раз в 2 нед в течение 2 лет
- 2) 1 раз в 1 мес в течение 2 лет
- 3) 1 раз в 2 мес в течение 2 лет
- 4) 1 раз в 3 мес в течение 2 лет

8. В тератоме могут развиваться производные:

- 1) эктодермы
- 2) мезодермы
- 3) эндодермы
- 4) все ответы правильны
- 5) правильны ответы 1 и 2

9. Наиболее характерными клиническими признаками незрелой тератомы крестцово-копчиковой области являются

- 1) нарушение функции тазовых органов, новообразование в области крестца
- 2) новообразование в области крестца, асцит
- 3) увеличение живота в объеме, интоксикация
- 4) болевой синдром, анемия

Ответы на тестовые задания:

1. 4); 2. 3), б; 3. 1),4); 4. 1); 5. 1); 6. 2), г; 7. 4); 8. 4); 9. 1).

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8 С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (ТЕМА «ОПУХОЛИ КОСТЕЙ»)

1. ОСНОВНОЙ МЕТОД ЛЕЧЕНИЯ ЭОЗИНОФИЛЬНОЙ ГРАНУЛЕМЫ:

- 1) оперативное с рентгенотерапией
- 2) антибактериальное
- 3) химиотерапия и оперативное лечение
- 4) химиотерапия

2. ДЛЯ ОПУХОЛИ ЮИНГА ХАРАКТЕРНО:

- 1) опухоль растет медленно, болей нет
- 2) боли непостоянного характера, гиперемия в области припухлости
- 3) веретенообразное увеличение голени с умеренным болевым синдромом
- 3) саблевидная деформация голени

3. ДЛЯ ОСТЕОИДНОЙ ОСТЕОМЫ ПРИ ЛОКАЛИЗАЦИИ ЕЕ В ОБЛАСТИ ДЛИННЫХ ТРУБЧАТЫХ КОСТЕЙ НЕ СПЕЦИФИЧНО:

- 1) ограничение функции близлежащего сустава
- 2) ночные боли в пораженной области
- 3) атрофия мышц конечности
- 4) молниеносный рост

4. ПРИ ГИГАНТОКЛЕТОЧНОЙ ОПУХОЛИ ПОКАЗАНА:

- 1) химиотерапия
- 2) лучевая терапия с последующей операцией
- 3) операция – краевая резекция очага с аллопластикой
- 4) операция – сегментарная (околосуставная) резекция или резекция суставного конца кости с аллопластикой или эндопротезированием

5. «ЭОЗИНОФИЛЬНАЯ ГРАНУЛЕМА» – ЭТО:

- 1) заболевание, выражающееся в очаговом скоплении в костях эозинофильных лейкоцитов
- 2) системное заболевание крови и кроветворных органов
- 3) осложнение, развивающееся при лейкозе
- 4) хронический очаг воспаления в кости

6. ФИБРОМА КОСТИ ОТНОСИТСЯ:

- 1) к доброкачественной опухоли остеогенного происхождения
- 2) к хондродисплазии
- 3) к доброкачественной опухоли неостеогенного происхождения
- 4) к атипично протекающему остеомиелиту

7. ОСНОВНЫМ МЕТОДАМ ЛЕЧЕНИЯ ГУБЧАТОЙ И КОМПАКТНОЙ ОСТЕОМЫ

ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) пункционное лечение
- 2) краевая резекция кости
- 3) выжидательная тактика
- 4) оперативное лечение не показано

8. ХАРАКТЕРНЫМИ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ ЭПИФИЗАРНОЙ ХОНДРОБЛАСТОМЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) гомогенный очаг поражения кости больших размеров
- 2) очаг деструкции на рентгенограмме представлен крапчатой структурой
- 3) при хондробластоме характерен выход опухоли в мягкие ткани, патологический перелом кости
- 4) очаг деструкции в кости, исходящий из эпифизарной пластинки и занимающий эпифиз и прилежащую к эпифизарной пластинке часть метафиза, надкостница может быть отслоена

9. ОСНОВНЫМИ РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКИМИ ПРИЗНАКАМИ ГИГАНТОКЛЕТОЧНОЙ ОПУХОЛИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) гиперпластический процесс с периостальной реакцией в месте опухоли
- 2) литический процесс с переходом через эпифизарную пластинку и суставной хрящ
- 3) литический процесс без периостальной реакции
- 4) «луковичный» периостит

10. КАКУЮ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ПАТОЛОГИЙ НЕ ОТНОСЯТ К ОСТЕОГЕННЫМ ОПУХОЛЯМ КОСТЕЙ:

- 1) остеогенную саркому
- 2) саркому Юинга
- 3) остеобластокластому
- 4) остеоид-остеому

Ответы к тестовым заданиям:

1-1; 2-1; 3-4; 4-3; 5-1; 6-3; 7-2; 8-4; 9-3; 10-2

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 9 С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (ТЕМА «ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ»)

1 К меланомонеопасным невусам относятся;

- 1 голубой невус;
- 2 внутридермальный невус;
- 3 пограничный пигментный невус;
- 4 гигантский пигментный невус;
- 5 правильный ответ 2 и 3

2 К меланомоопасным невусам следует отнести:

- 1 веррукозный невус;
- 2 фиброэпителиальный невус;

- 3 невус Ота;
- 4 правильного ответа нет;
- 5 все ответы правильны кроме 4

3 Меланома кожи относится к опухолям:

- 1 нейроэктодермальной природы;
- 2 эктодермальной природы;
- 3 мезенхимальной природы;
- 4 дисэмбриональной природы;
- 5.нет правильного ответа.

4 Ведущим методом диагностики меланомы кожи является:

- 1 радиофосфорная проба;
- 2 лучевая меланурия;
- 3 термография;
- 4 морфологический метод;
- 5 биологический.

5 Клинически заподозрить наличие меланомы кожи можно по следующим признакам:

- 1 гиперпигментация;
- 2 асимметрии невоидного образования;
- 3 бурный темп роста опухоли;
- 4 выпадение волос при волосатом невусе;
- 5 все ответы правильны.

6 Наличие дочерних пигментных включений на коже вокруг меланомы указывает на:

- 1 местную распространенность процесса;
- 2 наличие дополнительных новообразований;
- 3 рецидив меланомы;
- 4 диссеминацию процесса;
- 5 все ответы правильны.

7 Субъективные жалобы при меланоме кожи у детей включают:

- 1 боль и зуд в области появившегося новообразования;
- 2 наличие опухоли кожи черного цвета, возвышающейся над поверхностью кожи;
- 3 покраснение, боль и припухлость на коже, повышение температуры тела;
- 4 опухолевое образование плоское, красного цвета, кровоточащее, при травмировании не растет;
- 5 правильный ответ 2 и 3

8 Объективные данные осмотра при меланоме кожи у детей:

- 1 наличие плотноватого опухолевидного образования под кожей, кожа не изменена;
- 2 наличие эластичной опухоли ярко-красного цвета, бледнеющей при надавливании, с бородавчатыми элементами, оволосением;
- 3 плоское пятно коричневого цвета с бородавчатыми элементами, оволосением;
- 4 наличие образования черного цвета, плотного, с глянцевой поверхностью или темно-коричневого цвета узлоподобного образования, возвышающегося над поверхностью кожи с участками изъязвления;
- 5 все ответы правильны, кроме 2

9 При меланоме кожи у детей выявляются следующие изменения:

- 1 анемия, увеличение СОЭ, лейкоцитоз;

- 2 положительная реакция на альфа-фетопротеин;
- 3 повышение экскреции катехоламинов с мочой;
- 4 повышение трансаминаз;
- 5 правильного ответа нет.

10 Дифференциальный диагноз при подозрении на меланому проводят с:

- 1 Гемангиомой.
- 2 Пигментной ксеродермой.
- 3 Плоскоклеточным раком кожи.
- 4 Пигментным невусом.
- 5 Со всеми перечисленными.

11 Метастазы меланомы возможны в следующие органы:

- 1 печень;
- 2 легкие;
- 3 лимфатические узлы;
- 4 кожу и подкожный жировой слой;
- 5 все ответы правильны.

12 При лечении меланомы кожи у детей применяют:

- 1 химиотерапию;
- 2 кератолитические жидкости и мази;
- 3 оперативное лечение;
- 4 криодеструкцию;
- 5 правильны ответы 1, 3, 5 ,

13 Ведущим методом лечения меланомы кожи является:

- 1 хирургический;
- 2 лучевая терапия;
- 3 комбинированный;
- 4 электрокоагуляция;
- 5 абляция.

14 Хирургический метод лечения меланомы кожи у детей включает:

- 1 частичное иссечение опухолевой ткани с гистологическим исследованием;
- 2 глубокое иссечение кожи с опухолью с захватом подкожной клетчатки до фасции;
- 3 иссечение опухоли с регионарными лимфатическими узлами;
- 4 криодеструкция;
- 5 правильный ответ 1 и 2

15 При наличии меланомы кожи лица размерами до 0,5 см в области носогубной складки наиболее целесообразным является применение:

- 1 хирургического метода;
- 2 лучевой терапии;
- 3 криодеструкции;
- 4 химиотерапии;
- 5 операция Вебера.

16 При хирургическом лечении меланомы кожи туловища и конечностей от краев опухоли следует отступить:

- 1 на 0,5 см;
- 2 на 1,5 см;
- 3 на 3,5 см;
- 4 на 5,0 см и более;
- 5 нет правильного ответа.

17 При хирургическом лечении меланомы кожи лица от краев опухоли следует отступить:

- 1 на 0,5 см;
- 2 на 1,5 см;
- 3 на 3,5 см;
- 4 на 5,0 см;
- 5 зависит от возраста пациента.

18 Наиболее рациональной программой лечения меланомы кожи IV степени инвазии по Кларку является:

- 1 радикальная операция с последующим наблюдением;
- 2 радикальная операция + полихимиотерапия в течение 1 года;
- 3 радикальная операция с последующей химиотерапией в течение 1,5 лет;
- 4 лучевая терапия с последующей биопсией опухоли и монохимиотерапией;
- 5 правильного ответа нет.

19 Наихудшей в плане прогноза можно считать локализацию меланомы на:

- 1 коже;
- 2 голове;
- 3 верхних конечностях;
- 4 туловище;
- 5 нижних конечностях

20 Среди сарком мягких тканей чаще встречается:

- 1 ангиосаркома;
- 2 синовиальная саркома;
- 3 рабдомиосаркома;
- 4 лейосаркома;
- 5 встречаются одинаково часто.

21 Среди морфологических вариантов рабдомиосаркомы преобладает:

- 1 эмбриональный;
- 2 альвеолярный;
- 3 плеоморфный;
- 4 юингоподобный;
- 5 недифференцированный.

22 Прогностически благоприятной локализацией рабдомиосаркомы из перечисленных являются:

- а) орбита;
- б) паратестикулярная зона;
- в) влагалище;
- г) конечности;
- д) мочевого пузыря.

- 1 все перечисленные;
- 2 только а, б, в;

- 3 только а и б;
- 4 только а;
- 5 в, г, д.

23 Прогностически неблагоприятной локализацией рабдомиосаркомы из перечисленных являются:

- а) конечности;
- б) туловище;
- в) брюшная и грудная полости;
- г) поверхностные области головы и шеи.

1 Только два первых;

2 только а;

3 только а, б, в;

4 только б, в, г;

5 все перечисленные.

24 Причинами ошибочной диагностики при саркомах мягких тканей у детей являются:

- 1 отсутствие у врачей онкологической настороженности;
- 2 незнание клинических проявлений сарком мягких тканей;
- 3 неумение определения необходимого набора диагностических средств;
- 4 объективные трудности диагностики;
- 5 все перечисленные.

25 К группе параменингеальных относят опухоли, локализующиеся в следующих областях:

- 1 полость носа и околоносовые пазухи, крылонебная ямка;
- 2 среднее ухо и височная область;
- 3 носоглотка;
- 4 орбита;
- 5 все перечисленные.

26 К группе непараменингеальных относят опухоли, локализующиеся в следующих областях:

- 1 околоушно-жевательная;
- 2 ротоглотка;
- 3 мягкие ткани лица, шеи, волосистой части головы;
- 4 гортань и язык;
- 5 все перечисленные

27 При рабдомиосаркоме влагалища ранними симптомами являются:

- 1 выделения из половых путей;
- 2 затрудненное мочеиспускание;
- 3 дизурические явления;
- 4 все перечисленные;
- 5 боль и зуд во влагалище.

28 Начальными проявлениями рабдомиосаркомы среднего уха являются:

- 1 боли в ухе;
- 2 obturation слухового прохода со снижением слуха;
- 3 припухлость в заушной области;
- 4 зуд в слуховом проходе;
- 4 все перечисленное.

29 Для рабдомиосаркомы носоглотки ранними симптомами являются:

- а) "гнусавость" голоса;
- б) боли;
- в) нарушение носового дыхания;
- г) отделяемое из носа.

- 1 все перечисленное;
- 2 только а;
- 3 только в и г;
- 4 только в;
- 5 только г.

30 Ранними симптомами для рабдомиосаркомы мочевого пузыря являются:

- 1 гематурия;
- 2 пиурия;
- 3 дизурические явления;
- 4 болезненность при мочеиспускании;
- 5 острая задержка мочи

31 Ранними проявлениями рабдомиосаркомы яичка среди перечисленных являются:

- а) уплотнение в области яичка;
- б) увеличение яичка;
- в) инфильтрация тканей мошонки;
- г) отечность мошонки, надлобковой области.

- 1 только а;
- 2 только а и б;
- 3 только а, б, в;
- 4 все перечисленные;
- 5 только в, г.

32 При рабдомиосаркоме малого таза могут наблюдаться симптомы:

- 1 отечность пахово-подвздошной области;
- 2 отечность мягких тканей бедра;
- 3 дизурические явления;
- 4 все перечисленные;
- 5 нет верного ответа.

33 Решающим методом при диагностике рабдомиосаркомы у детей является:

- 1 рентгенологический;
- 2 термография;
- 3 радионуклидный;
- 4 УЗИ и компьютерная томография;
- 5 морфологический с иммунофенотипированием.

Ответы к тестовым вопросам:

001-2; 002-3; 003-1; 004-4; 005-5; 006-4; 007- 2; 008-4; 009-5; 010-5; 011-5; 012-5; 013-1; 014-2; 015-3; 016-3; 017-2; 018-2; 019- 4; 020-3; 021-1; 022-2; 023-3; 024-5; 025-5; 026-5; 027-1; 028-1; 029-3; 030-3; 031- 2; 032-4; 033-5

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №10 С УКАЗАНИЕМ
ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (ТЕМА «ОПУХОЛИ КОЖИ У ДЕТЕЙ»)**

1 РАК КОЖИ В СТРУКТУРЕ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ЗНО СОСТАВЛЯЕТ

- 1) около 1%
- 2) 2-3%
- 3) 4-8%
- 4) около 20%

2 К ФАКУЛЬТАТИВНЫМ ПРЕДРАКАМ КОЖИ ОТНОСЯТ

- 1) кожный рог
- 2) лейкоплакию
- 3) старческую кератому
- 4) все верно

3 К ОБЛИГАТНЫМ ПРЕДРАКАМ КОЖИ НЕ ОТНОСЯТ

- 1) болезнь Боуэна
- 2) болезнь Педжета
- 3) кератопапиллому
- 4) эритроплакию Кейра

4 К ГИСТОЛОГИЧЕСКИМ ВАРИАНТАМ РАКА КОЖИ ОТНОСЯТ

- 1) базальноклеточный рак
- 2) мелкоклеточный рак
- 3) плоскоклеточный рак
- 4) верно 1) и 3)

5 БАЗАЛЬНОКЛЕТОЧНЫЙ РАК КОЖИ СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 20%
- 2) 40%
- 3) 70%
- 4) 90%

6 ЧАСТОТА ЛОКАЛИЗАЦИИ БАЗАЛИОМЫ НА КОЖЕ ЛИЦА СОСТАВЛЯЕТ

- 1) 50-55%
- 2) 60-70%
- 3) 94-97%
- 4) на коже лица встречается редко

7 НАИБОЛЕЕ ВЫСОКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ РАКОМ КОЖИ ОТМЕЧЕНЫ

- 1) среди лиц негроидной расы
- 2) среди лиц монголоидной расы
- 3) среди лиц белого населения Африки и Австралии
- 4) в северных широтах

8 ПЛОСКОКЛЕТОЧНЫЙ РАК КОЖИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО РАЗВИВАЕТСЯ

- 1) на фоне хронических заболеваний кожи
- 2) на здоровой коже
- 3) на фоне меланомы
- 4) в местах рубцовых изменений кожи

9 К ВНУТРИЭПИДЕРМАЛЬНОМУ РАКУ INSITU ОТНОСИТСЯ

- 1) болезнь Боуэна
- 2) базалиома
- 3) эритропакия Кейра
- 4) верно 1) и 3)

10 БАЗАЛЬНОКЛЕТОЧНЫЙ РАК КОЖИ ЧАЩЕ МЕТАСТАЗИРУЕТ

- 1) в лимфоузлы
- 2) в печень
- 3) в легкие
- 4) не дает метастазов

Ответы к тестовым заданиям:

- 1 – 3
- 2 – 4
- 3 – 3
- 4 – 4
- 5 – 3
- 6 – 3
- 7 – 3
- 8 – 1
- 9 – 2
- 10 – 4

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №11 С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (ТЕМА «ОПУХОЛИ ЦНС ДЕТЕЙ»)

1 Преимущественная локализация опухолей мозга у детей — это:

- 1 поражение мозжечка;
- 2 поражение других структур, расположенных в задней черепной ямке, включая ствол мозга и IV желудочек;
- 3 надседловидная область;
- 4 полушария большого мозга;
- 5 желудочки мозга, кроме IV.

2 К опухолям надседловидной области относятся:

- 1 краниофарингеома;
- 2 глиомы зрительного пути;
- 3 опухоли гипоталамуса;
- 4 все ответы правильны;
- 5 правильно 2 и 3

3 По гистологическому строению, согласно современной классификации, принятой ВОЗ, выделяют:

- 1 глиальные опухоли;
- 2 нейрональные опухоли;
- 3 примитивные нейроэктодермальные опухоли;
- 4 опухоли эпифиза;
- 5 все ответы правильны.

4 Злокачественным опухолям мозга более свойственны следующие признаки, кроме

- 1 кистообразование;
- 2 инфильтративный рост;
- 3 васкуляризация опухоли и повышение проницаемости сосудов;
- 4 геморрагический синдром;
- 5 клиника острого менингита.

5 Наиболее часто встречающаяся форма злокачественных опухолей головного мозга у детей — это:

- 1 астроцитомы;
- 2 медуллобластома;
- 3 эпендимомы;
- 4 краниофарингиома;
- 5 ганглиосаркома.

6 Наиболее частыми и ранними общемозговыми симптомами опухолей мозга у детей являются:

- 1 головная боль;
- 2 рвота,
- 3 застойные диски зрительных нервов;
- 4 судороги;
- 5 правильны ответы 2, 3

7 Медуллобластома является высокочувствительной опухолью к:

- 1 лучевой терапии;
- 2 химиотерапии;
- 3 правильны ответы 1 и 2;
- 4 правильного ответа нет;
- 5 опухоль радиорезистентна.

8 Под тотальным удалением опухоли головного мозга понимают:

- 1 удаление опухоли в пределах видимых здоровых тканей;
- 2 удалено более 90 % опухоли, но имеются остатки ее;
- 3 удаление опухоли в пределах возможного;
- 4 правильный ответ 1 и 3;
- 5 правильного ответа нет.

9 Преимущественным методом лечения астроцитомы является:

- 1 хирургический метод;
- 2 операция + химиотерапия;
- 3 операция + лучевая терапия;
- 4 операция + химиотерапия = лучевая терапия;
- 5 химиотерапия в сочетании или без лучевого лечения.

10 Для краниофарингиомы характерны следующие признаки:

- 1 отставание роста;
- 2 прогрессирующая слепота;
- 3 внутричерепная гипертензия;
- 4 все ответы правильны;
- 5 правильный ответ 2 и 3

Ответы к тестовым заданиям:

1-1; 2-4; 3-5; 4-1; 5-2; 6- 5; 7-3; 8-1; 9-1; 10-4;

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №12 С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (ТЕМА «ОПУХОЛИ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ»)

1. Среди злокачественных герминогенных опухолей яичников преобладают гистотипы:

- 1) тератобластома;
- 2) дисгерминома;
- 3) опухоль эндодермального синуса;
- 4) хориокарцинома;
- 5) сложные герминогенные опухоли.

2. Дисгерминома чаще встречается у девочек в возрасте:

- 1) до 1 года;
- 2) от 2 до 5 лет;
- 3) от 5 до 10 лет;
- 4) от 12 до 15 лет.

3. Дисгерминомы и тератобластомы чаще встречаются в возрасте:

- 1) детском;
- 2) репродуктивном;
- 3) предменопаузальном;
- 4) постменопаузальном.

4. В яичники могут метастазировать опухоли из:

- 1) молочной железы;
- 2) желудка;
- 3) матки;
- 4) щитовидной железы;
- 5) всех перечисленных органов.

5. В группу риска по заболеваемости опухолями яичников у девочек относят:

- 1) дисгенезии половых желез;
- 2) первичные аменореи;
- 3) правильные ответы 1 и 2;
- 4) правильного ответа нет.

