



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В.И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА»
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

Специальность: 31.08.16 Детская хирургия

Квалификация: Врач-детский хирург

Трудоемкость (ЗЕТ/акад. час.)	2 ЗЕТ/ 72 акад. часа
Цель учебной дисциплины	Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.
Задачи учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none">1. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.2. Подготовка для преподавания по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.3. Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся по программам среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.4. Подготовка к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению программ среднего, высшего и дополнительного профессионального образования.
Место учебной дисциплины в структуре ОПОП ВО	Базовая часть блока 1 «Дисциплины» Б1.Б2
Формируемые компетенции	УК-3, ПК-9. Универсальные компетенции: <ul style="list-style-type: none">• готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти,

	<p>осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).</p> <p>Профессиональные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих <p>(ПК-9).</p>
<p>Результаты освоения учебной дисциплины (в соответствии с ПС)</p>	<p><u>Ординатор должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности организации образовательного процесса по программам ДПП; • возрастные особенности обучающихся; педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида; • современные образовательные технологии профессионального образования; • психолого-педагогические основы и методику применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных, образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного курса, дисциплины; • основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению; • законодательство Российской Федерации об образовании, о персональных данных и локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса по программам ДПП, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные; • методику разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; <p><u>Ординатор должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнять деятельность и/или демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и/или выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля); • использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учётом:

	<ul style="list-style-type: none"> - специфики образовательных программ, требований ФГОС ВО; - особенностей преподавания учебного курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья – также с учётом особенностей их психического развития, индивидуальных возможностей); - стадии профессионального развития; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации её содержания; • устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; • использовать педагогически обоснованные формы, методы и приёмы организации контроля и оценки освоения учебного курса, дисциплины (модуля), применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки. <p><u>Ординатор должен владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • методикой проведения занятий по программам ДПП; • организацией самостоятельной работы обучающихся по программам ДПП; • методами контроля и оценки освоения, обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ ДПП.
Основные разделы учебной дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие основы педагогики высшего профессионального образования. 2. Дидактика высшей медицинской школы.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа ординаторов.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства обучения	Использование в процессе занятий мультимедийных презентаций. Решение типовых проблемных ситуаций. Внеаудиторная работа: подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной литературе), работа с тестовыми заданиями и вопросами для самопроверки. Работа с учебной и научной литературой. Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.
Формы текущего контроля	Решение типовых проблемных ситуаций (аналитические кейсы). Решение типовых тестовых заданий. Собеседование.
Форма рубежной аттестации	Экзамен