



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный медицинский университет
имени В. И. Разумовского»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского Минздрава России)**

ПРИНЯТА

Ученым советом ИПКВК и ДПО ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского
Минздрава России

Протокол от 15.01.2021 №3
Председатель ученого совета,
директор ИПКВК и ДПО

И. О. Бугаева

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ОПКВК
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В. И.
Разумовского Минздрава России

К.Ю. Скворцов
« 24 » 02 20 21 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СИМУЛЯЦИОННОЕ
ОБУЧЕНИЕ»**

ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

Блок 1, Б1.В.ОД.2

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.16 ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом 1058
Министерства образования и науки РФ
от 25 августа 2014 года

Квалификация
Врач-детский хирург
Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года

ОДОБРЕНА

на учебно-методической конференции кафедры
скорой неотложной анестезиолого-
реанимационной помощи и симуляционных
технологий в медицине

Протокол от 29.12.2020 г. № 50

Заведующий кафедрой:  А.В. Кулигин

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1. Цель и задачи дисциплины

Цель: Подготовка квалифицированного врача-детского хирурга, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи: Формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.16 «Детская хирургия»; подготовка врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-детского хирурга.

2. Перечень планируемых результатов:

Результаты освоения ОПОП ВО ординатуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональными компетенциями (ПК):

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

2.1. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению,	Особенности получения непосредственной информа-	В массиве данных обнаруживать причинно-следственные	Методиками проведения психологических замеров и те-	Чек-лист

		анализу, синтезу	ции об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных	связи	стирований	
--	--	------------------	--	-------	------------	--

диагностическая деятельность:

8	ПК-5	Готовность к выявлению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и критических состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней Закономерности изменения диагностических показателей у пациентов детского возраста с хирургической патологией Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые в врачебной практике	Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методы клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний	Отраслевыми стандартами объемов обследования детей с хирургическими заболеваниями. Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы Алгоритмом определения плана в каждом случае клинко-лабораторного исследования Методами диагностики плановой и ургентной патологии Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма.	Чек-лист
---	------	--	---	--	---	----------

лечебная деятельность:

9	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждаю-	Современные методы лечения пациентов детского возраста с хирургиче-	Разработать план лечения пациентов детского возраста в соответствии с	Разработать план лечения пациентов детского возраста в соответствии с	Чек-лист
---	------	---	---	---	---	----------

		<p>щихся в оказании хирургической медицинской помощи</p>	<p>скими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями: Принципы и методы хирургического лечения заболеваний у пациентов детского возраста, показания и противопоказания, возможные осложнения; Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Методы обезболивания в детской хирургии. Принципы и методы оказания неотложной помощи пациентом детского возраста с хирургическими заболеваниями. Основы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов применяемых в детской хирургии.</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями. Разработать план подготовки пациента детского возраста с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству или манипуляциям. Выполнять отдельные хирургические манипуляции (пункция гнойного очага, бужирование колоностомы, инстилляция мочевого пузыря, наложение различных повязок, удаление поверхностного инородного тела, вскрытие панариция). Разработать план послеоперационного ведения пациента детского возраста с хирургическим заболеванием. Оказание неотложной медицинской помощи. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p>	<p>действующими клиническими рекомендациями. Разработать план подготовки пациента детского возраста с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству или манипуляциям. Выполнять отдельные хирургические манипуляции (пункция гнойного очага, бужирование колоностомы, инстилляция мочевого пузыря, наложение различных повязок, удаление поверхностного инородного тела, вскрытие панариция). Разработать план послеоперационного ведения пациента детского возраста с хирургическим заболеванием. Оказание неотложной медицинской помощи. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста с хирургическими заболеваниями.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

**2.2. МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.16
ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ
СРЕДСТВА И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Индекс и содержание компетенций	БЛОК 1											БЛОК 2		БЛОК 3	Факультативные дисциплины	
	Базовая часть					Вариативная часть						Практики		Базовая часть		
	Обязательные дисциплины					Обязательная часть		Дисциплины по выбору								
	Детская хирургия	Педагогика	Медицина чрезвычайных ситуаций	Общественное здоровье и здравоохранение	Патология	Нефро – и нейробластомы у детей	Симуляционное обучение	Хирургия новорожденных	Эндоскопическая хирургия детского возраста (адаптационная)	Клиническая практика (базовая часть): дискретная форма стационарная	Клиническая практика (вариативная часть): дискретная форма стационарная/ выездная	Государственная итоговая аттестация	Инфекционная патология детского возраста	Клиническая фармакология		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
<i>Универсальные компетенции</i>																
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	×			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×		
УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	×			×		×		×	×	×	×	×	×			
УК-3: готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным		×										×				

программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения														
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	×				×		×	×	×	×	×	×	
ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками	×				×				×	×	×	×	
ПК-3: готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			×						×	×	×		
ПК-4: готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков	×			×		×			×	×	×	×	

Диагностическая деятельность													
ПК-5: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов, заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	×				×	×	×	×	×	×	×	×	×
Лечебная деятельность													
ПК-6: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	×					×	×	×	×	×	×	×	×
ПК-7: готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			×						×	×	×		
Реабилитационная деятельность													
ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	×					×		×	×	×	×	×	×
Психолого-педагогическая деятельность													
ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	×	×				×		×	×	×	×	×	×
Организационно-управленческая деятельность													
ПК-10: готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	×			×		×		×	×	×	×	×	×
ПК-11: готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	×			×		×		×	×	×	×		

Дисциплина «Симуляционное обучение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.16 «Детская хирургия», утвержденного ученым советом ВУЗа протокол № 3 от 26.03.2019

Для освоения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные предшествующими дисциплинами специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

4. Общая трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет 4 зачетных единицы. (144 акад. часа)

4.1. Трудоемкость учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Количество часов в году	
	Объем в зачетные единицы (ЗЕТ)	Объем в академических часах (час.)	1-й год	2-й год
Аудиторная (контактная) работа, в том числе:				
лекции (Л)				
практические занятия (ПЗ)	3	108		108
семинары (С)				
лабораторные работы (ЛР)				
Внеаудиторная работа				
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	1	36		36
ИТОГО общая трудоемкость	час.	4		144
	ЗЕТ			4

5. Структура и содержание учебной дисциплины «Симуляционное обучение по специальности»

Дисциплина рассчитана на 144 часа на втором году обучения, 3 семестр.

5.1. Разделы, содержание учебной дисциплины, осваиваемые компетенции и формы контроля

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание раздела в дидактических единицах, формируемые компетенции и трудовые действия	Формы контроля
Б1.В.ОД.2.	УК-1, ПК 5,6	Раздел 1 Общеврачебные навыки	<p>- Алгоритм обеспечения проходимости ВДП (прием Сафара, прием Геймлиха, применение воздуховодов, интубация трахеи)</p> <p>- Неотложные состояния в клинике внутренних болезней:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тромбоэмболия легочной артерии; -приступ бронхиальной астмы, астматический статус, острая дыхательная недостаточность; -пневмоторакс; -острая остановка кровообращения; -острая сердечная недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких, кардиогенный шок; гипертонический криз; -нарушение ритма сердца <p>- Комплекс реанимационных мероприятий в стационаре, родильном зале</p> <p>-Неотложная помощь в хирургии</p> <ul style="list-style-type: none"> -болевого и геморрагического шока; -инфекционно токсического шока; -анафилактического шока и острые аллергические реакции; -острая печеночная недостаточность; - острая почечная недостаточность, острая токсическая почка, почечная колика; <p>Пункция и дренирование напряженного пневмоторакса Катетеризация мочевого пузыря</p> <p>- Неотложная помощь при несчастных случаях</p> <ul style="list-style-type: none"> -ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, травмы -комы различного генеза 	Зачет (демонстрация навыков в симулированных условиях)

		<p>-Оказание первой помощи, регистрация и интерпретация ЭКГ</p> <p>-Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии</p> <p>-заболевания сердца и других органов при беременности;</p> <p>-внематочная беременность,</p> <p>- апоплексия яичника;</p> <p>-прием родов вне родильного дома;</p> <p>-кровотечения при поздних сроках беременности, в родах и послеродовом периоде;</p> <p>-Практическое занятие Тактика ведения внебольничных родов</p> <p>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p>Знать: Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных</p> <p>Уметь: В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи</p> <p>Владеть: Методиками проведения психологических замеров и тестирований</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p><i>диагностическая деятельность:</i></p> <p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней • Закономерности изменения диагностических показателей у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые во врачебной практике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в фтизиатрии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования • Методами диагностики плановой и ургентной патологии • Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. • Методикой оценки методов исследования. <p><i>лечебная деятельность:</i></p> <p>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).</p>	
--	--	---	--