6. Наиболее частое метастазирование при злокачественных опухолях яичников у детей:

- 1) печень;
- 2) легкие;
- 3) забрюшинные лимфатические узлы.

7. Для метастатических опухолей яичников является характерным:

- 1) молодой возраст;
- 2) подвижность опухолей;
- 3) быстрый рост;
- 4) все перечисленное.

8. Наиболее часто злокачественные опухоли яичников проявляются в возрасте:

- 1) до 2 лет;
- 2) от 3 до 10 лет;
- 3) от 11 до 15 лет.

9. Возраст наиболее подверженный заболеванию рабдомиосаркомой половых органов у детей:

- 1) до 5 лет;
- 2) от 5 до 10 лет;
- 3) от 11 до 15 лет.

10. Для каких видов злокачественных опухолей яичников имеет важное диагностическое значение реакция Абелева – Татаринова?

- 1) тератобластомы;
- 2) хориокарциномы;
- 3) дисгерминомы;
- 4) гонадобластомы.

11. Определение уровня хорионического гонадотропина имеет важное диагностическое значение для диагностики опухолей яичника:

- 1) тератобластомы;
- 2) дисгерминомы;
- 3) андробластомы;
- 4) гонадобластомы;
- 5) хориокарциномы.

12. Необходимый метод диагностики при подозрении на злокачественную опухоль яичников:

- 1) реакция Абелева – Татаринова;
- 2) реакция на раковый эмбриональный антиген;

3) определение титра хорионического гонадотропина.

13. Больной 16 лет произведено удаление правых придатков матки по причине перекрута ножки опухоли правого яичника. Гистологически – чистая дисгерминома. Дальнейшая тактика предусматривает:

- 1) релапаротомию с удалением матки и левых придатков;
- 2) облучение + химиотерапию;
- 3) химиотерапию;
- 4) наблюдение;
- 5) правильные ответы 1 и 2

14. Наиболее радиорезистентная опухоль яичников:

- 1) дисгерминома;
- 2) рак яичника;
- 3) тератобластома.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №13 С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (ТЕМА «НЕЙРОБЛАСТОМА»)

1 Наиболее часто нейрогенные опухоли встречаются у детей в возрасте:

- 1 до 1 года;
- 2 2-4 года;
- 3 5-8 лет;
- 4 9-15 лет;

2 Наиболее частая локализация нейробластомы у детей:

- 1 забрюшинное пространство;
- 2 средостение;
- 3 область шеи;
- 4 малый таз;
- 5 треугольник Пти.

3 Наименее зрелая нейрогенная опухоль:

- 1 симпатогониома;
- 2 симпатобластома;
- 3 ганглионейробластома;
- 4 правильного ответа не может быть;
- 5 все нейрогенные опухоли зрелые.

4 Наиболее зрелая нейрогенная опухоль:

- 1 симпатогониома;
- 2 ганглионеврома;
- 3 симпатобластома;
- 4 ганглионейробластома;
- 5 нет правильного ответа.

5 Забрюшинной нейробластоме свойственны:

- 1 быстрый рост;
- 2 раннее метастазирование;
- 3 выход за пределы капсулы с прорастанием окружающих органов и тканей;
- 4 все перечисленное;
- 5 правильного ответа нет.

6 Нейробластома метастазирует в:

- 1 костный мозг, кости;
- 2 лимфатические узлы;

- 3 легкие;
- 4 печень;
- 5 все перечисленное.

7 Наиболее частые признаки, наблюдающиеся при нейробластоме у детей:

- 1 гиперемия кожи, наличие альфа-фетопротеина в сыворотке крови, артериальная гипертония.
- 2 бледность кожи, артериальная гипертония, повышение экскреции катехоламинов и их метаболитов в моче;
- 3 бледность кожи, гематурия, увеличение показателей аминотрансфераз в сыворотке крови;
- 4 правильный ответ 1 и 2;
- 5 нет правильного ответа.

8 При пальпации забрюшинная нейрогенная опухоль:

- 1 неподвижная, бугристая, переходит среднюю линию живота;
- 2 подвижная, гладкая, пальпируется в нижних отделах живота;
- 3 умеренно подвижная, плотноэластическая, не переходит среднюю линию живота;
- 4 умеренно подвижная, мелкобугристая, эластической консистенции, пальпируется в эпигастральной области;
- 5 правильный ответ 2 и 4

9 Признак, патогномоничный для нейробластомы у детей:

- 1 высокий уровень эмбрионального альфа-фетопротеина;
- 2 высокий уровень катехоламинов в моче;
- 3 высокий уровень глюкозы в крови;
- 4 "сосудистые звездочки" на коже;
- 5 макрогематурия.

10 Основным методом установочной диагностики при забрюшинных нейробластомах являются:

- 1 аортография;
- 2 УЗИ;
- 3 радионуклидные исследования;
- 4 определение экскреции катехоламинов в моче;
- 5 исследование костного мозга.

11 Повышение экскреции катехоламинов и их метаболитов наблюдается при нейробластоме:

- 1 во всех случаях;
- 2 в 30 % случаев;
- 3 в 50 % случаев;
- 4 в 70 % случаев;
- 5 в 75 % случаев.

12 Поражение по типу "песочных часов у детей свойственно опухолям ":

- 1 Нефробластоме.
- 2 Нейробластоме.
- 3 Гепатобластоме.
- 4 Дисгерминоме яичника.
- 5 нет правильного ответа.

13 Кальцификаты в виде мелкоточечных хлопьев, расположенных в центральных отделах новообразования при рентгенологическом исследовании могут быть обнаружены при следующих опухолях детского возраста?

- 1 При нефробластоме.
- 2 При нейробластоме.
- 3 При рабдомиосаркоме.

4 При гепатобластоме.

5 при тимоме.

14 Морфологическое подтверждение диагноза до операции при забрюшинной нейробластоме может быть получено:

1 путем пункции опухоли под контролем УЗИ;

2 при пункции опухоли под контролем компьютерной томографии;

3 при пункции или биопсии во время лапароскопии;

4 при пункции опухоли во время пальпации с применением мышечных релаксантов;

5 при всех перечисленных методах диагностики.

15 Цитологическое исследование пункционного материала при забрюшинных неорганных опухолях до начала специального лечения выполняется для определения:

1 гистогенеза опухоли;

2 злокачественности или доброкачественности процесса;

3 исключения воспалительного заболевания;

4 всего перечисленного выше;

5 только 1 и 2

16 Новообразование имеет локализованный вид и размеры опухоли составляют до 10 см в диаметре, нужно ли иметь морфологическое (цитологическое) подтверждение диагноза у больного с подозрением на нейрогенную опухоль до операции:

1 Нужно обязательно.

2 Нужно стараться получить морфологическое подтверждение.

3 Не нужно.

4 Можно если позволяет оборудование;

5 правильный ответ не однозначен.

17 Для постановки диагноза и определения стадии болезни при нейробластоме забрюшинного пространства необходимы следующие исследования:

1 миелограммы; экскреции мочи на катехоламины;

2 УЗИ и компьютерная томография;

3 сцинтиграфия скелета;

4 цитологическое исследование пунктата из опухоли или биопсия;

5 все перечисленное.

18 Наиболее часто дифференциальный диагноз при забрюшинных неорганных нейрогенных опухолях следует проводить с патологией:

1 почек;

2 надпочечников;

3 поражением забрюшинных лимфатических узлов;

4 со всем перечисленным;

5 правильного ответа нет.

19 Для определения тактики оперативного лечения при нейробластоме забрюшинного пространства у детей решающим методом диагностики является:

1 сцинтиграфия скелета;

2 УЗИ;

3 компьютерная томография;

4 абдоминальная аортография и венография;

5 экскреторная урография.

20 Операбельность при забрюшинной неорганной нейробластоме зависит прежде всего от:

1 локализации опухоли;

2 гистологической структуры;

3 размеров опухоли;

- 4 связи опухоли с окружающими органами и тканями;
- 5 2-го и 3-го пунктов;

21 При операциях по поводу забрюшинных опухолей чаще применяется доступ:

- 1 чрезбрюшинный (срединная лапаротомия);
- 2 люмботомия;
- 3 параректальный;
- 4 брюшно-промежностный;
- 5 все доступы используются одинаково часто.

22 Лечебная тактика при нейробластоме в виде "песочных часов":

- 1 химиотерапия + лучевая терапия;
- 2 удаление забрюшинной опухоли + химиотерапия;
- 3 удаление забрюшинной опухоли + химиотерапия + лучевая терапия;
- 4 химиотерапия + ламинэктомия + удаление забрюшинной опухоли;
- 5 нет правильного ответа.

23 Лучевое лечение при нейробластоме применяется:

- 1 до операции при больших размерах новообразования;
- 2 при наличии послеоперационной резидуальной опухоли, определяющейся микроскопически;
- 3 при наличии макроскопически определяющейся резидуальной опухоли;
- 4 только 2 и 3;
- 5 во всех перечисленных случаях.

24 Для злокачественных нейрогенных опухолей характерно поражение следующих отделов скелета:

- 1 метафизов длинных трубчатых костей;
- 2 костей черепа;
- 3 ребер;
- 4 позвонков;
- 5 всего перечисленного.

25 При нейробластоме чаще поражаются:

- 1 метафизы длинных трубчатых костей;
- 2 эпифизы длинных трубчатых костей;
- 3 мелкие кости кистей и стоп;
- 4 диафизы любых костей;
- 5 тело позвонков.

26 Метастазы в легкие чаще наблюдаются при:

- 1 нефробластоме;
- 2 нейробластоме;
- 3 тератобластоме;
- 4 хемодектоме;
- 5 правильно 2 и 4

27 У больного живот увеличен, асимметричен за счет выпухания вправо и вперед. При пальпации определяется опухолевидное образование, неподвижное, мелкобугристое, переходящее через среднюю линию живота влево, плотной консистенции. Кожные покровы бледные; резко снижен аппетит. Часто наблюдается тошнота, бывает рвота без видимых причин. Это симптомы опухоли-

- 1 Нефробластомы.
- 2 Нейробластомы.
- 3 Тератобластомы.
- 4 Правильного ответа нет.
- 5 Правильный ответ 2 и 3

28 У больного имеется опухоль забрюшинного пространства слева. При общей абдоминальной аортографии определяется тень опухоли, равномерно пронизанная слабо выраженной сетью патологических, извитых и перекрещивающихся между собой сосудов. Лакунарных скоплений контраста в опухоли не выявлено. Кровоснабжение опухоли осуществляется в основном за счет поясничных артерий. Просвет аорты и левой почечной артерии сужен. Это-:

- 1 Нефробластомы.
- 2 Нейробластомы из надпочечника.
- 3 Нейробластомы из симпатических ганглиев.
- 4 Правильного ответа нет.
- 5 Правильно 2 и 3

29 У ребенка 2 лет наблюдаются значительное ухудшение самочувствия, резкое снижение аппетита, появление тошноты и рвоты без видимых причин, бледность кожных покровов, быстрое нарастание гиподинамии. При пальпации живота определяется неподвижная мелкобугристая опухоль слева, переходящая через среднюю линию живота. Экскреторная урография обнаруживает незначительную деформацию почечной системы, смещение почки и мочеточника латерально. При рентгенографии черепа выявлены множественные очаги деструкции вблизи швов. Исследование мочи на катехоламины обнаруживает увеличение незрелых фракций катехоламинов. Диагноз-:

- 1 Нефробластома.
- 2 Лимфосаркома абдоминальной локализации.
- 3 Нейрогенная забрюшинная опухоль.
- 4 Опухоль яичника.
- 5 Правильного ответа нет.

30 У ребенка 2 лет диагностирована забрюшинная правосторонняя нейробластома, III стадия заболевания с поражением паракавадных лимфатических узлов (T3N1M0). По данным УЗИ, возможно прорастание опухоли в головку поджелудочной железы, печень. На КТ участка в проекции опухоли нижняя полая вена не визуализируется. Выберите стратегию терапии пациента:

- 1 операция — химиотерапия;
- 2 операция — химиотерапия — дистанционное облучение;
- 3 химиотерапия — операция — химиотерапия — лучевая терапия;
- 4 предоперационное облучение — операция — химиотерапия — лучевая терапия;
- 5 правильно 1 и 3

31 У ребенка 1,5 лет диагностирована симпатобластома забрюшинного пространства, I стадия заболевания (T1N0M0). На первом этапе лечения выполнено хирургическое вмешательство: радикальное удаление опухоли. После операции М-тус-антиген отрицательный. Выберите тактику послеоперационной терапии:

- 1 химиотерапия;
- 2 облучение ложа удаленной опухоли;
- 3 динамическое наблюдение за больным;
- 4 1 и 2
- 5 2 и 3

Ответы к тестовым вопросам:

1-2; 2-1; 3-1; 4-2; 5-4; 6-5; 7- 2; 8-1; 9-2; 10-2; 11-4; 12-2; 13-2; 14-5; 15-4; 16-3; 17-5; 18-4; 19- 4; 20-4; 21-1; 22-4; 23-2; 24-1; 25-2; 26-1; 27-3; 28-3; 29-3; 30-5; 31-5

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №14 С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (ТЕМА «РЕТИНОБЛАСТОМА У ДЕТЕЙ»)

1. Для ретинобластомы характерны все перечисленные симптомы, кроме
а «амавротического кошачьего глаза»
б снижения остроты зрения

в косоглазия

г появление просовидного образования на радужной оболочке +

2. Клинико-генеалогический метод чаще всего используется при следующем заболевании

а неходжкинской лимфоме

б ретинобластоме +

в остеогенной саркоме

г плоскоклеточном раке

3. Ретинобластома развивается из следующих

а ретиноцитов

б ретикулобластов

в лимфобластов

г ретинобластов +

4. I стадия ретинобластомы характеризуется

а отдаленным метастазированием

б диссеминацией опухоли в стекловидное тело и переднюю камеру глаза

в локализацией в пределах сетчатки

г распространением вдоль волокон нерва +

5. Спорадическая форма ретинобластомы характеризуется

а билатеральным поражением

б передачей мутированной копии гена *rb*

в отсутствием заболевания в поколениях +

г появлением опухоли в стекловидном теле

6. Для III стадии ретинобластомы характерно все перечисленное, кроме

а экстраокулярного распространения опухоли

б распространения опухоли вдоль волокон нерва

в метастазирования в кости черепа +

г распространения опухоли в глазницу

7. Ретинобластома занимает от 25 % до 50 % глазного дна. Какая это стадия?

а I стадия

б II стадия +

в III стадия

г IV стадия

8. Для III стадии ретинобластомы характерно все перечисленное,

а экстраокулярного распространения опухоли

б распространения опухоли вдоль волокон нерва

в метастазирования в кости черепа +

г распространения опухоли в глазницу

9. Появление метастазов в печени характерно для

а I стадии

б II стадии

в III стадии

г IV стадии +

10. Ретинобластома метастазирует, за исключением

а лимфогенно

б лимфо-гематогенно

в гематогенно

г имплантационно +

11. Ретинобластома растет в направлении

- а эндофитно (стелится по сетчатке)
- б экзофитно (проминирует в стекловидное тело)
- в эндофитно и экзофитно (смешанный рост)
- г все направления роста возможны +

12. Для определения распространенности ретинобластомы применяется следующие исследования, за исключением

- а пальпация регионарных лимфатических узлов
- б экзофитно (проминирует в стекловидное тело)
- в рентгенологическое исследование легких
- г фиброгастроскопия +

13. УЗИ при ретинобластоме включает в себя

- а ультразвуковую биолокацию (выявление плюс-ткани)
- б количественную эхографию (определение величины затухания ультразвука в новообразовании)
- в эхобиометрию (определение степени проминенции опухоли)
- г все вышеперечисленное +

14. Рентгенологически III-IV стадии ретинобластомы

- а затемнением околоносовых пазух
- б расширением канала зрительного нерва
- в истончением и появлением дефектов стенок глазницы
- г все вышеперечисленное +

15. Для оценки состояния зрительного нерва, субарахноидального пространства, головного мозга используется

- а рентгенограмма черепа
- б томограммы носоглотки
- в доплерография сосудов шеи
- г МРТ орбиты и головного мозга +

16. Дифференциальная диагностика ретинобластомы проводится с

- а сосудистыми аномалиями (Coat's disease)
- б ретролентальной фиброплазией
- в гамартомой сетчатки
- г все вышеперечисленное +

17. На поликлиническом приеме мать ребенка жалуется на изменение цвета зрачка. Необходимо

- а выяснить, есть ли среди родственников больные ретинобластомой
- б выполнить полный офтальмологический осмотр с оценкой сетчатки глаза
- в дополнить осмотр инструментальными методами (УЗИ, рентгенограммы, КТ, МРТ орбит и головного мозга)
- г все вышеперечисленное +

18. Лечение ретинобластомы

- а хирургическое лечение
- б полихимиотерапия
- в лучевая терапия
- г все вышеперечисленное +

19. Хирургическое лечение включает в себя

- а энуклеацию глазного яблока

б поднадкостничную экзентерацию глазницы
в все вышеперечисленное +

20. Консервативное лечение после удаления глаза проводится при

а ретинобластомах стадий I, IIa, IIb и IIc

б единичном опухолевом узле без диссеминации процесса

в прорастании ретинобластомы в зрительный нерв +

г при интраокулярном распространении опухоли

**КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №14 С УКАЗАНИЕМ
ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА (ТЕМА «ОПУХОЛИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»)**

1 Рак щитовидной железы чаще встречается у:

1 девочек;

2 мальчиков;

3 нет четкого различия;

4 у мальчиков с ранним пубертатом;

5 правильного ответа нет.

2 Рак щитовидной железы чаще встречается у детей в возрасте:

1 до 1 года;

2 2-5 лет;

3 7-10 лет;

4 12-15 лет;

5 15 -18 лет

3 На возникновения рака щитовидной железы оказывают влияние следующие факторы:

1 повышенная активность тиреотропного гормона гипофиза;

2 пониженная функция щитовидной железы;

3 узловые формы зоба;

4 предшествующее облучение;

5 все перечисленное.

4 Раку щитовидной железы предшествуют?

1 Узловой зоб.

2 Диффузная гиперплазия тиреоидной паренхимы.

3 Узловатая гиперплазия.

4 Доброкачественные опухоли (аденома).

5 Все перечисленное.

5 Дефицит следующих микроэлементов способствует развитию рака щитовидной железы:

1 Йода.

2 Меди.

3 Кобальта.

4 Всех перечисленных микроэлементов.

5 Правильного ответа нет.

6 Наиболее часто встречаются следующие формы рака щитовидной железы у детей:

1 папиллярный рак;

2 фолликулярный рак;

3 смешанная форма;

4 медуллярный;

5 одинаково часто все виды.

7.Из перечисленных форм рака щитовидной железы являются благоприятными с точки зрения прогноза при адекватно проведенном лечении?

1 Фолликулярный рак.

- 2 Папиллярный рак.
- 3 Медуллярный рак.
- 4 Анапластический рак.
- 5 Правильны ответы 1 и 2

8 Рак щитовидной железы для которого соответствуют следующие характеристики: медленно растущая опухоль, чаще не имеет капсулы или частично инкапсулирована, метастазирует главным образом в регионарные лимфатические узлы?

- 1 Фолликулярному раку.
- 2 Папиллярному раку.
- 3 Медуллярному раку.
- 4 Анаплазированному раку.
- 5 Смешанному.

9 Рак щитовидной железы для которого соответствуют следующие характеристики: медленно растущая опухоль, чаще заключенная в капсулу, имеющая тенденцию к инфильтрации капсулы, сосудов, окружающих железу тканей, метастазирует преимущественно гематогенно в легкие, кости?

- 1 Папиллярному раку.
- 2 Фолликулярному раку.
- 3 Медуллярному раку.
- 4 Анапластическому раку.
- 5 Смешанному.

10 Наиболее характерный симптом рака щитовидной железы:

- 1 боль;
- 2 затрудненное дыхание;
- 3 наличие пальпируемой опухоли;
- 4 общий опухолевый симптомокомплекс;
- 5 першение в горле.

11 Наиболее частыми симптомами рака щитовидной железы у детей являются:

- 1 затрудненное дыхание;
- 2 охриплость голоса;
- 3 асимметрия шеи;
- 4 болевые ощущения;
- 5 повышение температуры тела.

12 Наиболее информативный метод диагностики рака щитовидной железы у детей:

- 1 УЗТ;
- 2 КТ;
- 3 аспирационная биопсия опухоли;
- 4 радиоизотопное исследование;
- 5 ангиография.

13 Под термином "скрытый рак" подразумевают опухолевый узел в щитовидной железе размерами:

- 1 до 0,5 см;
- 2 до 1 см;
- 3 до 1,5 см;
- 4 до 2 см;
- 5 до 0,5 мм

14 Ультрасонографическими признаками рака щитовидной железы чаще всего являются:

- 1 наличие гипоэхогенных участков;
- 2 отсутствие четких границ между участками с измененной эхоструктурой и окружающей их паренхимой;
- 3 расположение измененных участков, как правило, в боковых долях железы;
- 4 все перечисленное;

4 ничего из перечисленного.

15 Повышение уровня кальцитонина является важным специфическим тестом при диагностике рака щитовидной железы:

- 1 папиллярного;
- 2 фолликулярного;
- 3 медуллярного;
- 4 анапластического;
- 5 все перечисленное.

16 Радиофармпрепаратами, которые, как правило, накапливает рак щитовидной железы, являются:

- 1 радиоактивный йод (^{132}I);
- 2 технеций ($^{99\text{Tc}}$ пертехнетат);
- 3 селенметионин (^{75}Se -метионин);
- 4 радиоактивный фосфор (^{32}P);
- 5 правильны ответы 3 и 4

17 При сканировании щитовидной железы с радиоактивным йодом в зоне раковой опухоли наблюдается преимущественно участок в виде:

- 1 дефекта накопления;
- 2 повышенного накопления РФП;
- 3 отсутствия различия между патологической и нормальной тканью;
- 4 правильный ответ 1 и 3;
- 5 правильного ответа нет.

18 Наиболее частая локализация метастазов рака щитовидной железы:

- 1 легкие;
- 2 регионарные лимфатические узлы;
- 3 кости;
- 4 печень;
- 5 мозг.

19 Причинами поздней диагностики рака щитовидной железы являются:

- 1 бессимптомное течение пролиферирующих форм рака;
- 2 недостаточная осведомленность педиатров о данном заболевании;
- 3 отсутствие у педиатров онкологической настороженности;
- 4 развитие рака на фоне доброкачественного зоба;
- 5 все перечисленное.

20 Ведущим методом лечения рака щитовидной железы является:

- 1 хирургический;
- 2 лекарственный;
- 3 лучевой;
- 4 комбинированный;
- 5 правильный ответ 1 и 3

Эталоны ответов к тестовым заданиям:

1-1; 2-4; 3-4; 4 -5; 5-4; 6-1; 7-1; 8-5; 9-2; 10-3; 11-3; 12-3; 13-1; 14-4; 15-3; 16-4; 17-1; 18-4; 19-5; 20-1

Методика оценивания компьютерного тестирования или тестирования на бумажных носителях.

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»;
- 71-79% - «удовлетворительно»;

- 80-89% - «хорошо»;
- 90% и выше – «отлично».

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ №1 (ТЕМА «ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ОНКОЛОГИИ»)

1. Канцерогенез и молекулярные основы онкологических процессов.
2. Генетические аспекты детской онкологии.
3. Морфологические исследования в детской онкологии.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ №2 (ТЕМА «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ»)

1. История детской онкологии.
2. Эпидемиология злокачественных новообразований у детей.
3. Принципы классификации детских опухолей.
4. Заболеваемость и выживаемость детей со злокачественными новообразованиями.
5. Стандарты исследования качества жизни детей в онкологии.
6. Реабилитация детей с онкологическими заболеваниями.
7. Проблемы детских хосписов.
8. Отдаленные последствия лечения злокачественных новообразований.
9. Вторые опухоли у детей, излеченных от злокачественных новообразований.
10. Вакцинация детей с солидными опухолями.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ №3 (ТЕМА «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ДЕТСКОЙ ОНКОЛОГИИ»)

1. Паранеопластический синдром.
2. Лабораторные методы диагностики в детской онкологии: общеклинические исследования, биохимические исследования, исследование системы гемостаза.
3. Эндоскопия в детской онкологии: бронхоскопия, эзофагогастроскопия, колоноскопия, лапароскопия.
4. Лучевая диагностика злокачественных опухолей.
5. Радионуклидная диагностика.
6. Опухолевые маркеры.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ №4 (ТЕМА «ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ»)

1. Общие принципы хирургических вмешательств при опухолях различной локализации.
2. Лучевая терапия.
3. Химиотерапия злокачественных опухолей.
4. Таргетная терапия.
5. Вакциноterapia.
6. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток.
7. Способы введения противоопухолевых препаратов.
8. Сопроводительная терапия в детской онкологии и гематологии.
9. Принципы нутритивной поддержки.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ №5 (ТЕМА «ОПУХОЛИ ПОЧЕК У ДЕТЕЙ»)

1. Злокачественные опухоли почек. Гистологические типы опухолей. Международная классификация опухолей почек.
2. Клиника. Зависимость клинического течения от морфологического строения опухоли. Зависимость клинических проявлений от локализации опухоли.
3. Метастазирование и рецидивирование в зависимости от морфологического строения опухоли.
4. Особенности течения опухолей почек у детей до 1 года.
5. Клинические проявления уни и -билатеральной нефробластомы.
6. Диагностика нефробластомы.

7. Дифференциальная диагностика.
8. Лечение: Хирургическое лечение. Виды и техника оперативного вмешательства. Органосохраняющие операции. Эндохирургическое лечение.
9. Особенности хирургического лечения при двусторонних нефробластомах.
10. Особенности хирургического лечения при IV стадии.
11. Протоколы лечения нефробластомы. Химиотерапия, таргетная терапия, лучевая терапия.
12. Результаты лечения и прогноз.
13. Трансплантация почки.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ №6 (ТЕМА «ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ У ДЕТЕЙ»)

1. Гепатобластома. Статистика и эпидемиология. Возрастные особенности. Этиология. Закономерности метастазирования.
2. Клиника гепатобластомы. Диагностика. Лабораторная диагностика. Значение альфафетопротеина. Биохимические методы диагностики.
3. Ультразвуковая диагностика. Лучевая диагностика. Радиоизотопные методы. Международная классификация по PRETEXT и POST-TEXT и стадирование.
4. Гепатоцеллюлярный рак. Статистика и эпидемиология. Возрастные особенности. Этиология. Закономерности метастазирования.
5. Клиника ГЦР. Диагностика. Лабораторная диагностика. Биохимические методы. Ультразвуковая диагностика. Лучевая диагностика. Радиоизотопные методы.
6. Лечение опухолей печени. Протоколы лечения. Хирургическое лечение. Операбельность и резектабельность. Результаты лечения и прогноз.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ №7 (ТЕМА «ГЕРМИНОГЕННЫЕ ОПУХОЛИ КРЕСЦОВО-КОПЧИКОВОЙ ОБЛАСТИ У ДЕТЕЙ»)

1. Тератома и тератобластома.
2. Клиника, диагностика в зависимости от локализации.
3. Опухолевые маркеры.
4. Принципы лечения. Особенности хирургического вмешательства.
5. Прогноз. Реабилитация и диспансеризация.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ №8 (ТЕМА «ОПУХОЛИ КОСТЕЙ»)

- 1 Какие злокачественные опухоли остеогенного происхождения вы можете перечислить?
- 2 В каком возрасте чаще всего возникают первичные опухоли костей?
- 3 Перечислите виды злокачественных опухолей неостеогенного происхождения.
- 4 Какая триада симптомов характерна для всех злокачественных новообразований костей?
- 5 Каким путем чаще всего метастазируют первичные опухоли костей?
- 6 В каких отделах длинных трубчатых костей чаще всего локализуется остеогенная саркома?
- 7 В каких отделах длинных трубчатых костей чаще всего локализуется саркома Юинга?
- 8 Какие рентгенологические симптомы наиболее характерны для остеогенной саркомы?
- 9 Какие рентгенологические симптомы наиболее характерны для саркомы Юинга?
- 10 Какие опухоли костей отличаются длительным ростом?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ №9 (ТЕМА «ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ»)

- 1.Доброкачественные опухоли мягких тканей у детей (гемангиома, лимфангиома, пигментные невусы, дермоидные кисты, липомы, пиломатриксомы, тератомы). Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика.
- 2.Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, коагулограмма, биохимия крови, общий анализ мочи).
- 3 Иммунологические методы исследования.
- 4.Инструментальная диагностика (УЗИ, рентгенография органов брюшной полости, КТ, МРТ)
5. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей
6. Принципы лечения опухолей мягких тканей и их осложнений.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ №10 (ТЕМА «ОПУХОЛИ КОЖИ У ДЕТЕЙ»)

- 1 Строение кожи;
- 2 Эпидемиология рака кожи и меланомы;
- 3 Клинико-морфологическая классификация рака кожи и меланомы по стадиям, международная классификация по системе гистологическая классификация;
- 4 Знать визуальные признаки образований рака кожи и меланомы у детей.
- 5 Особенности специальных методов диагностики заболеваний рака кожи и меланомы (цитологической, морфологической).
- 6 Клиническая симптоматология различных форм рака кожи и меланомы у детей.
- 7 Методы диагностики метастазов рака кожи и меланомы у детей в регионарные лимфатические узлы и отдаленные органы.
- 8 Основные принципы лечения рака кожи и меланомы

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ №11 (ТЕМА «ОПУХОЛИ ЦНС У ДЕТЕЙ»)

1. Классификация опухолей ЦНС.
2. Этиология и патогенез.
3. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли: пинеальная область, супратенториальные опухоли, инфратенториальные опухоли.
4. Диагностика опухолей ЦНС.
5. Медуллобластома. Классификация медуллобластом по Chang.
6. Астроцитарные глиомы. Глиомы ствола мозга.
7. Эпендимомы. ПНЭО.
8. Атипичная таратоидно-рабдоидная опухоль.
9. Карциномы паутинного сплетения.
10. Лечение опухолей ЦНС. Хирургическое лечение. Лучевая терапия. Химиотерапия опухолей ЦНС

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ №12 (ТЕМА «ОПУХОЛИ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ»)

- 1 Предопухолевые заболевания яичка.
- 2 Роль крипторхизма и травмы яичка в развитии опухоли.
- 3 Биологические особенности опухоли и классификация
- 4 Влияние возраста на заболеваемость опухолями яичка.
- 5 Закономерности метастазирования опухоли яичка.
- 6 Клиника опухоли яичка.
- 7 Диагностика опухоли яичка.
- 8 Физикальные методы осмотра больного с подозрением на опухоль яичка.
- 9 Цитологические и гистологические методы диагностики с иммунофенотипированием.
- 10 Диагностика метастазов при опухоли яичка.
- 11 Дифференциальная диагностика при подозрении на опухоль яичка.
- 12 Лечение опухоли яичка.
- 13 Хирургическое лечение опухоли яичка.
- 14 Опухольвидные образования и доброкачественные опухоли яичников.
- 15 Клиника, диагностика, лечение доброкачественных опухолей яичников.
- 16 Злокачественные опухоли яичников.
- 17 Классификации злокачественных опухолей яичников (клиническая, гистологическая, по TNM и POG/CCG).
- 18 Особенности метастазирования злокачественных опухолей яичников.
- 19 Клиника злокачественных опухолей яичников.
- 20 Диагностика злокачественных опухолей яичников.
- 21 Лучевые методы диагностики злокачественных опухолей яичников.
- 22 Дифференциальная диагностика злокачественных опухолей яичников.
- 23 Лечение злокачественных опухолей яичников.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ №13 (ТЕМА «НЕЙРОБЛАСТОМА»)

- 1 Этиология и патогенез нейробластомы.
- 2 Классификация нейробластомы.
- 3 Клиническая картина нейробластомы.
- 4 Дифференциальная диагностика нейробластомы
- 5 Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, коагулограмма, биохимия крови, общий анализ мочи) нейробластомы
6. Иммунологические методы исследования нейробластомы.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ №14 (ТЕМА «РЕТИНОБЛАСТОМА У ДЕТЕЙ»)

1. Эпидемиология ретинобластом. Профилактика.
2. Клиническая классификация ретинобластомы.
3. Патоморфологическая классификация РБ.
4. Система классификации интраокулярной ретинобластомы. Группы А-Е.
5. Этиология и патогенез опухоли. Клинические проявления. Раннее выявление РБ у детей.
6. Характеристика групп риска с учетом гистологических критериев и их характеристик.
7. Методика органосохраняющего лечения местнораспространенной интраокулярной односторонней/двухсторонней РБ.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА ПРАКТИЧЕСКОМ ЗАНЯТИИ №15 (ТЕМА «ОПУХОЛИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»)

1. Эпидемиология и статистика
2. Предраковые состояния щитовидной железы
3. Заболеваемость и смертность
4. Классификации (клиническая, морфологическая, по системе TNM)
5. Закономерности метастазирования
6. Клиника Диагностика
7. Клиническая диагностика
8. Лабораторная диагностика
9. Ультразвуковая диагностика
10. Радиоизотопная диагностика
11. Лучевая диагностика.
12. Общие принципы лечения.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №1 (ТЕМА «ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ОНКОЛОГИИ»)

1. Канцерогенез и молекулярные основы онкологических процессов.
2. Генетические аспекты детской онкологии.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №2 (ТЕМА «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ»)

1. История детской онкологии в РФ.
2. Эпидемиология злокачественных новообразований у детей.
3. Принципы классификации детских опухолей.
4. Заболеваемость и выживаемость детей со злокачественными новообразованиями.
5. Вторые опухоли у детей, излеченных от злокачественных новообразований.
6. Вакцинация детей с солидными опухолями.
7. Реабилитация детей с онкологическими заболеваниями.
8. Проблемы детских хосписов.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №3 (ТЕМА «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ДЕТСКОЙ ОНКОЛОГИИ»)

1. Паранеопластический синдром.
2. Лабораторные методы диагностики в детской онкологии: общеклинические исследования, биохимические исследования, исследование системы гемостаза.

3. Опухолевые маркеры.
4. Лучевая диагностика злокачественных опухолей.
5. Радионуклидная диагностика.
6. Эндоскопия в детской онкологии: бронхоскопия, эзофагогастроскопия, колоноскопия, лапароскопия.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №4 (ТЕМА «ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ»)

1. Лучевая терапия.
2. Химиотерапия злокачественных опухолей.
3. Таргетная терапия.
4. Вакциноterapia.
5. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток.
6. Способы введения противоопухолевых препаратов.
7. Сопроводительная терапия в детской онкологии и гематологии.
8. Принципы нутритивной поддержки.
9. Общие принципы хирургических вмешательств при опухолях различной локализации.
10. Принцип выбора объема операций при стадиях опухолевого роста.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №5 (ТЕМА «ОПУХОЛИ ПОЧЕК У ДЕТЕЙ»)

1. Нейробластома. Ранняя симптоматика, методы диагностики.
2. Лечение нейробластомы.
3. Возможности химиотерапии, лучевой терапии.
4. Объем оперативного лечения в зависимости от стадии.
5. Лечение детей с билатеральной нейробластомой.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №6 (ТЕМА «ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ У ДЕТЕЙ»)

1. Гепатобластома. Клиника. Диагностика. Лабораторная диагностика.
2. Ультразвуковая диагностика. Лучевая диагностика. Радиоизотопные методы.
3. Международная классификация по PRETEXT и POST-TEXT и стадирование.
4. Лечение. Хирургическое лечение. Операбельность и резектабельность. Результаты лечения и прогноз.
5. Гепатоцеллюлярный рак. Клиника. Диагностика. Лабораторная диагностика. Биохимические методы.
6. Ультразвуковая диагностика. Лучевая диагностика. Радиоизотопные методы.
7. Лечение. Хирургическое лечение. Объем оперативного вмешательства.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №7 (ТЕМА «ГЕРМИНОГЕННЫЕ ОПУХОЛИ КРЕСЦОВО-КОПЧИКОВОЙ ОБЛАСТИ У ДЕТЕЙ»)

1. Тератома и тератобластома. Клиника, диагностика. Опухолевые маркеры.
2. Принципы лечения.
3. Прогноз. Реабилитация и диспансеризация.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №8 (ТЕМА «ОПУХОЛИ КОСТЕЙ»)

- 1 Какие злокачественные опухоли остеогенного происхождения вы можете перечислить?
- 2 В каком возрасте чаще всего возникают первичные опухоли костей?
- 3 Перечислите виды злокачественных опухолей неостеогенного происхождения.
- 4 Какая триада симптомов характерна для всех злокачественных новообразований костей?
- 5 Каким путем чаще всего метастазируют первичные опухоли костей?
- 6 В каких отделах длинных трубчатых костей чаще всего локализуется остеогенная саркома?
- 7 В каких отделах длинных трубчатых костей чаще всего локализуется саркома Юинга?
- 8 Какие рентгенологические симптомы наиболее характерны для остеогенной саркомы?
- 9 Какие рентгенологические симптомы наиболее характерны для саркомы Юинга?
- 10 Какие опухоли костей отличаются длительным ростом?

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №9 (ТЕМА «ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ»)

- 1.Доброкачественные опухоли мягких тканей у детей (гемангиома, лимфангиома, пигментные невусы, дермоидные кисты, липомы, пиломатриксомы, тератомы). Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика.
- 2.Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, коагулограмма, биохимия крови, общий анализ мочи).
- 3 Иммунологические методы исследования.
- 4.Инструментальная диагностика (УЗИ, рентгенография органов брюшной полости, КТ, МРТ)
5. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей
6. Принципы лечения опухолей мягких тканей и их осложнений.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №10 (ТЕМА «ОПУХОЛИ КОЖИ У ДЕТЕЙ»)

- 1 Строеение кожи;
- 2 Эпидемиология рака кожи и меланомы;
- 3 Клинико-морфологическая классификация рака кожи и меланомы по стадиям, международная классификация по системе гистологическая классификация;
- 4 Знать визуальные признаки образований рака кожи и меланомы у детей.
- 5 Особенности специальных методов диагностики заболеваний рака кожи и меланомы (цитологической, морфологической).
- 6 Клиническая симптоматология различных форм рака кожи и меланомы у детей.
- 7 Методы диагностики метастазов рака кожи и меланомы у детей в регионарные лимфатические узлы и отдаленные органы.
- 8 Основные принципы лечения рака кожи и меланомы

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №11 (ТЕМА «ОПУХОЛИ ЦНС У ДЕТЕЙ»)

1. Классификация опухолей ЦНС.
2. Этиология и патогенез.
3. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли: пинеальная область, супратенториальные опухоли, инфратенториальные опухоли.
4. Диагностика опухолей ЦНС.
5. Медуллобластома. Классификация медуллобластом по Chang.
6. Астроцитарные глиомы. Глиомы ствола мозга.
7. Эпендимомы. ПНЭО.
8. Атипичная таратоидно-рабдоидная опухоль.
9. Карциномы паутинного сплетения.
10. Лечение опухолей ЦНС. Хирургическое лечение. Лучевая терапия. Химиотерапия опухолей ЦНС

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №12 (ТЕМА «ОПУХОЛИ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ»)

- 1 Предопухолевые заболевания яичка.
- 2 Роль крипторхизма и травмы яичка в развитии опухоли.
- 3 Биологические особенности опухоли и классификация
- 4 Влияние возраста на заболеваемость опухолями яичка.
- 5 Закономерности метастазирования опухоли яичка.
- 6 Клиника опухоли яичка.
- 7 Диагностика опухоли яичка.
- 8 Физикальные методы осмотра больного с подозрением на опухоль яичка.
- 9 Цитологические и гистологические методы диагностики с иммунофенотипированием.
- 10 Диагностика метастазов при опухоли яичка.
- 11 Дифференциальная диагностика при подозрении на опухоль яичка.
- 12 Лечение опухоли яичка.
- 13 Хирургическое лечение опухоли яичка.
- 14 Опухольвидные образования и доброкачественные опухоли яичников.
- 15 Клиника, диагностика, лечение доброкачественных опухолей яичников.
- 16 Злокачественные опухоли яичников.

- 17 Классификации злокачественных опухолей яичников (клиническая, гистологическая, по TNM и POG/CCG).
- 18 Особенности метастазирования злокачественных опухолей яичников.
- 19 Клиника злокачественных опухолей яичников.
- 20 Диагностика злокачественных опухолей яичников.
- 21 Лучевые методы диагностики злокачественных опухолей яичников.
- 22 Дифференциальная диагностика злокачественных опухолей яичников.
- 23 Лечение злокачественных опухолей яичников.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №13 (ТЕМА «НЕЙРОБЛАСТОМА»)

- 1 Этиология и иатогенез нейробластомы.
- 2 Классификация нейробластомы.
- 3 Клиническая картина нейробластомы.
- 4 Дифференциальная диагностика нейробластомы
- 5 Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, коагулограмма, биохимия крови, общий анализ мочи) нейробластомы
- 6.Иммунологические методы исследования нейробластомы.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №14 (ТЕМА «РЕТИНОБЛАСТОМА У ДЕТЕЙ»)

1. Эпидемиология ретинобластом. Профилактика.
2. Клиническая классификация ретинобластомы.
3. Патоморфологическая класификация РБ.
4. Система классификации интраокулярной ретинобластомы. Группы А-Е.
5. Этиология и патогенез опухоли. Клинические проявления. Раннее выявление РБ у детей.
6. Характеристика групп риска с учетом гистологических критериев и их характеристик.
7. Методика органосохраняющего лечения местнораспространенной интраокулярной односторонней/двухсторонней РБ.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ УСТНОГО ОПРОСА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №15 (ТЕМА «ОПУХОЛИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»)

1. Эпидемиология и статистика
2. Предраковые состояния щитовидной железы
3. Заболеваемость и смертность
4. Классификации (клиническая, морфологическая, по системе TNM)
5. Закономерности метастазирования
6. Клиника Диагностика
7. Клиническая диагностика
8. Лабораторная диагностика
9. Ультразвуковая диагностика
10. Радиоизотопная диагностика
11. Лучевая диагностика.
12. Общие принципы лечения.

ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1 (ТЕМА «ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ОНКОЛОГИИ») С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО (ПРАВИЛЬНЫХ) ОТВЕТА (ОТВЕТОВ)

Задача №1

Больной П. ,17 лет, обратился с жалобами на увеличение правого яичка. Опухоль выявлена в ходе медицинского осмотра по месту жительства. Со слов больного увеличение правого яичка отмечено в течение года. При объективном осмотре правое яичко представлено опухолью 4 х 6 см. Кардиореспираторных нарушений нет. УЗИ органов брюшной полости , малого таза , забрюшинного пространства структурных изменений не выявило. Забрюшинные лимфоузлы не увеличены. В мошонке справа образование размером до 4,2х5.8 см. При пункционной биопсии - тератобластома правого яичка.э

1)Укажите, все ли обследования выполнены?