			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные методы лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями • Принципы и методы хирургического лечения заболеваний у пациентов детского возраста, показания и проти-вопоказания, возможные осложне-ния • Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение па-циентов детского возраста с хирургическими заболеваниями • Методы обезболивания в детской хирургии • Принципы и методы оказания неотложной помощи пациентом детского возраста с хирургическими заболеваниями. • Основы реабилитации пациентов детского возраста с хирургиче-скими заболеваниями. Основы клинической фармакологии, фар-макокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов при-меняемых в детской хирургии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать план лечения пациентов детского возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями • Разработать план подготовки пациента детского возраста с хирур-гическими заболеваниями к хирургическому вмешательству или манипуляциям. • Выполнять отдельные хирургические манипуляции (пункция гнойного очага, бужирование колостомы, инстилляция мочевого пузыря, наложение различных повязок, удаление поверхностного инородного тела, вскрытие панариция). • Разработать план послеоперационного ведения пациента детского возраста с хирургическим заболеванием. • Оказание неотложной медицинской помощи. • Проводить диспансерное наблюдение за пациентами детского воз-раста с хирургическими заболеваниями. 	
--	--	--	--	--

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать план лечения пациентов детского возраста • в соответствии с действующими клиническими рекомендациями • Разработать план подготовки пациента детского возраста с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству или манипуляциям. • Выполнять отдельные хирургические манипуляции (пункция гнойного очага, бужирование колостомы, инстиляция мочевого пузыря, наложение различных повязок, удаление поверхностного инородного тела, вскрытие панариция). • Разработать план послеоперационного ведения пациента детского возраста с хирургическим заболеванием. • Оказание неотложной медицинской помощи. • Проводить диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста с хирургическими заболеваниями. 	
	УК-1, ПК 5,6	Раздел Специализированные навыки	<p>2 Экстренная помощь при патологии сердечно-сосудистой системы Экстренная помощь при патологии центральной нервной системы Экстренная помощь при патологии дыхательной системы</p> <p>Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): - готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p> <p>Знать: Особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно чувственных образов и данных</p> <p>Уметь: В массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи</p> <p>Владеть: Методиками проведения психологических замеров и тестирований</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК): <i>диагностическая деятельность:</i></p>	

		<p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-5);</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) • Роль причинных факторов и причинно-следственных связей в возникновении типовых патологических процессов и болезней • Закономерности изменения диагностических показателей у пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. • Диагностические (клинические, лабораторные, инструментальные) методы обследования, применяемые во врачебной практике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов • Выявлять основные патологические симптомы и синдромы, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях • Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ • Выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояниях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отраслевыми стандартами объемов обследования в фтизиатрии • Методами совокупной оценки результатов проведенного обследования (интерпретация данных опроса, физикального осмотра, клинического обследования, результатов современных лабораторно-инструментальных обследований), позволяющими определить диагноз 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Методикой оценки показателей гемодинамики, функции органов дыхания, почек, печени, свертывающей системы • Алгоритмом определения плана в каждом случае клинико-лабораторного исследования • Методами диагностики плановой и ургентной патологии • Методикой определения и оценки физического развития, методиками определения и оценки функционального состояния организма. • Методикой оценки методов исследования. <p><i>лечебная деятельность:</i> - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6).</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные методы лечения пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями • Принципы и методы хирургического лечения заболеваний у пациентов детского возраста, показания и проти-вопоказания, возможные осложнения • Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями • Методы обезболивания в детской хирургии • Принципы и методы оказания неотложной помощи пациентом детского возраста с хирургическими заболеваниями. • Основы реабилитации пациентов детского возраста с хирургическими заболеваниями. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов применяемых в детской хирургии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать план лечения пациентов детского возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями • Разработать план подготовки пациента детского возраста с хирур- 	
--	--	---	--

			<p>гическими заболеваниями к хирургическому вмешательству или манипуляциям.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять отдельные хирургические манипуляции (пункция гнойного очага, бужирование колостомы, инстиляция мочевого пузыря, наложение различных повязок, удаление поверхностного инородного тела, вскрытие панариция). • Разработать план послеоперационного ведения пациента детского возраста с хирургическим заболеванием. • Оказание неотложной медицинской помощи. • Проводить диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста с хирургическими заболеваниями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать план лечения пациентов детского возраста • в соответствии с действующими клиническими рекомендациями • Разработать план подготовки пациента детского возраста с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству или манипуляциям. • Выполнять отдельные хирургические манипуляции (пункция гнойного очага, бужирование колостомы, инстиляция мочевого пузыря, наложение различных повязок, удаление поверхностного инородного тела, вскрытие панариция). • Разработать план послеоперационного ведения пациента детского возраста с хирургическим заболеванием. • Оказание неотложной медицинской помощи. • Проводить диспансерное наблюдение за пациентами детского возраста с хирургическими заболеваниями. 	
--	--	--	---	--