2) Определите прогноз заболевания и соответственно дальнейшую тактику лечения?

Задача №2.

Мужчина 58 лет пришел на прием к онкологу с жалобами на наличие плотного опухолевидного подкожного образования в области грудины, болезненного при резких движениях и глубоком дыхании. Отметил появление данного образования после травмы 1,5 года назад, в течение последних 6 месяцев опухоль увеличилась. При осмотре определяется плотное болезненное малоподвижное образование размерами 6x4 см в области тела грудины и стерно-костального сочленения слева.

- 1) Назовите наиболее вероятные версии предварительного диагноза.
- 2) Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.

Эталоны ответов на ситуационные задачи:

Задача №1

1) Пациенту выполнены не все необходимые для постановки диагноза обследования: необходимо исследовать уровень хорионического гонадотропина, альфафетопротеина. РЭА в сыворотке крови, а также необходимо выполнить компьютерную томографию органов грудной клетки, брюшной полости и малого таза с целью исключения отдаленных метастазов.

2) Прогноз неблагоприятный, в дальнейшем необходимо проведение химиолучевой терапии.

Задача №2

1) 1 - Саркома грудины.

2 - Саркома, исходящая из мягких тканей грудной стенки.

3 - Доброкачественная опухоль, исходящая из хрящевой или костной ткани.

2) Пациенту рекомендовано: Выполнение рентгенографического исследования грудной клетки в 2 проекциях или, что рациональнее, рентгеновской компьютерной томографии грудной клетки для оценки локализации патологического процесса, его распространенности и возможного наличия метастатических очагов в лёгких. Выполнение пункционной биопсии с цитологическим исследованием в случае наличия мягкотканного компонента в опухоли.

При невозможности или недостаточной информативности пункционной биопсии (вероятность ложно-отрицательного ответа при злокачественной опухоли) показано выполнение трепан-биопсии с гистологическим исследованием.

Ультразвуковое исследование органов брюшной полости для определения возможных метастатических очагов.

ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 2 (ТЕМА «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ») С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО (ПРАВИЛЬНЫХ) ОТВЕТА (ОТВЕТОВ)

Задача №1

Больная 14 лет, рост 175 см, диагноз «остеогенная саркома дистального метафиза бедренной кости». Мякотканый компонент слабо выражен. Рентгенологическая протяженность 7 см. Какой объем оперативного вмешательства возможен?

Задача №2

Мальчик 13 лет пожаловался на увеличение обеих молочных желез. Узловых образований не выявляется. К каким специалистам на консультацию ему рекомендовано обратиться?

Эталоны ответов на ситуационные задачи:

Задача №1

Резекция бедренной кости с эндопротезированием.

Задача №2

Обследование у уролога, эндокринолога, терапевта.

ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3 (ТЕМА «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ДЕТСКОЙ ОНКОЛОГИИ») С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО (ПРАВИЛЬНЫХ) ОТВЕТА (ОТВЕТОВ)

Задача №1

Больная К., 17 л., обратилась к врачу с жалобами на появление опухоли в левой молочной железе. Опухоль обнаружила самостоятельно 7 дней назад. Верхне-наружном квадранте левой молочной железы при пальпации определяется опухоль 2x2 см, плотная, безболезненная. Регионарные лимфоузлы не увеличены. При надавливании на сосок выделений нет.

1. Какой предварительный диагноз считаете наиболее вероятным?

2. Какие заболевания необходимо дифференцировать?
3. Какие исследования необходимо выполнить для подтверждения диагноза и ожидаемые результаты?

Задача №2

На поликлиническом приеме мать ребенка жалуется на изменение цвета зрачка.

1. Какие данные анамнеза необходимо уточнить у матери?
2. Особенности осмотра ребёнка?
3. Какие назначите обследования данному ребёнку?

Эталонные ответы на ситуационные задачи.

Задача №1

1. Доброкачественная опухоль левой молочной железы (фиброаденома).
2. - рак молочной железы, - узловатая мастопатия, - фиброаденома, - гематома, - липома.
3. Маммография – тень опухоли с четким наружным краем по периферии без инфильтративного роста. УЗИ – опухоль в толще молочной железы с четкими ровными контурами. Биопсия – фиброаденома.

Задача №2

1. Выяснить, есть ли среди родственников больные ретинобластомой
2. Выполнить полный офтальмологический осмотр с оценкой сетчатки глаза
3. Инструментальные методы (УЗИ, рентгенограммы, КТ, МРТ орбит и головного мозга)

ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4 (ТЕМА «ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ») С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО (ПРАВИЛЬНЫХ) ОТВЕТА (ОТВЕТОВ)

Задача №1

У незамужней женщины 24 лет периодически 3 года назад стали появляться болезненные набухания молочных желез, усиливающиеся в предменструальном периоде. Несколько дней назад больная в левой молочной железе обнаружила опухоль. Молочные железы внешне не изменены. В верхненаружном квадранте левой молочной железы обнаруживается плотный узел без метких контуров размером 3Х2 см. Узел плотноэластической консистенции, слегка болезненный при пальпации, не спаян с кожей и окружающими тканями, кожа над ним не изменена. Симптом Кенига отрицательный, в положении больной лежа узел пальпируется менее четко. Регионарные лимфатические узлы не определяются.

1. Какое заболевание у больной?
2. Как ее лечить?

Задача №2

У женщины 20 лет обнаружен рак молочной железы 1 стадии. Какой должна быть тактика при лечении больной?

Эталонные ответы на ситуационные задачи.

Задача №1

1. Узловатая мастопатия или узловый рак молочной железы.
2. Лечение только хирургическое - секторальная резекция со срочным гистологическим исследованием. При раке - мастэктомия

Задача №2

Радикальная секторальная резекция молочной железы либо радикальная мастэктомия (т.е. хирургическое).

ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5 (ТЕМА «ОПУХОЛИ ПОЧЕК У ДЕТЕЙ») С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО (ПРАВИЛЬНЫХ) ОТВЕТА (ОТВЕТОВ)

Задача №1

У больного 18 лет безболезненная макрогематурия с червеобразными сгустками крови. При цистоскопии слизистая мочевого пузыря нормальная, из устья левого мочеточника обнаружено выделение крови. На обзорной рентгенограмме мочевых путей контуры почек не определяются, теней подозрительных на конкременты в проекции мочевых путей нет. На экскреторных урограммах патологических изменений в проекции чашечнолоханочной системы не выявлено. Пассаж контрастного вещества по мочеточникам не нарушен. О каком заболевании в первую очередь следует думать, и какие рентгенологические исследования следует произвести для установления диагноза?

Эталонные ответы на ситуационные задачи.

Задача №1

В первую очередь следует думать об опухоли левой почки. Для установления диагноза следует произвести ультразвуковое исследование, как "скрининг-тест", а затем компьютерную, магнитно-резонансную, или мультиспиральную томографию для определения распространенности процесса.

ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6(ТЕМА «ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ У ДЕТЕЙ») С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО (ПРАВИЛЬНЫХ) ОТВЕТА (ОТВЕТОВ)

Задача №1

В клинику поступил больной 17 лет, с жалобами на тупые, ноющие, постоянные боли в правом подреберье, эпигастриальной области. Болен несколько лет. Из анамнеза жизни: больной работает в сельском хозяйстве. Объективно: общее состояние удовлетворительное. Кожа и слизистые обычного цвета. Пульс 80 уд/мин, хорошего наполнения и напряжения. Язык влажный, чистый. При осмотре живота – выбухание передней брюшной стенки в правом подреберье. При пальпации печени определяется округлое, эластической консистенции опухолевидное образование.

1. Ваш предварительный диагноз?
2. Какие инструментальные исследования необходимы для постановки диагноза и ожидаемые результаты?
3. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз.
4. Назовите иммунологические методы диагностики эхинококкоза.
5. Определите лечебную тактику и какие операции показаны при эхинококкозе

Задача №2

Ребенку 1 год. Опухоль располагается в правом подреберье, мягкоэластичной консистенции, ограниченно подвижная. В области правой лопатки и на левой ягодице кавернозные гемангиомы. При аускультации над опухолью прослушивается систолический шум. Предположительный диагноз?

Задача №3

У ребенка имеется злокачественная опухоль левой доли печени с внутриорганными метастазами в правую. Вид лечения?

Эталоны ответов на ситуационные задачи.

Задача №1

1. Очаговое (объемное) образование печени.
2. Рентгенография органов грудной клетки и брюшной полости: высокое положение правого купола диафрагмы, увеличение печени, кальцификаты в печени.

УЗИ – чаще определяется ультразвуковая картина кистозного поражения печени. Характерным для эхинококковой кисты является наличие фиброзной капсулы, которая представлена гиперэхогенным ободком, гипоехогенного слоя, представляющим собой лимфатическую «щель», отделяющую фиброзную капсулу от хитиновой оболочки, на внутренней поверхности которой могут определяться зародышевые элементы в виде «гидатидного песка».

КТ характерной является визуализация хитиновой оболочки и дочерних пузырьков фиброзной капсулы. Может определяться частичная или тотальная кальцификация стенок кисты.

3. - рак печени

- цирроз печени
 - кисты печени другой этиологии
 - метастазы в печени при раке других органов.
4. - реакция латекс-агглютинации (РЛА),
 - реакция непрямой гемагглютинации (РНГА),
 - иммуноферментативный анализ (ИФА),
 - реакция антительных единиц.
 5. Показано оперативное лечение.

Задача №2

Опухоль Грейвса.

Задача №3

Химиемболизация печеночной артерии

ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7 (ТЕМА «ГЕРМИНОГЕННЫЕ ОПУХОЛИ КРЕСЦОВО-КОПЧИКОВОЙ ОБЛАСТИ У ДЕТЕЙ») С УКАЗАНИЕМ ПРАВИЛЬНОГО (ПРАВИЛЬНЫХ) ОТВЕТА (ОТВЕТОВ)

Задача №1

При контрольной эхоскопии беременной в сроке 30 недель у плода в области ротовой полости обнаружено образование размерами 4×5 см.

1. Какая это опухоль?
2. Как врач-акушер должен вести роды?
3. Что делать с новорожденным?

Эталоны ответов на ситуационные задачи.

Задача №1

1. Опухоль — тератома ротоглотки.
2. Роды следует вести путем кесарева сечения.
3. Новорожденного необходимо немедленно оперировать детским онкологом или хирургам.

ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8 (ТЕМА «ОПУХОЛИ КОСТЕЙ») ОТВЕТА (ОТВЕТОВ)

Задача №1

В поликлинике на приёме у детского хирурга мальчик 11 лет, у которого в верхней трети правой плечевой кости в течение последнего полугодия появилась припухлость костной плотности. **Объективно:** правое плечо деформировано в верхней трети за счёт наличия опухолевидного образования размерами 3×5 см, при пальпации костной плотности, не смещается, кожа над ним не изменена, несколько натянута. Соматически ребёнок здоров. В общем анализе крови патологических изменений не выявлено. На рентгенограмме правой плечевой кости имеется холмовидной формы образование на широком основании, с ровным контуром, имеющее плотности структуру, аналогичную кости, ось опухоли перпендикулярна длинной оси кости.

Задания:

1. В какую костную патологию укладываются имеющиеся данные?
2. Сформулируйте диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Какую лечебную тактику Вы выберете?
5. В чём заключается реабилитация больного после операции?

Задача №2

У мальчика 6-ти лет при очень незначительной силе удара (стукнулся плечом о спинку кресла) наступил перелом правого плеча. При поступлении в клинику детской хирургии произведена рентгенография повреждённой конечности, выявлено: линия перелома в правой плечевой кости проходит через зону костной кисты, располагающейся в центре кости в области метафиза с истончением кортикального слоя, имеющей значительные размеры. Полость кисты многокамерная, имеет ячеистый рисунок. Под наркозом, данным для проведения репозиции костных фрагментов, произведено дополнительное исследование – пункционная биопсия. После репозиции конечность фиксирована гипсовой лонгетой. Через день в полученном биоптате обнаружены, наряду с эритроцитами и одноядерными овальными клетками – остеобластами, гигантские многоядерные клетки.

Задания:

1. Выставите два конкурирующих диагноза, которые следует дифференцировать между собой у данного больного.
2. Определите дальнейшую тактику лечения ребёнка

Задача №3.

Мальчик 14 лет в течение двух месяцев жалуется на боли в области левого коленного сустава, которые последние две недели стали носить мучительный характер. Ребенок плохо спит по ночам из-за болей, у него снизился аппетит, он похудел. При осмотре обращает на себя внимание пониженное питание больного, бледность кожных покровов с сероватым оттенком. Отмечается увеличение объёма и плотный отёк нижней трети левого бедра, усилен венозный рисунок. Над этим участком, пальпаторно болезненности нет. На рентгенограмме определяется литический очаг в нижней трети бедренной кости с неотчётливыми контурами, треугольник Кодмена и образование костного вещества по ходу сосудов. В анализе крови выявлено значительное увеличение СОЭ до 56 мм/час и снижение Hb до 85г/л.

Задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Перечислите наиболее информативные дополнительные методы исследования при данном

заболевании.

3. Укажите наиболее рациональный метод лечения.
4. Назовите необходимый объём операции.
5. Реабилитация.

Задача №4

В поликлинике на приёме у детского хирурга мальчик 11 лет, у которого в верхней трети правой плечевой кости в течение последнего полугодия появилась припухлость костной плотности. Объективно: правое плечо деформировано в верхней трети за счёт наличия опухолевидного образования размерами 3×5 см, при пальпации костной плотности, не смещается, кожа над ним не изменена, несколько натянута. Соматически ребёнок здоров. В общем анализе крови патологических изменений не выявлено. На рентгенограмме правой плечевой кости имеется холмовидной формы образование на широком основании, с ровным контуром, имеющее плотность и структуру, аналогичную кости, ось опухоли перпендикулярна длинной оси кости.

Задания:

1. В какую костную патологию укладываются имеющиеся данные? 2. Сформулируйте диагноз.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Какую лечебную тактику Вы выберете?
5. В чём заключается реабилитация больного после операции?

Задача №5

Мальчик 14 лет в течение двух месяцев жалуется на боли в области левого коленного сустава, которые последние две недели стали носить мучительный характер. Ребенок плохо спит по ночам из-за болей, у него снизился аппетит, он похудел. При осмотре обращает на себя внимание пониженное питание больного, бледность кожных покровов с сероватым оттенком. Отмечается увеличение объёма и плотный отёк нижней трети левого бедра, усилен венозный рисунок. Над этим участком, пальпаторно болезненности нет. На рентгенограмме определяется литический очаг в нижней трети бедренной кости с неотчётливыми контурами, треугольник Кодмена и образование костного вещества по ходу сосудов. В анализе крови выявлено значительное увеличение СОЭ до 56 мм/час и снижение Hb до 85г/л.

Задания:

1. Поставьте диагноз.
2. Перечислите наиболее информативные дополнительные методы исследования при данном заболевании.
3. Укажите наиболее рациональный метод лечения.
4. Назовите необходимый объём операции.
5. Реабилитация.

Задача №6

Родители привели в клинику детской хирургии мальчика 8 лет, у которого в средней трети левой плечевой кости в течение последнего полугодия появилась припухлость костной плотности. За этот период времени деформация конечности увеличилась. При осмотре: левое плечо деформировано в средней трети за счёт наличия опухолевидного образования размерами 4×6 см, костной плотности, не смещаемого при пальпации, кожа над ним обычного цвета, несколько натянута.

Соматически ребёнок здоров. В общем анализе крови патологических изменений не выявлено. Выполнена рентгенограмма: на снимке левой плечевой кости имеется холмовидной формы образование на широком основании, с ровным контуром, имеющее плотность и структуру, аналогичную кости, ось опухоли перпендикулярна длинной оси кости.

Задания:

1. В какую костную патологию укладываются имеющиеся данные?
2. Сформулируйте диагноз.
3. С чем следует дифференцировать данное заболевание?

4. Какова лечебная тактика?
5. В чём заключается реабилитация больных после операции?

Задача №7

Мальчик 12 лет в течение 5-ти месяцев страдает сильными ночными болями в нижней конечности – в области верхней трети левой голени. Со слов родителей и мальчика, за этот период времени нога стала тоньше, а в зоне болезненности появилась припухлость. При клиническом обследовании установлено, что температура у ребёнка нормальная, со стороны соматического статуса отклонений от нормы нет. Местно: визуально и при измерении левая голень в объёме меньше правой, в верхней трети определяется припухлость размерами 4×5 см, кожа не изменена, местной температуры и пальпаторной болезненности нет, осевая нагрузка также безболезненна. На рентгенограмме в верхней трети большеберцовой кости на границе метафиза и диафиза имеется очаг разрежения кости размерами 1×2 см, так называемое «гнездо» окружено зоной ярко выраженного склероза и смещено эксцентрично – в кортикальный слой кости. В анализе крови выраженных отклонений от нормы нет.

Задания:

1. Учитывая характерную клинико-рентгенологическую картину, поставьте правильный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Определите метод лечения.

Задача №8

У мальчика 6-ти лет при очень незначительной силе удара (стукнулся плечом о спинку кресла) наступил перелом правого плеча. При поступлении в клинику детской хирургии произведена рентгенография повреждённой конечности, выявлено: линия перелома в правой плечевой кости проходит через зону костной кисты, располагающейся в центре кости в области метафиза с истончением кортикального слоя, имеющей значительные размеры. Полость кисты многокамерная, имеет ячеистый рисунок. Под наркозом, данным для проведения репозиции костных фрагментов, произведено дополнительное исследование – пункционная биопсия. После репозиции конечность фиксирована гипсовой лонгетой. Через день в полученном биоптате обнаружены, наряду с эритроцитами и одноядерными овальными клетками – остеобластами, гигантские многоядерные клетки.

Задания:

1. Выставите два конкурирующих диагноза, которые следует дифференцировать между собой у данного больного.
2. Определите дальнейшую тактику лечения ребёнка.

Эталоны ответов к ситуационным задачам

Задача №1.

Указанная патология относится к группе доброкачественных опухолей скелета.

2. Диагноз: Остеома левой плечевой кости.
3. Дифференцируют остеому с экзостозами. Клиника абсолютно аналогична. Диагноз уточняют по рентгенологической картине. При экзостозах форма выроста самая разнообразная: грибовидная, полипообразная, неправильная, ось образования проходит под углом к длинной оси конечности, в отличие от остеомы, при которой опухоль имеет холмовидную форму с осью, расположенной под прямым углом к оси конечности.
4. Лечебная тактика - хирургическое лечение: удаление остеомы в пределах здоровых тканей с обязательным гистологическим исследованием.
5. Реабилитация состоит в создании конечности покоя, освобождении от физической нагрузки, назначении препаратов кальция и витаминов.

Задача №2.

а. Остеобластокластома (вероятнее всего, активно-кистозная форма).

б. Костная киста (аневризматическая или дистрофическая).

Дальнейшая лечебная тактика – оперативное лечение: поднадкостничная резекция поражённого сегмента кости с обязательным гистологическим исследованием.

Задача №3.

1. Диагноз: Остеогенная саркома дистального метафиза правой бедренной кости.
2. Дополнительные методы диагностики: УЗИ, КТ, определение уровня щелочной фосфатазы крови, биопсия.
3. Наиболее адекватная тактика: оперативный метод лечения с последующей ПХТ, лучевой и симптоматической терапией.
4. Высокая ампутация бедра с последующей регионарной лимфаденэктомией.
5. Наблюдение врача-онколога, повторные курсы ПХТ, симптоматическая терапия.

Задача №4.

1. Указанная патология относится к группе доброкачественных опухолей скелета.
2. Диагноз: Остеома левой плечевой кости.
3. Дифференцируют остеому с экзостозами. Клиника абсолютно аналогична. Диагноз уточняют по рентгенологической картине. При экзостозах форма выроста самая разнообразная: грибовидная, полипообразная, неправильная, ось образования проходит под углом к длинной оси конечности, в отличие от остеомы, при которой опухоль имеет холмовидную форму с осью, расположенной под прямым углом к оси конечности.
4. Лечебная тактика - хирургическое лечение: удаление остеомы в пределах здоровых тканей с обязательным гистологическим исследованием.
5. Реабилитация состоит в создании конечности покоя, освобождении от физической нагрузки, назначении препаратов кальция и витаминов.

Задача №5.

1. Диагноз: Остеогенная саркома дистального метафиза правой бедренной кости.
2. Дополнительные методы диагностики: УЗИ, КТ, определение уровня щелочной фосфатазы крови, биопсия.
3. Наиболее адекватная тактика: оперативный метод лечения с последующей ПХТ, лучевой и симптоматической терапией.
4. Высокая ампутация бедра с последующей регионарной лимфаденэктомией.
5. Наблюдение врача-онколога, повторные курсы ПХТ, симптоматическая терапия.

Задача №6.

1. Указанная патология относится к группе доброкачественных опухолей скелета.
2. Диагноз: Остеома левой плечевой кости.
3. Дифференцируют остеому с экзостозами. Клиника абсолютно аналогична. Диагноз уточняют по рентгенологической картине. При экзостозах форма выроста самая разнообразная: грибовидная, полипообразная, неправильная, ось образования проходит под углом к длинной оси конечности, в отличие от остеомы, при которой опухоль имеет холмовидную форму с осью, расположенной под прямым углом к оси конечности.
4. Лечебная тактика - хирургическое лечение: удаление остеомы в пределах здоровых тканей с обязательным гистологическим исследованием

Задача №6.

1. Диагноз: Остеоид-остеома верхней трети левой большеберцовой кости. 2. Дифференцируют: а. со склерозирующим остеомиелитом Гаррэ. в. с туберкулёзным оститом. г. с остеогенной саркомой. д. с саркомой Юинга 3. Лечение только хирургическое – резекция сегмента кости, содержащего «гнездо» остеоид-остеомы.

Задача №7.

- а. Остеобластокластома (вероятнее всего, активно-кистозная форма).
- б. Костная киста (аневризматическая или дистрофическая). Дальнейшая лечебная тактика – оперативное лечение: поднадкостничная резекция поражённого сегмента кости с обязательным гистологическим исследованием.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО
ЗАНЯТИЯ №9 (ТЕМА «ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ») ОТВЕТА (ОТВЕТОВ)**

Задача 1

У юноши 17 лет под кожей туловища и конечностей определяются множественные шаровидные уплотнения размером от 1 до 3 см мягкоэластичной консистенции. В правой ягодичной области — аналогичная опухоль размером 10 см. Из анамнеза известно, что у отца пациента имеются похожие уплотнения на протяжении всей жизни.

Задание:

- 1 Какие заболевания можно предположить?
- 2 Возможна ли малигнизация?
- 3 Как верифицировать диагноз?
- 4 Показано ли в этом случае хирургическое лечение? Объем операции?

Ответ:

- 1 Диагноз множественной липомы подкожной клетчатки туловища и конечностей (липоматоз).
- 2 Липомы не подвергаются малигнизации.
- 3 Для уточнения диагноза требуются УЗИ мягких тканей, пункционная аспирационная биопсия наиболее крупной и/или более плотной опухоли.
- 4 Удалению (энуклеации) подлежат: быстрорастущие очаги, опухоли, приводящие к сдавлению сосудов и нервов, при малейшем подозрении на злокачественный процесс. Данному пациенту показано удаление опухоли ягодичной области.

Задача 2

У ребенка 2 лет на коже правого плеча определяется округлое красное пятно размером 1,5 см в диаметре. Со слов матери, образование существует с момента рождения и медленно увеличивается в размере.

Задание:

- 1 О каком заболевании можно думать?
- 2 Какая показана лечебная тактика?

Ответ:

- 1 Диагноз простой (капиллярной) гемангиомы кожи правого плеча.
- 2 Варианты лечебной тактики:
 - дальнейшее наблюдение;
 - склерозирующая терапия;
 - лазерная вапоризация.

**ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО
ЗАНЯТИЯ №10 (ТЕМА «ОПУХОЛИ КОЖИ У ДЕТЕЙ») ОТВЕТА (ОТВЕТОВ)**

Задача 1

У ребенка 2 лет на коже правого плеча определяется округлое красное пятно размером 1,5 см в диаметре. Со слов матери, образование существует с момента рождения и медленно увеличивается в размере.

Задание:

- 1 О каком заболевании можно думать?
- 2 Какая показана лечебная тактика?

Эталон ответа к задаче 1:

- 1 Диагноз простой (капиллярной) гемангиомы кожи правого плеча.
- 2 Варианты лечебной тактики:
 - дальнейшее наблюдение;
 - склерозирующая терапия;
 - лазерная вапоризация.

Задача 2

К врачу обратились родители девочки 6 лет, у которой на щеке имелся пигментный невус до 1 см, в виде узелка темно-синего цвета, эластической консистенции, с гладкой сухой поверхностью, без волос, не увеличивался, не тревожил.

Вопросы:

- 1 Ваш предполагаемый диагноз
- 2 Составьте дифференциально-диагностический ряд заболеваний.
- 3 Составьте план диагностических мероприятий.
- 4 Признаки перерождения невуса.
- 5 Составьте план лечения больного ребенка.

Эталон ответа к задаче 2:

- 1 Пограничный невус (синий невус, гигантский пигментный невус, невус Отта).
- 2 Дифференциальная диагностика – рак кожи, меланома.
- 3 Проводится снаскопия пигментного образования, дерматоскопия, при необходимости - биопсия.
- 4 Изменение цвета, резкий рост пигментации или ее изъязвление, как правило, свидетельствуют о злокачественной трансформации (малигнизации) невуса.
- 5 Учитывая редкие случаи малигнизации невуса и трудности его удаления в связи с локализацией на лице, современная дерматология, как правило, не проводит хирургическое лечение невуса Ота. Хороший косметический эффект дает удаление лазером. Необходимо постоянное наблюдение пациента у дерматолога для раннего выявления признаков перерождения невуса в меланому. В таких случаях требуется срочное хирургическое вмешательство и рентгенотерапия образования.

ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №11 (ТЕМА «ОПУХОЛИ ЦНС У ДЕТЕЙ») ОТВЕТА (ОТВЕТОВ)

Ситуационная задача № 1

Юноша А., 16 лет, поступил в больницу с жалобами на головную боль в области лба, которые беспокоят в течение последних 2-х лет. Полгода назад появились нарушение зрения, походки больного (тянет правую ногу) . Родственники отмечают странное поведение больного – дурашливость, неопрятность, снижение памяти, изменение речи.

Объективно:

- больной оглушен, вял;
- элементы моторной афазии;
- отсутствует обоняние слева, зрение резко снижено, опущен правый угол рта, сухожильные рефлексy на правых конечностях высокие, симптом Бабинского справа.

Ликвор:

- вытекает под давлением 250 мм вод.ст., белок 1,4 г/л.

При офтальмоскопическом исследовании:

- застойные диски зрительных нервов.

На рентгенограмме черепа (краниограмме):

- остеопороз спинки турецкого седла, усиление пальцевых вдавлений.

Задание

1. Обоснуйте предполагаемый диагноз.
2. Какие методы исследований необходимы для уточнения диагноза?
3. Определите объем лечения и ухода.

Эталон ответа к ситуационной задаче № 1

1. На основании жалоб, анамнеза и данных клинического обследования – наличие гипертензионного и очагового синдрома, характерного для поражения левой лобной доли, можно поставить диагноз: опухоль левой лобной доли. Наличие гипертензионного синдрома подтверждается офтальмоскопическими, рентгенологическими исследованиями и высоким давлением ликвора.
2. Для уточнения локализации и объема опухоли необходима КТ и МРТ головного мозга.
3. Пациенту необходимо назначение дегидратационной терапии, при операбельности опухоли – проведение хирургического лечения. В дальнейшем проведение комплексной восстановительной терапии.

ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №12 (ТЕМА «ОПУХОЛИ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ») ОТВЕТА (ОТВЕТОВ)

Задача №1.

Больной П., 17 лет, обратился с жалобами на увеличение правого яичка. Опухоль выявлена в ходе медицинского осмотра по месту жительства. Со слов больного увеличение правого яичка отмечено в течение года. При объективном осмотре правое яичко представлено опухолью 4 x 6 см. Кардиореспираторных нарушений нет. УЗИ органов брюшной полости, малого таза, забрюшинного пространства структурных изменений не выявило. Забрюшинные лимфоузлы не увеличены. В мошонке справа образование размером до 4,2x5,8 см. При пункционной биопсии - тератобластома правого яичка.

- 1) Какова тактика лечения пациента на первом этапе?
- 2) Укажите, все ли обследования выполнены?
- 3) Определите прогноз заболевания и соответственно дальнейшую тактику лечения?
- 4) С какими заболеваниями проводится дифференциальная диагностика опухолей яичка?
- 5) Какие рентгенологические методы исследования применяются для диагностики поражения забрюшинных л/узлов при опухолях яичка?

Задача №2

Больная Х., 15 лет поступила в отделение в удовлетворительном состоянии. Из анамнеза известно, что в ЦРБ по месту жительства, выполнена лапароскопия, пункция правого яичника. Гистологический анализ - дисгерминома правого яичника. Онкомаркеры в пределах нормы. В отделении детской онкологии выполнена операция - лапаротомия, клиновидная резекция левого яичника со срочным гистоисследованием. Получен ответ - злокачественная гонадобластома. Учитывая все вышеуказанное, выполнена надвлагалищная ампутация матки с придатками, резекция большого сальника. Гистологическое заключение - злокачественная гонадобластома левого яичника дисгерминома правого, в жировой клетчатке большого сальника микрометастаз.

- 1) Верен ли на ваш взгляд объем оперативного вмешательства? Почему?
- 2) Установите стадию заболевания?
- 3) Какова дальнейшая тактика лечения?
- 4) Возможен ли пункционная биопсия опухоли яичника?
- 5) В каких еще случаях показано 2-х стороннее удаление придатков?

Эталон ответа на ситуационную задачу № 1

- 1) На первом этапе выполняем орхифунгулектомию, удаление или биопсию забрюшинных лимфатических узлов проводят (из лапаротомного доступа), как операцию second-look, после проведения программной химиотерапии по показаниям.
- 2) Пациенту выполнены не все необходимые для постановки диагноза обследования: необходимо исследовать уровень хорионического гонадотропина, альфафетопротеина. РЭА в сыворотке крови, а также необходимо выполнить компьютерную томографию органов грудной клетки, брюшной полости и малого таза с целью исключения отдаленных метастазов.
- 3) Прогноз неблагоприятный, в дальнейшем необходимо проведение химиолучевой терапии.
- 4) При объемных образованиях яичка дифференциальная диагностика обычно не вызывает затруднений. Она проводится со всеми заболеваниями, вызывающими отек и уплотнение органов мошонки, изменение ее величины и формы. Особое внимание должно быть уделено воспалительным заболеваниям органов мошонки. При отсутствии положительных клинических результатов в ходе проведения комплексного патогенетического лечения врач должен подозревать опухоль. При водянке оболочек яичка (гидроцеле), протекающей бессимптомно, но не позволяющей пальпировать яичко, рекомендуется диагностическая пункция водянки, аспирация жидкости и ее цитологическое исследование, решение вопроса об оперативном лечении водянки яичка.
- 5) Экскреторная урография позволяет определить наличие метастазов по отклонению мочеточника от позвоночника. Крупные метастазы не только смещают, но и сдавливают мочеточник, что ведет к нарушению динамики опорожнения верхних мочевых путей и на выделительной урограмме выражается расширением мочеточника и полостей почки выше места компрессии мочеточника. По мере роста метастазов все нарастающее сдавление мочеточника приводит к полному выключению функции почки. Тогда на урограмме совсем не видны выделения рентгеноконтрастного вещества на стороне

поражения. Выделительная урография является простым, но в то же время наиболее достоверным и наглядным объективным методом для прижизненного суждения об изменениях в крупных забрюшинных метастазах под влиянием лечения. Если предполагается наличие метастазов в паракавадных лимфатических узлах (обычно при опухоли правого яичка), целесообразно произвести контрастное исследование нижней полой вены — венокаваграфию. При метастазах в паракавадных лимфатических узлах на венокаваграмме видны дефекты наполнения, при массивных опухолях — смещение, сдавление вены, а иногда и прорастание ее стенки опухолью.

Эталон ответа на ситуационную задачу № 2

- 1) Дан развёрнутый ответ.
- 2) Стадия III, кл. гр. 2
- 3) Учитывая наличие у больной смешанной злокачественной опухоли яичников рекомендовано проведение 6-8 курсов ПХТ.
- 4) Пунктировать опухоль не следует, так как капсула опухоли часто плотная и напряженная и может наступить разрыв капсулы. Морфологическое исследование пунктата весьма затруднено из-за наличия и доброкачественных компонентов опухоли. Определение при исследовании доброкачественных опухолевых клеток не означает отсутствие злокачественных клеток в других отделах опухоли. При пункции опухолевые клетки попадают в брюшную полость, а это значительно отражается на течении опухолевого процесса и прогнозе заболевания.
- 5) Удаление придатков с обеих сторон по поводу опухоли одного из яичников показано при выявлении генетических пороков. Наличие Y хромосомы является показанием для удаления рудой гонады. Данный объем операции является профилактическим, так исследования показывают возможность развития второй опухоли в неудаленной гонаде. Кроме того, своевременное удаление второй гонады даст возможность проведения заместительной терапии без риска развития опухоли на фоне гормонотерапии в гонаде.

ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №13 (ТЕМА «НЕЙРОБЛАСТОМА») ОТВЕТА (ОТВЕТОВ)

Ситуационная задача № 1

У ребенка 2 лет наблюдаются значительное ухудшение самочувствия, резкое снижение аппетита, появление тошноты и рвоты без видимых причин, бледность кожных покровов, быстрое нарастание гиподинамии. При пальпации живота определяется неподвижная мелкобугристая опухоль слева, переходящая через среднюю линию живота. Экскреторная урография обнаруживает незначительную деформацию почечной системы, смещение почки и мочеточника латерально. При рентгенографии черепа выявлены множественные очаги деструкции вблизи швов. Исследование мочи на катехоламины обнаруживает увеличение незрелых фракций катехоламинов.

- 1) Назовите предполагаемый диагноз.
- 2) Какие исследования необходимо дополнительно выполнить для уточнения диагноза?
- 3) Определите тактику лечения.
- 4) Определите стадию процесса и обоснуйте.
- 5) В каких случаях применяется лучевая терапия?

Эталон ответа к ситуационной задаче № 1.

- 1) Нейробластома. Диагноз установлен на основании клинических данных (пальпируемая в животе опухоль), инструментальных методов исследования (деформация почечной системы, смещение почки и мочеточников) в сочетании со значительным повышением уровня катехоламинов.
- 2) Рентгенокомпьютерная томография органов грудной клетки, брюшной полости, аспирационная биопсия костного мозга, сцинтиграфия, определение в крови NSE, биопсия опухоли
- 3) Основным методом лечения химиотерапия, лучевая терапия.
- 4) У ребенка I стадия процесса. К IV стадии относится любая первичная опухоль с поражением отдаленных лимфатических узлов, костей скелета, костного мозга, печени, кожи и/или других органов.
- 5) Лучевое лечение проводится при нерадикальном оперативном удалении первичной опухоли и малой эффективности ХТ, при наличии местно-распространенной неоперабельной первичной или метастатической опухоли, не реагирующей на современные химиотерапевтические препараты. Вопрос о применении ЛТ больным НБ следует решать в каждом случае индивидуально, с учетом возможного непосредственного эффекта на растущую опухоль.

ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №14 (ТЕМА «РЕТИНОБЛАСТОМА У ДЕТЕЙ») ОТВЕТА (ОТВЕТОВ)

Ситуационная задача № 1.

На приеме у окулиста ребенок 2-х лет. Родители отмечают плохое зрение, малоподвижность и увеличение размеров левого глазного яблока. Объективно: Острота зрения левого глаза = ноль. OS: экзофтальм, движения глазного яблока ограничены. Отмечается зеленое «свечение» зрачка, зрачок широкий, на свет не реагирует. ДЗН бледный, границы его ступены. Поставьте диагноз. Назовите методы лечения.

Эталон ответа на ситуационную задачу № 1

Диагноз: Ретинобластома III стадии. Лечение –экзентерация орбиты, лучевая и химиотерапия.

ПЕРЕЧЕНЬ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №15 (ТЕМА «ОПУХОЛИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ») ОТВЕТА (ОТВЕТОВ)

Ситуационная задача № 1

Больная 17 лет, обратилась к врачу с признаками тиреотоксикоза- беспокоит раздражительность, потливость, слабость, сердцебиение. Больна в течение 2 лет. Щитовидная железа не увеличена. При физикальном обследовании больной никакой патологии не выявлено. При рентгенологическом исследовании органов грудной полости в переднем средостении на уровне 2 ребра справа определяется образование округлой формы размером 5х5 см. с четкими границами. Легочная ткань без патологии.

1. Какое заболевание можно заподозрить у больной?
2. С какими заболеваниями необходимо проводить диф. диагноз?
3. Какие дополнительные исследования необходимы для уточнения диагноза и ожидаемые результаты?
4. Какая тактика лечения показана этой больной?
5. Какое исследование необходимо выполнить во время операции?

Эталон ответа на ситуационную задачу № 1

1. Аберрантный тиреотоксический зоб.
2. Киста средостения; опухоль средостения.
3. УЗИ щитовидной железы – железа не увеличена, кровоток в пределах нормы. УЗИ средостения – округлое образования по структуре похоже на ткань щитовидной железы. Радиоизотопное сканирование и исследование функции щитовидной железы с радиоактивным йодом 131 - повышенное накопление йода 131 в месте загрудинного образования. ТАБ – ткань щитовидной железы.
4. Больная подлежит оперативному лечению - удалению аберрантного зоба. Во время операции необходимо выполнить интраоперационное гистологическое исследование для исключения рака щитовидной железы.

Методика оценивания результатов устного опроса на практических и семинарских занятиях

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полный, исчерпывающий и аргументированный ответ на заданный вопрос, а также на дополнительные вопросы;
- ответ на вопрос(ы) отличается логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение пользоваться ими при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полный, исчерпывающий и аргументированный ответ на заданный вопрос, а также на дополнительные вопросы;
- ответ на вопрос(ы) отличается логической последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполный и слабо аргументированный ответ на заданный вопрос, дополнительные вопросы, что демонстрирует лишь общее представление и элементарное понимание ординатором существа поставленного вопроса(ов), понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание поставленного вопроса, а также дополнительных вопросов.

**ТЕМЫ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №1
(ТЕМА «ОСНОВЫ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ОНКОЛОГИИ»)**

1. Канцерогенез и молекулярные основы онкологических процессов.
2. Генетические аспекты детской онкологии.
3. Морфологические исследования в детской онкологии.

**ТЕМЫ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №2
(ТЕМА «ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКОЙ ОНКОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ, ЭПИДЕМИОЛОГИЯ
ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ»)**

1. История детской онкологии.
2. Принципы классификации детских опухолей.
3. Реабилитация детей с онкологическими заболеваниями.
4. Проблемы детских хосписов.
5. Отдаленные последствия лечения злокачественных новообразований.
6. Вакцинация детей с солидными опухолями.

**ТЕМЫ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №3
(ТЕМА «МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ В ДЕТСКОЙ ОНКОЛОГИИ»)**

1. Паранеопластический синдром.
2. Лабораторные методы диагностики в детской онкологии: общеклинические исследования, биохимические исследования, исследование системы гемостаза.
3. Эндоскопия в детской онкологии: бронхоскопия, эзофагогастроскопия, колоноскопия, лапароскопия.
4. Лучевая диагностика злокачественных опухолей. Радионуклидная диагностика. Опухолевые маркеры.

**ТЕМЫ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №4
(ТЕМА «ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ ОПУХОЛЕЙ»)**

1. Общие принципы хирургических вмешательств при опухолях различной локализации.
2. Лучевая терапия. Химиотерапия злокачественных опухолей. Таргетная терапия. Вакциноterapia. Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток. Способы введения противоопухолевых препаратов.
3. Сопроводительная терапия в детской онкологии и гематологии. Принципы нутритивной поддержки.

**ТЕМЫ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №5
(ТЕМА «ОПУХОЛИ ПОЧЕК У ДЕТЕЙ»)**

1. Злокачественные опухоли почек. Гистологические типы опухолей. Международная классификация опухолей почек.
2. Клиника. Зависимость клинического течения от морфологического строения опухоли. Зависимость клинических проявлений от локализации опухоли. Метастазирование и рецидивирование в зависимости от морфологического строения опухоли.
3. Особенности течения опухолей почек у детей до 1 года.
4. Клинические проявления уни и -билатеральной нефробластомы. Диагностика нефробластомы. Дифференциальная диагностика.
5. Лечение: Хирургическое лечение. Виды и техника оперативного вмешательства. Органосохраняющие операции. Эндохирургическое лечение. Особенности хирургического лечения при двусторонних нефробластомах. Особенности хирургического лечения при IV стадии.
6. Протоколы лечения нефробластомы. Химиотерапия, таргетная терапия, лучевая терапия. Результаты лечения и прогноз Трансплантация почки

**ТЕМЫ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №6
(ТЕМА «ОПУХОЛИ ПЕЧЕНИ У ДЕТЕЙ»)**

1. Гепатобластома. Возрастные особенности. Этиология. Закономерности метастазирования.
2. Клиника гепатобластомы. Диагностика. Лабораторная диагностика. Значение альфафетопротеина. Биохимические методы диагностики.
3. Ультразвуковая диагностика. Лучевая диагностика. Радионуклидные методы. Международная классификация по PRETEXT и POST-TEXT и стадирование.
4. Гепатоцеллюлярный рак. Статистика и эпидемиология. Возрастные особенности. Этиология. Закономерности метастазирования.
5. Клиника ГЦР. Диагностика. Лабораторная диагностика. Биохимические методы. Ультразвуковая диагностика. Лучевая диагностика. Радионуклидные методы.

- б. Лечение опухолей печени. Протоколы лечения. Хирургическое лечение. Операбельность и резектабельность. Результаты лечения и прогноз.

**ТЕМЫ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №7
(ТЕМА «ГЕРМИНОГЕННЫЕ ОПУХОЛИ КРЕСЦОВО-КОПЧИКОВОЙ ОБЛАСТИ У ДЕТЕЙ»)**

1. Тератома и тератобластома. Клиника, диагностика в зависимости от локализации. Опухолевые маркеры.
2. Принципы лечения. Особенности хирургического вмешательства. Прогноз. Реабилитация и диспансеризация.