5.2 Разделы учебной дисциплины (модуля), виды и формы текущего контроля знаний, виды фонда оценочных средств

№№ раздела	Год обучения	Наименование раздела учебной дисциплины	Формы контроля	Оценочные средства		
				Виды	Количество чек-листов	Количество ситуационных задач
Б1.В.О Д.2.1	2	Раздел 1 Общеврачебные манипуляции	Демонстрация навыков в симулированных условиях	Ситуационные задачи, чек-листы	10	5
Б1.В.О Д.2.2	2	Раздел 2 Специализированные навыки	Демонстрация навыков в симулированных условиях	Ситуационные задачи, чек-листы	20	5

5.3. Тематический план лекционного курса с распределением часов по годам обучения

Проведение лекций не предусмотрено учебным планом подготовки ординаторов

5.4. Тематический план практических занятий с распределением часов по годам обучения

п/№	Название тем практических занятий базовой части дисциплины по ФГОС и формы контроля	период обучения	
		1 год	2 год
Б1.В.ОД.2.1	Тема (раздел) 1 Общеврачебные манипуляции		54
Б1.В.ОД.2.2	Тема (раздел) 2 Специализированные навыки		54
	ИТОГО		108

Проведение лабораторных работ/лабораторного практикума не предусмотрено.

5.5. Тематический план семинаров с распределением часов по годам обучения

Проведение семинаров не предусмотрено учебным планом

Самостоятельная работа обучающегося по освоению разделов учебной дисциплины и методическое обеспечение

№ п/п	Количество часов по годам обучения		Наименование раздела, темы	Вид СРО	Методическое обеспечение	Формы контроля СРО
	1-й	2-й				
1.		36	Симуляционный курс	Подготовка к аудиторным заняти-	Паспорта станций (http://el.sgmu.ru/course/category.php?id=84)	Демонстрация навыков в симулированных условиях)

				ям (проработка учебного материала)		
--	--	--	--	------------------------------------	--	--

НАПИСАНИЕ КУРСОВЫХ РАБОТ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНО

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине представлено в приложении 1

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ аттестации представлен в приложении 2

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная и дополнительная литература

№ п/п	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1.	Детская хирургия (Электронный ресурс): полная электронная версия национального руководства по детской хирургии. -версия 1.1/ Ю.Ф. Исаков, А.Ф. Дронов/2014, М. :ГЭОТАР - МЕД	1
2.	Симуляционное обучение по специальности «Хирургия»/ В.А. Кубышкина, С.И. Емельянова, М.Д. Горшкова - РОСОМЕД, ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 264 с.: ил.	1
3.	Неотложная Анестезиология и реаниматология: учеб.-метод. Пособие по спец. «Анестезиология и реаниматология» для последиплом.обучения клинич.ординаторов и врачей/ [под ред.: Л.С. Барабаша и О.Л. Барабаш]. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2015. – 147 с.	1
4.	Симуляционное обучение по анестезиологии и реаниматологии/ М.Д. Горшков; ред. В.В. Мороз, Е.А. Евдокимов-ГЭОТАР-Медиа: РОСОМЕД, 2014. — 312 с.: ил.	1

8.2. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бес-

	срочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	№ лицензии 1356-170911-025516-107-524, количество объектов 1700, срок использования ПО с 2017-09-11 до 2018-09-19, лицензия продлена на основании опубликованного в ЕИС извещения о проведении закупки от 18.09.2018.

9. Информационные технологии:

9.1. Электронно-библиотечные системы

ЭБС «Консультант студента» ООО «Институт проблем управления здоровоохранением» Цена: 1 000 000 р.	Контракт № 561КС/11-2018/428 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
ЭБС «Консультант врача» ООО Группа компаний «ГЭОТАР», Цена: 600 000 р.	Контракт № 324КВ/11-2018/427 от 24.12.2018г., с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
ЭБС «Консультант студента» для СПО Поставщик: ООО «Институт проблем управления здоровьем» Цена: 120 000 р.	Контракт № 560КС/11-2018/426 от 24.12.2018; с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
ЭБС IPRbooks Поставщик: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Цена: 300 000 р.	Контракт № 4992/19/57 от 04.04.2019г., с 19.04.2019 по 18.04.2020г.
Электронные журналы на платформе eLIBRARY https://elibrary.ru/ ООО «РУНЭБ»	Лицензионный договор № 452 от 24.12.2018 г. с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.