**ТЕМЫ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №8
(ТЕМА «ОПУХОЛИ КОСТЕЙ»)**

- 1 Виды злокачественных опухолей неостеогенного происхождения.
- 2 Рентгенологические симптомы наиболее характерны для остеогенной саркомы?
- 3 Рентгенологические симптомы наиболее характерны для саркомы Юинга?

**ТЕМЫ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №9
(ТЕМА «ОПУХОЛИ МЯГКИХ ТКАНЕЙ»)**

- 1.Доброкачественные опухоли мягких тканей у детей (гемангиома, лимфангиома, пигментные невусы, дермоидные кисты, липомы, пилломатриксомы, тератомы). Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика.
- 2.Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, коагулограмма, биохимия крови, общий анализ мочи).
- 3 Иммунологические методы исследования.
- 4.Инструментальная диагностика (УЗИ, рентгенография органов брюшной полости, КТ, МРТ)
5. Дифференциальная диагностика доброкачественных и злокачественных опухолей мягких тканей
6. Принципы лечения опухолей мягких тканей и их осложнений.

**ТЕМЫ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №10
(ТЕМА «ОПУХОЛИ КОЖИ У ДЕТЕЙ»)**

- 1 Строение кожи;
- 2 Эпидемиология рака кожи и меланомы;
- 3 Клинико-морфологическая классификация рака кожи и меланомы по стадиям, международная классификация по системе гистологическая классификация;
- 4 Знать визуальные признаки образований рака кожи и меланомы у детей.
- 5 Особенности специальных методов диагностики заболеваний рака кожи и меланомы (цитологической, морфологической).
- 6 Клиническая симптоматология различных форм рака кожи и меланомы у детей.
- 7 Методы диагностики метастазов рака кожи и меланомы у детей в регионарные лимфатические узлы и отдаленные органы.
- 8 Основные принципы лечения рака кожи и меланомы

**ТЕМЫ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №11
(ТЕМА «ОПУХОЛИ ЦНС У ДЕТЕЙ»)**

1. Классификация опухолей ЦНС.
2. Этиология и патогенез.
3. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли: пинеальная область, супратенториальные опухоли, инфратенториальные опухоли.
4. Диагностика опухолей ЦНС.
5. Медуллобластома. Классификация медуллобластом по Chang.
6. Астроцитарные глиомы. Глиомы ствола мозга.
7. Эпендимомы. ПНЭО.
8. Атипичная таратоидно-рабдоидная опухоль.
9. Карциномы паутинного сплетения.
10. Лечение опухолей ЦНС. Хирургическое лечение. Лучевая терапия. Химиотерапия опухолей ЦНС

**ТЕМЫ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №12
(ТЕМА «ОПУХОЛИ ПОЛОВЫХ ОРГАНОВ»)**

- 1 Предопухолевые заболевания яичка.
- 2 Роль крипторхизма и травмы яичка в развитии опухоли.
- 3 Биологические особенности опухоли и классификация
- 4 Влияние возраста на заболеваемость опухолями яичка.
- 5 Закономерности метастазирования опухоли яичка.
- 6 Клиника опухоли яичка.
- 7 Диагностика опухоли яичка.
- 8 Физикальные методы осмотра больного с подозрением на опухоль яичка.
- 9 Цитологические и гистологические методы диагностики с иммунофенотипированием.
- 10 Диагностика метастазов при опухоли яичка.
- 11 Дифференциальная диагностика при подозрении на опухоль яичка.
- 12 Лечение опухоли яичка.
- 13 Хирургическое лечение опухоли яичка.
- 14 Опухольвидные образования и доброкачественные опухоли яичников.
- 15 Клиника, диагностика, лечение доброкачественных опухолей яичников.
- 16 Злокачественные опухоли яичников.
- 17 Классификации злокачественных опухолей яичников (клиническая, гистологическая, по TNM и POG/CCG).
- 18 Особенности метастазирования злокачественных опухолей яичников.
- 19 Клиника злокачественных опухолей яичников.
- 20 Диагностика злокачественных опухолей яичников.
- 21 Лучевые методы диагностики злокачественных опухолей яичников.
- 22 Дифференциальная диагностика злокачественных опухолей яичников.
- 23 Лечение злокачественных опухолей яичников.

**ТЕМЫ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №13
(ТЕМА «НЕЙРОБЛАСТОМА»)**

- 1 Этиология и патогенез нейробластомы.
- 2 Классификация нейробластомы.
- 3 Клиническая картина нейробластомы.
- 4 Дифференциальная диагностика нейробластомы
- 5 Лабораторные методы исследования (общий анализ крови, коагулограмма, биохимия крови, общий анализ мочи) нейробластомы
6. Иммунологические методы исследования нейробластомы.

**ТЕМЫ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №14
(ТЕМА «РЕТИНОБЛАСТОМА У ДЕТЕЙ»)**

1. Эпидемиология ретинобластом. Профилактика.
2. Клиническая классификация ретинобластомы.
3. Патоморфологическая классификация РБ.
4. Система классификации интраокулярной ретинобластомы. Группы А-Е.
5. Этиология и патогенез опухоли. Клинические проявления. Раннее выявление РБ у детей.
6. Характеристика групп риска с учетом гистологических критериев и их характеристик.
7. Методика органосохраняющего лечения местнораспространенной интраокулярной односторонней/двухсторонней РБ.

**ТЕМЫ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ И РЕФЕРАТОВ ДЛЯ РАЗБОРА НА СЕМИНАРСКОМ ЗАНЯТИИ №15
(ТЕМА «ОПУХОЛИ ЩИТОВИДНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»)**

1. Эпидемиология и статистика
2. Предраковые состояния щитовидной железы
3. Заболеваемость и смертность
4. Классификации (клиническая, морфологическая, по системе TNM)
5. Закономерности метастазирования
6. Клиника Диагностика
7. Клиническая диагностика
8. Лабораторная диагностика

9. Ультразвуковая диагностика
10. Радиоизотопная диагностика
11. Лучевая диагностика.
12. Общие принципы лечения.

Методические требования к выполнению реферата

Реферат начинается с титульного листа, на котором указывается полное название университета, факультета, кафедры, тема реферата, фамилия автора и руководителя, место (город) и год написания. На следующей странице, которая нумеруется номером «2», обязательно помещается оглавление с точным названием каждой главы и указанием начальных страниц.

Общий объем работы не должен превышать 20 страниц печатного текста. Абзац должен равняться 0,75 см. Поля страницы: левое – 2 см, правое – 1 см, нижнее – 2 см, верхнее – 2 см. Текст печатается через 1,5 интервал. Рекомендуется использовать текстовый редактор Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12 pt. При работе с другими текстовыми редакторами шрифт выбирается самостоятельно, исходя из требований – 60 строк на лист (через 1,5 интервала).

Подготовка реферата предполагает следующие основные этапы:

1. Выбор темы реферативного исследования и определение круга вопросов, решить которые предполагается в ходе исследования.
2. Составление плана реферативной работы.
3. Работа со справочной литературой.

План реферата включает вводную часть (1 страница), основную часть (13-18 страниц) и заключение (1 страница). Во введении определяется цель исследования, задачи, подлежащие рассмотрению, актуальность избранной темы. Основная часть реферата призвана отразить поэтапный ход исследования. Количество глав и параграфов произвольно и определяется тематикой реферата и замыслом автора. В заключении кратко воспроизводится цель исследования и полученные результаты.

Следует помнить, что полученные выводы должны соотноситься с обозначенными во введении задачами.

Список использованной литературы, прилагаемый к реферату, должен содержать не менее 5-6 наименований и, как минимум, один первоисточник. Поскольку анализ источников служит показателем качества проделанной работы, их выбор не должен быть поверхностным и случайным. Ссылки на приводимые в реферате авторские работы должны быть грамотно оформлены. Список литературы составляется по алфавиту с точным указанием выходных данных книги, статьи согласно требованиям ГОСТ-2008 по библиографическому описанию документа. Список литературы – это перечень книг, журналов, статей с указанием основных данных (место и год выхода, издательство и др.).

Титульный лист реферата оформляется в соответствии со стандартом, включая наименование дисциплины, темы реферативной работы, фамилию и инициалы автора. Подготовленный реферат должен быть скреплен и подшит в папку.

Каждый раздел работы начинается с новой страницы, подразделы – с красной строки. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

После заголовка, располагаемого посередине строки, не ставится точка. Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка. Страницы работы нумеруются в нарастающем порядке.

Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется.

Время выступления по теме реферата не должно превышать 15-20 минут.

Шкала оценивания реферата:

- при грамотном представлении каждого пункта содержания работы, начиная с оформления титульного листа и заканчивая списком литературы, соответствующим требованиям ГОСТ, выставляется оценка «5»;
- при грамотном изложении основной части работы, с ошибками в оформлении других частей (содержания, библиографического списка и т.п.) – оценка «4»;
- при смысловых ошибках в основном разделе работы и правильном оформлении других разделов (титульный лист, содержание, список литературы) – оценка «3»;
- при смысловых ошибках в основном разделе работы и неправильном оформлении других разделов – оценка «2».



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК

ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

« 31 » 08 _____ Н.В. Щуковский
2022_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
Блок 1, базовая часть, Б1.Б.1**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.14 ДЕТСКАЯ ОНКОЛОГИЯ**

ФГОС ВО утвержден приказом 1056
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-детский онколог
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедр
хирургии детского возраста
профпатологии, гематологии и клинической
фармакологии

Протокол от 13.05.2022 г. № 10

Заведующие кафедрами:

И.В. Горемыкин

Т.В. Шелехова

**КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ВИДОВ И ФОРМ КОНТРОЛЯ**

№№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства при проведении занятий (часы)
1	Тема 1 Основы теоретической и экспериментальной детской онкологии	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-4	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов -2
2	Тема 2 Организация детской онкологической помощи в РФ, эпидемиология злокачественных опухолей	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов -2
3	Тема 3 Методы диагностики в детской онкологии	УК-1,УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов -2
4	Тема 4 Общие принципы лечения злокачественных опухолей	УК-1,УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов-2
5	Тема 5 Опухоли головы и шеи	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов -2
6	Тема 6 Опухоли органов грудной клетки	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов -2

7	Тема 7 Опухоли органов брюшной полости	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов -2
8	Тема 8 Забрюшинные внеорганные опухоли	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов -2
9	Тема 9 Опухоли кожи	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов -2
10	Тема 10 Опухоли опорно-двигательного аппарата	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов -2
11	Тема 11 Опухоли кроветворной системы	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов -2
12	Тема 12 Опухоли молочной железы	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов -2
13	Тема 13 Опухоли мочеполовых органов	УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Собеседование - 2 Модульный тест -2 Проверка рефератов, докладов -2

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПРОВОДИТСЯ ПОСЛЕ КАЖДОГО
СЕМЕСТРА И ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ СЛЕДУЮЩИЕ ТЕМЫ:**

№ п/п	Темы
1.	Организация онкологической помощи детям Современные, в том числе инновационные, методы исследования в детской онкологии. Введение в онкогематологию. Унитарная теория кроветворения А.А. Максимова. Схема кроветворения Воробьева-Черткова. Номенклатура и классификация клеток. Строение и функции костного мозга. Механизмы регуляции клеточного состава периферической крови. Строение и функция лимфоидных органов (тимус, селезенка, лимфатические узлы) Иммунокомпетентная система и механизмы ее регулирования. Современные методы исследования в онкогематологии: цитоморфологические, иммунологические, генетические, инструментальные. Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей. Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Гормонотерапия злокачественных опухолей у детей. Иммунотерапия злокачественных опухолей. Симптоматическое лечение.
2.	Организация помощи больным с онкологическими заболеваниями
3.	Этиология и эпидемиология онкологических заболеваний у детей
4.	Основы кроветворения и его регуляция
5.	Канцерогенез и молекулярная онкология/гематология
6.	Методы диагностики в онкологии/гематологии
7.	Методы лечения злокачественных опухолей
8.	Трансплантация гемопоэтических стволовых клеток (ТГСК)
9.	Редкие опухоли детского возраста
10.	Хронический миелолейкоз. Патоморфология и стадии течения хронического миелолейкоза. Цитогенетические исследования. Генетические исследования при хроническом миелолейкозе. Молекулярная диагностика хронического миелолейкоза. Лечение хронического миелолейкоза. Миелодиспластический синдром. Рефрактерная анемия с избытком бла-стов. Рефрактерная анемия с избытком бластов в стадии трансформации
11.	Неходжкинские лимфомы. Методы диагностики: гистологические, цито-логические, цитохимические, иммуноморфологические. Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных заболеваний. Основы стадирования лимфом. Клиническая картина. Лечение лимфом (полихимиотерапия, хирургическое, лучевое,). Осложнения терапии лимфом, их профилактика и лечение. Лимфома Ходжкина. Патогенез. Клиника и патоморфологическая классификация. Принципы диагностики: морфологические, клинические (диагностическое значение лапаротомии и спленэктомии). Лечение (лучевая терапия, полихимиотерапия, хирургическое). Осложнения терапии. Профилактика осложнений
12.	Опухоли головы и шеи у детей. Опухоли ЦНС. Опухоли слюнных желез. Опухоли полости носа и придаточных пазух: эстезионейробластома; рак носоглотки .Опухоли щитовидной железы. Опухоли глаза. Ретинобластома. Опухоли орбиты. Определение. Патоморфология. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение.(принципы

	хирургического лечения, лекарственная терапия, лучевая терапия , гормонотерапия, иммунотерапия .Симптоматическое лечение.)
13.	Опухоли органов грудной клетки у детей. Опухоли средостения. Опухоли легких. Опухоли плевры. Опухоли молочной железы. Определение. Патоморфология. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение.(принципы хирургического лечения, лекарственная терапия, лучевая терапия, гормонотерапия, иммунотерапия .Симптоматическое лечение.)
14.	Опухоли брюшной полости у детей. Первичные и метастатические опухоли печени. Определение. Патоморфология. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение. Принципы хирургического лечения, лекарственная терапия, лучевая терапия , гормонотерапия, иммунотерапия .Симптоматическое лечение.
15.	Забрюшинные внеорганные опухоли у детей. Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли. Определение. Патоморфология. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение. Принципы хирургического лечения, лекарственная терапия, лучевая терапия , гормонотерапия, иммунотерапия .Симптоматическое лечение.
16.	Опухоли женских половых органов у детей. Опухоли придатков матки. Опухоли влагалища и шейки матки. Определение. Патоморфология. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение. Принципы хирургического лечения, лекарственная терапия, лучевая терапия , гормонотерапия, иммунотерапия .Симптоматическое лечение.
17.	Опухоли мочеполовой системы у детей. Опухоли почек. Опухоли надпочечников. Опухоли яичка. Опухоли мочевого пузыря. Определение. Патоморфология. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение. Принципы хирургического лечения, лекарственная терапия, лучевая терапия , гормонотерапия, иммунотерапия .Симптоматическое лечение.
18.	Опухоли кожи у детей. Меланома и пигментные невусы. Эпителиальные опухоли кожи. Определение. Патоморфология. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение. Принципы хирургического лечения, лекарственная терапия, лучевая терапия , гормонотерапия, иммунотерапия .Симптоматическое лечение.
19.	Опухоли опорно-двигательного аппарата. Доброкачественные опухоли костей. Злокачественные опухоли костей. Злокачественные опухоли мягких тканей. Определение. Патоморфология. Классификация. Диагностика. Клиника. Лечение. Принципы хирургического лечения, лекарственная терапия, лучевая терапия , гормонотерапия, иммунотерапия .Симптоматическое лечение.
20.	Тромбофилии. Классификация наследственных и приобретенных тромбофилий. Тромбозы и тромбоэмболии артериальной и венозной систем.
21.	Осложнения противоопухолевой терапии
22.	Непосредственные осложнения
23.	Отдаленные осложнения
24.	Критические состояния в детской онкологии/гематологии
25.	Основные принципы сопроводительной терапии.
26.	Инфекционные осложнения при онкологических заболеваниях

СХЕМА ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТИПОВЫМ ТЕСТОВЫМ ЗАДАНИЯМ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-100
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови	

ПК-7	Готовность формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	

СХЕМА ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ТИПОВЫМ СИТУАЦИОННЫМ ЗАДАЧАМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера задач
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1-28
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	1-28
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	1-28
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении	3,16,24

	радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	5
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1-28
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови	1-28
ПК-7	Готовность формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	19
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	21
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	13
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	7
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	14
ПК-12	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	15,16

**СХЕМА ПРОВЕРКИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ВОПРОСАМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

Индекс компетенции	Описание компетенции	Номера вопросов
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	??????
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантному восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или)	

	распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов его среды обитания	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения	
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями крови	
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИЛОЖЕНИЙ К ФОС ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Приложение 1. Комплект типовых тестовых заданий.

Приложение 2. Комплект типовых ситуационных задач.

Приложение 3. Комплект вопросов для проведения промежуточной аттестации.

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Наиболее часто встречающаяся форма злокачественных опухолей головного мозга у детей - это:

+медуллобластома.

-астроцитомы.

-эпендимомы.

-краниофарингиомы.

#

2. Главной особенностью опухолей мозга у детей является:

- +длительный бессимптомный или малосимптомный период.
- раннее развитие очаговой неврологической симптоматики.
- частое и раннее нарушение психики.

#

3.Опухоль менее 3 см в диаметре, расположенная в крыше IV желудочка, черве или полушарии мозжечка, относится к:

+T1.

-T2

-T3а.

-T3в.

-T4.

#

4.Наиболее часто нейrogenные забрюшинные опухоли у детей пальпируются в:

+верхних отделах живота.

-полости малого таза.

-нижних отделах живота.

-подвздошных областях.

#

5.Под субтотальным удалением опухоли головного мозга понимают:

+удалено 51-90 % опухоли.

-удалено более 90 % опухоли, но имеются ее остатки.

-удалено 11-50 % опухоли.

#

6.Преимущественным методом лечения астроцитомы является:

+хирургический метод.

-операция + химиотерапия.

-операция + лучевая терапия.

-операция + химиотерапия = лучевая терапия.

-химиотерапия в сочетании или без лучевого лечения.

#

7.Ведущий симптом при раке носоглотки:

+расстройство носового дыхания.

-наличие опухоли.

-боль.

#

8.Паренхиму новообразования составляют:

+собственно опухолевые клетки (+)

-соединительная ткань

-кровеносные и лимфатические сосуды

-нервные и клеточные элементы стромы

#

9.Наиболее характерными для феохромоцитомы являются симптомы:

+все перечисленное

-головная боль

-тошнота и рвота

-потливость

-бледность

-боль в животе

-расстройство зрения

-повышение АД

#

10.К меланомоопасным невусам относятся:

+голубой невус

-внутридермальный невус

-пограничный невус

-гигантский пигментный невус

#

11.Наличие инфильтрации меланомы до ретикулярного слоя кожи указывает на степень инвазии по Clark:

+III

-I

-II

-IV

-V

#

12.Наихудшей в плане прогноза можно считать локализацию меланомы на

+туловище

-коже

-голове

-верхних конечностях

-нижних конечностях

#

13.Остеогенная саркома наиболее часто встречается в возрасте:

+старше 10 лет

-до 2 лет

-от 2 до 10 лет

-старше 10 лет (+)

#

14.Наиболее характерными клиническими проявлениями остеогенной саркомы у детей являются:

+ "ночные боли"

-боль при ходьбе

-повышение температуры тела

#

15.Наиболее характерным рентгенологическими признаками при остеогенной саркоме являются:

+все ответы правильны

-слоистый периостит

- "козырек Кодмена"

-спикулы

#

16.В структуре опухолей у детей саркомы мягких тканей занимают:

+4-е место

-3-е место

-5-е место

-6-е место

#

17. Среди морфологических вариантов рабдомиосаркомы преобладает:

- +эмбриональный
- альвеолярный
- плеоморфный
- юингоподобный
- недифференцированный

#

18. Решающим методом при диагностике рабдомиосаркомы у детей является:

- +морфологический с иммунофенотипированием
- рентгенологический
- термография
- радионуклидный
- УЗИ и компьютерная томография

19. При обследовании больного в условиях поликлиники заподозрена злокачественная злокачественная опухоль. Для постановки окончательного диагноза пациент госпитализирован в стационар. Какую клиническую группу Вы поставите больному при поступлении?

- +Ia
- II б
- H/O
- II

#

20. Больной, получивший комбинированное лечение в стационаре по поводу II стадии нефробластомы, выписан из отделения без признаков рецидива и метастазов опухоли. Поставьте клиническую группу пациента на момент выписки из стационара:

- +III
- I a
- I б
- II

#

#

21. У ребенка 9 месяцев было выявлен эмбриоспецифический гамма-глобулин в сыворотке крови, что

- +подозрению на наличие опухоли (+)
- свидетельствует о:
- нормальном состоянии ребенка
- нарушении белкового обмена

#

22. У ребенка 10 месяцев выявлен альфа-фетопротеин в сыворотке крови, это указывает на:

- +все ответы правильны
- наличие рака печени
- тератобластомы
- гепатита

23. У ребенка на фоне лучевой терапии появились симптомы лучевого эпителиита слизистых оболочек ротовой полости. Больному необходимо назначить:

- +все перечисленное
- антисептические растворы
- витаминизированные растворы
- метилурацил
- ничего из перечисленного

#

24.Ребенку при КТ исследовании головного мозга было выявлено опухолевое образование головного мозга с поражением мозжечка. При гистологическом исследовании установлена медуллобластома мозжечка. Наиболее эффективным методом лечения является:

- +хирургическое лечение + лучевая терапия + химиотерапия
- хирургическое лечение
- хирургическое лечение + лучевая терапия
- хирургическое лечение + химиотерапия

#

25.Какому виду рака щитовидной железы свойственны следующие характеристики: медленно растущая опухоль, чаще заключенная в капсулу, имеющая тенденцию к инфильтрации капсулы, сосудов, окружающих железу тканей, метастазирует преимущественно гематогенно в легкие, кости?