9.2. Электронные образовательные, научно-образовательные ресурсы и информационно-справочные системы по учебной дисциплине 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология»

См. п.8.4

9.3. Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.

Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus	Kaspersky Endpoint Security, Kaspersky Anti-Virus: № лицензии 17e0-191126-103700-850-333 с 2019-11-26 по 2020-12-03. Свободное программное обеспечение: CentOSLinux, SlackwareLinux, MoodleLMS, DrupalCMS – срок действия лицензий – бессрочно
Имитатор для обследования кардиологического пациента	УН0210136025075 (срок действия лицензий – бессрочно)
Имитатор новорожденного ребенка интерактивный компьютерный	УН0210136024086 (срок действия лицензий – бессрочно)
Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля . анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов.	УН0210136026238 (срок действия лицензий – бессрочно)
Интерактивная система полуавтоматического контроля качества выполнения манипуляций с предустановленными сценариями, программно-аппаратным комплексом контроля . анализа и архивирования хода и результатов оценки компетенций специалистов	УН0210136024768 (срок действия лицензий – бессрочно)
Лазерный копир-принтер-сканер-факс Kyocera M2540dn,	УН0210136040868 (срок действия лицензий – бессрочно)
Лазерный копир-принтер-сканер-факс Kyocera M2540dn,	УН0210136040869 (срок действия лицензий – бессрочно)
Манекен новорожденного ребенка мобильный дистанционный для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью мониторинга и записи основных жизненных показателей	УН0210136024088 (срок действия лицензий – бессрочно)
Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	УН0210136024080 (срок действия лицензий – бессрочно)
Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции	УН0210136024080 (срок действия лицензий – бессрочно)
Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизн	УН0210136025066 (срок действия лицензий – бессрочно)
Мобильный дистанционный хирургический манекен женщины с возможностью проведения лапаротомии, лапароскопии и вагинальных процедур с воз	УН0210136041483 (срок действия лицензий – бессрочно)

возможностью использования реальных хирургических инструментов	
МФУ HP laser Jet Pro M 1212nf (CE841A)	A012.1000601314 (срок действия лицензий – бессрочно)
Робот-симулятор младенца для СЛР	Ун0210136025073 (срок действия лицензий – бессрочно)
Роботизированный манекен-симулятор ребенка 5 лет для отработки навыков оказания неотложной помощи ACLS1600A	Ун0210136028385 (срок действия лицензий – бессрочно)
Рука для обучения измерению артериального давления	Ун0210136025354 (срок действия лицензий – бессрочно)
Рука для обучения измерению артериального давления	Ун0210136025355 (срок действия лицензий – бессрочно)
Рука для обучения измерению артериального давления	Ун0210136025068 (срок действия лицензий – бессрочно)
Симуляционная комплексная интеллектуальная он-лайн система для отработки навыков осмотра органов грудной клетки (включая обследование щитовидной железы) и брюшной полости, ноутбук, пр-ва Shanghai Honglian Medical Instrument Development CO., LTD, КНР, 2017 г.в, Китай	Ун0210136040566 (срок действия лицензий – бессрочно)
Система видеомониторинга и записи процесса обучения мультимедийная	Ун0210136024089 (срок действия лицензий – бессрочно)
Система симуляции родов компьютерная беспроводная	Ун0210136024077 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии	Ун0210136041484 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации и интенсивной терапии	Ун0210136042128 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью регистрации результатов и их распечатки	Ун0210136025065 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для обучения ультразвуковому исследованию с датчиком	Ун0210136041486 (срок действия лицензий – бессрочно)
Тренажер для реанимации взрослого человека	Ун0210136024076 (срок действия лицензий – бессрочно)

10. Методические указания для обучающихся по освоению учебной дисциплины

Разрабатываются на основании документа «Методические рекомендации по разработке и составлению учебно-методической документации по освоению дисциплины».

Разработчики

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кулигин Александр Валерьевич	Д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России
2	Матвеева Екатерина Павловна		Ассистент кафедры скорой неотложной анестезиолого-реанимационной помощи и симуляционных технологий в медицине	ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России