- +фолликулярному раку
- папиллярному раку
- медуллярному раку
- анапластическому раку

#

26.У ребенка при офтальмоскопии выявлен симптом "кошачьего глаза", на основании чего был выставлен диагноз ретинобластомы, однако стадия заболевания не установлена. Для какой стадии ретинобластомы характерен симптом "кошачьего глаза"?

- +I
- II
- III
- IV

#

27.У ребенка подозревают ретинобластому, для постановки диагноза и установления стадии заболевания врач назначил следующие исследования, назовите только необходимые:

- +все перечисленные
- офтальмоскопический, рентгенологический
- УЗИ и компьютерная томография
- радионуклидный

#

28.У девочки 14 лет в верхненаружном квадранте молочной железы пальпируется опухоль размером 2х3 см, подвижная, плотная, с четкими контурами, безболезненная. Кожные симптомы отрицательные. Выделений из соска нет. Подмышечные лимфатические узлы не увеличены. Появление опухоли отмечено месяц назад. Наиболее вероятный диагноз:

- +фиброаденома
- диффузная мастопатия
- рак молочной железы
- болезнь Минца
- узловая мастопатия

#

29. У мальчика 10 лет при рентгенологическом исследовании выявлено новообразование средостения. Какова дальнейшая тактика врача?

+госпитализация в специализированное учреждение

-динамическое наблюдение

-противовоспалительное и общеукрепляющее лечение

-назначение химиотерапии или лучевой терапии

#

30. У мальчика 13 лет выявлено увеличение обеих молочных желез. Узловых образований не выявляется. Наиболее целесообразным в данном случае является:

+обследование у уролога, эндокринолога, терапевта

-маммография

-пункция молочных желез с последующим цитологическим исследованием

-назначение гормонотерапии

#

31. При рентгенологическом исследовании у ребенка выявлена опухоль средостения с петрификатами, что патогномично для:

+нейрогенной опухоли

-злокачественной лимфомы

-тимомы

-зрелой тератомы

#

32. Ребенку 1 год. Опухоль располагается в левом подреберье, мягко-эластичной консистенции, ограничено подвижная. В области правой лопатки и на левой ягодице кавернозные Гемангиомы. При аускультации над опухолью прослушивается систолический шум. Предположительный диагноз:

+кавернозная гемангиома печени

-опухоль Вильмса

-гепатобластома

#

33. У ребенка 2 лет стали возникать боли при дефекации, склонность к запору, дизурические явления. Постепенно появилось недержание кала. При пальцевом исследовании прямой кишки определяется опухоль позади прямой кишки, плотная неподвижная. Реакция определения альфа-фетопротеина резко положительная. Ваш диагноз?

+тератобластома

-рабдомиосаркома мочевого пузыря

-нейробластома малого таза

#

34. Больному, у которого пальпируется опухоль в левой половине живота, произведена экскреторная урография. На урограммах наблюдается латеральное смещение нижнего полюса и мочеточника. На боковых снимках отмечено смещение почки и мочеточника кпереди. О какой опухоли следует думать прежде всего?

+Забрюшинная внепочечная опухоль из симпатических ганглиев

-опухоль почки

-опухоль надпочечника

#

35. У ребенка при пальпации живота определяется опухоль в нижненаружном квадранте слева. При внутривенных урограммах наблюдается расширение лоханки, чашечек левой почки и верхнего отдела мочеточника. О какой опухоли идет речь?

+забрюшинная нейrogenная опухоль

-левосторонняя нефробластома

-правильного ответа нет

#

36. У больного живот увеличен, ассиметричен за счет выбухания вправо и вперед. При пальпации определяется опухолевидное образование, неподвижное, мелкобугристое, переходящее через среднюю линию живота влево, плотной консистенции. Кожные покровы бледные, резко снижен аппетит. Часто наблюдается тошнота, бывает рвота без видимых причин. Для какой опухоли более характерны перечисленные симптомы?

+нейробластома

-Нефробластома

-тератобластома

#

37. У ребенка 2 лет диагностирована забрюшинная правосторонняя нейробластома, III стадия заболевания с поражением паракаваальных лимфатических узлов (T3N1M0). По данным УЗИ возможно прорастание опухоли в головку поджелудочной железы, печень. На КТ участка в проекции опухоли нижняя полая вена не визуализируется. Выберите стратегию терапии пациента:

-химиотерапия - операция - химиотерапия - лучевая терапия

-операция - химиотерапия

-операция - химиотерапия - дистанционное облучение

-предоперационное облучение - операция - химиотерапия - лучевая терапия

#

38. У ребенка в возрасте 7 мес. Диагностирована забрюшинная нейробластома с поражением костного мозга. Выберите химиопрепараты для лечения пациента:

+все перечисленные

-винкристин

-циклофосфан

-адриабластин

-вепезид

-карбоплатин

#

39. У ребенка появились следующие симптомы: грубый голос, увеличение наружных половых органов, усиленный рост волос на лице и туловище по мужскому типу, ожирение, артериальная гипертензия. Для какой опухоли детского возраста характерны перечисленные симптомы?

+рака коры надпочечников

-нейробластома

-феохромоцитомы

-дисгерминомы

#

40. При рабдомиосаркоме мочевого пузыря размерами 6 см, растущей в просвет мочевого пузыря и располагающейся в области боковой стенки органа, объемом операции будет:

+резекция мочевого пузыря в пределах здоровой ткани

-экономное удаление опухоли

-экстирпация мочевого пузыря

-все ответы неправильны

#

41.Рентгенологическое томографическое исследование органов грудной полости позволяет:

определить точную локализацию и распространенность процесса.

+все ответы правильны.

-изучить состояние трахеи и бронхов.

-изучить состояние сегментарных бронхов.

-уточнить состояние лимфатических узлов средостения и корней легких.

#

42.У детей в возрасте до 1 года наличие эмбриоспецифического гамма-глобулина в сыворотке крови является:

+подозрением на наличие опухоли.

-нормой.

-симптомом нарушения белкового обмена.

#

43.Радиоизотопные исследования в клинической онкологии используются для:

+все ответы правильны.

-выявления первичной опухоли.

-определения распространенности новообразования.

-оценки функционального состояния некоторых органов.

#

44.Особенности, связанные с лечением детей со злокачественными опухолями:

+все перечисленное.

-большие оперативные вмешательства у маленьких детей.

-высокая чувствительность большинства опухолей у детей к ионизирующему излучению и химиопрепаратам.

-нарушение топографоанатомических соотношений при многих опухолях в связи с их врожденным характером.

-повреждающее действие ионизирующего излучения на зоны роста и репродуктивную функцию.

#

45.Абсолютным противопоказанием к оперативному лечению являются:

+запущенность опухолевого процесса.

-возраст ребенка.

-сопутствующие заболевания (сахарный диабет, порок сердца, пороки развития).

-отягощенный аллергический анамнез.

#

46.Особенностью оперативных вмешательств у детей раннего возраста с онкологическими заболеваниями являются:

+все перечисленное.

-большой объем оперативного вмешательства.

-трудность в управлении гомеостазом.

-повышенная чувствительность к кровопотере.

#

47.В каком возрасте наиболее часто встречаются опухоли головного мозга?

-+От 2 до 10 лет.

-До года.

-Старше 10 лет.

#

48.Преимущественная локализация опухолей мозга у детей - это:

+поражение мозжечка.

-поражение других структур, расположенных в задней черепной ямке, включая ствол мозга и IV желудочек.

-надседловидная область.

-полушария большого мозга.

-желудочки мозга, кроме IV.

49.К опухолям надседловидной области относятся:

+все ответы правильны.

-краниофарингеома.

-глиомы зрительного пути.

-опухоли гипоталамуса.

#

50.По гистологическому строению, согласно современной классификации, принятой ВОЗ, выделяют:

+все ответы правильны.

-глиальные опухоли.

-нейрональные опухоли.

-примитивные нейроэктодермальные опухоли.

-опухоли эпифиза.

#

51.В доброкачественных опухолях дифференцировка клеток:

+не нарушена.

-нарушена умеренно.

-нарушена выраженно.

-возможны все варианты

#

52. Протоонкогены клетки существуют в виде:

+небольшой области нуклеотидных последовательностей ДНК.

-лишней хромосомы.

-участка клеточной мембраны.

#

53.Наиболее информативное исследование при опухолях щитовидной железы:

+цитологическое исследование.

-ангиография.

-термография.

-радиоизотопное сканирование.

-все ответы правильны.

#

54.Наиболее информативный метод исследования при опухолях костей:

+пункционная биопсия.

-радиоизотопное сканирование.

-ангиография.

-рентгенография.

#

55. Уровень катехоламинов может быть определен в:

- +моче.
- слюне.
- спинномозговой жидкости.
- крови.

#

56. При злокачественных опухолях у детей чаще всего наблюдается:

- +гиперкоагуляция.
- гипокоагуляция.
- нормокоагуляция.

#

57. Ангиография обладает наименьшей информативностью в диагностике:

- +опухолей желудочно-кишечного тракта.
- опухолей печени.
- опухолей почек.
- забрюшинных опухолей.

#

58. Абсолютным показанием для проведения общей аортографии является:

- +наличие так называемой немой почки.
- наличие опухоли брюшной полости.
- подозрение на рецидив опухоли.

#

59. Наиболее информативным в диагностике метастазов в печень является:

- +ангиография.
- лапароскопия.
- биохимическое исследование крови.
- сканирование печени.

#

60. Повышение уровня экскреции катехоламинов является характерным для:

- +нейробластом.
- заболеваний почек.
- лимфопролиферативных процессов

#

61. На поперечных срезах грудной клетки при рентгеновской компьютерной томографии нельзя:

- +определить доброкачественный или злокачественный характер. (+)
- точно локализовать опухоль.
- рассчитать ее размер.
- оценить плотность.

#

62. Преимущественная локализация остеогенной саркомы:

- +дистальный отдел бедренной кости.
- проксимальный отдел бедренной кости.
- дистальный отдел плечевой кости.

#

63. Типичной локализацией остеогенной саркомы является:

- +метаэпифизарная зона кости.

-диафиз трубчатой кости.

-плоские кости.

#

64.Какой из методов позволяет достоверно установить диагноз остеогенной саркомы?

+Морфологическое исследование.

-Рентгенография.

-Ангиография.

-Компьютерная томография.

#

65.Основным методом лечения остеогенной саркомы является:

+химиотерапия + операция.

-хирургический.

-лучевой.

-химиотерапия.

#

66.Основными биохимическими процессами в опухолевой клетке являются:

фотосинтез

+анаэробный гликолиз

-окислительно-восстановительные процессы

-правильного ответа нет

-все ответы правильны

#

67.Одним из основных свойств клеток злокачественных новообразований является:

+неконтролируемый рост

-контролируемый рост

-обязательное укорочение клеточного цикла

-обязательное удлинение клеточного цикла

#

68.На отдаленные результаты лечения злокачественных опухолей у детей наибольшее влияние оказывают:

+гистологическая структура опухоли

-наличие отдаленных метастазов

-наличие регионарных метастазов

-возраст больного

#

69.Наиболее резистентной к лучевой терапии является:

+остеогенная саркома

-плоскоклеточный неороговевающий рак

-семинома

-опухоль Юинга

-все перечисленные

#

70. Преимущественная локализация опухолей мозга у детей - это:

+поражение мозжечка

-поражение других структур, расположенных в задней черепной ямке, включая ствол мозга и IV желудочек

-надседловидная область

-полушария большого мозга

-желудочки мозга, кроме IV

#

71.Для опухолей мозга у детей характерны:

+все ответы правильны

-дислокационные очаговые неврологические симптомы (симптомы на расстоянии)

-рассеянные очаговые неврологические симптомы

-диссеминированные очаговые неврологические симптомы

-все ответы правильны

#

72.В структуре опухолей у детей удельный вес ретинобластомы составляет:

+3%

-1%

-5%

-7%

#

73.Основное число случаев заболеваемости ретинобластомой приходится на возрастную группу:

+дети до 3-х лет

-с 2 до 7 лет

-с 10 до 15 лет

#

74.В пользу того, что ретинобластома - генетически обусловленная опухоль, свидетельствуют:

+все перечисленное

-семейные случаи ретинобластомы, которые носят двусторонний характер, и наследование наблюдается у 50% потомства независимо от пола.

-спорадические случаи билатеральной ретинобластомы характеризуются наследованием в 50% случаев.

-при односторонней спорадической ретинобластоме наследование составляет от 8 до 25% случаев.

отмечаются случаи ретинобластомы у родственников больного, хотя родители здоровы.

#

75.Наиболее благоприятным по течению являются следующие варианты опухолей:

+с большим количеством розеток

-смешанный

-псевдорозеточный

#

76.Для какой стадии ретинобластомы характерен "симптом кошачьего глаза"?:

+I

-II

-III

-IV

#

77.Энтерогенные кисты средостения сходны по строению со стенкой:

+все ответы правильны

-стенкой пищевода.

-стенкой желудка.

-стенкой тонкой кишки

#

78. Стенка бронхогенной кисты может быть представлена:

- + все ответы правильны
- многоядерным цилиндрическим эпителием
- соединительной тканью
- гиалиновым хрящом
- гладкими мышцами

#

79. Для нейрогенных опухолей заднего средостения у детей наиболее характерно:

- + локализация в реберно-позвоночном углу
- утолщение ребер
- деструкция ребер, деформация позвонков
- плеврит

#:

80. Среди доброкачественных опухолей печени у детей первое место занимает:

- + кавернозная гемангиома
- аденома
- тератома
- гамартома

#

81. К факторам, способствующим возникновению опухолей печени у детей, относятся:

- все перечисленное
- + цирроз печени
- недостаток витаминов группы В
- гепатит во время беременности матери
- токсическое влияние лекарственных препаратов. Применяемых во время беременности матерью

#

82. На фоне описторхоза чаще развивается:

- + холангиоцеллюлярный рак печени
- гепатоцеллюлярный рак печени
- гепатобластома

#

83. Из перечисленных симптомов при раке печени чаще встречается:

- + гепатомегалия
- бледность кожных покровов
- желтушность кожных покровов
- симптомы портальной гипертензии

#

84. Ведущим симптомом при опухолях печени у детей является:

- + увеличение печени
- желтуха
- кахексия
- боль в животе
- развитая подкожная венозная сеть

#

85. Опухоли симпатической нервной системы у детей в структуре солидных опухолей у детей составляют:

- +до 10% всех новообразований
- до 25% всех новообразований
- до 50% всех новообразований
- до 75% всех новообразований

#

86. Наиболее частые признаки, наблюдающиеся при нейробластоме у детей:

+бледность кожи, артериальная гипертония, повышение экскреции катехоламинов и их метаболитов в моче

-гиперемия кожи, наличие альфа-фетопротеина в сыворотке крови, артериальная гипертония

-бледность кожи, гематурия, увеличение показателей аминотрансфераз в сыворотке крови

#

87. Отсутствие функции почки при экскреторной урографии ("немая почка") более характерно для:

+нефробластомы

-нейрогенной забрюшинной опухоли

-забрюшинной тератомы

-всего перечисленного

#

88. Для злокачественных нейрогенных опухолей характерно поражение следующих отделов скелета:

+всего перечисленного

-метафизов длинных трубчатых костей

-костей черепа

-ребер

-позвонков

#

89. Наиболее часто встречающиеся опухоли яичников:

+герминогенные

-рак

-опухоли стромы полового тяжа

#

90. Среди опухолей яичников у детей до 15 лет преобладают:

+герминогенные опухоли

-опухоли стромы полового тяжа

-эпителиальные опухоли

#

91. В яичники могут метастазировать опухоли из:

+всех перечисленных органов

-молочной железы

-желудка

-матки

-щитовидной железы

#

92. Наиболее частое метастазирование при злокачественных опухолях яичников у детей:

+забрюшинные лимфатические узлы

-печень

-легкие

#

93. Нефробластома наиболее часто встречается в возрасте:

- +от 2 до 5 лет
- от 6 до 9 лет
- 10-15 лет
- до 1 года

#

94. Какие из перечисленных факторов играют роль в развитии нефробластомы у детей:

- +наличие злокачественных опухолей в семье
- возраст родителей старше 35 лет
- наличие профессиональных вредностей у родителей
- неблагоприятная экологическая среда
- все перечисленное

#

95. Наиболее часто встречающийся морфологический вариант нефробластомы:

- +типичный
- тубулярный
- кистозный
- фетальный
- саркоматозный

#

96. Как часто встречается метастазирование при нефробластоме

- +часто
- редко
- не встречается

#

97. Поздними клиническими признаками нефробластомы являются

- +все ответы правильны
- бледность кожных покровов
- наличие пальпируемой опухоли в животе
- вялость, выраженная слабость
- отсутствие аппетита

#

98. Наиболее характерными для феохромоцитомы являются симптомы:

- +все перечисленное
- головная боль
- тошнота и рвота
- потливость
- бледность
- боль в животе
- расстройство зрения
- повышение АД

#

99. Наиболее характерными клиническими проявлениями остеогенной саркомы у детей являются:

- боль при ходьбе
- + "ночные боли"
- повышение температуры тела

#

100. У ребенка 6 месяцев выявлена опухоль Вильмса левой почки II стадии. Ей показано:
+только хирургическое лечение
-комплексное лечение
-химиотерапия

Методика оценивания компьютерного тестирования или тестирования на бумажных носителях.

Количество правильно решенных тестовых заданий:

- менее 70% - «неудовлетворительно»
- 71-79% - «удовлетворительно»
- 80-89% - «хорошо»
- 90% и выше – «отлично».

КОМПЛЕКТ ТИПОВЫХ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

1. Больной А., 15 лет, перенес радикальное лечение по поводу папиллярного рака правой доли щитовидной железы T2N0M0. При контрольной КТ органов грудной клетки выявлены множественные метастазы в правом легком. Тактика лечения

2. Больной Б., 18 лет, жалуется на затруднения при глотании, поперхивание при приеме пищи. В правой доле щитовидной железы определяется безболезненное узловое образование, плотной консистенции с неровными контурами. В сонном треугольнике на шее справа увеличенные плотноватые лимфатические узлы. Алгоритм диагностики, тактика лечения

3. Больной В., 20 лет, курильщик, по поводу правосторонней пневмонии находился на лечении в районной больнице. При обзорной рентгенографии подтвержден диагноз нижнедолевой пневмонии справа с ателектазом 6-го сегмента. Проводились антибактериальная, инфузионная терапия. Общее состояние улучшилось, но появилось кровохарканье. С подозрением на туберкулез переведен в ПТД. При дообследовании КТ грудной клетки, фибробронхоскопия выявлено эндобронхиальное образование нижнедолевого бронха правого легкого. Г.и. умереннодифференцированный плоскоклеточный рак. Госпитализирован в детское онкологическое учреждение. Алгоритм диагностики (комплексного обследования, тем более у мужчины из группы риска рака легкого), тактика лечения

4. Больная Г., 15 лет, 4 года без динамики с клинико-рентгенологическими признаками округлого образования правого легкого с ровными краями размерами 2,5 см. После очередной рентгенографии грудной клетки направлена к торакальному хирургу с диагнозом гамартома правого легкого. Выполнена видеоторакоскопическая атипическая резекция легкого. Г.и. высокодифференцированная аденокарцинома. Алгоритм диагностики, тактика лечения (необходимо срочное Г.и., так как при периферическом раке легкого показана лобэктомия с медиастинальной лимфодиссекцией, ЛТ краев резекции)

5. Больной Д., 13 лет, жаловался на боли в позвоночнике с иррадиацией в подреберья, периодически отрыжку, затруднения при глотании. Врачом неврологом при обследовании и рентгенографии позвоночника диагностирован остеохондроз грудного отдела с корешковым синдромом. Назначены противовоспалительные средства,

физиотерапия. На фоне лечения появились боли в эпигастральной области. Консультирован гастроэнтерологом, дополнительно назначена противовоспалительная терапия. Однако, при ФГДС выявлена опухоль среднегрудного отдела пищевода. Направлен в детское онкологическое учреждение. Алгоритм диагностики (детская онкологическая настороженность врачей общей лечебной сети), тактика лечения

6. Больной Е., 17 лет, по поводу лимфогранулематоза 11 стадии перенес химиолучевую терапию с облучением средостения в радикальной дозе. Через 10 лет данных за прогрессирование заболевания не получено. Однако, появились изжога, затруднения при глотании. При ФГДС эрозивный эзофагит, грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Алгоритм диагностики (ежегодная диспансеризация, после облучения средостения повышен риск радиоиндуцированного рака пищевода и легких, тем более при наличии эзофагита), тактика лечения

7. Больная Ж., 15 лет, обнаружила покраснение кожи и отек в верхненаружном квадранте правой молочной железы. Через 2 месяца покраснение и отек распространились на верхние квадранты молочной железы, почувствовала дискомфорт в правой подмышечной области. Обратилась к хирургу. Диагностирован нелактационный мастит в фазе инфильтрации, подмышечный лимфаденит. Назначена противовоспалительная терапия. Однако, отмечена отрицательная динамика. Рекомендована смена антибиотиков, что также не дало положительного результата. Алгоритм диагностических мероприятий, тактика лечения

8. Больная З., 25 лет, при профилактическом осмотре выявлена опухоль правой молочной железы. В онкологическом учреждении подтвержден диагноз рака правой молочной железы T1N0M0. Г.и. (ИГХ): инвазивный рак, рецепторы эстрогенов и прогестерона негативные, HER2 статус – негативный. Молекулярный анализ – мутация BRCA1. Выполнены правосторонняя подкожная мастэктомия по Мадену, имплант под большую грудную мышцу, 6 циклов полихимиотерапии по схеме FDC. Через полгода выявлен метастаз в подмышечной области слева, подтвержден морфологически. В левой молочной железе узловых образований не обнаружено. Отдаленных метастазов также не выявлено. Тактика лечения

9. Больной И., 17 лет, выявлен ранний рак нижней трети тела желудка в виде полипообразного образования на широком основании, выступающего над слизистой оболочкой (приподнятая форма по классификации Японской ассоциации эндоскопистов). Г.и. – аденокарцинома, ограниченная слизистой оболочкой. Тактика лечения, объем хирургического вмешательства

10. Больной К., 13 лет, находился по поводу инфильтративного рака желудка, распространяющегося практически по всему органу. При пальцевом исследовании и ректороманоскопии выявлен метастаз Шницлера, муфтообразно охватывающий прямую кишку в области среднеампулярного отдела без изменений слизистой оболочки. Наличие этого образования подтверждено УЗИ органов малого таза. Тактика лечения

11. Больной Л., 8 лет, поступил с жалобами на боли в эпигастральной области с иррадиацией в спину. При рентгенологическом исследовании желудок смещен кпереди, патологии не выявлено. Алгоритм обследования для дифференциальной диагностики опухоли тела поджелудочной железы и поперечной ободочной кишки, тактика лечения

12. Больной М., 19 лет, поступил с жалобами на чувство тяжести и боль в правом подреберье. В анамнезе гепатит В. В правом подреберье пальпируется уплотненный край печени с наличием бугристого образования. Алгоритм обследования для дифференциальной диагностики первичного образования и метастатических изменений печени, тактика лечения

13. Больной Н., 13 лет, наблюдался по поводу хронического гастрита, жаловался на нарастающую слабость субфебрильную температуру. Объективно бледен, при пальпации живота болезненность в правой подвздошной области, гипохромная анемия (эр. 3,5, гем. 80%), СОЭ 28 мм. При фиброгастроскопии атрофический гастрит в фазе ремиссии. Дополнительно выполнена ректороманоскопия – без патологии. Алгоритм обследования, тактика лечения

14. Больной О., 20 лет, поступил по поводу частичного нарушения кишечной проходимости. При пальцевом исследовании и ректороманоскопии - патологии не выявлено. По данным ирригографии в проксимальной части сигмовидной кишки циркулярное сужение до 6 см. с раздутыми петлями кишечника. Во время лапаротомии подтверждено наличие опухоли. Тактика лечения, объем хирургического вмешательства

15. Больной П., 25 лет, поступил по поводу Са среднеампулярного отдела прямой кишки. Клиническую картину усугубляли повышенная утомляемость, субфебрильная температура, гипохромная анемия. Предпринята ирригография, при которой выявлено еще одно образование в восходящей кишке. Тактика лечения первично-множественного процесса

16. Больной Р., 14 лет, поступил по поводу Са нижеампулярного отдела прямой кишки. Выявлено, что опухоль распространяется до мезоректальной фасции и имеются увеличенные лимфатические узлы в параректальной клетчатке. Тактика лечения – хирургическое, комбинированное, объем оперативного вмешательства

17. Больной С., 37 лет. Через 15 лет в области обширных рубцов волосистой части головы после ожога, появилась язва. Лечился различным мазями. Спустя три месяца обратился к дерматологу, дополнительно назначена физиотерапия. В связи с увеличением размеров язвы, направлен к онкологу, При осмотре язва 8х6см., приподнятые неровные края, дно покрыто некротическими массами, сгустками крови. Произведено широкое иссечение с замещением дефекта свободным кожным лоскутом. Алгоритм диагностики, тактика лечения

18. Больная Т., 12 лет, жаловалась на наличие пигментного пятна на коже правой голени. В последнее время это образование увеличилось, потемнело, появилась фестончатость краев. Хирург поликлиники под местным обезболиванием произвел экономное иссечение опухоли. При Г.и. меланомы. Проведен курс ЛТ СОД 45 Гр. Спустя 3 месяца появилась язва, консервативное лечение которой приводило к временному улучшению. Через 2 года в онкологическом учреждении произведено широкое иссечение лучевой язвы и свободная кожная пластика. Вскоре в правой паховой области обнаружен увеличенный до 2 см лимфоузел. Выполнена операция Дюкена. При Г.и. подтверждено наличие метастаза меланомы. Алгоритм диагностических мероприятий, тактика лечения

19. Больная У., 17 лет, обнаружила уплотнение в толще мягких тканей правого бедра. Дважды была осмотрена хирургом. Рекомендовано наблюдение. Опухоль продолжала увеличиваться в размерах, цвет кожи стал темно-красным, появилась болезненность. Спустя 8 месяцев амбулаторно под местным обезболиванием произведено экономное иссечение опухоли размерами 7х4х4см. При Г.и. – саркома мягких тканей неясного генеза. Проведена ЛТ СОД 20 Гр. Алгоритм обследования, тактика лечения

20. Больной Ф., 15 лет, жаловался на безболезненную опухоль до 4 см на наружной поверхности мягких тканей левого бедра. К врачу обратился спустя 8 месяцев. С диагнозом липома левого бедра рекомендовано наблюдение. Опухоль продолжала увеличиваться в размерах. Осмотрен онкологом. Безболезненная опухоль, овальной формы, плотноэластической консистенции достигла 10 см. располагалась внутримышечно. Диагностирована саркома мягких тканей левого бедра. Произведено широкое иссечение опухоли. При Г.и. полиморфная липосаркома. Тактика лечения

21. Больная Х., 16 лет, обратилась к хирургу с жалобами на боли в области левого коленного сустава, которые появились после травмы в общественном транспорте. Последние 10-15 дней стала прихрамывать. Врач с диагнозом травматический бурсит назначил согревающие компрессы, физиотерапию, обезболивающие препараты. Лечение без эффекта. При рентгенологическом исследовании выявлены изменения, характерные для остеогенной саркомы (склеротический вариант). Направлена в онкологическое учреждение, где выполнена резекция коленного сустава с эндопротезированием. Алгоритм диагностики, тактика лечения

22. Больной Ц., 14 лет, после травмы (корова ударила рогом в правую паховобедренную область) появились припухлость и боли в этой области. Обратился к врачу, назначена физиотерапия. Спустя месяц упал на левую руку, во время падения услышал «хруст», обнаружил деформацию левой плечевой кости. При рентгенологическом исследовании перелом кости был расценен, как метастаз из невыявленного первичного очага. Направлен в онкологическое учреждение. Алгоритм диагностики (какие опухоли чаще метастазируют в кости), тактика лечения

23. Больной Ч., 19 лет, на протяжении 3 недель отмечает отек лица, шеи, синюшность кожных покровов верхней половины туловища, периодическое повышение температуры до 37.5 С, обильную потливость в ночное время, кожный зуд. При КТ органов грудной клетки выраженная медиастинальная лимфаденопатия передних отделов средостения. Алгоритм диагностики, тактика лечения

24. Больная Ш., 5 лет, диагноз неходжкинская лимфома (В-клеточный вариант CD20 положительный статус) с поражением лимфатических узлов шеи, средостения, подвздошной группы, селезенки. Тактика лечения

25. Больная Щ., 24 лет, при Ц.и. мазков с эрозированной поверхности шейки матки комплексы клеток плоскоклеточного рака. Выполнена операция Вертгейма. При Г.и. рак *in situ* шейки матки («0» стадия). Тактика лечения, объем хирургического вмешательства

26. Больная Э., 40 лет, жаловалась на контактные кровянистые выделения из половых путей. Оперирована в другом учреждении в объеме надвлагалищной ампутации матки с трубами по поводу миомы. В онкологическом учреждении выявлен рак цервикального канала. Тактика лечения, объем хирургического вмешательства

27. Больная Ю., 22 лет, жаловалась на ациклические кровянистые выделения из половых путей. При обследовании выявлена миома матки. Выполнена высокая надвлагалищная ампутация матки с трубами. При Г.и. аденокарцинома эндометрия. Алгоритм диагностики, тактика лечения

28. Больная Я., 17 лет, поступила в онкологическое учреждение с диагнозом двухсторонние кисты яичников. По данным анализа крови на СА -125 – 12 ЕД/мл (норма), процесс расценен как доброкачественный. Выполнена надвлагалищная ампутация матки с придатками. При Г.и. перстневидно-клеточный рак. Тактика лечения, объем хирургического вмешательства

ДЕТСКИЙ ВОЗРАСТ!!!

КОМПЛЕКТ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Теоретические вопросы.

Основы теоретической и экспериментальной детской онкологии, организация детской онкологической помощи в РФ, эпидемиология злокачественных опухолей

Особенности организации детской онкологической службы в России. Роль врача общей лечебной сети в профилактике и диагностике злокачественных опухолей. Деонтология в детской онкологии.

Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей. Динамика и структура. Возрастно-половые особенности.

Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей. Профилактика рака. Злокачественные опухоли, как социальная проблема. Канцерогенные вещества, их основные источники.

Методы диагностики детской онкологии

Основные клинические симптомы и патогенез их развития при злокачественных опухолях. Закономерности метастазирования злокачественных опухолей.

Принципы диагностики злокачественных опухолей. Возможности выявления рака в доклиническом периоде. Формирование групп повышенного риска. Роль скрининга.

Значение рентгенологических, эндоскопических, ультразвуковых и иммунологических методов исследования.

Роль морфологических методов в детской онкологии. Способы взятия материала для цитологического и гистологического исследований.

Опухолевые маркеры и их роль в детской онкологии

Первично-множественные опухоли.

Паранеопластические синдромы. Классификация.

Метастазы рака в лимфатические узлы из невыявленного первичного очага. Диагностическая тактика. Возможные локализации.

Общие принципы лечения злокачественных опухолей

Радикальное, паллиативное и симптоматическое лечение детской онкологической больных. Хирургическое лечение новообразований.

Принципы лучевой терапии злокачественных опухолей.

Современные возможности лекарственной терапии детских онкологических больных.

Комбинированные и комплексные лечебные программы.

Опухоли органов брюшной полости и забрюшинные внеорганные опухоли

Рак желудка. Группы риска. Клиническая картина в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования. Хирургическое лечение.

Ранний рак желудка. Классификация, возможности диагностики и результаты лечения.

Злокачественные опухоли 12-перстной кишки. Клиника, диагностика и лечение рака большого дуоденального соска.

Рак поджелудочной железы. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли. Информативность различных методов диагностики. Показания к инвазивным методам исследования. Принципы хирургического лечения.

Первичные и метастатические опухоли печени. Возможности дифференциальной диагностики и лечения.

Рак печени. Заболеваемость. Гистологическое строение. Клиника. Методы диагностики. Возможности лечения.

Рак ободочной кишки. Группы риска. Особенности клинического течения. Методы диагностики. Принципы лечения.

Рак прямой кишки. Клиническая картина в зависимости от локализации и анатомической формы опухоли. Принципы диагностики и лечения.

Опухоли забрюшинного пространства. Классификация. Особенности клинического течения. Методы специального обследования. Возможности лечения.

Опухоли головы и шеи

Рак нижней губы. Формы роста и пути метастазирования. Методы диагностики. Принципы лечения первичного очага и регионарных метастазов.

Злокачественные опухоли слизистой оболочки полости рта. Методы диагностики. Принципы лечения.

Рак языка. Заболеваемость. Роль курения и вредных привычек. Принципы диагностики и лечения.

Рак щитовидной железы. Отличительные особенности высокодифференцированных форм. Особенности хирургического лечения.

Рак щитовидной железы. Особенности клинического течения медуллярного и недифференцированного рака. Принципы диагностики и лечения.

Опухоли органов грудной клетки и молочной железы

Рак легкого. Заболеваемость. Группы повышенного риска. Профилактика рака.

Принципы диагностики и лечения.

Рак легкого. Клинико-анатомическая классификация. Особенности клинического течения мелкоклеточного рака. Методы лечения.

Рак пищевода. Клинические особенности. Возможности ранней диагностики. Патогенез клинических симптомов. Методы диагностики и лечения.

Рак молочной железы. Заболеваемость. Особенности клиники. Возможности ранней диагностики. Профилактика рака молочной железы.

Рак молочной железы. Причины поздней диагностики. Тактика лечения.

Опухоли кожи и опорно-двигательного аппарата

Рак кожи. Заболеваемость. Меры профилактики. Особенности клинического течения базалиом и плоскоклеточного рака. Принципы диагностики и лечения.

Пигментные невусы. Признаки и факторы, способствующие их озлокачиванию. Диагностика и лечение.

Меланома кожи. Особенности роста и метастазирования. Принципы диагностики и лечения.

Злокачественные опухоли мягких тканей. Принципы диагностики и лечения.

Злокачественные опухоли костей. Особенности клиники, диагностики и лечения.

Опухоли кроветворной системы

Лимфогранулематоз. Стадии. Симптомы интоксикации. Биологические признаки активности процесса. Принципы лечения.

Неходжкинские лимфомы. Морфологическая классификация и ее прогностическое значение

Миеломная болезнь. Клиника, диагностика, лечение.

Опухоли мочеполовых органов

Рак почки. Ренальные и экстраренальные симптомы. Принципы диагностики и лечения.

Рак мочевого пузыря. Факторы риска. Клиника. Методы диагностики. Принципы лечения.

Рак предстательной железы. Заболеваемость. Клиника. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.

Опухоли яичка. Классификация. Клиника. Принципы диагностики и лечения. Значение опухолевых маркеров.

Рак шейки матки. Современные возможности профилактики. Клиника, диагностика, лечение.

Рак эндометрия. Факторы повышенного риска. Особенности клинического течения (гормонозависимый и гормонезависимый типы). Принципы диагностики и лечения.

Злокачественные опухоли яичников. Заболеваемость и смертность. Классификация. Пути метастазирования. Возможности ранней диагностики. Дифференциальная диагностика. Лечение.

Хориокарцинома матки. Клиника. Диагностика. Современные возможности лечения.

Рак и меланома вульвы. Клиника, диагностика, лечение.

Экзаменационные билеты

Билет № 1

1. История детской онкологии. Организация детской онкологической службы в России. Медицинская документация в детской онкологии
2. Рак кожи. Профилактика, диагностика, дифференциальная диагностика базалиомы и плоскоклеточного рака, лечение
3. Рак легкого. Клинико-анатомическая классификация. Алгоритм обследования при подозрении на рак легкого. Возможности ранней диагностики. Принципы лечения

Билет № 2

1. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей. Возрастно-половые особенности. Причины запущенности
2. Пигментные невусы. Классификация. Признаки озлокачествления. Лечение.
3. Рак почки. Ренальные и экстраренальные симптомы. Методы диагностики, тактика лечения

Билет № 3

1. Первичная и вторичная профилактика рака. Выявление рака в доклиническом периоде. Роль скрининга
2. Рак нижней губы. Клиника, диагностика, лечение первичного очага и регионарных метастазов
3. Фиброаденоматоз и рак молочной железы. Профилактика. Возможности раннего выявления. Тактика лечения

Билет № 4

1. Теории канцерогенеза. Злокачественные опухоли, как социальная проблема. Канцерогенные вещества в окружающей среде.
2. Рак языка и слизистой оболочки полости рта. Роль курения и вредных привычек. Методы диагностики, принципы лечения
3. Рак мочевого пузыря. Факторы риска. Клиника, методы диагностики, принципы лечения

Билет № 5

1. Дисплазия. Ранний рак. Стадирование злокачественных опухолей по системе ТМ₀М
2. Рак пищевода. Особенности клиники местнораспространенных форм. Методы диагностики. Тактика лечения. Роль лучевой терапии
3. Лимфогранулематоз. Морфологическая классификация и ее прогностическое значение. Стадии. Особенности клиники, симптомы интоксикации. Принципы диагностики и лечения

Билет № 6

1. Основные клинические симптомы и патогенез их развития при злокачественных опухолях
2. Рак щитовидной железы. Особенности клиники высокодифференцированных форм. Методы диагностики, принципы хирургического лечения
3. Рак предстательной железы. Клиника, особенности диагностики, тактика лечения

Билет № 7

1. Методы диагностики и оценки степени распространения злокачественных опухолей. Роль врача общей лечебной сети в диагностике новообразований
2. Рак пищевода. Клиника, методы диагностики и лечения. Комбинированное лечение. Прогноз
3. Метастазы рака из невыявленного первичного очага. Алгоритм диагностики, тактика лечения

Билет № 8

1. Методы лечения злокачественных опухолей. Радикальное, паллиативное, симптоматическое лечение. Комбинированное, комплексное лечение
2. .Центральный рак легкого. Особенности клиники в зависимости от формы роста и гистологического строения. Методы диагностики, принципы лечения
3. .Ранний рак желудка. Классификация. Особенности клиники, возможности диагностики, лечение. Результаты

Билет № 9

1. Особенности хирургического лечения злокачественных опухолей. Принципы детского онкологического радикализма
2. Рак ободочной кишки. Скрининговая программа. Клиническая классификация. Методы диагностики. Хирургическое лечение, адъювантная химиотерапия. Прогноз
3. Причины цитопенического синдрома в детской онкологической практике

Билет № 10

1. Роль морфологических методов исследования в детской онкологии
2. Рак прямой кишки. Особенности клиники. Алгоритм диагностики и оценки степени распространения. Виды операций. Комбинированный метод. Реабилитация больных с колостомой.
3. Неходжкинские лимфомы. Клиника, диагностика, лечение

Билет № 11

1. Методы лучевой диагностики злокачественных опухолей
2. Первичные и метастатические опухоли печени. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение
3. Рак шейки матки. Факторы повышенного риска. Профилактика, клиника, возможности ранней диагностики, лечение

Билет № 12

1. Лучевая терапия злокачественных опухолей
2. Рак поджелудочной железы. Клиника, диагностика, инвазивные методы исследования, лечение
3. Метастатические плевриты. Возможности выявления первичного очага. Методы лечения

Билет № 13

1. Лекарственное лечение злокачественных опухолей
2. Рак молочной железы. Молекулярно-генетические формы. Клинико-инструментальное обследование. Комбинированное и комплексное лечение. Особенности лечения местнораспространенных и метастатических форм
3. Рак тела матки. Факторы повышенного риска. Особенности клиники (гормонозависимый и гормоннезависимый типы). Методы диагностики, принципы лечения

Билет № 14

1. Симптоматическое лечение при злокачественных новообразованиях
2. Периферический рак легкого. Клинические формы. Методы диагностики и лечения. Прогноз
3. Забрюшинные неорганные опухоли. Клиника, диагностика, лечение

Билет № 15

1. Первично-множественные опухоли, наиболее частые сочетания
2. Саркомы костей, метастазы в кости из невыявленного очага. Диагностика, лечение
3. Злокачественные опухоли яичников. Классификация, метастазирование. Особенности клиники. Диагностика, лечение

Билет № 16

1. Врачебная этика и медицинская деонтология в детской онкологии

2. Саркомы мягких тканей. Классификация, клиника, диагностика, лечение
3. Асциты при злокачественных опухолях. Вероятная локализация новообразования. Тактика лечения

Билет № 17

1. Паранеопластические синдромы
2. Меланома кожи. Стадирование по Кларку и Бреслоу. Тактика лечения, регионарная лимфаденэктомия. Особенности лечения диссеминированных форм
3. Хориокарцинома матки. Клиника, диагностика, возможности лечения. Прогноз

Билет № 18

1. Реабилитация детских онкологических больных
2. Рак щитовидной железы. Особенности медуллярного и недифференцированного рака. Принципы диагностики и лечения
3. Миеломная болезнь. Клиника, диагностика, лечение

Билет № 19

1. Осложнения лучевой и химиотерапии злокачественных опухолей
2. Рак желудка. Особенности клиники в зависимости от локализации и формы роста. Метастазирование. Комплексная диагностика. Виды оперативных вмешательств
3. Опухоли яичка. Классификация. Клиника, методы диагностики, принципы лечения

Билет № 20

1. Опухолевые маркеры, их роль в детской онкологии
2. Рак ободочной кишки. Особенности клиники в зависимости от локализации и формы роста. Методы диагностики и лечения. Тактика лечения осложненных форм
3. Рак и меланома вульвы. Клиника, диагностика, лечение

Методика оценивания результатов устного опроса на практических занятиях

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полный, исчерпывающий и аргументированный ответ на заданный вопрос, а также на дополнительные вопросы;
- ответ на вопрос(ы) отличается логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение пользоваться ими при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полный, исчерпывающий и аргументированный ответ на заданный вопрос, а также на дополнительные вопросы;
- ответ на вопрос(ы) отличается логической последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполный и слабо аргументированный ответ на заданный вопрос, дополнительные вопросы, что демонстрирует лишь общее представление и элементарное понимание ординатором существа поставленного вопроса(ов), понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание поставленного вопроса, а также дополнительных вопросов.